



جامعة الأزهر

كلية الدراسات الإسلامية والعربية  
للبنات - كفر الشيخ



برنامج أصول الدين

٢٠٢٠ - ٢٠٢١

## المقدمة

الحمد لله الذي شرف الإنسان بتعليم البيان، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للأنام.

أما بعد:

فإيماناً منا بدور الكلية في العناية بأصول الدين درساً وبحثاً وتمحيصاً، والعناية بالقرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف والعقيدة الإسلامية، وسعيّاً من الكلية وأقسامها العلمية لتحقيق تلك الغاية الشريفة، نضع دليل برنامج أصول الدين ومقرراته الدراسية بين يدي طالباتها؛ ليكون دليلهن إلى معرفة ما ينبغي عليهن تحصيله من المعارف، واكتسابه من المهارات والقيم.

سائلين المولى - عز وجل - لهن التوفيق والسداد.

عميد الكلية

أ. د. مصطفى محمد مطاوع

## رؤية الكلية

تتطلع كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ أن تكون متميزة في مجال العلوم الإسلامية والعربية محلياً وإقليمياً.

## رسالة الكلية

تلتزم كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ بإعداد متخصصات في العلوم الإسلامية والعربية قادرات على المنافسة ومواكبة سوق العمل وإجراء البحوث العلمية للنهوض بالمجتمع والبيئة مع الحفاظ على القيم والأخلاق العامة والمهنية.

# توصيف البرنامج



توصيف برنامج أصول الدين للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

| أ- معلومات أساسية             |            |
|-------------------------------|------------|
| ١- اسم البرنامج:              | أصول الدين |
| ٢- طبيعة البرنامج:            | أحادي      |
| ٣- القسم المسؤول عن البرنامج: | أصول الدين |
| ٤- تاريخ إقرار البرنامج:      | ٢٠٢٠ م     |

| ب- مسارات البرنامج                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- مسار تخصص التفسير وعلوم القرآن.</p> <p>٢- مسار تخصص الحديث وعلومه.</p> <p>٣- مسار تخصص العقيدة والفلسفة.</p> |

١- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج أصول الدين إلى أن تكون الطالبة قادرة على أن:

١/١ تحفظ كتاب الله تعالى، وتتقن أحكام تلاوته، وتفهم معانيه، وتدرك مقاصده، وتعرف ما يتوقف عليه فهم النص القرآني.

٢/١ تستخدم البحث والمنهج العلمي، وقادرة على استخدام وسائل التقنية الحديثة بما يخدم التخصص ويحقق التواصل مع الآخر، وتمتلك مهارات التعلم الذاتي بما يمكنها من تطوير ذاتها مهنيًا.

٣/١ تستخدم مهارات اللغة العربية وقواعدها تحدثًا وكتابةً، وتتمكن من إحدى اللغات الأجنبية.

٤/١ تستخدم مهارات التواصل والحوار مع الآخر، ومهارات العرض والتحليل والتفسير والنقد والتقييم والتمييز والموازنة والترجيح وتكوين الرأي الصائب في مسائل وقضايا كل تخصص،

٥/١ تستخدم وسائل التقنية الحديثة بما يخدم التخصص ويحقق التواصل مع الآخر، ممتلكة لمهارات التعلم الذاتي بما يمكنها من تطوير ذاتها مهنيًا.

٦/١ تكون معتزة بدينها وتراث أمتها، محبة لمجتمعها، فخورة بدور الأزهر ورسالة الجامعة في مجال تخصصها، ومحبة لعملها، وملتزمة بواجبات المهنة وأخلاقيها، ومؤهلة لما تتولاه من مسؤوليات في مهنتها، ومتعاونة مع الآخرين.

الأهداف الخاصة لكل مسار:

١/٢ تخصص التفسير وعلوم القرآن:

يهدف تخصص التفسير وعلوم القرآن إلى أن تكون الطالبة قادرة على أن:

١/١/٢ تفهم الأحاديث والآثار الصحيحة فهما يمكنها من إدراك معاني القرآن الكريم ومقاصده، وقادرة على التمييز بين الأصيل والدخيل فيما أثير، وما يثار حول تفسير كتاب الله -عز وجل-.

٢/١/٢ تلم بالأحكام الفقهية وأدلتها ومقاصدها التشريعية في مجالاتها المختلفة، وتفهم الأحكام الشرعية من النص القرآني وقادرة على بيانها للناس، وقادرة على معالجة مشكلات الحياة من خلال النص القرآني.

٣/١/٢ تكون متمكنة من الربط بين أي القرآن وسوره بما يظهر وحدة القرآن الكريم وإعجازه، ومتمكنة من مناهج المفسرين المختلفة، وعارفة بقواعد التفسير الموضوعي ومتقنة لطرق التفسير التحليلي.

٢/٢ تخصص الحديث وعلومه:

يهدف تخصص الحديث وعلومه إلى أن تكون الطالبة قادرة على أن:

١/٢/٢ تتواصل مع الحضارات الأخرى وتتعرف على ما يكتب عن الإسلام، وترد على الشبهات التي تثار حول السنة من خلال ما تسلمت به من مؤهلات، وتتحدى بالوسطية والاعتدال، وتمسك بثوابت العقيدة الإسلامية، والقيم الإسلامية، وتبتعد عن التعصب والغلو والتطرف.

٢/٢/٢ تُخَرِّج الأحاديث والآثار من مظانها، مع دراسة الأسانيد، ومعرفة أحوال الرجال، وعلل الإسناد والمتن، والحكم عليها، وتعرف المراحل والأدوار التي مرت بها السنة الشريفة عبر العصور والأزمان، وتقدر على تمييز الأحاديث المقبولة (الصحيحة والحسنة) من الضعيفة والموضوعة.

٣/٢/٢ ترفع إيهام التعارض الظاهري بين النصوص، وتقدر على ربط السنة الشريفة بالواقع، وتدفع الشبهات عنها، وتستنبط ما ترشد إليه الأحاديث من أحكام فقهية، وفق دلالات اللغة وقواعد أصول الفقه، في ضوء سياق الحديث، وسبب وروده، وفي ظل النصوص القرآنية والنبوية ذات الصلة.

### ٣/٢ تخصص العقيدة والفلسفة:

يهدف تخصص العقيدة والفلسفة إلى أن تكون الطالبة قادرة على أن:

١/٣/٢ تستوعب مسائل العقيدة كما وردت في الكتاب والسنة، وتقرر مسائلها بالأدلة النقلية والعقلية، وتمتّع بعقلية واعية تمكنها من الحوار والمناقشة، وتتحلى بالوسطية والاعتدال، وتمسك بثوابت العقيدة الإسلامية، والقيم الإسلامية، وتبتعد عن التعصب والغلو والتطرف.

٢/٣/٢ توظف دراستها للعقيدة والفلسفة في خدمة المجتمع الإنساني وتحب عملها، وتلتزم بواجبات المهنة وأخلاقيها، وتتعاون مع الآخرين ومع مؤسسات المجتمع المختلفة.

٣/٣/٢ تلم بأصول الأديان وتاريخها، والاتجاهات والمذاهب الفكرية والمدارس الفلسفية وأصول الأخلاق ونظرياتها والتصوف، وتاريخه، ومدارسه ونظرياته.

### ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أولاً: نواتج عامة (للمسارات الثلاثة)

تمثل هذه النواتج الجزء المشترك بين المسارات:

#### ١/٢ المعرفة والفهم:

في نهاية البرنامج تكون الطالبة قادرة على أن:

١/١/٢ تحفظ القرآن الكريم وتتقن تلاوته.

٢/١/٢ تتعرف على أحكام التجويد.

٣/١/٢ تفهم مناهج التفسير التحليلي وأنواعه وقواعده.

٤/١/٢ تفهم قواعد ومهارات تحليل نصوص الأحاديث.

٥/١/٢ تتمكن من قواعد اللغة العربية التي تعين على فهم كتاب الله تعالى وسنة رسوله -صلى الله عليه وسلم-.

٦/١/٢ تدرك علوم القرآن المعينة على فهم النص.

٧/١/٢ تتعرف على قصص القرآن الكريم.

٨/١/٢ تشرح قواعد الفقه وأصوله.

٩/١/٢ تفهم قواعد المنطق وما يتعلق بها.

١٠/١/٢ تتعرف على الملل والنحل والتيارات الفكرية المعاصرة.

١١/١/٢ تتعرف على مباحث علوم الكلام وما يتعلق بها.

١٢/١/٢ تشرح مصطلحات الفلسفة وما يتعلق بها.

١٣/١/٢ تتقن قواعد اللغة الإنجليزية في مجال التخصص.

#### ٢/٢ القدرات الذهنية:

في نهاية البرنامج تكون الطالبة قادرة على أن:

١/٢/٢ تحلل كل ما تقرأ أو تسمع.

٢/٢/٢ تقوم كل ما تقرأ أو تسمع.

٣/٢/٢ تقارن بين التفسير الموضوعي والتفسير التحليلي.

٤/٢/٢ توفق بين ما ظاهره التعارض من النصوص القرآنية.

٥/٢/٢ تستنبط الأحكام والفوائد من الأحاديث.

٦/٢/٢ تقارن بين الأحاديث النبوية.

٧/٢/٢ تستخلص المعاني من الألفاظ.

٨/٢/٢ تفسر الظواهر المختلفة تفسيراً عقلياً مقبولاً قائماً على التأمل والتفكير.

٩/٢/٢ تتفاعل مع المعطيات المعاصرة.

١٠/٢/٢ تقدم أفكار جديدة مدعمة بالأدلة والبراهين.

١٠/٢/٢ تتعامل مع القضايا المنطقية بدقة وموضوعية.

١١/٢/٢ تميز بين أصول المسائل العقدية وفروعها.

١٢/٢/٢ تقارن بين القضايا الفلسفية وفروعها.

١٣/٢/٢ تقارن بين المذاهب والتيارات الفكرية المختلفة.

١٤/٢/٢ تميز بين المدارس الفلسفية والمذاهب الفكرية.

١٥/٢/٢ تنقد ما يعرض لها من موضوعات في ضوء التفكير العلمي.

١٦/٢/٢ تحلل القضايا في ضوء ضوابط ومناهج التفكير العلمي.

١٧/٢/٢ تنقد الآراء والأفكار وفق المناهج العلمية.

#### ٣/٢ المهارات المهنية والعملية:

في نهاية البرنامج تكون الطالبة قادرة على أن:

١/٣/٢ تجيد تلاوة القرآن الكريم إجازة تامة.

٢/٣/٢ تمارس تلاوة القرآن الكريم في مواطن الحاجة إليها

٣/٣/٢ تنوع في أساليب التعبير عما درسته

٤/٣/٢ تمارس الحوار مع الآخر في ضوء تعاليم الإسلام

٥/٣/٢ تجيد التعامل مع التقنيات الحديثة من أجل التواصل مع الآخر

٦/٣/٢ تنشر الفهم الصحيح للدين الإسلامي.

٧/٣/٢ توظف قواعد اللغة العربية لفهم النص القرآني والحديث النبوي.

٨/٣/٢ تساهم في معالجة مشكلات المجتمع.

٩/٣/٢ تتعاون مع المؤسسات المجتمعية في حل مشكلات المجتمع.

١٠/٣/٢ تدعوا إلى الله تعالى في ضوء ما درسته.

١١/٣/٢ تستخدم الحكمة والموعظة الحسنة في نشر الدين الإسلامي

١٢/٣/٢ تكتسب قواعد اللغة الأجنبية.

١٣/٣/٢ تتواصل مع الشرائح المجتمعية المختلفة وتفهم مقاصدها

١٤/٣/٢ تقدم التوعية والتبصير بأمور دينها للشرائح المجتمعية المختلفة.

#### ٤/٣ المهارات العامة:

في نهاية البرنامج تكون الطالبة قادرة على أن:

١/٤/٢ تحافظ على التقاليد التي لا تتعارض مع شريعة الإسلام.

٢/٤/٢ تتحلّى بالعبادات الإسلامية الصحيحة.

٣/٤/٢ تطلع على كل ما هو جديد.

٤/٤/٢ تستمد الأحكام الصحيحة من الكتاب والسنة.

٥/٤/٢ تتواصل مع وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية

٦/٤/٢ تتحلّى بالذكاء والحس الإسلامي الواعي.

٧/٤/٢ تحسن استثمار الوقت والجهد.

٨/٤/٢ تنجز الأعمال في الوقت المناسب وفق خطة منظمة.

٩/٤/٢ تمارس سلوكيات الانتماء والمشاركة والمواطنة.

١٠/٤/٢ تتعرف على التاريخ الإسلامي

١١/٤/٢ تربط بين التاريخ الاسلامي وبين الحاضر والمستقبل.

#### ٥/٢ الجوانب الوجدانية:

في نهاية البرنامج تكون الطالبة قادرة على أن:

١/٥/٢ تتحلّى بالغيرة على دين الله تعالى

٢/٥/٢ تتخلق بأخلاق القرآن الكريم وتتأدب بآدابه

٣/٥/٢ تتحلى بسلوكيات الإسلام وتكون قدوة لغيرها.

٤/٥/٢ تحب العمل وتحرص على نصره دين الله

٥/٥/٢ تعز بدينها وأمتها

٦/٥/٢ تتحلى بالولاء لوطنها وأمتها.

٧/٥/٢ تتعلق بكتاب الله تعالى تعلق ولاء وطاعة

٨/٥/٢ تتعلق بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- تعلق ولاء وطاعة ووفاء.

٩/٥/٢ تتمتع بالاتزان الانفعالي وضبط النفس.

١٠/٥/٢ تتحلى بالثقة بالنفس.

#### ثانيا: نواتج خاصة بكل تخصص:

أولا: تخصص التفسير وعلوم القرآن:

##### ١/٢ المعرفة والفهم:

في نهاية التخصص تكون الطالبة قادرة على أن:

١/١/٢ تحفظ القرآن الكريم، وتتقن تلاوته.

٢/١/٢ تتعرف على أحكام التجويد.

٣/١/٢ تعرف نشأة التفسير وتاريخه وتطور مصادره.

٤/١/٢ تعرف مناهج المفسرين المختلفة.

٥/١/٢ تدرك الدخيل في تفسير كتاب الله تعالى.

٦/١/٢ تميز بين المقبول والمردود في التفسير.

٧/١/٢ تفهم مناهج التفسير الموضوعي وأنواعه وقواعده.

٨/١/٢ تفهم مناهج التفسير التحليلي وأنواعه وقواعده.

٩/١/٢ تتعرف على التاريخ الإسلامي.

١٠/١/٢ تستفيد من التاريخ الإسلامي في تشكيل الحاضر وصياغة المستقبل.

١١/١/٢ تشرح طرق العلماء في استنباط المعنى من النص القرآني.

١٢/١/٢ تفهم المواصفات التي مكنت العلماء من استنباط المعنى من النص القرآني.

١٣/١/٢ تتعرف على القراءات القرآنية المختلفة.

١٤/١/٢ تقف على توجيه القراءات القرآنية من ناحية المعنى والإعراب؛ لإجادة فهم النص القرآني.

١٥/١/٢ تدرك علوم القرآن المعينة على فهم النص.

١٦/١/٢ تفهم النص القرآني فهما صحيحا.

١٧/١/٢ تتعرف على آيات الأحكام.

١٨/١/٢ تستنبط الأحكام الشرعية من النصوص القرآنية.

١٩/١/٢ تحدد الشبهات التي تثار حول القرآن الكريم قديماً وحديثاً.

٢٠/١/٢ ترد على الشبهات حول القرآن الكريم بالبرهان.

٢١/١/٢ تتمكن من قواعد اللغة العربية التي تعين على فهم كتاب الله تعالى.

٢٢/١/٢ توظف قواعد اللغة العربية في فهم النص القرآني.

### ٢/٣ القدرات الذهنية:

في نهاية التخصص تكون الطالبة قادرة على أن:

١/٢/٢ تقارن بين أقوال المفسرين وتوازن بينها.

٢/٢/٢ تختار الراجح من أقوال المفسرين وتترك المراجع.

٣/٢/٢ تحلل كل ما تقرأ أو تسمع.

٤/٢/٢ تقوم كل ما تقرأ أو تسمع.

٥/٢/٢ تقارن بين مصادر التفسير المختلفة.

٦/٢/٢ تميز بين المقبول وغير المقبول من مصادر التفسير المختلفة.

٧/٢/٢ تميز بين الآيات المكية والآيات المدنية وفقاً للخصائص الأسلوبية.

٨/٢/٢ تميز بين الآيات المكية من حيث الخصائص الموضوعية.

٩/٢/٢ تقارن بين التفسير الموضوعي والتفسير التحليلي.

١٠/٢/٢ تفرق بين أنواع التفسير التحليلي المختلفة.

١١/٢/٢ تميز بين أنواع التفسير الموضوعي.

١٢/٢/٢ تقارن بين قواعد التفسير التحليلي والموضوعي.

١٣/٢/٢ توفق بين ما ظاهره التعارض من النصوص القرآنية.

١٤/٢/٢ توفق بين ما ظاهره التعارض من النصوص القرآنية مع الأحاديث النبوية.

١٥/٢/٢ تميز بين مصادر التفسير بالمأثور والمصادر الأخرى.

١٦/٢/٢ تستفيد من مصادر التفسير بالمأثور من كتب السنة المعتمدة في فهم النص القرآني.

### ٣/٣ المهارات المهنية والعملية:

في نهاية التخصص تكون الطالبة قادرة على أن:

١/٣/٢ تجيد تلاوة القرآن الكريم إجازة تامة.

٢/٣/٢ تمارس تلاوة القرآن الكريم في مواطن الحاجة إليها

- ٣/٣/٢ تعبر بدقة عما فهمته ووعته.
- ٤/٣/٢ تنوع في أساليب التعبير عما درسته.
- ٥/٣/٢ تمارس الحوار مع الآخر في ضوء تعاليم الإسلام.
- ٦/٣/٢ تقبل النقد والاختلاف في الرأي في ضوء تعاليم الإسلام.
- ٧/٣/٢ تجيد التعامل مع التقنيات الحديثة من أجل التواصل مع الآخر.
- ٨/٣/٢ تنشر الفهم الصحيح للدين الإسلامي.
- ٩/٣/٢ تستخدم المصادر الأصيلة والمستحدثة المناسبة في مجال التخصص.
- ١٠/٣/٢ تطلع على كل ما هو جديد في مجال التخصص.
- ١١/٣/٢ توظف قواعد اللغة العربية لفهم النص القرآني.
- ١٢/٣/٢ توظف أحكام اللغة العربية في فهم النص القرآني.
- ١٣/٣/٢ تساهم في معالجة مشكلات المجتمع من خلال النص القرآني.
- ١٤/٣/٢ تتعاون مع المؤسسات المجتمعية في حل مشكلات المجتمع.
- ١٥/٣/٢ توظف مهاراتها العلمية في الرد على الشبهات التي تثار حول القرآن الكريم قديماً وحديثاً.
- ١٦/٣/٢ توظف مهاراتها العقلية في الرد على الشبهات التي تثار حول القرآن الكريم قديماً وحديثاً.
- ١٧/٣/٢ تحكم على الواقع من خلال فهمها النص القرآني.
- ١٨/٣/٢ توظف طبيعة الدين الإسلامي باعتباره صالحاً لكل زمان ومكان في الحكم على القضايا الواقعية والمعاصرة.
- ١٩/٣/٢ تدعو إلى الله تعالى في ضوء ما درسته.
- ٢٠/٣/٢ تستخدم الحكمة والموعظة الحسنة في نشر الدين الإسلامي.
- ٢١/٣/٢ تكتسب قواعد اللغة الأجنبية.
- ٢٢/٣/٢ تتعرف على المصطلحات ذات الصلة بالتخصص وتوظفها في مجالاتها.
- ٢٣/٣/٢ تتمكن من مهارات التواصل اللغوي.
- ٢٤/٣/٢ تخدم مجال التخصص بما يتوافق مع المهارات اللغوية التي تعلمتها.
- ٢٥/٣/٢ تتواصل مع الشرائح المجتمعية المختلفة وتفهم مقاصدها.
- ٢٦/٣/٢ تقدم التوعية والتبصير بأمور دينها للشرائح المجتمعية المختلفة.
- ٢٧/٣/٢ تستخدم برامج الحاسب الآلي.
- ٢٨/٣/٢ توظف برامج الحاسب الآلي في مجال التخصص.
- ٤/٣ المهارات العامة:**
- في نهاية التخصص تكون الطالبة قادرة على أن:
- ١/٤/٢ توظف المعرفة في فهم الواقع.



- ٢/٤/٢ تحكم على الواقع بما يتفق وروح الإسلام.
- ٣/٤/٢ تحافظ على التقاليد التي لا تتعارض مع شريعة الإسلام.
- ٤/٤/٢ تتحلى بالعادات الإسلامية الصحيحة.
- ٥/٤/٢ تطلع على كل ما هو جديد.
- ٦/٤/٢ تتحلى بمهارات التعلم الذاتي.
- ٧/٤/٢ تصدر الحكم الصحيح فيما يتعلق بالقضايا المعاصرة.
- ٨/٤/٢ تستمد الأحكام الصحيحة من الكتاب والسنة.
- ٩/٤/٢ تتواصل مع وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية.
- ١٠/٤/٢ تتحلى بالذكاء والحس الإسلامي الواعي.
- ١١/٤/٢ تحسن استثمار الوقت والجهد.
- ١٢/٤/٢ تنجز الأعمال في الوقت المناسب وفق خطة منظمه.
- ١٣/٤/٢ تمارس سلوكيات الانتماء والمشاركة والمواطنة.
- ١٤/٤/٢ تتحلى بصفات المواطنة الصالحة التي تعرف حقوقها وتؤدي واجباتها.
- ١٥/٤/٢ تتعرف على التاريخ الإسلامي.
- ١٦/٤/٢ تربط بين التاريخ الإسلامي وبين الحاضر والمستقبل.

### ٥/٣ الجوانب الوجدانية:

في نهاية التخصص تكون الطالبة قادرة على أن:

- ١/٥/٢ تتحلى بالغيرة على دين الله تعالى.
- ٢/٥/٢ تظهر غيرتها على دين الله في سلوكها.
- ٣/٥/٢ تتخلق بأخلاق القرآن الكريم وتتأدب بأدابه.
- ٤/٥/٢ تتحلى بسلوكيات الإسلام وتكون قدوة لغيرها.
- ٥/٥/٢ تحب العمل وتحرص على نصره دين الله.
- ٦/٥/٢ تنشر الإسلام الصحيح.
- ٧/٥/٢ تبث روح التدين بين الناس قاطبة.
- ٨/٥/٢ تعزز بدينها وأمتها.
- ٩/٥/٢ تتحلى بالولاء لوطنها وأمتها.
- ١٠/٥/٢ تهتم بأمر المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها.
- ١١/٥/٢ تعزز بانتمائها لأمة الإسلام.
- ١٢/٥/٢ تتعلق بكتاب الله تعالى وتعلق ولاء وطاعة

١٣/٥/٢ تتعلق بسنة النبي -صلى الله عليه وسلم- تعلق ولاء وطاعة ووفاء.

١٤/٥/٢ تتمتع بالاتزان الانفعالي وضبط النفس.

١٥/٥/٢ تتحلي بالثقة بالنفس.

ثانيا : تخصص الحديث وعلومه

#### ١/ المعرفة والفهم:

في نهاية التخصص تكون الطالبة قادرة على أن:

١/١/٢ تحفظ القرآن الكريم، وتتقن تلاوته.

٢/١/٢ تعرف أحكام التجويد.

٣/١/٢ تعرف أحوال السند.

٤/١/٢ تعرف أحوال المتن.

٥/١/٢ تعرف كتب التخصص، وكيفية التعامل معها.

٦/١/٢ تستخرج النصوص والأحاديث من كتب التخصص.

٧/١/٢ تعرف كيفية تخريج الأحاديث من كتب السنة النبوية.

٨/١/٢ تدرس الأسانيد وتعرف معايير الحكم عليها.

٩/١/٢ تعرف جهود العلماء قديما وحديثا في خدمة السنة.

١٠/١/٢ تعرف التيارات التي تحاول النيل من السنة.

١١/١/٢ تدفع الشبهات التي تثار حول السنة.

١٢/١/٢ تفهم قواعد ومهارات تحليل نصوص الأحاديث.

١٣/١/٢ تدرك العلاقات بين الأحاديث.

١٤/١/٢ تعرف المراحل التي مرت بها السنة عبر العصور المختلفة.

١٥/١/٢ تعرف كتب ومصادر دراسة السيرة والمغازي والشمائل.

١٦/١/٢ تتعرف على تاريخ علم الحديث، والتراجم.

١٧/١/٢ تعرف وسائل دفع التعارض الظاهري بين النصوص بمعرفة الجمع وكيفية.

١٨/١/٢ تتعرف على علم الناسخ والمنسوخ.

١٩/١/٢ تفهم الترجيح ووجوهه وغيره من مباحث علوم السنة.

#### ٢/٢ القدرات الذهنية:

في نهاية التخصص تكون الطالبة قادرة على أن:

١/٢/٢ تميز بين الأحاديث الصحيحة والحسنة.

٢/٢/٢ تميز بين الأحاديث الضعيفة والموضوعة.

٣/٢/٢ تستنبط الأحكام والفوائد من الأحاديث.

٤/٢/٢ تقارن بين مذاهب العلماء المتعلقة بأحكام الأحاديث وفوائدها.

٥/٢/٢ تقارن بين الأحاديث النبوية.

٦/٢/٢ تجمع بين النصوص أو الترجيح بينها.

٧/٢/٢ تربط بين الأحاديث والبحوث العلمية الحديثة.

٨/٢/٢ تمارس مهارات التفكير الناقد.

٩/٢/٢ تدرس قضايا الجرح والتعديل وضوابطهما.

١٠/٢/٢ تقارن بين الأسانيد لبيان النتائج المترتبة على ذلك

#### ٣/٢ المهارات المهنية والعملية:

في نهاية التخصص تكون الطالبة قادرة على أن:

- ١/٣/٢ تفتح المخاطبين.
- ٢/٣/٢ تؤثر في المخاطبين.
- ٣/٣/٢ تقرأ نصوص السنة الشريفة بشكل صحيح.
- ٤/٣/٢ تطبق مهارات البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.
- ٥/٣/٢ تخرج الأحاديث من مصادرها باستخدام الوسائل المختلفة.
- ٦/٣/٢ تحكم على الأسانيد.
- ٧/٣/٢ تمارس مهارة التقديم والعرض.
- ٨/٣/٢ تعد التقارير العلمية والملخصات حول موضوعات الحديث.
- ٩/٣/٢ تعد التقارير العلمية والملخصات حول موضوعات علوم الحديث.

#### ٤/٢ المهارات العامة:

- في نهاية التخصص تكون الطالبة قادرة على أن:
- ١/٤/٢ تستمر في التعلم بدافع من ذاتها.
- ٢/٤/٢ تستثمر الوقت على نحو أمثل.
- ٣/٤/٢ تستفيد في حياتها من أسلوب الرسول -صلى الله عليه وسلم- في الحياة اليومية، بما يسمى بعمل اليوم والليلة.
- ٤/٤/٢ تتعامل مع الواقع المعاصر بمتغيراته المختلفة.
- ٥/٤/٢ تراعي أحوال المخاطبين اقتداءً برسول الله -صلى الله عليه وسلم-.
- ٦/٤/٢ تخاطب الناس على قدر عقولهم.
- ٧/٤/٢ تعمل على تغيير السلوكيات الخاطئة.
- ٨/٤/٢ تقاوم الأفكار المنحرفة.
- ٩/٤/٢ تشارك بفعالية مع شرائح المجتمع المختلفة في الندوات والمحافل.
- ١٠/٤/٢ تشارك في المجمع العلمية والوسائل الإعلامية.
- ١١/٤/٢ تتحلى بأداب الإسلام في الحوار.
- ١٢/٤/٢ تدعو إلى الوسطية والاعتدال.
- ١٣/٤/٢ تتحول لقدوة حسنة في مجتمعها ومثالا يحتذى به.

#### ٥/٢ الجوانب الوجدانية:

- في نهاية التخصص تكون الطالبة قادرة على أن:
- ١/٥/٢ تتحلى بالغيرة على دين الله تعالى.
- ٢/٥/٢ تنعكس غيرتها على دين الله على سلوكياتها.
- ٣/٥/٢ تتخلق بأخلاق القرآن الكريم.
- ٤/٥/٢ تتخلق بأخلاق النبي -صلى الله عليه وسلم-.
- ٥/٥/٢ تتأدب بأداب القرآن والسنة.
- ٦/٥/٢ تحب العمل والحرص على نصرة دين الله.
- ٧/٥/٢ تنشر الإسلام الصحيح وبث روح التدين بين الناس قاطبة.
- ٨/٥/٢ تعزز بدينها وتقوي ولاءها لوطنها وأمتها.
- ٩/٥/٢ تقف بالنبي -صلى الله عليه وسلم-.
- ١٠/٥/٢ تهتم بأمور المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها.
- ١١/٥/٢ تتعلق بكتاب الله تعالى تعلق ولاء وطاعة.
- ١٢/٥/٢ تتعلق بسنة الرسول -صلى الله عليه وسلم- تعلق ولاء وطاعة.
- ١٣/٥/٢ تتخلى بالاتزان الانفعالي.
- ١٤/٥/٢ تتحلى بالثقة في النفس.

١/٢ المعرفة والفهم:

- في نهاية البرنامج تكون الطالبة قادرة على أن:
- ١/١/٢ تشرح مصطلحات علم الكلام وما يتعلق بها.
- ٢/١/٢ تشرح مصطلحات الفلسفة وما يتعلق بهما.
- ٣/١/٢ توضح أصول العقيدة والشريعة الإسلامية من الكتاب والسنة والمناهج المتبعة في ذلك باللغة العربية واللغة الأجنبية.
- ٤/١/٢ تكتسب القدرة على إيراد الحجج.
- ٥/١/٢ تدفع الشبهة الموجهة للعقيدة الإسلامية.
- ٦/١/٢ تتعرف على أصول الأديان المختلفة.
- ٧/١/٢ تتعرف على المعتقدات المختلفة للأديان.
- ٨/١/٢ تدرك المناهج التي تتبعها الأديان الأخرى في الأمم المختلفة.
- ٩/١/٢ تدرك المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة.
- ١٠/١/٢ جذورها وأفكارها واتجاهاتها.
- ١١/١/٢ تحيط بأسس تقويم المذاهب والتيارات المختلفة والتقويم النفسي والاجتماعي باستخدام اللغة العربية واللغات الأخرى.
- ١٢/١/٢ تتعرف على مبادئ المدارس الفلسفية.
- ١٣/١/٢ تفهم اتجاهات المدارس الفلسفية ونظرياتها.
- ١٤/١/٢ تتعرف على مراحل الفلسفة في عصورها المختلفة.
- ١٥/١/٢ تفهم قواعد المنطق.
- ١٦/١/٢ تتعرف على ضوابط الحوار.
- ١٧/١/٢ تدرك آداب البحث والمناظرة بوصفهما منهج حياة.
- ١٨/١/٢ تعرف أصل التصوف الإسلامي والأخلاق الإسلامية.
- ١٩/١/٢ تدرك أهم مصادر التصوف والأخلاق.
- ٢٠/١/٢ تتعرف على المراحل التي مر بها التصوف الإسلامي والأخلاق الإسلامية.
- ٢١/١/٢ تستوعب نظريات التصوف والأخلاق المختلفة.
- ٢٢/١/٢ تتعرف على مصادر الأخلاق الإسلامية والأخلاق الوضعية.
- ٢٣/١/٢ تفهم خصائص الأخلاق الإسلامية وأثرها في توجيه السلوك الإنساني.

## ٢/٢ القدرات الذهنية:

في نهاية البرنامج تكون الطالبة قادرة على أن:

- ١/٢/٢ تستخلص المعاني من الألفاظ.
- ٢/٢/٢ تفسر الظواهر المختلفة تفسيرا عقليا مقبولا قائما على التأمل والتفكير.
- ٣/٢/٢ تعبر عن الخواطر والأفكار التي تتوالى في الذهن من خلال ألفاظ معروفة في معناها.
- ٤/٢/٢ تتفاعل مع المعطيات المعاصرة.
- ٥/٢/٢ تقدم أفكار جديدة مدعمة بالأدلة والبراهين.
- ٦/٢/٢ تتخذ قرارات سليمة إزاء القضايا العقدية.
- ٧/٢/٢ تتعامل مع القضايا الفكرية في ضوء الحجج والبراهين.
- ٨/٢/٢ تحلل المسائل العقدية بدقة وموضوعية.
- ٩/٢/٢ تحلل الأفكار الفلسفية بدقة وموضوعية.
- ١٠/٢/٢ تتعامل مع القضايا المنطقية بدقة وموضوعية.
- ١١/٢/٢ تميز بين أصول المسائل العقدية وفروعها.
- ١٢/٢/٢ تقارن بين القضايا الفلسفية وفروعها.
- ١٣/٢/٢ تقارن بين المذاهب والتيارات الفكرية المختلفة.
- ١٤/٢/٢ تميز بين المدارس الفلسفية والمذاهب الفكرية.
- ١٥/٢/٢ تنقد ما يعرض لها من موضوعات في ضوء التفكير العلمي.
- ١٦/٢/٢ تحلل القضايا في ضوء ضوابط ومناهج التفكير العلمي.
- ١٧/٢/٢ تنقد الآراء والأفكار وفق المناهج العلمية.
- ١٨/٢/٢ تحاور أصحاب الآراء والأفكار بالأدلة والبراهين.
- ١٩/٢/٢ ترجح بين الآراء المختلفة وفق ما تستند إليه من أدلة وبراهين.

## ٣/٢ المهارات المهنية والعملية:

في نهاية البرنامج تكون الطالبة قادرة على أن:

- ١/٣/٢ تجيد مهارات البحث العلمي، في مجال العقيدة.
- ٢/٣/٢ تتقن مهارات البحث العلمي في مجال الفلسفة.
- ٣/٣/٢ تجيد استخدام مناهج العقيدة والفلسفة.
- ٤/٣/٢ تنتقي مصادر المعلومات التي تعتمد عليها في اكتساب المعرفة وفق معايير الأصالة والموضوعية.
- ٥/٣/٢ توظف ما اكتسبته من معارف في تعلمها الذاتي والمستمر.

- ٦/٣/٢ تجيد استخدام مصادر المعرفة التراثية في مجال العقيدة.
- ٧/٣/٢ توظف مصادر المعرفة التراثية في مجال الفلسفة.
- ٨/٣/٢ تحقق الاستفادة من مجالات المعرفة العقدية والفلسفية.
- ٩/٣/٢ تتقن استخدام اللغة العربية في عرض المسائل العقدية.
- ١٠/٣/٢ تتقن استخدام اللغة العربية في عرض المسائل الفلسفية.
- ١١/٣/٢ تتواصل بلغة أجنبية مع الناطقين بها.
- ١٢/٣/٢ تنوع أساليب الخطاب على حسب مقتضيات أحوال المخاطبين.
- ١٣/٣/٢ تستخدم الجوانب العقلية في أسلوب الخطاب.
- ١٤/٣/٢ تمارس الجوانب الوجدانية في الخطاب حسب مقتضى أحوال المخاطبين.
- ١٥/٣/٢ تتمكن من إقناع المخاطب بالحجج والبراهين.
- ١٦/٣/٢ توظف أسس العقيدة الإسلامية الصحيحة التي اكتسبتها من دراستها في إبداء الرأي.
- ١٧/٣/٢ تستخدم ما درسته في تقويم السلوك البشري.
- ١٨/٣/٢ تركز عند الحوار والمناقشة على أساسيات العلوم.
- ١٩/٣/٢ تستخدم النظريات العلمية في الحوار والمناظرة.
- ٢٠/٣/٢ تعتمد على القوانين العلمية الصحيحة في إقناع المخاطبين.
- ٢١/٣/٢ تصحح المفاهيم الخاطئة في قضايا العقيدة.
- ٢٢/٣/٢ تصحح المفاهيم الخاطئة في قضايا الفلسفة.
- ٢٣/٣/٢ تفند الشبه التي يتمسك بها المخالفون.
- ٢٤/٣/٢ تستثمر معطيات الفلسفة في حل المشكلات.
- ٢٥/٣/٢ تعتمد على المنطق في حل مشكلات المجتمع.
- ٢٦/٣/٢ تستخدم الأدلة العقلية في إثبات الدعوة.
- ٢٧/٣/٢ تعتمد على الأدلة النقلية في إثبات دعوة الدين الحق.

#### ٤/٢ المهارات العامة:

- في نهاية البرنامج تكون الطالبة قادرة على أن:
- ١/٤/٢ تستخدم التقنيات المعاصرة بكفاءة في خدمة مجال التخصص.
- ٢/٤/٢ تكشف جوانب الفكر المخالف وفق معطيات العقيدة الإسلامية.
- ٣/٤/٢ تساهم بفاعلية في خدمة المجتمع.
- ٤/٤/٢ تحل مشكلات المجتمع المختلفة.

٥/٤/٢ تتواصل مع مؤسسات المجتمع المختلفة.

#### ٥/٢ الجوانب الوجدانية:

في نهاية البرنامج تكون الطالبة قادرة على أن:

١/٥/٢ تقدر دور العقيدة والفلسفة في بناء الشخصية تكوينها.

٢/٥/٢ تعتر بدور العقيدة والفلسفة في حل مشكلات المجتمع.

٣/٥/٢ تبادر إلى المنافسة الشريفة في عمل الخير

٤/٥/٢ تتحلى بخلق الإيثار.

٥/٥/٢ تتحلى بالموضوعية في إصدار الأحكام.

٦/٥/٢ تتصف بضبط النفس في المواقف المختلفة.

٧/٥/٢ تطبق نقد الذات وتصفية النفس.

٨/٥/٢ تنصاع للحق وتترك التعصب الأعمى.

٩/٥/٢ تتأني في إصدار الأحكام.

١٠/٥/٢ تتعاطف مع القضايا الإنسانية العادلة.

١١/٥/٢ تقدم المساعدات الإنسانية في المواقف المختلفة.

١٢/٥/٢ تنمي الشغف الداخلي بالمعارف والعلوم والآداب

١٣/٥/٢ تتحلى بحب الاستطلاع في كافة المجالات العلمية.

١٤/٥/٢ تحب اكتساب المعرفة وأهميتها.

١٥/٥/٢ ترسخ قيمة الأخلاق في الإسلام نظرياً.

١٦/٥/٢ تتحلى بالأخلاق عملياً

١٧/٥/٢ تعلي من قيمة التفكير المنطقي.

١٨/٥/٢ تحول التفكير المنطقي لمنهجها في الحياة.

### ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

#### المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS)

- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع أصول الدين والدعوة، جامعة الأزهر، الصادرة في يناير سنة ٢٠١٥م، والمعتمدة من مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ: ٢٠١٥/١/١٩ م .

- واعتمدت هذه المعايير بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ جامعة الأزهر بمجلس الكلية

بتاريخ: ٢٠١٩ / ٧ / ٤ م

#### ٤- العلامات المرجعية: لا يوجد

#### ٥- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: أربع سنوات (٨ فصول دراسية) .

ب- هيكل البرنامج: نظري

أولا : تخصص التفسير وعلوم القرآن

عدد الساعات الدراسية في الأسبوع لكل عام دراسي: محاضرات ٢٣٤ ساعة، معمل/ تدريب: لا يوجد

| العام  | الفصل الدراسي | المحاضرات | تدريبات | عملي | الكلية |
|--------|---------------|-----------|---------|------|--------|
| الأول  | الأول         | ٣٠        | —       | —    | ٥٨     |
|        | الثاني        | ٢٨        | —       | —    |        |
| الثاني | الأول         | ٣٠        | —       | —    | ٥٨     |
|        | الثاني        | ٢٨        | —       | —    |        |
| الثالث | الأول         | ٣٠        | —       | —    | ٥٨     |
|        | الثاني        | ٢٨        | —       | —    |        |
| الرابع | الأول         | ٢٩        | —       | —    | ٦٠     |
|        | الثاني        | ٣١        | —       | —    |        |



☐ عدد الساعات / عدد الوحدات:

نظري ٢٣٤ عملي -- إجمالي ٢٣٤

إلزامي ٢٣٤ انتقالي -- اختياري --

☐ عدد مقررات العلوم الأساسية (الفرعي الداعم) ١١ مقرر عدد الساعات ٤٣ بنسبة ١٨٪

(المكون المساند) ٨ مقرر عدد الساعات ٢٨ بنسبة ١٢٪

☐ عدد مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية: ٤ مقرر عدد الساعات ١٢ بنسبة ٥٪

☐ عدد مقررات علوم التخصص: ٣٠ مقرر عدد الساعات ١١٧ بنسبة ٥٠,٥٪

☐ عدد مقررات من علوم اخرى ( لغة أوروبية .... ) ٩ مقرر عدد الساعات ٣٤ بنسبة ٤,٥٪

☐ عدد التدريب الميداني: (مقال و بحث) : مقرر عدد الساعات - بنسبة -

ثانيا تخصص الحديث وعلومه:

عدد الساعات الدراسية في الأسبوع لكل عام دراسي: محاضرات ٢٣٨ ساعة، معمل/ تدريب: لا يوجد

| العام | الفصل الدراسي | المحاضرات | تدريبات | عملي | الكلّي |    |
|-------|---------------|-----------|---------|------|--------|----|
| الأول | الأول         | ٣٠        | —       | —    | ٣٠     | ٥٨ |

|    |  |    |   |   |    |        |        |
|----|--|----|---|---|----|--------|--------|
|    |  | ٢٨ | — | — | ٢٨ | الثاني |        |
| ٥٨ |  | ٣٠ | — | — | ٣٠ | الأول  | الثاني |
|    |  | ٢٨ | — | — | ٢٨ | الثاني |        |
| ٦٠ |  | ٢٩ | — | — | ٢٩ | الأول  | الثالث |
|    |  | ٣١ | — | — | ٣١ | الثاني |        |
| ٦٢ |  | ٣١ | — | — | ٣١ | الأول  | الرابع |
|    |  | ٣١ | — | — | ٣١ | الثاني |        |

☐ عدد الساعات / عدد الوحدات:

إجمالي  نظري  عملي

إلزامي  انتقالي  اختياري

- ☐ عدد مقررات العلوم الأساسية (الفرعي الداعم) ١١ مقرر عدد الساعات ٤٤ بنسبة  %
- ☐ (المكون المساند) ٨ مقرر عدد الساعات ٢٨ بنسبة  %
- ☐ عدد مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية: ٤ مقرر عدد الساعات ١٢ بنسبة  %
- ☐ عدد مقررات علوم التخصص: ٣٤ مقرر عدد الساعات ١٢ بنسبة  %
- ☐ عدد مقررات من علوم أخرى ( اللغة الأجنبية .. ) ٩ مقرر عدد الساعات ٣٤ بنسبة  %
- ☐ عدد التدريب الميداني: (مقال و بحث) : مقرر عدد الساعات -- بنسبة  %

### ثالثا تخصص العقيدة والفلسفة

عدد الساعات الدراسية في الأسبوع لكل عام دراسي: محاضرات ٢٤٠ ساعة، معمل/ تدريب: لا يوجد

| العام  | الفصل الدراسي | المحاضرات | تدريبات | عملي | الكلبي |
|--------|---------------|-----------|---------|------|--------|
| الأول  | الأول         | ٣٠        | —       | —    | ٣٠     |
|        | الثاني        | ٢٨        | —       | —    | ٢٨     |
| الثاني | الأول         | ٣٠        | —       | —    | ٣٠     |

|    |  |    |   |   |    |        |        |
|----|--|----|---|---|----|--------|--------|
|    |  | ٢٨ | — | — | ٢٨ | الثاني |        |
| ٦٤ |  | ٣١ | — | — | ٣١ | الأول  | الثالث |
|    |  | ٣٣ | — | — | ٣٣ | الثاني |        |
| ٦٠ |  | ٢٩ | — | — | ٢٩ | الأول  | الرابع |
|    |  | ٣١ | — | — | ٣١ | الثاني |        |

عدد الساعات / عدد الوحدات:

إجمالي ٢٤٠ نظري -- عملي ٢٤٠

إلزامي ٢٤٠ انتقالي -- اختياري --

عدد مقررات العلوم الأساسية (الفرعي الداعم) ١١ مقرر عدد الساعات ٤٤ بنسبة ٨,٣ %

(المكون المساند) ٩ مقرر عدد الساعات ٢٨ بنسبة ١١,٧ %

عدد مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية: ٥ مقرر عدد الساعات ١٤ بنسبة ٥,٩ %

عدد مقررات علوم التخصص: ٣٣ مقرر عدد الساعات ١٢٠ بنسبة ٥٠ %

عدد مقررات من علوم أخرى ( لغة أوروبية . . ) ٩ مقرر عدد الساعات ٣٤ بنسبة ١٤,١ %

عدد التدريب الميداني: (مقال و بحث) : — مقرر عدد الساعات — بنسبة — %

ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة)

لا ينطبق

محتويات المقررات: لكل الفرق والمستويات

د- مقررات البرنامج:

أ- إلزامي:

هـ. ١- الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

| الفصل الدراسي | الفرقة | عدد الساعات/ الأسبوع |      |        | عدد الساعات | عنوان المقرر          | كود المقرر  |
|---------------|--------|----------------------|------|--------|-------------|-----------------------|-------------|
|               |        | محاضرة               | معمل | تمارين |             |                       |             |
| الأول         | الأولي | ٢                    | -    | -      | ٢           | القرآن الكريم         | ص ١/١-٢/ق ك |
| الأول         | الأولي | ٢                    | -    | -      | ٢           | التفسير التحليلي      | ص ١/١-٢/ت ت |
| الأول         | الأولي | ٢                    | -    | -      | ٢           | الحديث التحليلي       | ص ١/١-٢/ح ت |
| الأول         | الأولي | ٢                    | -    | -      | ٢           | التوحيد               | ص ١/١-٢/و   |
| الأول         | الأولي | ٢                    | -    | -      | ٢           | أصول الدعوة الإسلامية | ص ١/١-٢/ص د |
| الأول         | الأولي | ٤                    | -    | -      | ٤           | منطق قديم             | ص ١/١/م ق   |
| الأول         | الأولي | ٢                    | -    | -      | ٢           | تاريخ السنة           | ص ١/١/ت س   |
| الأول         | الأولي | ٤                    | -    | -      | ٤           | علوم القرآن           | ص ١/١/ل ق   |
| الأول         | الأولي | ٤                    | -    | -      | ٤           | نظم إسلامية           | ص ١/١/ن ظ   |
| الأول         | الأولي | ٤                    | -    | -      | ٤           | النحو والصرف          | ص ١/١/ن ص   |
| الأول         | الأولي | ٢                    | -    | -      | ٢           | فقه                   | ص ١/١/ف     |

الفصل الدراسي الثاني

| الفصل الدراسي | الفرقة | عدد الساعات/ الأسبوع |      |        | عدد الساعات | عنوان المقرر  | كود المقرر  |
|---------------|--------|----------------------|------|--------|-------------|---------------|-------------|
|               |        | محاضرة               | معمل | تمارين |             |               |             |
| الثاني        | الأولي | ٢                    | -    | -      | ٢           | القرآن الكريم | ص ١/١-٢/ق ك |

|               |                       |   |   |   |   |        |        |
|---------------|-----------------------|---|---|---|---|--------|--------|
| ص ١/١-٢/٢ ت   | التفسير التحليلي      | ٢ | ٢ | - | - | الأولي | الثاني |
| ص ١/١-٢/٢ ح ت | الحديث التحليلي       | ٢ | ٢ | - | - | الأولي | الثاني |
| ص ١/١-٢/٢ و   | التوحيد               | ٢ | ٢ | - | - | الأولي | الثاني |
| ص ١/١-٢/٢ ص د | أصول الدعوة الإسلامية | ٢ | ٢ | - | - | الأولي | الثاني |
| ص ١/١-٢/٢ ص   | تصوف                  | ٤ | ٤ | - | - | الأولي | الثاني |
| ص ١/١-٢/٢ م ن | مثل ونحل              | ٤ | ٤ | - | - | الأولي | الثاني |
| ص ١/١-٢/٢ ق ق | قصص القرآن            | ٢ | ٢ | - | - | الأولي | الثاني |
| ص ١/١-٢/٢ ل ح | علوم حديث             | ٤ | ٤ | - | - | الأولي | الثاني |
| ص ١/١-٢/٢ غ و | لغة أوروبية           | ٤ | ٤ | - | - | الأولي | الثاني |

٥. ٢- الفرقة الثانية

#### الفصل الدراسي الأول

| كود المقرر    | عنوان المقرر     | عدد الساعات | عدد الساعات/ الأسبوع |      |        | الفرقة  | الفصل الدراسي |
|---------------|------------------|-------------|----------------------|------|--------|---------|---------------|
|               |                  |             | محاضرة               | معمل | تمارين |         |               |
| ص ١/٢-٢/٢ ق ك | القرآن الكريم    | ٢           | ٢                    | -    | -      | الثانية | الأول         |
| ص ١/٢-٢/٢ ت ت | التفسير التحليلي | ٢           | ٢                    | -    | -      | الثانية | الأول         |
| ص ١/٢-٢/٢ ح ت | الحديث التحليلي  | ٢           | ٢                    | -    | -      | الثانية | الأول         |
| ص ١/٢-٢/٢ و   | التوحيد          | ٢           | ٢                    | -    | -      | الثانية | الأول         |
| ص ١/٢-٢/٢ ن س | النظم الإسلامية  | ٢           | ٢                    | -    | -      | الثانية | الأول         |
| ص ١/٢-٢/٢ م ق | منطق قديم        | ٤           | ٤                    | -    | -      | الثانية | الأول         |
| ص ١/٢-٢/٢ ف ع | فلسفة عامة       | ٤           | ٤                    | -    | -      | الثانية | الأول         |
| ص ١/٢-٢/٢ ل ق | علوم القرآن      | ٤           | ٤                    | -    | -      | الثانية | الأول         |
| ص ١/٢-٢/٢ خ   | خطابه            | ٤           | ٤                    | -    | -      | الثانية | الأول         |
| ص ١/٢-٢/٢ ش ح | شبهات حول الحديث | ٢           | ٢                    | -    | -      | الثانية | الأول         |
| ص ١/٢-٢/٢ ف   | فقه              | ٢           | ٢                    | -    | -      | الثانية | الأول         |

### الفصل الدراسي الثاني

| الفصل الدراسي | الفرقة  | عدد الساعات/ الأسبوع |      |        | عدد الساعات | عنوان المقرر        | كود المقرر  |
|---------------|---------|----------------------|------|--------|-------------|---------------------|-------------|
|               |         | تمارين               | معمل | محاضرة |             |                     |             |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٢      | ٢           | القرآن الكريم       | ص ١/٢-٢/ق ك |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٢      | ٢           | التفسير التحليلي    | ص ١/٢-٢/ت ت |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٢      | ٢           | الحديث التحليلي     | ص ١/٢-٢/ح ت |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٢      | ٢           | التوحيد             | ص ١/٢-٢/و   |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٢      | ٢           | النظم الإسلامية     | ص ١/٢-٢/ن ظ |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٢      | ٢           | أخلاق إسلامية       | ص ٢/٢/خ س   |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٢      | ٢           | تيارات فكرية معاصرة | ص ٢/٢/ت ف   |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٤      | ٤           | أدب وبلاغة          | ص ٢/٢/أ ب   |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٢      | ٢           | شبهات حول القرآن    | ص ٢/٢/ش ق   |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٤      | ٤           | لغة أوربية          | ص ٢/٢/غ و   |
| الثاني        | الثانية | -                    | -    | ٤      | ٤           | علوم حديث           | ص ٢/٢/ل ح   |

٥. ٣- الفرقة الثالثة تفسير

### الفصل الدراسي الأول

| الفصل الدراسي | الفرقة  | عدد الساعات/ الأسبوع |      |        | عدد الساعات | عنوان المقرر     | كود المقرر  |
|---------------|---------|----------------------|------|--------|-------------|------------------|-------------|
|               |         | تمارين               | معمل | محاضرة |             |                  |             |
| الأول         | الثالثة | -                    | -    | ٢      | ٢           | القرآن الكريم    | ص ٣/١-٢/ق ك |
| الأول         | الثالثة | -                    | -    | ٣      | ٣           | التفسير التحليلي | ص ٣/١-٢/ت ت |
| الأول         | الثالثة | -                    | -    | ٣      | ٣           | علوم القرآن      | ص ٣/١-٢/ل ق |
| الأول         | الثالثة | -                    | -    | ٢      | ٢           | التفسير الموضوعي | ص ٣/١-٢/ت م |

|                 |                                   |   |   |   |   |         |       |
|-----------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---------|-------|
| ص ت ٣ / ١ / د ف | الدخيل في التفسير                 | ٤ | ٤ | - | - | الثالثة | الأول |
| ص ت ٣ / ١ / و   | التوحيد                           | ٤ | ٤ | - | - | الثالثة | الأول |
| ص ت ٣ / ١ / س ت | السيرة التحليلية من الكتاب والسنة | ٤ | ٤ | - | - | الثالثة | الأول |
| ص ت ٣ / ١ / ق ف | قضايا فقهية معاصرة                | ٤ | ٤ | - | - | الثالثة | الأول |
| ص ت ٣ / ١ / و د | وسائل تبليغ                       | ٤ | ٤ | - | - | الثالثة | الأول |

#### الفصل الدراسي الثاني

| كود المقرر          | عنوان المقرر     | عدد الساعات | عدد الساعات / الأسبوع |      |        | الفرقة  | الفصل الدراسي |
|---------------------|------------------|-------------|-----------------------|------|--------|---------|---------------|
|                     |                  |             | محاضرة                | معمل | تمارين |         |               |
| ص ت ٣ / ١ - ٢ / ق ك | القرآن الكريم    | ٢           | ٢                     | -    | -      | الثالثة | الثاني        |
| ص ت ٣ / ١ - ٢ / ت ت | التفسير التحليلي | ٣           | ٣                     | -    | -      | الثالثة | الثاني        |
| ص ت ٣ / ١ - ٢ / ل ق | علوم القرآن      | ٣           | ٣                     | -    | -      | الثالثة | الثاني        |
| ص ت ٣ / ١ - ٢ / ت م | التفسير الموضوعي | ٢           | ٢                     | -    | -      | الثالثة | الثاني        |
| ص ت ٣ / ٢ / م ف     | مناهج مفسرين     | ٤           | ٤                     | -    | -      | الثالثة | الثاني        |
| ص ت ٣ / ٢ / ي       | تجويد            | ٢           | ٢                     | -    | -      | الثالثة | الثاني        |
| ص ت ٣ / ٢ / خ       | خطابة            | ٤           | ٤                     | -    | -      | الثالثة | الثاني        |
| ص ت ٣ / ٢ / ص       | تصوف             | ٤           | ٤                     | -    | -      | الثالثة | الثاني        |
| ص ت ٣ / ٢ / ح       | حديث             | ٤           | ٤                     | -    | -      | الثالثة | الثاني        |

#### ٥. ٤ - الفرقة الرابعة تفسير

#### الفصل الدراسي الأول

| كود المقرر          | عنوان المقرر     | عدد الساعات | عدد الساعات / الأسبوع |      |        | الفرقة  | الفصل الدراسي |
|---------------------|------------------|-------------|-----------------------|------|--------|---------|---------------|
|                     |                  |             | محاضرة                | معمل | تمارين |         |               |
| ص ت ٤ / ١ - ٢ / ق ك | القرآن الكريم    | ٢           | ٢                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |
| ص ت ٤ / ١ - ٢ / ت ت | التفسير التحليلي | ٣           | ٣                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |

|                     |                   |   |   |   |   |         |       |
|---------------------|-------------------|---|---|---|---|---------|-------|
| ص ت ٤ / ١ - ٢ / ل ق | علوم القرآن       | ٢ | ٢ | - | - | الرابعة | الأول |
| ص ت ٤ / ١ - ٢ / ت م | تفسير موضوعي      | ٢ | ٢ | - | - | الرابعة | الأول |
| ص ت ٤ / ١ / د ف     | الدخيل في التفسير | ٤ | ٤ | - | - | الرابعة | الأول |
| ص ت ٤ / ١ / ش ق     | متشابه القرآن     | ٤ | ٤ | - | - | الرابعة | الأول |
| ص ت ٤ / ١ / و       | توحيد             | ٤ | ٤ | - | - | الرابعة | الأول |
| ص ت ٤ / ١ / م د     | مناهج الدعوة      | ٤ | ٤ | - | - | الرابعة | الأول |
| ص ت ٤ / ١ / ح م     | حديث موضوعي       | ٤ | ٤ | - | - | الرابعة | الأول |

### الفصل الدراسي الثاني

| كود المقرر          | عنوان المقرر     | عدد الساعات | عدد الساعات / الأسبوع |      |        | الفرقة  | الفصل الدراسي |
|---------------------|------------------|-------------|-----------------------|------|--------|---------|---------------|
|                     |                  |             | محاضرة                | معمل | تمارين |         |               |
| ص ت ٤ / ١ - ٢ / ق ك | القرآن الكريم    | ٢           | ٢                     | -    | -      | الرابعة | الثاني        |
| ص ت ٤ / ١ - ٢ / ت ت | التفسير التحليلي | ٣           | ٣                     | -    | -      | الرابعة | الثاني        |
| ص ت ٤ / ١ - ٢ / ل ق | علوم القرآن      | ٢           | ٢                     | -    | -      | الرابعة | الثاني        |
| ص ت ٤ / ١ - ٢ / ت م | تفسير موضوعي     | ٢           | ٢                     | -    | -      | الرابعة | الثاني        |
| ص ت ٤ / ٢ / م ف     | مناهج مفسرين     | ٤           | ٤                     | -    | -      | الرابعة | الثاني        |
| ص ت ٤ / ٢ / س ش     | استشراق وتبشير   | ٤           | ٤                     | -    | -      | الرابعة | الثاني        |
| ص ت ٤ / ٢ / ج ق     | اعجاز القرآن     | ٢           | ٢                     | -    | -      | الرابعة | الثاني        |
| ص ت ٤ / ٢ / أ ف     | أصول الفقه       | ٤           | ٤                     | -    | -      | الرابعة | الثاني        |
| ص ت ٤ / ٢ / ر       | التخريج          | ٤           | ٤                     | -    | -      | الرابعة | الثاني        |
| ص ت ٤ / ٢ / م ن     | ملل ونحل         | ٤           | ٤                     | -    | -      | الرابعة | الثاني        |

٥. ٣ - الفرقة الثالثة حديث

### الفصل الدراسي الأول

| كود المقرر | عنوان المقرر | عدد الساعات | عدد الساعات / الأسبوع | الفرقة | الفصل الدراسي |
|------------|--------------|-------------|-----------------------|--------|---------------|
|------------|--------------|-------------|-----------------------|--------|---------------|



|       |         | تمارين | معمل | محاضرة |   |               |                 |
|-------|---------|--------|------|--------|---|---------------|-----------------|
| الأول | الثالثة | -      | -    | ٢      | ٢ | القرآن الكريم | ص ح ٣ / ١-٢/ق ك |
| الأول | الثالثة | -      | -    | ٣      | ٣ | حديث تحليلي   | ص ح ٣ / ١-٢/ح ت |
| الأول | الثالثة | -      | -    | ٢      | ٢ | مصطلح         | ص ح ٣ / ١-٢/ط   |
| الأول | الثالثة | -      | -    | ٢      | ٢ | حديث موضوعي   | ص ح ٣ / ١-٢/ح م |
| الأول | الثالثة | -      | -    | ٢      | ٢ | تخريج         | ص ح ٣ / ١/ر     |
| الأول | الثالثة | -      | -    | ٢      | ٢ | دراسة أسانيد  | ص ح ٣ / ١/د س   |
| الأول | الثالثة | -      | -    | ٤      | ٤ | مناهج مفسرين  | ص ح ٣ / ١/م ف   |
| الأول | الثالثة | -      | -    | ٤      | ٤ | توحيد         | ص ح ٣ / ١/و     |
| الأول | الثالثة | -      | -    | ٤      | ٤ | خطابة         | ص ح ٣ / ١/خ     |
| الأول | الثالثة | -      | -    | ٤      | ٤ | سيرة          | ص ح ٣ / ١/س     |

#### الفصل الدراسي الثاني

| الفصل الدراسي | الفرقة  | عدد الساعات/ الأسبوع |      |        | عدد الساعات | عنوان المقرر       | كود المقرر      |
|---------------|---------|----------------------|------|--------|-------------|--------------------|-----------------|
|               |         | تمارين               | معمل | محاضرة |             |                    |                 |
| الثاني        | الثالثة | -                    | -    | ٢      | ٢           | القرآن الكريم      | ص ح ٣ / ١-٢/ق ك |
| الثاني        | الثالثة | -                    | -    | ٣      | ٣           | حديث تحليلي        | ص ح ٣ / ١-٢/ح ت |
| الثاني        | الثالثة | -                    | -    | ٢      | ٢           | مصطلح              | ص ح ٣ / ١-٢/ط   |
| الثاني        | الثالثة | -                    | -    | ٢      | ٢           | حديث موضوعي        | ص ح ٣ / ١-٢/ح م |
| الثاني        | الثالثة | -                    | -    | ٤      | ٤           | مناهج محدثين       | ص ح ٣ / ٢/م ح   |
| الثاني        | الثالثة | -                    | -    | ٢      | ٢           | شبهات حول السنة    | ص ح ٣ / ٢/ش س   |
| الثاني        | الثالثة | -                    | -    | ٤      | ٤           | قضايا فقهية معاصرة | ص ح ٣ / ٢/ق ف   |
| الثاني        | الثالثة | -                    | -    | ٤      | ٤           | تفسير موضوعي       | ص ح ٣ / ٢/ت م   |
| الثاني        | الثالثة | -                    | -    | ٤      | ٤           | تصوف               | ص ح ٣ / ٢/ص     |
| الثاني        | الثالثة | -                    | -    | ٤      | ٤           | وسائل تبليغ الدعوة | ص ح ٣ / ٢/و د   |

٥. ٤ - الفرقة الرابعة حديث

#### الفصل الدراسي الأول

| الفصل الدراسي | الفرقة | عدد الساعات/ الأسبوع | عدد الساعات | عنوان المقرر | كود المقرر |
|---------------|--------|----------------------|-------------|--------------|------------|
|---------------|--------|----------------------|-------------|--------------|------------|

|                 |                     | تمارين | معمل | محاضرة |   |         |       |
|-----------------|---------------------|--------|------|--------|---|---------|-------|
| ص ح ٤ / ١-٢ ق ك | القرآن الكريم       | ٢      | ٢    | ٢      | ٢ | الرابعة | الأول |
| ص ح ٤ / ١-٢ ح ت | حديث تحليلي         | ٣      | ٣    | ٣      | ٣ | الرابعة | الأول |
| ص ح ٤ / ١-٢ ح م | حديث موضوعي         | ٢      | ٢    | ٢      | ٢ | الرابعة | الأول |
| ص ح ٤ / ١-٢ ط ح | مصطلح حديث          | ٢      | ٢    | ٢      | ٢ | الرابعة | الأول |
| ص ح ٤ / ١ م ح   | مناهج محدثين        | ٤      | ٤    | ٤      | ٤ | الرابعة | الأول |
| ص ح ٤ / ١ خ ح   | مختلف الحديث ومشكله | ٤      | ٤    | ٤      | ٤ | الرابعة | الأول |
| ص ح ٤ / ١ ع ح   | علل الحديث          | ٢      | ٢    | ٢      | ٢ | الرابعة | الأول |
| ص ح ٤ / ١ م د   | مناهج الدعوة        | ٤      | ٤    | ٤      | ٤ | الرابعة | الأول |
| ص ح ٤ / ١ و     | توحيد               | ٤      | ٤    | ٤      | ٤ | الرابعة | الأول |
| ص ح ٤ / ١ ت م   | تفسير موضوعي        | ٤      | ٤    | ٤      | ٤ | الرابعة | الأول |

#### الفصل الدراسي الثاني

| الفصل الدراسي | الفرقة  | عدد الساعات / الأسبوع |      |        | عدد الساعات | عنوان المقرر      | كود المقرر      |
|---------------|---------|-----------------------|------|--------|-------------|-------------------|-----------------|
|               |         | تمارين                | معمل | محاضرة |             |                   |                 |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٢      | ٢           | القرآن الكريم     | ص ح ٤ / ١-٢ ق ك |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٣      | ٣           | حديث تحليلي       | ص ح ٤ / ١-٢ ح ت |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٢      | ٢           | حديث موضوعي       | ص ح ٤ / ١-٢ ح م |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٢      | ٢           | مصطلح حديث        | ص ح ٤ / ١-٢ ط ح |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٢      | ٢           | شبه الحديث        | ص ح ٤ / ٢ ش ح   |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٢      | ٢           | تخريج             | ص ح ٤ / ٢ ر     |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٢      | ٢           | سيرة              | ص ح ٤ / ٢ س     |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٤      | ٤           | الدخيل في التفسير | ص ح ٤ / ٢ د ت   |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٤      | ٤           | تبشير واستشراق    | ص ح ٤ / ٢ س ش   |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٤      | ٤           | ملل ونحل          | ص ح ٤ / ٢ م ن   |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٤      | ٤           | أصول الفقه        | ص ح ٤ / ٢ أ ف   |

### الفصل الدراسي الأول

| الفصل الدراسي | الفرقة  | عدد الساعات / الأسبوع |      |        | عدد الساعات | عنوان المقرر         | كود المقرر          |
|---------------|---------|-----------------------|------|--------|-------------|----------------------|---------------------|
|               |         | تمارين                | معمل | محاضرة |             |                      |                     |
| الأول         | الثالثة | -                     | -    | ٢      | ٢           | القرآن الكريم        | ص ع ٣ / ١ - ٢ / ق ك |
| الأول         | الثالثة | -                     | -    | ٣      | ٣           | التوحيد              | ص ع ٣ / ١ - ٢ / و   |
| الأول         | الثالثة | -                     | -    | ٢      | ٢           | الفلسفة الإسلامية    | ص ع ٣ / ١ - ٢ / ف س |
| الأول         | الثالثة | -                     | -    | ٢      | ٢           | الفرق الإسلامية      | ص ع ٣ / ١ - ٢ / ق س |
| الأول         | الثالثة | -                     | -    | ٤      | ٤           | منطق حديث ومناهج بحث | ص ع ٣ / ١ / م ح     |
| الأول         | الثالثة | -                     | -    | ٤      | ٤           | ملل ونحل             | ص ح ٣ / ١ / م ن     |
| الأول         | الثالثة | -                     | -    | ٤      | ٤           | حديث موضوعي          | ص ع ٣ / ١ / ح م     |
| الأول         | الثالثة | -                     | -    | ٤      | ٤           | تفسير موضوعي         | ص ع ٣ / ١ / ت م     |
| الأول         | الثالثة | -                     | -    | ٢      | ٢           | أخلاق فلسفية         | ص ع ٣ / ١ / خ ف     |
| الأول         | الثالثة | -                     | -    | ٤      | ٤           | وسائل دعوة           | ص ع ٣ / ١ / و د     |

### الفصل الدراسي الثاني

| الفصل الدراسي | الفرقة  | عدد الساعات / الأسبوع |      |        | عدد الساعات | عنوان المقرر        | كود المقرر          |
|---------------|---------|-----------------------|------|--------|-------------|---------------------|---------------------|
|               |         | تمارين                | معمل | محاضرة |             |                     |                     |
| الثاني        | الثالثة | -                     | -    | ٢      | ٢           | القرآن الكريم       | ص ع ٣ / ١ - ٢ / ق ك |
| الثاني        | الثالثة | -                     | -    | ٣      | ٣           | التوحيد             | ص ع ٣ / ١ - ٢ / و   |
| الثاني        | الثالثة | -                     | -    | ٢      | ٢           | الفلسفة الإسلامية   | ص ع ٣ / ١ - ٢ / ف س |
| الثاني        | الثالثة | -                     | -    | ٢      | ٢           | الفرق الإسلامية     | ص ع ٣ / ١ - ٢ / ق س |
| الثاني        | الثالثة | -                     | -    | ٢      | ٢           | تيارات فكرية معاصرة | ص ع ٣ / ٢ / ت ف     |
| الثاني        | الثالثة | -                     | -    | ٢      | ٢           | التصوف              | ص ع ٣ / ٢ / ص       |
| الثاني        | الثالثة | -                     | -    | ٤      | ٤           | خطابة               | ص ع ٣ / ٢ / خ       |

|                 |                    |   |   |   |   |         |        |
|-----------------|--------------------|---|---|---|---|---------|--------|
| ص ع ٣ / ٢ / م ف | مناهج مفسرين       | ٤ | ٤ | - | - | الثالثة | الثاني |
| ص ع ٣ / ٢ / ع ن | علم النفس          | ٢ | ٢ | - | - | الثالثة | الثاني |
| ص ع ٣ / ٢ / م ح | مناهج محدثين       | ٤ | ٤ | - | - | الثالثة | الثاني |
| ص ع ٣ / ٢ / ف ي | فلسفة يونانية      | ٤ | ٤ | - | - | الثالثة | الثاني |
| ص ع ٣ / ٢ / ق ف | قضايا فقهية معاصرة | ٢ | ٢ | - | - | الثالثة | الثاني |

٥. ٤ - الفرقة الرابعة عقيدة

#### الفصل الدراسي الأول

| كود المقرر            | عنوان المقرر                  | عدد الساعات | عدد الساعات / الأسبوع |      |        | الفرقة  | الفصل الدراسي |
|-----------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------|------|--------|---------|---------------|
|                       |                               |             | محاضرة                | معمل | تمارين |         |               |
| ص ع ٤ / ١ - ٢ / ق ك   | القرآن الكريم                 | ٢           | ٢                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |
| ص ع ٤ / ١ - ٢ / و     | التوحيد                       | ٣           | ٣                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |
| ص ع ٤ / ١ - ٢ / ف س   | الفلسفة الإسلامية             | ٢           | ٢                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |
| ص ع ٤ / ١ - ٢ / ن ق ف | نصوص قرآنية وفلسفية           | ٢           | ٢                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |
| ص ع ٤ / ١ / ف ط       | فلسفة أوربية في العصور الوسطى | ٤           | ٤                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |
| ص ع ٤ / ١ / م ف       | مناهج مفسرين                  | ٤           | ٤                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |
| ص ع ٤ / ١ / م د       | مناهج دعوة                    | ٤           | ٤                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |
| ص ع ٤ / ١ / ج         | اجتماع                        | ٢           | ٢                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |
| ص ع ٤ / ١ / أ ف       | أصول الفقه                    | ٢           | ٢                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |
| ص ع ٤ / ١ / م ح       | مناهج محدثين                  | ٤           | ٤                     | -    | -      | الرابعة | الأول         |

#### الفصل الدراسي الثاني

| الفصل الدراسي | الفرقة  | عدد الساعات / الأسبوع |      |        | عدد الساعات | عنوان المقرر                    | كود المقرر        |
|---------------|---------|-----------------------|------|--------|-------------|---------------------------------|-------------------|
|               |         | تمارين                | معمل | محاضرة |             |                                 |                   |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٢      | ٢           | القرآن الكريم                   | ص ع ١ / ٢ - ق ك   |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٣      | ٣           | التوحيد                         | ص ع ١ / ٢ - و     |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٢      | ٢           | الفلسفة الإسلامية               | ص ع ١ / ٢ - ف س   |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٢      | ٢           | نصوص قرآنية وفلسفية             | ص ع ١ / ٢ - ن ق ف |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٤      | ٤           | فلسفة أوروبية في العصور الحديثة | ص ع ١ / ٢ - ف ح   |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٤      | ٤           | التفسير الموضوعي                | ص ع ١ / ٢ - ت م   |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٤      | ٤           | تخريج                           | ص ع ١ / ٢ - ر     |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٤      | ٤           | استشراق وتبشير                  | ص ع ١ / ٢ - س ش   |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٢      | ٢           | تصوف إسلامي                     | ص ع ١ / ٢ - ص     |
| الثاني        | الرابعة | -                     | -    | ٤      | ٤           | تيارات فكرية معاصرة             | ص ع ١ / ٢ - ت ف   |

ب. انتقائي : لا يوجد

ج. اختياري: لا يوجد

٥- محتويات المقررات: لكل الفرق والمستويات

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١. أن تكون الطالبة حاصلة على الشهادة الثانوية الأزهرية، ويكون القبول بترتيب درجات النجاح وفقاً لما يقرره المجلس الأعلى للأزهر بعد أخذ رأي مجلس الجامعة ومجالس الكليات. ويجوز أن يكون اختيار هؤلاء الطالبات عن طريق مكتب تنسيق الجامعات وفقاً لما يقرره المجلس الأعلى للأزهر بعد أخذ رأي مجلس الجامعات ومجالس الكليات.
٢. أن تجتاز بنجاح الكشف الطبي؛ للتحقق من خلوها من الأمراض المعدية، ومن صلاحيتها لمتابعة الدراسة، التي تتقدم لها، وفقاً للقواعد التي يضعها المجلس الأعلى للأزهر ومجالس الكليات المختصة.
٣. أن تقدم شهادة تثبت أنها حصلت على ترخيص بالانتظام في الدراسة من الجهة التي تعمل بها، إذا كانت عاملة بالحكومة أو غيرها.
٤. أن تكون مسلمة محمودة السيرة حسنة السمعة.
٥. تقبل الطالبات الكفيات دون قيد أو شرط.
٦. تقبل الطالبات الحاصلات على درجة الليسانس أو البكالوريوس من جامعة الأزهر بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ، وفقاً للشروط التي تنص عليها اللائحة الداخلية للكلية.
٧. يكون إجراء القيد بطلب تقدمه الطالبة قبل افتتاح الدراسة، ولا يجوز القيد لها بعد ذلك إلا بترخيص من مجلس الكلية في حدود القواعد التي يقررها مجلس الجامعة.
٨. لا تقيد الطالبة بالكلية إلا بعد استيفاء أوراقها، وأداء الرسوم المقررة.

#### ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١. تنتقل الطالبة من الفرقة المقيدة بها إلى الفرقة التي تليها؛ إذا نجحت في جميع المقررات، أو كانت راسية فيما لا يزيد عن مقرر من فرقتها، أو من فرقة أدنى، وفي هذه الحالة تؤدي الطالبة الامتحان فيما رسبت فيه مع طلاب الفرق التي يدرس فيها المقرر، ويعقد خلال شهر سبتمبر من كل عام امتحان دور ثان لطلاب الفرقة النهائية الذين تخلفوا فيما لا يزيد عن مقرر من فرقته، أو من فرق أدنى، وإذا تكرّر رسوبهم امتحنوا فيما رسبوا فيه مع طلاب الفصل الدراسي، الذي يدرس فيه هذا المقرر.
٢. يجب على الطالبة اجتياز الفرقة الأولى والثانية أصول الدين الشعبة العامة قبل التحاقها بالتخصص، ويكون تشعيب الطالبة الحاصلة على تقدير امتياز وفق اختيارها، ويكون تشعيب باقي الطالبات وفقاً لحصولها على أعلى تقدير في مواد البرنامج.
٣. تحصل الطالبة على درجة الليسانس في التفسير وعلوم القرآن بعد ثمان فصول دراسية (أربعة شعبة عامة وأربعة تخصص) وبعد نجاحها في كل المقررات الدراسية للبرنامج.

#### ٨- طرق وقواعد تقييم المتحقّين بالبرنامج:

| الطريقة              | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة                           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ١- الاختبار التحريري | ٢٢ : ١/١/٢<br>١٦ : ١/٢/٢<br>٢٨ : ١/٣/٢                             |
| ٢- الاختبار الشفوي   | ٢٢ : ١/١/٢<br>١٦ : ١/٢/٢<br>٢٨ : ١/٣/٢<br>١٦ : ١/٤/٢<br>١٥ : ١/٥/٢ |

#### ٩- طرق تقويم البرنامج:

| القائم بالتقييم                 | الأداة    | العينة |
|---------------------------------|-----------|--------|
| ١- طلاب الفرقة النهائية         | استبيانات | ١١٠    |
| ٢- الخريجون                     | استبيانات | ٢٠     |
| ٣- أصحاب الأعمال (جهات التوظيف) | استبيانات | ١٠     |
| ٤- مقيم خارجي                   | تقرير     | ١      |

#### ١٠- المسئول عن البرنامج:

منسق البرنامج: د / ..... التوقيع: .....

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص:

# توصيف المقررات



# الفرقة الأولى



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| الرمز الكودي :: ص ١/١-٢/ق ك  |                                 | اسم المقرر :قرآن كريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الفرقة/ الأولى<br>المادة/ ممتدة |
| التخصص :أصول الدين           |                                 | عدد الوحدات الدراسية :نظري عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>٢</div> <div>-</div>       |
| ٢- هدف المقرر :              |                                 | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>حفظ سبع أجزاء ونصف من أول سورة البقرة الى نهاية سورة الأنعام                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| أ- المعلومات والمفاهيم:      |                                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١- تذكر بعض الآيات التي تدل علي الجهاد في سورة البقرة.<br>أ/ ٢- تذكر بعض الآيات الواردة في سورة آل عمران والنساء التي تدل علي الجهاد.<br>أ/ ٣- تحدد الآيات الكريمة المتعلقة بفقه الأسرة الواردة في سورة النساء.<br>أ/ ٤- تحدد الآيات القرآنية المتعلقة بالحج في سورة البقرة |                                 |
| ب- المهارات الذهنية :        |                                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١- تستدل بالآيات القرآنية على فرضية الصلاة .<br>ب/ ٢- تستنبط الآيات القرآنية الدالة على فرضية الزكاة .                                                                                                                                                                      |                                 |
| ج- المهارات المهنية:         |                                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ ١- تستخدم الحاسوب في حفظ الربع الأول من القرآن الكريم .<br>ج/ ٢- تشارك زميلاتها مراجعة ما تم حفظه من الربع الأول من القرآن الكريم.                                                                                                                                          |                                 |
| د- المهارات العامة :         |                                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/ ١- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم الداخلية لمعرفة الآيات الكريمة الواردة في سورة البقرة المتعلقة بالمعاملات.<br>د/ ٢- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم لمعرفة الآيات المتعلقة بالأصناف المستحقة للزكاة..                                                          |                                 |
| هـ- المهارات الوجدانية       |                                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/ ١- تفخر بحفظ الربع الأول من القرآن الكريم .<br>هـ/ ٢- تعزز بمراجعة ما تم حفظه جيدًا.                                                                                                                                                                                       |                                 |
| ٤- محتوى المقرر              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| الأسبوع                      | الموضوع ( المحتوى )             | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | عدد الساعات                     |
| الأول-العاشر                 | تلاوة وحفظ سورة البقرة وتسميعها | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٢٠                              |

|                                                             |                                                               |                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| الحادي عشر -<br>الرابع عشر                                  | تلاوة وحفظ سورة ال عمران وتسميعها                             | المحاضرة التفاعلية-<br>التعلم الذاتي .                                                              | ٨  |
| الخامس عشر-<br>التاسع عشر                                   | تلاوة وحفظ سورة النساء وتسميعها                               | المحاضرة التفاعلية -<br>التعلم الذاتي .                                                             | ١٠ |
| العشرون -<br>الخامس<br>والعشرون                             | تلاوة وحفظ سورة المائدة وتسميعها                              | المحاضرة التفاعلية<br>والمناقشة والحوار                                                             | ١٢ |
| السادس<br>والعشرين-<br>الثلاثون                             | تلاوة وحفظ سورة الانعام وتسميعها<br>مع المراجعة على ماتم حفظه | التعليم عن بعد                                                                                      | ١٠ |
| ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم                                |                                                               | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- التعليم عن بعد<br>٤- التعلم الذاتي .          |    |
| ٦- أساليب التعليم<br>والتعلم للطلاب ذوي<br>القدرات المحدودة |                                                               | ١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية<br>ضمن الساعات المكتبية.<br>٢- تسجيل المحاضرات. |    |
| ٧- تقويم الطلاب :                                           |                                                               |                                                                                                     |    |
| أ- الأساليب<br>المستخدمة                                    | الامتحان التحريري<br>الامتحان الشفهي                          |                                                                                                     |    |
| ب- التوقيت                                                  | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                  |                                                                                                     |    |
| ج- توزيع الدرجات                                            | الامتحان الشفهي ٥٠<br>الامتحان التحريري ٥٠                    |                                                                                                     |    |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                          |                                                               |                                                                                                     |    |
| ١- كتب ملزمة                                                | المصحف                                                        |                                                                                                     |    |
| ج- كتب مقترحة                                               | المكتبة الصوتية -المصحف المعلم                                |                                                                                                     |    |

أستاذ المادة : أ.د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر             |                            |                                                                          |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/١ ، ٢/٢ ت | اسم المقرر : تفسير تحليلي  | الفرقة (المستوى): الأولى/ أصول دين/ الفصل الدراسي (ممتد) الأول والثاني . |
| التخصص التفسير وعلوم القرآن  | عدد الوحدات الدراسية نظري: | عملية : <input type="text" value="x"/> <input type="text" value="x"/>    |

| ٢- هدف المقرر :                      |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>فهم بعض الأسرار البلاغية و المباحث العربية، والتعرف على كتب التراث في تفسير القرآن الكريم .                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| أ- المعلومات والمفاهيم:              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن :<br>أ/١- تتعرف على دراسة تفسير القرآن الكريم بمناهجه المختلفة<br>أ/٢- تحدد القضايا التفسيرية التي تثار حول النص القرآني.<br>أ/٣- تتعرف على الأسرار البلاغية الموجودة في النص القرآني.                               |
| ب- المهارات الذهنية:                 |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١- تقارن بين مناهج التفسير المختلفة كالمناهج التحليلي والموضوعي والمقارن والإجمالي<br>ب/٢- تميز بين آراء المفسرين المختلفة، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.<br>ب/٣- تفند الشبهات المثارة حول النص القرآني. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسؤولية.                                                                                                                                                              |

| ج/٢- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول الآيات القرآنية. |                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د- المهارات العامة :                                    |                                                                                                                | د-١- تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة. | د-٢- تصيغ المفاهيم المتصلة بعلم التفسير التحليلي بأساليب سهلة، تشارك في إبراز أسرار القرآن الكريم وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه، تتعاون في ومواجهة الافتراءات على القرآن الكريم بالقول السديد، تدرك خصائص تفسير بعض آيات القرآن الكريم، تطبق دراسة تفسير الآيات القرآنية في خدمة كتاب الله. |
| هـ- المهارات الوجدانية                                  |                                                                                                                | هـ-١- تعترف بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .                 | هـ-٢- تفتخر بدراسة علم التفسير للآيات الكريمة، تقدر جهود العلماء في خدمة تفسير القرآن الكريم.                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤- محتوى المقرر                                         |                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الأسبوع                                                 | الموضوع ( المحتوى )                                                                                            | طرق التدريس والتعلم                                                 | عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الأول                                                   | التعريف بالإمام البيضاوي، وكتابه، وطريقته فيه، وبيان التعليقات والخواشي المكتوبة على هذا التفسير.              | المحاضرة<br>التفاعلية                                               | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الثاني                                                  | التعريف بسورة الفاتحة، فضلها، وأسمائها، وأغراضها، وإلقاء الضوء على الآية الأولى من سورة الفاتحة بصفة إجمالية . | المحاضرة<br>التفاعلية                                               | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الثالث                                                  | دراسة الآية رقم: (١) من سورة الفاتحة دراسة تفسيرية تحليلية، مع بيان الأقوال الواردة في البسملة.                | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار                      | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الرابع                                                  | دراسة الآيات من الآية رقم: (٢:٤) دراسة تفسيرية تحليلية.                                                        | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني                                 | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الخامس                                                  | دراسة الآيات من الآية رقم: (٥) إلى نهاية السورة الكريمة دراسة تفسيرية تحليلية.                                 | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار                      | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| السادس                                                  | التعريف بسورة البقرة، مع بيان فضلها، وأهم المقاصد التي اشتملت                                                  | محاضرة<br>تفاعلية +                                                 | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|               | عليها السورة الكريمة                                                | المناقشة والحوار                           |   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| السابع        | دراسة الآية رقم: (١) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.          | محاضرة<br>تفاعلية<br>+عصف ذهني             | ٢ |
| الثامن        | دراسة الآيات من رقم: (٢: ٤) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.   | المحاضرة<br>التفاعلية                      | ٢ |
| التاسع        | دراسة الآيات من رقم: (٥: ٦) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.   | محاضرة<br>تفاعلية                          | ٢ |
| العاشر        | دراسة الآيات من رقم: (٧: ٩) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.   | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة والحوار | ٢ |
| الحادي العاشر | دراسة الآيات من رقم: (١٠: ١٢) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية. | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف ذهني         | ٢ |
| الثاني عشر    | دراسة الآيات من رقم: (١٣: ١٥) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية. | محاضرة<br>تفاعلية                          | ٢ |
| الثالث عشر    | دراسة الآيات من رقم: (١٦: ١٧) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية. | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة والحوار | ٢ |
| الرابع عشر    | دراسة الآيات من رقم: (١٨: ١٩) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية. | محاضرة<br>تفاعلية                          | ٢ |
| الخامس عشر    | دراسة الآية رقم: (٢٠) من سورة البقرة دراسة تحليلية.                 | محاضرة<br>تفاعلية                          | ٢ |
| السادس عشر    | دراسة الآية رقم: (٢١) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.         | محاضرة<br>تفاعلية<br>+المناقشة والحوار     | ٢ |
| السابع عشر    | دراسة الآية رقم: (٢٢) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.         | التعلم الذاتي                              | ٢ |
| الثامن عشر    | دراسة الآية رقم: (٢٣) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.         | المحاضرة<br>التفاعلية                      | ٢ |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | +عصف ذهني                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                                          | دراسة الآيه رقم: (٢٤) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | التاسع عشر      |
|   |                                                            | دراسة الآيات من رقم: (٢٦:٢٥) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | العشرون         |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية+<br>عصف ذهني                             | دراسة الآيات من رقم: (٢٨:٢٧) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الحادي والعشرون |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية                                      | دراسة الآيات من رقم: (٣١:٢٩) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الثاني والعشرون |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار              | دراسة الآيات من رقم: (٣٣:٣٢) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الثالث والعشرون |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية                                      | دراسة الآيه رقم: (٣٤) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الرابع والعشرون |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف ذهني                         | دراسة الآيات من رقم: (٣٧:٣٥) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الخامس والعشرون |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                                          | دراسة الآيات من رقم: (٤٠:٣٨) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | السادس والعشرون |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار              | دراسة الآيات من رقم: (٤٣:٤١) من سورة البقرة دراسة تفسيرية تحليلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | السابع والعشرون |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية+<br>عصف ذهني+<br>المناقشة<br>والحوار | <p><u>محاضرة عامة:</u> يتم من خلالها التحقق من مدى قدرة الطالبة على:</p> <p>_ تحديد القضايا التفسيرية التي تثار حول النص القرآني.</p> <p>_ التمييز بين آراء المفسرين المختلفة، ورؤية كل إمام</p> <p>_ المقارنة بين المنهج التحليلي، وغيره من المناهج التفسيرية.</p> <p>_ فهم بعض الأسرار البلاغية، والمباحث العربية .</p> <p>_ التعرف على كتب التراث في تفسير القرآن الكريم.</p> | الثامن والعشرون |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| التاسع<br>والعشرون                                    | مراجعة عامة+ مناقشة وحوار                                                                                                                                                                                                                    | — | — |
| الثلاثون                                              | مراجعة عامة+ مناقشة وحوار                                                                                                                                                                                                                    | — | — |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد.                                                                                                                               |   |   |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:<br>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .<br>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .<br>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .<br>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ،والانتقال من الإجمال للتفصيل. |   |   |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| ت- الأساليب المستخدمة                                 | تكليفات بحثية.                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| ث- التوقيت                                            | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| ج- توزيع الدرجات                                      | -                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| أ- مذكرات                                             | الفتح السماوي في الشرح والتعليق على تفسير البيضاوي(ت:٥٦٨٥)، شرح وتعليق: أ.د: سيد إسماعيل علي عوض، الأستاذ بكلية أصول الدين بالقاهرة، الطبعة: الثانية(١٤٤١هـ-٢٠١٩م) .                                                                         |   |   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ب- كتب ملزمة                     | *تفسير الإمام البيضاوي*                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ج- كتب مقترحة                    | كتب التفسير التحليلي المختلفة .                                                                                                                                                                                                                                                            |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | ما يخص محتويات المقرر في :<br>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلية المناظرة.<br>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلية المناظرة.<br>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة..<br>• - المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> |



|                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>• المكتب الوقفية</p> <p><a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">.http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر        |                               |                          |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| الرمز الكودي : ح ١١٢     | اسم المقرر : حديث تحليلي      | الفرقة/ المستوى : الأولى |
| التخصص : الحديث وعلومه . | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٣ | _____                    |

\*

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              | <p>*إعداد علماء قادرين على فقه الحديث الفهم الصحيح.</p> <p>*إطلاع الطلاب على قدر مناسب من النصوص الحديثية في شتى المجالات لتكون لهم زادًا في حياتهم العلمية والعملية.</p> <p>*تعريف الطلاب بسلف الأمة العظام فينبغي معرفة أحوالهم والسير على نهجهم.</p> <p>* الدراسة التحليلية للأحاديث المعتمدة والمقررة لتلك المادة مع مساعدة الطلاب على طرق أبواب البحث والاستيعاب.</p> <p>*تطبيق المعارف المتخصصة في الحديث التحليلي.</p> <p>*الالتسام بالنزاهة والمصادقية ، والالتزام بقواعد المهنة، وتنمية ذاته أكاديميًا ومهنيًا.</p> |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ل- المعلومات والمفاهيم:</p> <p>في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <p>أ/ ١ - يوضح قواعد ومهارات تحليل نصوص الأحاديث النبوية والعلاقة بين تلك النصوص.</p> <p>أ/ ٢- يتعرف على كيفية تنمية المجتمع من خلال الدراسة التحليلية لمشكلاته في ضوء السُّنة النبوية وإيجاد حلول لها.</p> <p>أ/ ٣ يذكر أسرار ولطائف وأحكام فقهية لمختارات من الأحاديث النبوية من خلال كتب التراث الحديثية.</p> |  |
| <p>م- المهارات الذهنية :</p> <p>ب/ ١ - يجمع بين النصوص الحديثية ، ويرجع بين ظاهره التعارض منها.</p> <p>ب/ ٢- يستنبط الأحكام والفوائد الفقهية من النصوص الحديثية من خلال الدراسة التحليلية الحديثية.</p> <p>ب/ ٣ يحلل ويقيم المعلومات الحديثية المتخصصة، ويربط بينها وبين ما اكتسبه من معارف دقيقة في محاولة منه لحل ما يعرض إليه من مشكلات حديثية.</p>                                                   |  |
| <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> <p>ج/ ١ يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثية في مجال الحديث التحليلي.</p> <p>ج/ ٢ يُجري دراسة بحثية حديثية ممنهجة.:</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>غ-المهارات العامة :</p> <p>في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالبة قادرة على أن:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>د/ ١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.</p> <p>د/ ٢ يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| <p>كتاب بدء الوحي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حديث : أبي سفيان رضي الله عنه مع هرقل، رقم (٧) كتاب الإيمان</li> <li>- حديث: " بايعوني على ألا تشركوا بالله"، رقم (١٨) كتاب الإيمان.</li> </ul> <p>حديث جبريل في الإسلام والإيمان والإحسان</p> <p>حديث: جبريل عليه السلام في الإسلام والإيمان والإحسان رقم (٥٠) كتاب الإيمان.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حديث : " الحلال بيّن والحرام بيّن " ، رقم (٥٢) كتاب الإيمان.</li> <li>- حديث: قصة وقع عبد القيس، رقم (٥٣) كتاب الإيمان</li> <li>- حديث فضل من عُلِّمَ وعُلِّمَ " مثل ما بعثني الله به" ، رقم (٧٩) كتاب العلم.</li> <li>- حديث كتاب العلم ، صحيفة علي كرم الله وجهه ، رقم (١١١) كتاب العلم.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حديث: قصة العرينين، رقم (٢٣٥) كتاب الوضوء.</li> <li>- حديث : " أعطيت خمساً" ، رقم (٢٣٥) كتاب التيمم.</li> <li>- حديث: نحن الآخرون السابقون " ، رقم (٢٣٨) كتاب الجمعة.</li> </ul> <p>حديث : " كنت أنام بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم " ، رقم (٢٣٨) كتاب الصلاة.</p> <p>حديث : " إذا صلى أحدكم بالناس فليخفف " ، رقم (٦٢٢٧) كتاب الاستئذان.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حديث : " من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب " ، رقم (٦٥٠٢) كتب الرقاق.</li> </ul> | <p>٤- محتوى المقرر</p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                                      |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                            | ٥/السؤال والجواب.<br>٥/ ب المناقشة والحوار مع الطلاب.<br>٥/ج التدريس التبادلي..                             |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدود | ٦/ أ الشرح والتحليل.<br>٦/ب التدريس الاستقرائي.<br>٦/ ج التعليم التعاوني.                                   |
| ٧- تقويم الطلاب :                                    |                                                                                                             |
| ل - الأساليب المستخدمة                               | ١- الامتحان التحريري لقياس مدى الاستيعاب لما تم دراسته<br>٢- الامتحان الشفهي لقياس مدى تحصيل المادة العلمية |
| م- التوقيت                                           | التقييم الأول : نهاية العام الدراسي .<br>التقييم الثاني : نهاية العام الدراسي .                             |
| ج- توزيع الدرجات                                     | ( ١٠٠ ) درجة الامتحان التحريري.<br>( ١٠٠ ) درجة الامتحان الشفوي.                                            |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                   |                                                                                                             |
| ل- مذكرات                                            | لا يوجد .                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| م- كتب ملزمة | ١- فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.<br>٢- عمدة القاري شرح صحيح البخاري للإمام العيني.<br>٣- طرح التثريب للحافظ العراقي.<br>٤- بهجة النفوس لابن أبي جمرة. |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                              |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ٥- إرشاد الساري للقسطلاني.                                                                                                                                   |                                  |
| ١- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج للنووي.<br>٢- فتح المنعم شرح صحيح مسلم للأستاذ الدكتور موسى شاهين لاشين.<br>٣- النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير. | ج- كتب مقترحة                    |
|                                                                                                                                                              | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر         |                             |                          |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/١-٢/و | اسم المقرر توحيد.           | الفرقة: الأولى (ممتدة) . |
| التخصص : أصول دين        | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي                     |
|                          | ٢                           | -                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>التعرف<br>علم مسائل العقيدة، وصفاته الله<br>، وإكسابها القدرة على إقامة الأدلة والبراهين<br>العقلية؛ لتوظيف ما درست في خدمة المجتمع الإنساني.                                                                                       |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| أ- المعلومات<br>والمفاهيم:   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/ تذكر تعريف علم الكلام، وموضوعه وثمرته، وتاريخ تدوينه.<br>٢/ توضح آراء العلماء في تصور العلم.<br>٣/ تحدد أقسام الصفات الواجبة لله تعالى، ودليل إثبات كل صفة .<br>٤/ تستعرض آراء المجوزين والمانعين لرؤية الله تعالى في الآخرة. |
| ب- المهارات<br>الذهنية:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:.                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|
| ب/١ تستدل على وجود الله تعالى بالحجج والبراهين.                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                                      |
| ب/٢ تقارن بين الآراء والأدلة المتعارضة للترجيح بينها .                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |                                      |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تتفاعل مع أساتذتها وزميلاتها بتضاهابإيجابية ومسئولية.<br>ج/٢ تستخدم وسائل الإعلام في محاربة الشبه المثارة حول العقيدة الإسلامية الصحيحة والمذهب الأشعري مذهب أهل السنة والجماعة.<br>ج/٣ تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخر.   |                     |                     | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ توظف ما درست في المواقف الحياتية المختلفة.<br>د/٢ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br>د/٣ تصيغ الأدلة العقلية بطريقة عصرية مبسطة ليفهمها الجميع.<br>د/٤ تنتقد الأفكار المخالف للعقيدة في مجتمعها. |                     |                     | د- المهارات العامة:                  |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تعترف بالعقيدة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان.<br>هـ/٢ تلتزم في أمور العقيدة الإسلامية مذهب أهل السنة والجماعة.                                                                                                           |                     |                     | هـ- المهارات الوجدانية               |
| ٤- محتوى المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                     |                                      |
| عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                            | طرق التدريس والتعلم | الموضوع ( المحتوى ) | الأسبوع                              |



|   |                                              |                                                                                                                              |            |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني.            | تعريف علم التوحيد، وموضوعه<br>وثمرته، وتاريخ تدوينه، وأشهر<br>ما دُون فيه.                                                   | الأول      |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>- المناقشة والحوار.    | التعريف بالعلم، وأراء العلماء<br>في تصوره. وتقسيمه باعتبار<br>كيفية، وباعتبار ذاته.                                          | الثاني     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني .           | التصديقات الضرورية الست، وتعريفها<br>مع إيراد الأمثلة عليها.                                                                 | الثالث     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية.                              | مبحث النظر: تصوره وإفادته<br>للعلم، شروط النظر.                                                                              | الرابع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني.            | طريق ثبوت وجوب النظر في<br>معرفة تعالي، أراء العلماء في<br>أول واجب على المكلف،<br>انقسامه إلى موصل للتصور<br>وموصل للتصديق. | الخامس     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية .                             | المعرّف، والدليل، وأقسام<br>الدليل.                                                                                          | السادس     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>- المناقشة<br>والحوار. | مواد الدليل، ما يفيد اليقين من<br>الأدلة، وما لا يفيد.                                                                       | السابع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني.            | مباحث الوجود والعدم والحال.                                                                                                  | الثامن     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية.                              | الماهية وأقسامها.                                                                                                            | التاسع     |
|   | المحاضرة التفاعلية<br>- المناقشة<br>والحوار. | الوجوب والإمكان والامتناع.                                                                                                   | العاشر     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني.            | مباحث القدم، والحدوث.                                                                                                        | الحادي عشر |
| ٢ | محاضرة تفاعلية.                              | مباحث العلة وعدم الترجيح بلا                                                                                                 | الثاني عشر |

|   |                                              |                                                                                            |                 |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |                                              | مرجح.                                                                                      |                 |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة<br>والحوار. | الدور والتسلسل                                                                             | الثالث عشر      |
| ٢ | محاضرة تفاعلية.                              | الجوهر، وأقسامه، وأحكامه.                                                                  | الرابع عشر      |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية — المناقشة<br>والحوار. | العَرَض، وأقسامه، وأحكامه.                                                                 | الخامس عشر      |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني .           | إثبات الصانع بالأدلة العقلية<br>والكونية.                                                  | السادس عشر      |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني .           | تابع إثبات الصانع بالأدلة<br>العقلية والكونية.                                             | السابع عشر      |
| ٢ | محاضرة تفاعلية .                             | توحيده تعالى                                                                               | الثامن عشر      |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني.            | تقسيم الصفات، ورأي المتكلمين<br>وغيرهم هل الصفات الوجودية<br>عين الذات أم زائدة على الذات؟ | التاسع عشر      |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة<br>والحوار. | قدرته تعالى، ودليلها،<br>وعومومها.                                                         | العشرون         |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني.            | علمه تعالى، ودليلها، إحاطة<br>علمه تعالى بجميع الأشياء<br>بالأدلة.                         | الحادي والعشرون |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني .           | إرادته تعالى، ودليلها.                                                                     | الثاني والعشرون |
| ٢ | محاضرة تفاعلية .                             | حياته تعالى، ودليلها.                                                                      | الثالث والعشرون |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة<br>والحوار. | السمع والبصر، ودليلهما.                                                                    | الرابع والعشرون |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية                           | صفة الكلام، وأراء المتكلمين<br>في كلامه تعالى (مخلوق أم                                    | الخامس والعشرون |

|                                                                                                             |                                                 |                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
|                                                                                                             | غير مخلوق).                                     | — عصف ذهني .    |                       |
| السادس والعشرون                                                                                             | الصفات السلبية التي يجب تنزيهه تعالى عنها.      | التعليم عن بعد. | ٢                     |
| السابع والعشرون                                                                                             | تابع الصفات السلبية التي يجب تنزيهه تعالى عنها. | التعليم عن بعد. | ٢                     |
| الثامن والعشرون                                                                                             | الصفات المختلف فيها.                            | التعلم الذاتي.  | ٢                     |
| التاسع والعشرون                                                                                             | مبحث الرؤية                                     | التعليم عن بعد. | ٢                     |
| الثلاثون                                                                                                    | تابع مبحث الرؤية                                | التعليم عن بعد. | ٢                     |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                                                                                   |                                                 |                 |                       |
| ١- المحاضرة.                                                                                                |                                                 |                 |                       |
| ٢- المناقشة والحوار.                                                                                        |                                                 |                 |                       |
| ٣- العصف الذهني                                                                                             |                                                 |                 |                       |
| ٤- التعلم الذاتي.                                                                                           |                                                 |                 |                       |
| ٥- التعليم عن بعد.                                                                                          |                                                 |                 |                       |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة                                                       |                                                 |                 |                       |
| - يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية باستخدام الساعات المكتبية في عادة شرح المحاضرة مرة أخرى. |                                                 |                 |                       |
| - تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.                                                   |                                                 |                 |                       |
| - حث وتحفيز الطالبات المتفوقات لتعليم مساعدهن.                                                              |                                                 |                 |                       |
| - تسجيل المحاضرات.                                                                                          |                                                 |                 |                       |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                           |                                                 |                 |                       |
| الامتحان التحريري .                                                                                         |                                                 |                 | ح- الأساليب المستخدمة |
| الامتحان الشفوي .                                                                                           |                                                 |                 |                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| خ- التوقيت                         | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                                                                                                                               |
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان التحريري ٨٠ درجة .                                                                                                                                                                                                                |
|                                    | الامتحان الشفوي ٢٠ درجة .                                                                                                                                                                                                                  |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ت- مذكرات                          | — الجزء الأول: القول السديد في علم التوحيد أ.د. محمود أبو دقينة، تحقيق: أ.د. عوض الله حجازي.                                                                                                                                               |
| ث- كتب ملزمة                       | — شرح المواقف للجرجاني(ت: ٨١٦هـ)، ضبطه وصححه محمود عمر الدمياطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١: ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م.<br>— شرح المقاصد للتفتازاني(ت: ٧٩٣هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن عميرة، عالم الكتب، بيروت، ط٢: ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م.                   |
| ج- كتب مقترحة                      | — الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي(ت: ٥٠٥هـ)، وضع حواشيه: عبد الله محمد الخليلي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١: ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٤م.<br>— المواقف للإيجي(ت: ٧٥٦هـ)، عالم الكتب، بيروت، مكتبة المتنبي، القاهرة، مكتبة سعد الدين، دمشق (د. ط)، (د. ت). |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ   | — مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بكفر الشيخ.<br>— مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق.<br>— المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> .                                                 |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر        |                               |                                               |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ١        | اسم المقرر : أصول الدعوة      | الفرقة: الأولى<br>الفصل الدراسي الأول والثاني |
| التخصص : دعوة إسلامية . | عدد الوحدات الدراسية : نظرياً | ٤ -                                           |

|                              |  |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br><br>معرفة الضوابط والقوانين والأسس التي تحكم العملية الدعوية<br>النظرية والتطبيقية .                                                 |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                       |
| ت- المعلومات والمفاهيم:      |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تتعرف على أهمية الدعوة إلى الله تعالى وحكمها<br>وخصائصها.<br>أ/ ٢ تحدد ركائز الدعوة الثلاثة (العقيدة - الشريعة -<br>الأخلاق). |
| ث- المهارات الذهنية :        |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / ١ تقارن بين واجبات الداعية وصفاته .<br>ب/ ٢ تستنبط أصناف المدعويين عقديا واجتماعيا.<br>ب/ ٣ تستنتج حكم الدعوة إلى الله تعالى.  |

|                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|-----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |                         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها في الدعوة.<br>ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية أساليب الدعوة إلى الإسلام.<br>ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في رد شبهات حول العمل الدعوي . |             |
| ذ- المهارات العامة :                    |                         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ تتواصل مع المؤسسات الدعوية في الداخل لمعرفة الأنشطة الدعوية المختلفة.<br>د/٢ تتعاون مع المؤسسات الدعوية الداخلية في تطبيق صفات الداعية.<br>د/٣ تتواصل مع المؤسسات الدعوية المتخصصة في الخارج.                             |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                  |                         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تفتخر بمعرفتها بأصناف المدعوين.<br>هـ/٢ تعتز بدراسة أساليب الدعوة وخصائصها.                                                                                                                                              |             |
| ٤- محتوى المقرر                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| الأسبوع                                 | الموضوع ( المحتوى )     | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                              | عدد الساعات |
| الأول                                   | تعريف الدعوة الإسلامية. | محاضرة تفاعلية<br>— المناقشة والحوار.                                                                                                                                                                                                                                            | ٢           |
| الثاني                                  | أهمية الدعوة إلى الله . | محاضرة تفاعلية —                                                                                                                                                                                                                                                                 | ٢           |

|   |                                      |                                                   |            |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
|   | عصف ذهني                             |                                                   |            |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | حكم الدعوة إلى الله                               | الثالث     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | حكم من لم تبلغهم الدعوة .                         | الرابع     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | رد شبهات حول العمل الدعوي.                        | الخامس     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | رد شبهات حول العمل الدعوي.                        | السادس     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | خصائص الدعوة وأساليبها.                           | السابع     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | بيان ما ندعو إليه ( العقيدة وركائز الدعوة إليها). | الثامن     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | الشريعة وركائز الدعوة إليها .                     | التاسع     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | الشريعة وركائز الدعوة إليها                       | العاشر     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | الشريعة وركائز الدعوة إليها .                     | الحادي عشر |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | الأخلاق وركائز الدعوة إليها                       | الثاني عشر |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –                     | الأخلاق وركائز الدعوة إليها.                      | الثالث عشر |

|   |                                       |                              |                 |
|---|---------------------------------------|------------------------------|-----------------|
|   | المناقشة والحوار                      |                              |                 |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.         | الأخلاق وركائز الدعوة إليها. | الرابع عشر      |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار  | واجبات الداعي إلى الله.      | الخامس عشر      |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني .        | واجبات الداعي إلى الله.      | السادس عشر      |
| ٢ | تعلم ذاتي .                           | واجبات الداعي إلى الله.      | السابع عشر      |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار  | صفات الداعي إلى الله.        | الثامن عشر      |
| ٢ | التعليم عن بعد                        | صفات الداعي إلى الله .       | التاسع عشر      |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | صفات الداعي إلى الله.        | العشرون         |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.         | بيان أصناف المدعوين عقدياً   | الحادي والعشرون |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | المدعوون المؤمنون            | الثاني والعشرون |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني .        | المدعوون المنافقون           | الثالث والعشرون |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار  | المدعوون من أهل الكتاب       | الرابع والعشرون |
| ٢ | التعليم عن بعد.                       | المدعوون الوثنيون            | الخامس والعشرون |
| ٢ | التعليم عن بعد .                      | تقسيم المدعوين اجتماعياً     | السادس          |



|   |                 |                     |                 |
|---|-----------------|---------------------|-----------------|
|   |                 |                     | والعشرون        |
| ٢ | التعليم عن بعد. | المدعوون من الخواص  | السابع والعشرون |
| ٢ | التعليم عن بعد. | المدعوون من الخواص  | الثامن والعشرون |
| ٢ | التعليم عن بعد  | المدعوون من العوام. | التاسع والعشرون |
| — | —               | الاختبار التحريري.  | الثلاثون        |

|                                                                                                                 |  |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
| ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |  | ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |
| ٣- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٤- تسجيل المحاضرات.                |  | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                               |  |                                                       |
| الامتحان التحريري                                                                                               |  | د- الأساليب المستخدمة                                 |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                    |  | ذ- التوقيت                                            |
| الامتحان التحريري ١٠٠                                                                                           |  | ج- توزيع الدرجات                                      |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                                              |  |                                                       |
| مقرر أصول الدعوة                                                                                                |  | ج- مذكرات                                             |

|                                  |                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ح- كتب ملزمة                     | مقرر أصول الدعوة .                                        |
| ج- كتب مقترحة                    | الدعوة الإسلامية د. أحمد غلوش                             |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ. |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر           |                               |                                      |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/١/م ق   | اسم المقرر : منطق قديم        | الفرقة: الأولى/ الفصل الدراسي الأول. |
| التخصص : العقيدة والفلسفة. | عدد الوحدات الدراسية : نظرياً | 4                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>معرفة المقصود من المنطق والحاجة الى دراسته لتكون<br>مستويات لقواعد المنطق وآداب البحث والمناظرة ولكي<br>تكون ممتعة بعقلية واعية.                                       |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                         |
| ج- المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تذكر أهمية دراسة علم المنطق.<br>أ/ تذكر تعريف العلم.<br>أ/ توضيح المفهوم من الكلي والجزئي بأقسامهم.<br>أ/ تبين ما هي الكليات الخمس وأنواعها وتذكر المعرف وأقسامه. |

|                                      |                                                                                                                                                               |                                        |             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| ج- المهارات الذهنية :                | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/تصنف المعاني والألفاظ .<br>ب/٢تستنبط مباحث الألفاظ ودلالاتها.<br>ب/٣تقارن بين الكليات الخمس بأنواعها.    |                                        |             |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسؤولية وتستخدم القواعد المنطقية في تحديد نوع القضية وتحكم عليها. |                                        |             |
| ر- المهارات العامة :                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن<br>د/١ تتواصل شفاهيا وكتابيا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br>د/٢تتواصل مع مؤسسات المجتمع .          |                                        |             |
| هـ- المهارات الوجدانية               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١تعتز بالمنطق القديم في كل زمان ومكان ويجب عليها أيضا أن تمارس المنطق القديم علميا وعمليا .             |                                        |             |
| ٤- محتوى المقرر                      |                                                                                                                                                               |                                        |             |
| الأسبوع                              | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                           | أساليب التعليم والتعلم                 | عدد الساعات |
| الاول                                | التعريف بالمنطق القديم ووجه الحاجة إليه .                                                                                                                     | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني.         | ٤           |
| الثاني                               | تعريف العلم وأقسامه .                                                                                                                                         | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار. | ٤           |
| الثالث                               | الدلالة وأقسامها .                                                                                                                                            | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني .        | ٤           |
| الرابع                               | مبحث الألفاظ وتقسيمه .                                                                                                                                        | محاضرة تفاعلية .                       | ٤           |
| الخامس                               | الكليات الخمسة .                                                                                                                                              | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني .        | ٤           |

|   |                                           |                                 |            |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| ٤ | محاضرة تفاعلية .                          | الفرق بين الجنس والنوع .        | السادس     |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | أقسام الكلي إلي ذاتي وعرض.      | السابع     |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني.         | الفصل وأقسامه .                 | الثامن     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية.                           | الخاصة وأقسامها .               | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | العرض العام .                   | العاشر     |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية.                       | الكلي الطبيعي والمنطقي والعقلي. | الحادي عشر |
| ٤ | المناقشة والحوار                          | المعرف وأقسامه.                 | الثاني عشر |
|   | التعلم الذاتي                             | القضايا وأحكامها .              | الثالث عشر |
|   | —                                         | الاختبار التحريري .             | الرابع عشر |

|                                                       |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.         |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ٥- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٦- تسجيل المحاضرات. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                  |
| ر- الأساليب المستخدمة                                 | الامتحان التحريري                                                                                |
| ز- التوقيت                                            | نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                                      |
| ج- توزيع الدرجات                                      | الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                  |
| خ- مذكرات                                             | دراسات في المنطق القديم د/ سامي عفيفي                                                            |

|               |                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د- كتب ملزمة  | التذهيب في علم المنطق للإمام الخبيصي                                                                                                                               |
| ج- كتب مقترحة | المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم د/ عوض الله حجازي.<br>تيسير القواعد المنطقية د/ محمد شمس الدين ابراهيم.<br>محاضرات في المنطق القديم د/ فرج الله عبد الباري. |

|                                                                                                                                                                                                |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>- المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>- مجلة الدراسات الاسلامية والعربية بنات بكفر الشيخ</p> <p>- مجلة الدراسات الاسلامية والعربية بنين بكفر الشيخ</p> | <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر         |                                                |                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| الرمز الكودي:             | ص ١/١/١                                        | اسم المقرر: تاريخ السنة النبوية. |
| التخصص: قسم الحديث وعلومه | عدد الوحدات الدراسية: وحدة (نظري (٢)، علمي (٠) |                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر                       | يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>معرفة المراحل والأدوار التي مرت بها السنة النبوية الشريفة عبر العصور والأزمان، وتلخيص هذه المراحل، ومعرفة مايكتب عن الإسلام في الحضارات الأخرى.                                                                                     |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| أ - المعلومات والمفاهيم:             | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/ تعرف جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة.<br>٢/ تقدر جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة.<br>٣/ توضح المراحل التي مرت بها السنة عبر العصور المختلفة.                                                         |
| ب - المهارات الذهنية:                | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١/ تطبق الفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة علمياً.<br>ب / ٢/ تلعب دوراً فعالاً في الربط بين الأحاديث وبين البحوث العلمية الحديثة.<br>ب/ ٣/ تستخدم مهارات التفكير الناقد لدراسة قضايا الجرح والتعديل وضوابطها. |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>ج/١ تقترح أسلوباً للتأثير في المخاطبين</p> <p>ج/٢ تقوم بصياغة أسلوب لإقناع المخاطبين.</p> <p>ج/٣ تقترح أفكاراً لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>ج/٤ تخطط لتحسين مستواها في البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>تذكر أهمية التعلم بدافع من ذاتها.</p> <p>د/١ تقترح طرقاً لتطوير التعليم في مجتمعها.</p> <p>د/٢ تذكر أهمية استثمار الوقت علي نحو أمثل.</p> <p>د/٣ تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة علي وجه أمثل.</p> <p>د/٤ تخطط لاستثمار وقتها علي نحو أمثل.</p> <p>تطرح وسائلاً جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</p> <p>توضح أهمية التعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة.</p> <p>تطور من وسائلها للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة.</p> <p>تقترح وسائلاً تخاطب بها الناس علي قدر عقولهم.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>هـ - المهارات الوجدانية: بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ تخطط لتحسين مستواها في البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>هـ/٢ تقدر جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة.</p> | <p>د- المهارات العامة:</p> |
| <p>م</p> <p>محتوى المحاضرات</p> <p>الاسبوع</p> <p>عدد الساعات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>٤ - محتوى المقرر:</p>   |

|                                                       |                                                  |                      |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١                                                     | معني السنة وبيان الألفاظ المرادفة لها .          | (الأسبوع الأول)      | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ٢                                                     | فضل تعلم السنة وضرورة التمسك بها.                | (الأسبوع الثاني)     | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ٣                                                     | نشأة السنة في عصر الرسول.                        | (الأسبوع الثالث)     | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ٤                                                     | منهج الرسول في تعميم الأمة                       | (الأسبوع الرابع)     | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ٥                                                     | كتابة السنة في عهد الرسول.                       | (الأسبوع الخامس)     | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ٦                                                     | دراسة كتب النبي ورسائله إلي الملوك.              | (الأسبوع السادس)     | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ٧                                                     | الصحابة بالسنة في عهد الرسول ومظاهر تلك العناية. | (الأسبوع السابع)     | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ٨                                                     | المكثرون من الرواية.                             | (الأسبوع الثامن)     | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ٩                                                     | السنة في عصر الخلفاء الراشدين.                   | (الأسبوع التاسع)     | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ١٠                                                    | كتابة السنة في عهدهم.                            | (الأسبوع العاشر)     | ٤ ساعتان                                                                                                                                                           |
| ١١                                                    | رواية السنة في عهدهم.                            | (الأسبوع الحادي عشر) | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ١٢                                                    | مذاكرة الحديث.                                   | (الأسبوع الثاني عشر) | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ١٣                                                    | الرحلة في طلب الحديث.                            | (الأسبوع الثالث عشر) | ساعتان                                                                                                                                                             |
| ١٤                                                    | السنة بعد ذلك حتي العصر الحاضر علي وجه الإجمال.  | (الأسبوع الرابع عشر) |                                                                                                                                                                    |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                                  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- المحاكاة.</li> </ul> |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                                                  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li> <li>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</li> </ul>  |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| - استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى                                                                                                                                                                       |                          |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                                                                                |                          |
| <p>س- الأساليب المستخدمة</p> <p>اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات</p> <p>الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.</p> <p>الاختبار التحريري النهائي بدرجات.</p>                                    |                          |
| <p>ش- التوقيت</p> <p>اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي</p> <p>الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني.</p>                                                                            |                          |
| <p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>(١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي.</p>                                                                                                                                                   |                          |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع                                                                                                                                                                                                |                          |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                         | أ- مذكرات                |
| كتاب: (تاريخ السنة)، أ.د/عبدالله أبو العنين، ط/دار الأزهر للطباعة ٢٠١٥/٢٠١٦.                                                                                                                                                    | ب- كتب ملزمة             |
| <p>(الحديث والمحدثون) للشيخ محمد أبو زهو، ط/دار الفكر العربي، ١٣٧٨</p> <p>(الرسالة المستطرفة) للإمام الكتاني، ط/دار البشائر الإسلامية، ١٤٢١_٢٠٠٠م.</p> <p>(الوسيط في تاريخ السنة المطهرة) أ.د/عبدالله عبدالعليم أبو العيون.</p> | ج - كتب مقترحة           |
| <p>موقع المكتبة الشاملة.</p> <p><a href="http://www.shamela.ws">Http://www.shamela.ws</a></p>                                                                                                                                   | د- دوريات علمية أو نشرات |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر            |                           |                                                |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/١ ع ق    | اسم المقرر : علوم قرآن    | الفرقة : الأولى/أصول<br>/الفصل الدراسي الأول . |
| التخصص التفسير وعلوم القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري | ٤                                              |
|                             | :                         | ٥                                              |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | • معرفة العلوم الأساسية التي تعرفها بالقرآن وفوائده ، و مناقشة بعض القضايا المتصلة بالقرآن.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| خ- المعلومات والمفاهيم:      |  | ١/أ. تتعرف على أنواع علوم القرآن المتعددة اللازمة لفهم القرآن الكريم فهماً صحيحاً، قدرة على التمييز بين الأصل والدخيل فيما يثار.<br>٢/أ تفهم حقيقة الوحي، وأنواعه، ومراتبه، وخصائصه، وكيفية تلقيه.<br>٣/أ تتدرك كيفية نزول القرآن ومدته، وتحدد الحكمة من إنزال القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا قبل إنزاله مفرقاً على النبي صلى الله عليه وسلم.<br>٤/أ- تحلل الشبهات التي أثارت حول هذا النوع من |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| علوم القرآن.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| أ/٥. توضح فائدة معرفة المكي والمدني.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <p><b>د- المهارات الذهنية:</b></p> <p>ب/١ تحليل أسلوب الآيات المكية وطبيعة المخاطبين بها.</p> <p>ب/٢ تستنبط مواضيع الآيات المكية ، والقضايا التي ناقشتها.</p> <p>ب/٣ تحليل أسلوب الآيات المدنية، وطبيعة المخاطبين بها.</p> <p>ب/٤ تستنبط موضوعات الآيات المدنية ، والقضايا التي ناقشتها.</p> <p>ب/٥ تقارن بين الآيات المكية، والمدنية.</p>  |  |  |
| <p><b>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</b></p> <p>ج/١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</p> <p>ج/٢ تتعرف على أمهات الكتب في تفسير القرآن.</p> <p>ج/٣ تستخدم الدوريات العلمية والنشرات.</p>                                                                                                                                |  |  |
| <p><b>ز- المهارات العامة :</b></p> <p>د/١- تتواصل شفها وكتابيا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>د/٢ تصيغ المفاهيم المتصلة بعلوم القرآن، بأساليب سهلة وبسيطة .</p> <p>د/٣ تشارك في إبراز أسرار علوم القرآن الكريم وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.</p> <p>د/٤ توظف ما درسته لمواجهة الأفكار المتطرفة</p> |  |  |

| المعادية للإسلام الصحيح.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                       |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| <b>هـ- المهارات الوجدانية</b><br>هـ / ١- تعزز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .<br>هـ / ٢- تفتخر بدراسة علوم القرآن الكريم .<br>هـ / ٣- تقدر جهود العلماء في خدمة إعجاز القرآن وبيان ما يشتمل عليه من علوم . |                                                                                                                                             |                                       |             |
| <b>٤- محتوى المقرر</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                       |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                            | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                         | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
| <b>الأول</b>                                                                                                                                                                                                       | مدخل لقراءة كتاب ( البيان في مباحث من علوم القرآن ) للشيخ غزلان.                                                                            | المحاضرة التفاعلية                    | ٤           |
| <b>الثاني</b>                                                                                                                                                                                                      | مقدمة الشيخ غزلان، القرآن والعقيدة ، التعريف بعلوم القرآن.                                                                                  | المحاضرة التفاعلية + المناقشة والحوار | ٤           |
| <b>الثالث</b>                                                                                                                                                                                                      | أسماء القرآن، تعريف القرآن بالمعنى الشرعي، وذكر محترقات القيود.                                                                             | المحاضرة التفاعلية + عصف ذهني         | ٤           |
| <b>الرابع</b>                                                                                                                                                                                                      | إطلاقات القرآن عند المتكلمين، تعريف علوم القرآن، وموضوعه، وفوائده.                                                                          | محاضرة تفاعلية                        | ٤           |
| <b>الخامس</b>                                                                                                                                                                                                      | متى عرفت الأبحاث التي تسمى علوم القرآن، طائفة من المؤلفات في الأبحاث القرآنية التي ألف في كل منها على حدة، ومنهج التأليف في كل بحث على حدة. | المحاضرة التفاعلية + عصف ذهني         | ٤           |

|   |                                                |                                                                                             |               |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | مبحث نزول القرآن، إثبات القرآن في اللوح<br>المحفوظ، ودليله، وحكمه.                          | السادس        |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | نزول القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا قبل<br>إنزاله مفرقاً على النبي صلى الله عليه وسلم. | السابع        |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | نزول القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم،<br>ودليله، وحكمته.                                | الثامن        |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | مفسدتان كبيرتان تترتبان على دعوى نزول القرآن<br>دون لفظه. كيفية نزول القرآن ومدته.          | التاسع        |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | تنجيم القرآن، ودليله، وحكمته.                                                               | العاشر        |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | هل الكتب السابقة نزلت جملة واحدة، أو نزلت<br>مفرقة كالقرآن.                                 | الحادي<br>عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | أول ما نزل من القرآن.                                                                       | الثاني عشر    |
| ٤ | التعلم الذاتي                                  | آخر ما نزل من القرآن.                                                                       | الثالث عشر    |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | المكي والمدني من القرآن                                                                     | الرابع عشر    |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | فائدة معرفة المكي والمدني.                                                                  | الخامس<br>عشر |
| — |                                                | الاختبار التحريري                                                                           | السادس        |

|  |  |  |     |
|--|--|--|-----|
|  |  |  | عشر |
|--|--|--|-----|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٥- أساليب التعليم والتعلم.</p>                            | <p>١ - المحاضرة التفاعلية.<br/>٢ - المناقشة والحوار.<br/>٣ - العصف الذهني .<br/>٤ - التعلم الذاتي.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> | <p>١ - استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:<br/>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .<br/>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .<br/>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .<br/>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ، والانتقال من الإجمال للتفصيل.<br/>٤- تعدد وسائل الشرح – بالسماع ، والصورة ، والتسجيل ، والتكرار ، والمحاكاة .</p> |
| <p>٧- تقويم الطلاب :</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ص- الأساليب المستخدمة</p>                                 | <p>الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ض- التوقيت</p>                                            | <p>نهاية الفصل الدراسي الأول .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ط- توزيع الدرجات</p>                                      | <p>١٠٠ درجة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ذ- مذكرات</p>                                             | <p>فهم جذور البيان للشيخ غزلان، بقلم أ.د/ محمد سالم أبو عاصي. مقرر الفرقة الأولى أصول الدين .</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ر- كتب ملزمة</p>                                          | <p>- الإتيان في علوم القرآن للسيوطي .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>- البرهان في علوم القرآن للزركشي .</p> <p>- مناهل العرفان فيعلوم القرآن للشيخ / محمدعبدالعظيم الزرقاني</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
| <p>الاطلاع على أمهات الكتب ذات العلاقة:</p> <p>-تفسير القرآن العظيم لابن كثير.</p> <p>- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ج- كتب مقترحة</b></p>                    |
| <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلديات المناظرة.</li> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلديات المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> <li>• _ المكتبة الشاملة . <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></li> </ul> | <p><b>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</b></p> |
| <p>١- مكبر الصوت .</p> <p>٢- وسائل توضيحية .</p> <p>٣- شاشة عرض للتوضيح .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس:</b></p>  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر       |                             |                 |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------|
| الرمز الكودي : ١٠٩      | اسم المقرر : نظم إسلامية    | الفرقة : الأولى |
| التخصص : دعوة إسلامية . | عدد الوحدات الدراسية : نظري | ٤               |
|                         |                             | -               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :                         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على قدرة النظام الإسلامي على توجيه النظم الحاكمة<br>لحياة الإنسان سياسية واقتصادية واجتماعية.                                                 |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:            |                                                                                                                                                                                                       |
| ذ- المعلومات والمفاهيم:                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ تتعرف على أهمية النظم الإسلامية وخصائصها.<br>أ/٢ تحدد النظم الياضية والاقتصادية والاجتماعية.                                                   |
| ر- المهارات الذهنية :                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب /١ تقارن بين النظم الإسلامية والنظم الوضعية .<br>ب/٢ تستنبط أنواع النظم الحاكمة لحياة الناس.<br>ب/٣ تستنتج أهمية النظم الإسلامية في حياة المسلم. |
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها                                                                                                |

|                                                                                                           |                                    |                                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| في النظم الإسلامية.                                                                                       |                                    |                                                   |                        |
| ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية النظم الإسلامية.                                                       |                                    |                                                   |                        |
| ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في رد شبهات حول النظام الاجتماعي والاقتصادي . |                                    |                                                   |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                           |                                    |                                                   | س- المهارات العامة :   |
| د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لمعرفة مدى تطبيقها للنظم الإسلامية الملائمة لها.               |                                    |                                                   |                        |
| د/٢ تتعاون مع المؤسسات المجتمعية الداخلية في تطبيق مزايا النظم الإسلامية.                                 |                                    |                                                   |                        |
| د/٣ تتزود من المعلومات المعرفية المثيرة لقضايا النظم الإسلامية                                            |                                    |                                                   |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                           |                                    |                                                   | هـ- المهارات الوجدانية |
| هـ/١ تفتخر بمعرفتها بالنظم الإسلامية.                                                                     |                                    |                                                   |                        |
| هـ/٢ تعترف بدراسة النظم الإسلامية.                                                                        |                                    |                                                   |                        |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                           |                                    |                                                   |                        |
| عدد الساعات                                                                                               | طرق التدريس والتعلم                | الموضوع ( المحتوى )                               | الأسبوع                |
| ٤                                                                                                         | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار. | تعريف النظم الإسلامية.                            | الأول                  |
| ٢                                                                                                         | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني          | أهمية النظم الإسلامية والحاجة إليها وحكم دراستها. | الثاني                 |
| ٢                                                                                                         | محاضرة تفاعلية –                   | خصائص النظم الإسلامية                             | الثالث                 |

|   |                                      |                                                  |            |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
|   | المناقشة والحوار                     |                                                  |            |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | خصائص النظم الإسلامية                            | الرابع     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | المصادر الأصلية المتفق عليها للنظم<br>الإسلامية. | الخامس     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | المصادر الأصلية المختلف عليها للنظم<br>الإسلامية | السادس     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | أهم المؤلفات التراثية في النظم الإسلامية.        | السابع     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | أهم المؤلفات العصرية في النظم الإسلامية.         | الثامن     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | أهداف النظم الإسلامية .                          | التاسع     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | أهداف النظم الإسلامية                            | العاشر     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | شبهات حول النظم الإسلامية والرد عليها.           | الحادي عشر |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | شبهات حول النظم الإسلامية والرد عليها.           | الثاني عشر |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | شبهات حول النظم الإسلامية والرد عليها.           | الثالث عشر |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –                     | شبهات حول النظم الإسلامية والرد عليها.           | الرابع عشر |

|   |                                      |                    |            |
|---|--------------------------------------|--------------------|------------|
|   | عصف ذهني.                            |                    |            |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | الاختبار التحريري. | الخامس عشر |

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ٧- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٨- تسجيل المحاضرات.                |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| ظ- الأساليب المستخدمة                                 | الامتحان التحريري                                                                                               |
| ع- التوقيت                                            | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| ز- مذكرات                                             | مقرر النظم الإسلامية.                                                                                           |
| س- كتب ملزمة                                          | مقرر النظم الإسلامية .                                                                                          |
| ج- كتب مقترحة                                         | المدخل لدراسة النظم الإسلامية.                                                                                  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



## توصيف مقرر دراسي

### ١- بيانات المقرر:

|                      |                                          |                       |
|----------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| الرمز الكودي (نص ١ص) | اسم المقرر: اللغة العربية (النحو والصرف) | الفرقة: الأولى (أصول) |
| التخصص / اللغويات    | عدد الوحدات الدراسية: نظري/٤ عملي /٠     | الفصل الدراسي الأول   |

### ٢- هدف المقرر:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>التعرف على أسرار اللغة وبيان الإعجاز اللغوي في كتاب الله - عز وجل - .</p> <p>تتعرف الطالبة على القواعد والأحكام النحوية والصرفية لمحتوى المقرر وتقف على خصائص المفردات والتراكيب العربية بمعانيها المتنوعة مع أوجه الإعراب المختلفة .</p> <p>تقويم اللسان والتمكن من ضبط النصوص العربية وتنمية مهارات التحدث والقراءة والكتابة .</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ٣ - المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

يجب أن تكون الطالبة قادرة على التفريق بين أنواع الكلمة .

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ-المعلومات<br>والمفاهيم: | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>- تتعرف على القواعد والأحكام النحوية لمحتوى المقرر، فتعف معنى الإعراب والكلمات المعربة ، ومعنى البناء والكلمات المبنية وأنواع البناء والإعراب ، ونوع الكلمة من حيث الاسمية والفعلية والحرفية وعلامة كل نوع منها</p> <p>والمرف والمنكر من الأسماء ، والجملة العربية بنوعها وما يحدث للجملة الاسمية بدخول الناسخ عليها مع كيفية إعراب الأمثلة والشواهد القرآنية والعربية.</p> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ب-المهارات الذهنية:</b>                | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تميز بين المرفوعات والمنصوبات.</li> <li>- تطبق القواعد على النصوص والشواهد القرآنية والعربية.</li> <li>- تستنبط موطن الشاهد، وعلام استشهد به النحويون.</li> </ul>  |
| <b>ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</b> | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشارك في كتابة البحث العلمي بشقيه، وتحقيق المخطوطات بصورة علمية ومنهجية.</li> <li>- تساهم في استخراج القواعد النحوية من النصوص القرآنية والعربية.</li> </ul>       |
| <b>د -المهارات العامة:</b>                | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>تقود المؤسسات الثقافية والعلمية والإعلامية بتمكنها من النطق والكتابة بلغة سليمة في الإعراب والبناء .</p> <p>تساهم بدراستها للقواعد النحوية والصرفية في الحفاظ على ثوابت الوطن وتعميق الانتماء إليه .</p> |
| <b>هـ-المهارات الوجدانية:</b>             | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزز باللغة العربية؛ لأنها لغة القرآن الكريم.</li> <li>- تلتزم بالأحكام النحوية والإملائية- قراءة، وكتابة , والحفاظ على هوية الأمة .</li> </ul>                    |

#### ٤ - محتوى المقرر:

| الأسابيع الدراسية | الموضوع | طرق التدريس | عدد الساعات |
|-------------------|---------|-------------|-------------|
|-------------------|---------|-------------|-------------|

|                        |                                                                               |                                           |        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| أولاً : النحو:         | نشأة النحو – الكلام وما يتألف منه – المعرب والمبني .<br>باب النكرة والمعرفة . | المحاضرة التفاعلية،<br>والمناقشة والحوار  | ساعتان |
| الأسبوع الأول:         |                                                                               |                                           |        |
| الأسبوع الثاني:        | – المبتدأ والخبر كان وأخواتها – أفعال المقاربة.                               | المحاضرة التفاعلية،<br>والعصف الذهني      | ساعتان |
| الأسبوع الثالث:        | ( إن ) وأخواتها – الفاعل .                                                    | المحاضرة التفاعلية،<br>والتعلم الذاتي     | ساعتان |
| الأسبوع الرابع:        | نائب الفاعل – الفعل اللازم والمتعدي .                                         | المحاضرة التفاعلية،<br>والمناقشة والحوار  | ساعتان |
| الأسبوع الخامس         | المفعول به – المفعول المطلق .                                                 | المحاضرة التفاعلية،<br>والتعلم الذاتي     | ساعتان |
| الأسبوع السادس:        | – المفعول له - المفعول فيه .                                                  | المحاضرة التفاعلية،<br>والتعلم الذاتي     | ساعتان |
| الأسبوع السابع:        | المفعول معه – الاستثناء                                                       | المحاضرة التفاعلية،<br>والمناقشة والحوار  | ساعتان |
| الأسبوع الثامن:        | الحال - التمييز - حروف الجر .                                                 | المحاضرة التفاعلية،<br>والعصف الذهني      | ساعتان |
| الأسبوع التاسع:        | - باب الإضافة - التعجب .                                                      | المحاضرة التفاعلية،<br>والتعلم الذاتي     | ساعتان |
| الأسبوع العاشر:        | نعم وبئس - أفعال التفضيل العدد .                                              | المحاضرة التفاعلية،<br>والمناقشة والحوار  | ساعتان |
| ثانياً : الصرف :       |                                                                               |                                           |        |
| الأسبوع<br>الحادي عشر: | الميزان الصرفي - أقسام الفعل - اسناد الفعل إلى الضمائر .                      | المحاضرة التفاعلية،<br>والتكاليف والأبحاث | ساعتان |
| الأسبوع<br>الثاني عشر: | المجرد والمزيد من الأسماء - الجامد والمشتق .                                  | المحاضرة التفاعلية،<br>والمناقشة والحوار  | ساعتان |



|                     |                                                          |                                       |        |
|---------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| الأسبوع الثالث عشر: | أبنية المصادر - المصدر الميمي - اسم المرة - اسم الهيئة . | المحاضرة التفاعلية، والتعلم الذاتي    | ساعتان |
| الأسبوع الرابع عشر: | المشتقات - أقسام الاسم .                                 | المحاضرة التفاعلية، والمناقشة والحوار | ساعتان |
| الأسبوع الخامس عشر: | التصغير النسب .                                          | المحاضرة التفاعلية، والعصف الذهني     | ساعتان |
| الأسبوع السادس عشر: | اختبار الفصل الدراسي الأول.                              | المحاضرة التفاعلية، والتعلم الذاتي    | ساعتان |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم التعاوني.                                                                                                                            |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | استخدام أسلوب التعلم عن طريق الأقران، واستخدام التعلم الفردي، وأسلوب الترغيب، والتطبيقات العملية، وأسلوب ضرب الأمثال.<br><br>يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية، وتسجيل المحاضرات. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| أ- الأساليب المستخدمة                                 | الامتحان التحريري                                                                                                                                                                                                     |

|                                    |                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                      |
| ب- التوقيت                         | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                          |
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان التحريري ١٠٠%<br>ممتاز ٩٠% جيد جدا ٨٠%<br>جيد ٦٥% مقبول ٥٠% |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                      |
| أ- مذكرات                          | لا يوجد                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ب- كتب ملزمة                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اللغة العربية (النحو والصرف ) كلية أصول الدين وما يعادلها</li> <li>- إعداد : أد/ الحسيني محمد الحسيني القهوجي – أد / محمد أحمد المليجي – أد/ السيد عبد العظيم نصر .</li> </ul>                |
| ج- كتب مقترحة                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام .</li> <li>- التصريح بمضمون التوضيح للشيخ : خالد الأزهرى .</li> <li>- كتاب : النحو الوافي للأستاذ / عباس حسن .</li> </ul>                           |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>- المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></li> </ul> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر :       |                             |                     |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/١/ف.ع | اسم المقرر : فقه العبادات   | الفرقة: الأولى      |
| التخصص : أصول الدين      | عدد الوحدات الدراسية : نظري | الفصل الدراسي الأول |
|                          | ٢                           | -                   |

| ٢- هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>معرفة أحكام العبادات والوقوف على الحكم التشريعية في أداء العبادات.                                                                                                |
|------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                    |
| ز- المعلومات والمفاهيم:      |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١- تذكر تعريف الطهارة وأنواعها<br>أ/ ٢- تعدد شروط وجوب الصلاة وشروط صحتها<br>أ/ ٣- تشرح أحكام ومسائل الصيام<br>أ/ ٤- تفصل القول في أحكام الحج ومواقفه وشروطه |
| س- المهارات الذهنية :        |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١- تقارن بين الطهارة من الحدث والطهارة من الخبث<br>ب/ ٢- تستنتج الحكمة من تشريع العبادات<br>ب/ ٣- توازن بين أنواع الزكاة وشروطها                             |

|                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |                                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١- تنزل أحكام العبادات على الواقع لبيان أحكام العبادات<br>ج/٢- تتعامل مع المستحدثات التكنولوجية المتعلقة بأحكام العبادات<br>ج/٣- تتواصل مع وسائل الإعلام للتعريف بأحكام العبادات    |             |
| ش- المهارات العامة :                    |                                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br>د/٢- تصيغ الأحكام الفقهية بطريقة عصرية مبسطة .                                                                  |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                  |                                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تعتز بالفقه الإسلامي وصلاحيته لكل زمان ومكان<br>هـ/٢- تقدر أن الاختلاف بين المذاهب رحمة للناس<br>هـ/٣- تعتز بتعدد المذاهب الفقهية وتختار الأيسر منها للناس في العصور المختلفة . |             |
| ٤- محتوى المقرر :                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| الأسبوع                                 | الموضوع ( المحتوى )               | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                      | عدد الساعات |
| الأول                                   | الأحكام الفقهية المتعلقة بالطهارة | المحاضرة التفاعلية                                                                                                                                                                                                                       | ٢           |
| الثاني                                  | الأحكام الفقهية المتعلقة بالوضوء  | المحاضرة التفاعلية                                                                                                                                                                                                                       | ٢           |
| الثالث                                  | أحكام الغسل                       | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني                                                                                                                                                                                                           | ٢           |

|   |                                          |                                        |            |
|---|------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية عصف<br>ذهني            | أحكام التيمم                           | الرابع     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية عصف<br>ذهني            | أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس         | الخامس     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                        | الأحكام الفقهية المتعلقة بالصلاة       | السادس     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار | أحكام سجود السهو                       | السابع     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية عصف<br>ذهني            | الأحكام الفقهية المتعلقة بالزكاة       | الثامن     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية المناقشة<br>والحوار    | الأحكام الفقهية المتعلقة بالصيام       | التاسع     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية المناقشة<br>والحوار    | أركان الصيام                           | العاشر     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                        | الأحكام الفقهية المتعلقة بالحج والعمرة | الحادي عشر |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية المناقشة<br>والحوار    | أنواع الحج وأركانه                     | الثاني عشر |
| ٢ | العصف<br>الذهني                          | مراجعة                                 | الثالث عشر |
| — | —                                        | امتحانات                               | الرابع عشر |

|                                                       |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.          |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ٩- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>١٠- تسجيل المحاضرات. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                   |
| ت- الأساليب المستخدمة                                 | الامتحان التحريري                                                                                 |
| ث- التوقيت                                            | نهاية الفصل الدراسي الأول                                                                         |
| ج- توزيع الدرجات                                      | الامتحان التحريري ١٠٠                                                                             |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                   |
| ت- مذكرات                                             | فقه العبادات د/ممدوح عبد الرحمن عبد الرحيم                                                        |

|               |                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------|
| ث- كتب ملزمة  | الوجيز في فقه العبادات د / عبد العزيز عطا سيد أحمد |
| ج- كتب مقترحة | الاختيار لتعليل المختار للموصلي                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>– مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي<br/> <a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a></p> <p>– المكتبة الشاملة<br/> <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>– المكتبة الوقفية<br/> <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                   |                            |                                        |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| الرمز الكودى: ص ١/٢/ص              | اسم المقرر: التصوف         | الفرقة: الأولى/ الفصل الدراسي الثاني . |
| التخصص: أصول الدين<br>عقيدة وفلسفة | عدد الوحدات الدراسية: نظري | ٤                                      |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | معرفة بعض المبادئ الخاصة بالتصوف وذكر اتجاهات التصوف فى القرنين الأول والثانى , وتحليل الآراء حول ينباع التصوف .                                                                                                                                                                                                     |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ش- المعلومات والمفاهيم:      |  | بانتهاؤ د راسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/تعرف معنى التصوف الإسلامى ، توضح مظاهر الحياة الروحية فى حياة النبى .<br>أ/تذكر مصادر التصوف الإسلامى ، تذكر تعريف الحال والمقام .<br>أ/توضح خصائص الأحوال والمقامات . تشرح نماذج لبعض الأحوال والمقامات ، تبين تأثر التصوف الإسلامى بالثقافات الأخرى . |
| ص- المهارات الذهنية :        |  | بانتهاؤ د راسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/تفرق بين الأحوال والمقامات.                                                                                                                                                                                                                             |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ب/٢ تعطي أمثلة للحال والمقام .<br>ب/٣ تفرق بين الزهد والتصوف .                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن :<br>ج /١ تستخدم الدورات العلمية والنشرات .<br>ج /٢ تستخدم أساليب المنهج العلمي في إعداد البحوث العلمية .                                                                 |
| ص- المهارات العامة<br>:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن<br>د /١ توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع .<br>د/٢ توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة.<br>د/٣ تتواصل مع أقرانها،<br>تستخدم المكتبات الإلكترونية الحديثة |
| - محتوى المقرر                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| الأسبوع                                 | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | طرق التدريس والتعلم<br>عدد الساعات                                                                                                                                                                                              |
| الأول                                   | استقبال الطالبات والتعريف بالمحاضر وأسلوبه<br>وطرق تدريسه والوقوف على محتوى المقرر الدراسي<br>وأهدافه وعقد ميثاق بين المحاضر والطالبات على<br>كيفية إدارة المحاضرة والإجابة على تساؤلات<br>الطالبات و الحديث عن تعريفات التصوف من الناحية<br>اللغوية والاصطلاحية وآراء العلماء في ذلك وعرض<br>التعريفات مع شرح التعريف المختار . | ٤<br>المحاضرة التفاعلية                                                                                                                                                                                                         |
| الثاني                                  | الحياة الرحية في عصر الرسول صل الله عليه وسلم ،<br>الحياة الروحية في عصر الصحابة والتابعين رضوان الله<br>عليهم .                                                                                                                                                                                                                 | ٤<br>المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                                                                   |

|                                                                        |                                          |                                                                                                                                                                               |                               |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ٤                                                                      | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني         | الحديث عن اتجاهات الزهد في القرنين الأول والثاني الهجريين .                                                                                                                   | الثالث                        |
| ٤                                                                      | محاضرة تفاعلية                           | التصوف في القرنين الثالث والرابع الهجريين .                                                                                                                                   | الرابع                        |
| ٤                                                                      | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني         | التصوف في القرن الخامس الهجري<br>مع عقد اختبار لبيان مدى استيعاب الطالبات                                                                                                     | الخامس                        |
| ٤                                                                      | محاضرة تفاعلية                           | الحديث عن مصادر التصوف :<br>المصدر اليوناني<br>المصدر المسيحي                                                                                                                 | السادس                        |
| ٤                                                                      | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار | المصدر الفارسي<br>المصدر الهندي                                                                                                                                               | السابع                        |
| ٤                                                                      | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني         | المصادر الداخلية للتصوف                                                                                                                                                       | الثامن                        |
| ٤                                                                      | محاضرة تفاعلية                           | الحديث عن الأحوال والمقامات بشئ من التفصيل<br>والمقارنة بين الأحوال والمقامات وعرض وجهات<br>النظر المختلفة لدى ( المتكلمين ، الفلاسفة ، الفقهاء )<br>يستعان بنصوص من التراث . | التاسع                        |
| ٤                                                                      | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار | مقام التوبة والورع                                                                                                                                                            | العاشر                        |
| ٤                                                                      | تعليم عن بعد                             | الزهد والتوكل                                                                                                                                                                 | الحادي عشر                    |
| ٤                                                                      | تعليم عن بعد                             | الصبر وبعض الأحوال                                                                                                                                                            | الثاني عشر                    |
| ٤                                                                      | التعلم الذاتي                            | نماذج من أحوال الصوفية                                                                                                                                                        | الثالث عشر                    |
| ٤                                                                      |                                          | الاختبار التحريري                                                                                                                                                             | الرابع عشر                    |
| ١ - المحاضرة التفاعلية.<br>٢ - المناقشة والحوار.<br>٣ - العصف الذهني . |                                          |                                                                                                                                                                               | ٥ - أساليب التعليم<br>والتعلم |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ٤ - التعلم الذاتي .                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| ٥ - التعليم عن بعد                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <p>يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.</p> <p>تسجيل المحاضرات.</p> <p>التحفيز المعنوي .</p> <p>تكرار المعلومات أكثر من مرة بأساليب متنوعة .</p> <p>المتابعة المستمرة لهن والتقويم الدائم لأدائهن .</p> | ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| الامتحان التحريري                                                                                                                                                                                                                         | ج- الأساليب المستخدمة                                  |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                | ح- التوقيت                                             |
| الامتحان التحريري ١٠٠ .                                                                                                                                                                                                                   | ج- توزيع الدرجات                                       |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| قطوف من بستان التصوف ، د. محمد أحمد سالم محمد                                                                                                                                                                                             | ج- مذكرات                                              |

|               |                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ح- كتب ملزمة  | الرسالة القشيرية في علم التصوف ، دجمال سعد محمود جمعة                                                             |
| ج- كتب مقترحة | <p>الرسالة القشيرية للإمام القشيري</p> <p>الحياة الروحية في الإسلام ، . مصطفى حلمي</p> <p>اللمع للإمام الطوسي</p> |

|                                                                                             |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| عوارف المعارف للسهروردي<br>التعرف لمذهب أهل التصوف للكلاباذي                                |                                     |
| موقع المكتبة الشاملة<br>Http..  www .shamela .ws<br>المكتبة الوقفية Http..  www.waqfeya.com | د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                  |                                        |                                                                       |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودى :<br>(ص ١ / ٢ / م ن) | اسم المقرر : ملل ونحل                  | الفرقة / المستوى :<br>الاولي (المادة منتهية) للفصل<br>الدراسي الثاني. |
| التخصص : عقيدة وفلسفة             | عدد الوحدات الدراسية : وحدة ( نظرى ٤ ) |                                                                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر : | - يهدف هذا الي :<br>تعريف الطالبات باصول الاديان الشرقية القديمة ، واهم<br>معتقداتها ، واكسابهن القدرة علي المقارنة بين تلك الاديان والنقد<br>الهادف الملحق بدليل لتكون متمتعات بعقلية واعية ونفس سوية<br>تمكنهن من الحوار والمناقشة مما يساعدهن علي توظيف ما<br>درسن في خدمة المجتمع الانساني. |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- المعلومات والمفاهيم:       | - بانتهاء دراسة المقرر يجب ان تكون الطالبة قادرة على :<br>أ / ١ - تذكر تعريف الدين والملة والنحلة .<br>أ / ٢ - تذكر المبادئ التي تقوم عليها النحل المختلفة (الرسالات<br>السماوية).<br>أ / ٣ - توضح المبادئ المزعومة التي تقوم عليها الزرداشتية<br>والبوذية والكونفو شيوسية.<br>أ / ٤ - توضح اهم معتقدات الزرداشتية والبوذية والكونفوشيوسية.<br>أ / ٥ - توضح اهم معتقدات المانوية والمزدكية. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- المهارات الذهنية :                   | - بانتهاء دراسة المقرر يجب ان تكون الطالبة قادرة علي ان :<br>ب / ١ - تحلل مبادئ وعقائد الديانة المصرية القديمة.<br>ب / ٢ - تحلل مبادئ وعقائد بعض الديانات في الفكر الشرقي القديم .<br>ب / ٣ - تفرق بين معتقدات الكونفوشيوسية والبوذية والزرادشتية<br>والمانوية والمزدكية. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة<br>بالمقرر : | - بانتهاء دراسة يجب ان تكون الطالبة قادرة علي ان :<br>ج / ١ - تتعرف علي امهات الكتب في مجال الملل والنحل.<br>ج / ٢ - تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخر.                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ج ٣ - تتقبل الآراء المخالفة لها بصدر رحب دون تعصب لرأيها.                                                                                                                                                       | ٨- المهارات العامة :  |
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب ان تكون الطالبة قادرة على ان:</p> <p>د ١/ - توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع.</p> <p>د ٢/ - توظف ما درسته من اجل محاربة الفكر المخالف وفق معطيات العقيدة الاسلامية .</p> | 9_ المهارات الوجدانية |
| <p>بانتهاء المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على ان:</p> <p>و ١/ - تتحلى بالموضوعية وضبط النفس ونقد الذات والانصياع للحق والتأني في إصدار الأحكام .</p>                                                          |                       |

| م | محتويات المحاضرات                                                                               | الاسبوع        | عدد الساعات اربع | ٤- محتوى المقرر: |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------|
| 1 | تعريف الدين والملة والنحلة والفرق بين الدين والملة والنحلة                                      | الاسبوع الاول  | 4                |                  |
| 2 | النظام الذي تقوم عليه العلاقة بين السائد والمسود والألفاظ ذات الصلة بالملة.                     | الاسبوع الثاني | 4                |                  |
| 3 | الديانة المصرية القديمة وخصائصها وبعض الجوانب التاريخية لها.                                    | الاسبوع الثالث | 4                |                  |
| 4 | بعض القضايا الدينية من منظور الديانة المصرية. ومدي تأثير الدين على بعض الجوانب من حياة القدماء. | الاسبوع الرابع | 4                |                  |
| 5 | أديان الهند الكبرى، نبذة عن بلاد الهند، الهندوسية ونشأتها وعقائدها وتشريعها.                    | الاسبوع الخامس | 4                |                  |
| 6 | البوذية والجينية عقائدها والعلاقة بينهما                                                        | الاسبوع السادس | 4                |                  |
| 7 | الأديان في بلاد الفرس القديمة. الحالة الدينية في بلاد الفرس قبل زرادشت                          | الاسبوع السابع | 4                |                  |
| 8 | الزرادشتية نشأتها وعقائدها                                                                      | الاسبوع الثامن | 4                |                  |
| 9 | اهم الأديان بعد زرادشت في بلاد الفرس. المانوية والمزدكية                                        | الاسبوع التاسع | 4                |                  |

|   |                       | (نشأتها وعقائدها)                                                                       |    |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | الاسبوع العاشر        | الأديان في بلاد الصين القديمة.<br>لمحة عن الحالة الدينية عند<br>الصينيين قبل كونفوشيوس. | 10 |
|   |                       | حياة كونفوشيوس والكتب<br>المقدسة عنده.                                                  | 11 |
| 4 | الاسبوع الحادي<br>عشر | بعض الجوانب العقديّة عند<br>كونفوشيوس.                                                  | 12 |
| 4 | الاسبوع الثاني عشر    | الكونفوشيوسية ونشأة الكون<br>والطبيعة الإنسانية والأخلاق<br>الإنسانية.                  | 13 |
| 4 | الاسبوع الثالث عشر    | الأديان في الصين بعد<br>كونفوشيوس .                                                     | 14 |
| 4 | الاسبوع الرابع عشر    | مدي التوافق بين التاوية<br>والكونفوشيوسية.                                              | 15 |
| 4 | الاسبوع الخامس<br>عشر | م راجعة عامة ومقارنة بين<br>الديانات الشرقية القديمة.                                   | 16 |

|                                                             |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم                                | -المحاضرة النظرية.<br>-الحوار والمناقشة.<br>-العصف الذهني.<br>-طرح الأسئلة.<br>-التعلم عن بعد.                                                              |
| ٦- أساليب التعليم<br>والتعلم للطلاب ذوي<br>القدرات المحدودة | المقابلات الشخصية<br>التحفيز المعنوي<br>استخدام الساعات المكتبية في اعادة شرح المحاضرة مرة اخرى<br>المتابعة المستمرة لهن والتقويم الدائم لتقدمهن في الدراسة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                           |                                                                                                                                                             |
| ١- الأساليب<br>المستخدمة                                    | التكليفات البحثية.                                                                                                                                          |
| ٢- التوقيت                                                  | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                                                |
| ج- توزيع الدرجات                                            | ١٠٠ درجة .                                                                                                                                                  |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                          |                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- مذكرات                        | في الملل النحل.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٢- كتب ملزمة                     | نظرات في الديانات الشرقية .إعداد: أ. د/ طه الدسوقي حبيشي، أ. د/ جمال الدين حسين عفيفي، أ. د/ عبد الله محي الدين عزب.                                                                                                                                                |
| ج- كتب مقترحة                    | ابومحمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم الاندلسي القرطبي الظاهري ،الفصل في الملل والاهواء والنحل. وضع حواشيه: أحمد شمس الدين، ج١، ط٢ _ ١٩٩٩م دار الكتب العلمية، بيروت _ لبنان.<br>مجموعة من كبار الباحثين، مختصر الديانات ما قبل السماوية، ج١، دار الكتب العلمية (د. ت). |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | موقع المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>                                                                                                                                                                                             |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                  |                             |                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/٢-١/ق           | اسم المقرر : قصص قرآن       | الفرقة: الأولى أصول دين/<br>الفصل الدراسي الثاني. |
| التخصص : التفسير وعلوم<br>القرآن . | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي                                              |
|                                    | ٢                           | -                                                 |

| ٢ - هدف المقرر :              |  | معرفة القصص القرآني , وأبرز أساليبه , ومدى تأثيره .                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ض- المعلومات<br>والمفاهيم:    |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ تتعرف على مفهوم القصة في اللغة , والاصطلاح.<br>أ/٢ تحدد أنواع القصص القرآني وأساليبه وأغراضه .<br>أ/٣ توضح الخصائص الفنية للقصة القرآنية, وأثارها .<br>أ/٤ تشرح الفرق بين القصة القرآنية والقصة الأدبية. . |
| ط- المهارات الذهنية :         |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ تقارن بين أنواع القصص القرآني وأساليبه                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| <p>وأغراضه.</p> <p>ب/٢ تقارن بين القصة القرآنية والقصة الأدبية.</p> <p>ب/٣ توازن بين قصص الأنبياء في سور القرآن الكريم .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                             |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية و مسؤولية .</p> <p>ج/٢ تشارك في محاربة الشبه المثارة حول القصص القرآني .</p> <p>ج /٣ تخدم وسائل الإعلام في محاربة الشبه المثارة حول كتاب الله تعالى وحول قصص القرآن على وجه الخصوص .</p> <p>ج /٤ تبرز عظمة الإعجاز للنص القرآني .</p> <p>ج /٥ تبرز مزايا قصص القرآن في إعجازه العلمي.</p> |                            | <p>جـ المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تستثمر ثقافتها الدينية في مواجهة الافتراءات على القرآن الكريم بالقول السديد.</p> <p>د/٢ تشارك في إبراز أسرار القرآن الكريم وقصصه وإقناع الآخرين بأهمية القصص القرآني .</p> <p>د/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتطبيق لدراسة القصص القرآني في خدمة كتاب الله عز وجل مستخدمة وسائل التواصل الاجتماعي</p>                     |                            | <p>ض- المهارات العامة :</p>                 |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ تفتخر بدراسة علم القصص القرآني.</p> <p>هـ/٢ تعتز بكتاب الله عز وجل وبعلم التفسير.</p> <p>هـ/٣ تقدر جهود العلماء في خدمة تفسير القصص القرآني الكريم</p>                                                                                                                                                                        |                            | <p>هـ المهارات الوجدانية</p>                |
| <p>٤- محتوى المقرر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                             |
| <p>عدد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>طرق التدريس والتعلم</p> | <p>الموضوع ( المحتوى ) الأسبوع</p>          |

|         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|---------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| الساعات |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية -                   | مدخل للدراسة حول أهمية القصص القرآني في حياة الناس .<br>تعريف القصة في اللغة والاصطلاح.<br>الفرق بين المعنى اللغوي والاصطلاح                                                                                                                                       | الأول  |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار. | دراسة الفرق بين القصة القرآنية و القصه الأدبية.<br>دراسة أقسام الفن القصصي .                                                                                                                                                                                       | الثاني |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني .        | دراسة أنواع القصص القرآني .<br>دراسة أسلوب القصة القرآنية وكونه أسلوب مميز لا نظير له بين الأساليب العربية.<br>دراسة أهداف القصة القرآنية وأغراضها وكون الهدف الأول للقصة القرآنية لا يتجاوز الهدف الأعظم والخور الأهم لأهداف القرآن الكريم وهو كونه هداية للناس . | الثالث |
| ٢       | محاضرة تفاعلية                         | دراسة طريقة عرض القصص القرآني .<br>أثار خضوع القصة القرآنية للغرض الديني .<br>دراسة الخصائص الفنية في القصة القرآنية من حيث تنوع المفاجأة وطريقة العرض                                                                                                             | الرابع |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني          | دراسة فوائد قصص القرآن وكونها جزء أصيل له غاية وهدف مهم وليس تاريخاً بل للعبارة وبيان سنن الاجتماع.<br>دراسة مزايا قصص القرآن في إعجاز عباراتها وفي إعجازها العلمي .                                                                                               | الخامس |
| ٢       | محاضرة تفاعلية                         | دراسة الحشد الفني في قصص القرآن الكريم.<br>دراسة أثر القصص القرآني في التربية والتهذيب.                                                                                                                                                                            | السادس |

|                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| السابع                                                      | دراسة قصص الأنبياء وأهدافها.<br>دراسة سر التكرار في قصص الأنبياء                                                             | المحاضرة التفاعلية -<br>المناقشة والحوار. .                                                                     | ٢ |
| الثامن                                                      | موازنة بين قصص الأنبياء في القرآن<br>والتوراة.<br>موازنة بين قصة موسى عليه السلام في<br>سورة القصص وفي التوراة ( سفر الخروج) | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني.                                                                               | ٢ |
| التاسع                                                      | دراسة قصة سيدنا آدم في سورتي (البقرة<br>والأعراف).                                                                           | المحاضرة التفاعلية -                                                                                            | ٢ |
| العاشر                                                      | دراسة قصة سيدنا آدم في سورتي (الأعراف<br>, ص)                                                                                | المحاضرة التفاعلية<br>- المناقشة والحوار.                                                                       | ٢ |
| الحادي عشر                                                  | دراسة كيفية الاستفادة من الأحكام المتعلقة<br>بالقصص القرآني .                                                                | تعليم عن بعد                                                                                                    | ٢ |
| الثاني عشر                                                  | دراسة قصة سيدنا موسى عليه السلام .<br>دراسة قصة سيدنا سليمان عليه السلام                                                     | تعليم عن بعد                                                                                                    | ٢ |
| الثالث عشر                                                  | دراسة شبهات حول قصص القرآن .                                                                                                 | التعلم الذاتي                                                                                                   | ٢ |
| الرابع عشر                                                  | دراسة مميزات القصص القرآني في الجانبين<br>( واقعية الحدث - واقعية الشخصية )                                                  | تعليم عن بعد                                                                                                    | ٢ |
| الخامس عشر                                                  | الجن عند العرب وفي أحاديث القرآن الكريم .                                                                                    | تعليم عن بعد                                                                                                    | ٢ |
| ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم                                |                                                                                                                              | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥. التعليم عن بعد . |   |
| ٦- أساليب التعليم<br>والتعلم للطلاب ذوي<br>القدرات المحدودة |                                                                                                                              | ١١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات<br>الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>١٢- تسجيل المحاضرات.           |   |

|                                    |                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                    |                                                           |
| ٧- تقويم الطلاب :                  |                                                           |
| خ- الأساليب المستخدمة              | التكليفات البحثية .                                       |
| د- التوقيت                         | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                              |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                           |
| خ- مذكرات                          | وقفات مع القصص القرآني للأستاذ الدكتور / نادي محمود حسن . |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د- كتب ملزمة                     | <p>- الإتيان في علوم القرآن للإمام جلال الدين السيوطي ط مجمع الملك فهد</p> <p>-البرهان في علوم القرآن للإمام الزركشي ط دار التراث</p>                                                                                                                                                                |
| ج- كتب مقترحة                    | <p>- أسلوب القصة في القرآن الكريم للدكتور / عبد المجيد عبد السلام.</p> <p>-تفسير القرآن العظيم لابن كثير.</p> <p>- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</p>                                                                                                                                                 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | <p>ما يخص محتوى المقرر في :-</p> <p>— مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة وحولياتها وكذا بالكلية المناظرة .</p> <p>— المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</p> <p>— المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

#### ١ - بيانات المقرر

|                         |                                                |                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ١/١ ع ح | اسم المقرر: علوم الحديث                        | الفرقة / المستوى: الأولي (المادة منتهية)<br>الفصل الدراسي الثاني. |
| التخصص: عام أصول الدين  | عدد الوحدات الدراسية: وحدة (نظري ٤)، علمي (٠). |                                                                   |

#### ٢ - هدف المقرر

|                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| يهدف هذا المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة على - :<br>معرفة تصنيف الأحاديث المقبولة (الصحيحة والحسنة) من الضعيفة والموضوعية، واستنباط الفرق بين الروايات المقبولة والمردودة. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ - المعلومات والمفاهيم:<br>بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ توضح أحوال السند من حيث الصحة أو الضعف.<br>أ/ ٢ تفسر العلوم المتعلقة بأحوال السند والمتن.<br>أ/ ٣ توضح كيفية التعامل مع كتب التخصص. | ب - المهارات الذهنية:<br>بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تستنتج الفرق بين الأحاديث الصحيحة والحسنة، والفرق بين الضعيف والموضوع<br>ب/ ٢ تقسم الأحاديث إلى أحاديث مقبولة (صحيحة - حسنة)، وأحاديث مردود.<br>ب/ ٣ تطبق مهارات التفكير الناقد في جرح وتعديل الرواة بالضوابط العلمية. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                               |             |
|-----------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| ج - المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر: |  |  |  | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تطور من أسلوبها في البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>ج/٢ تبتكر أساليب لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>ج/٣ تنشئ خرائط ذهنية علمية حول موضوعات علم الحديث.</p>                                                                                |                                              |                               |             |
| د - المهارات العامة:                    |  |  |  | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.</p> <p>د/٢ تقترح طرقاً لتطوير التعليم في مجتمعها.</p> <p>د/٣ تذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه، تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت، وتخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل.</p>                                |                                              |                               |             |
| المهارات الوجدانية                      |  |  |  | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ تستنتج الفرق بين الأحاديث الصحيحة والحسنة، والفرق بين الضعيف والموضوع</p> <p>هـ/٢ تقسم الأحاديث إلى أحاديث مقبولة (صحيحة_ حسنة)، وأحاديث مردود.</p> <p>هـ/٣ توضح أحوال السند من حيث الصحة أو الضعف، وتفسر العلوم المتعلقة بأحوال السند والمتن، وتوضح كيفية التعامل مع كتب التخصص.</p> |                                              |                               |             |
| ٧- محتوى المقرر:                        |  |  |  | م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | محتوى المحاضرات                              | طرق التدريس والتعلم           | عدد الساعات |
|                                         |  |  |  | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | التعريفات بعلوم الحديث وبيان نشأة هذا العلم. | المحاضرة التفاعلية            | ٤ ساعات     |
|                                         |  |  |  | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الإصطلاحات الخاصة بعلماء الحديث.             | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني | ٤ ساعات     |
|                                         |  |  |  | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | السنة والحديث والخبر والر والحديث القدسي.    | المحاضرة التفاعلية -          | ٤ ساعات     |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                       |         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                       | والمناقشة والحوار                                                          |                       |         |  |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                     | الحديث الصحيح_ تعريفه_ أنواعه_ أصح الأسانيد، مصادر الحديث الصحيح.          | المحاضرة<br>التفاعلية | ٤ ساعات |  |
| ٥                                                                                                                                                                                                                                     | أول من صنف في الصحيح_ عدد أحاديث صحيح البخاري ومسلم.                       | التعليم عن بعد        | ٤ ساعات |  |
| ٦                                                                                                                                                                                                                                     | تساهل الحاكم في المستدرك                                                   | التعليم عن بعد        | ٤ ساعات |  |
| ٧                                                                                                                                                                                                                                     | صحيح ابن حبان وابن خزيمة، وموطأ مالك.                                      | التعليم عن بعد        | ٤ ساعات |  |
| ٨                                                                                                                                                                                                                                     | الكتب المخرجة علي الصحيحين، ومعني الاستخراج وفوائده، ومايتعلق بالمستخرجات. | التعليم عن بعد        | ٤ ساعات |  |
| ٩                                                                                                                                                                                                                                     | جواز التصحيح والتحسين في هذه الأعصار.                                      | التعليم عن بعد        | ٤ ساعات |  |
| ١٠                                                                                                                                                                                                                                    | الحديث الحسن: تعريفه، الاحتجاج به، معانه عند الترمذي، مراتبه.              | التعليم عن بعد        | ٤ ساعات |  |
| ١١                                                                                                                                                                                                                                    | شرط ترقى الضعيف إلي مرتبة الحسن                                            | التعليم عن بعد        | ٤ ساعات |  |
| ١٢                                                                                                                                                                                                                                    | معني المقبول، والقوي.                                                      | التعليم عن بعد        | ٤ ساعات |  |
| ١٣                                                                                                                                                                                                                                    | معني الصالح، والمعروف                                                      | التعليم عن بعد        | ٤ ساعات |  |
| ١٤                                                                                                                                                                                                                                    | معني المحفوظ، والمجود، والثابت.                                            | التعليم عن بعد        | ٤ ساعات |  |
| ٨- أساليب التعليم والتعلم<br>- المحاضرة.<br>- الحوار والمناقشة.<br>- العصف الذهني.<br>- التعلم الذاتي.<br>- المحاكاة.<br>- التعليم عن بعد.                                                                                            |                                                                            |                       |         |  |
| ٩- أساليب التعليم والتعلم<br>للطلاب ذوي القدرات<br>المحدودة<br>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.<br>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.<br>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى |                                                                            |                       |         |  |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                       |         |  |



|                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ذ - الأساليب المستخدمة</p> <p>اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات</p> <p>الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.</p> <p>الاختبار التحريري النهائي بدرجات.</p> |  |
| <p>ر - التوقيت</p> <p>اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي</p> <p>الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>                                          |  |
| <p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>(١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.</p>                                                                                          |  |
| <p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع</p>                                                                                                                                                       |  |
| <p>أ- مذكرات</p> <p>لا يوجد</p>                                                                                                                                                               |  |
| <p>ب- كتب ملزمة</p> <p>كتاب: (علم المصطلح وأثره) تأليف: أ.د/ محروس رضوان عبدالعزيز، ط/دا الأزهر للطباعة ٢٠١٦/٢٠١٧.</p>                                                                        |  |
| <p>ج - كتب مقترحة</p> <p>(تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي) للإمام عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، ط/دار التراث ٢٠٠٥م</p>                                                                      |  |
| <p>د - دوريات علمية أو نشرات</p> <p>موقع المكتبة الشاملة.</p> <p><a href="http://www.shamela.ws">Http://www .shamela .ws</a></p>                                                              |  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :

نموذج رقم ( )

جامعة: الأزهر

كلية: اللغات والترجمة

قسم: اللغة الإنجليزية

وحدة تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية TEFL

## توصيف مقرر دراسي 2020/2019

١ - بيانات المقرر

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| الرمز الكودي:                       | اسم المقرر: اللغة الأجنبية الثانية (إنجليزي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الفرقة: الأولى/ كليات نظرية |
| لتخصص: اللغة الإنجليزية             | وحدات دراسية متخصصة بواقع أربع ساعات أسبوعياً لمدة فصل دراسي واحد أو ساعتين لمدة عام أكاديمي كامل. ويتعرض التوصيف الحالي لفترة الفصل الدراسي الواحد بواقع أربع ساعات أسبوعياً، لكونه الواقع الغالب على كليات الجامعة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| ٢ - هدف المقرر                      | <p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>- يعبر باللغة الإنجليزية كتابةً وتحدثاً للوصول إلى المستوى "أساسي متوسط"</p> <p>- يستخدم اللغة المتخصصة: الموضوعات والمصطلحات الإسلامية ذات الصلة بتخصصه الدراسي.</p> <p>- يترجم نصوص مختلفة في التخصص الدراسي وخارجه تبدأ من ١٥٠ كلمة</p>                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| أ - المعلومات والمفاهيم             | <p>١/٣ يعرف نصوصاً عامة ذات صلة بالحياة اليومية وبموضوعات الساعة</p> <p>٢/٣ يلاحظ طرق استخدام القواعد النحوية للغة الإنجليزية</p> <p>٣/٣ يتعرف على مصطلحات جديدة في اللغة الإنجليزية</p> <p>٤/٣ يتعرف على المستويات المتنوعة للغة المتخصصة محل دراسته</p> <p>٥/٣ يفسر النصوص المطلوب ترجمتها إلى العربية.</p>                                                                                                                                                                                                                |                             |
| ب - المهارات الذهنية                | <p>١/٣ يستنبط القاعدة النحوية من خلال أمثلة ونصوص</p> <p>٢/٣ يحدد الملاحظات التي تساعد على استيعاب القاعدة</p> <p>٣/٣ يحلل النصوص لترجمتها مع تطبيق القواعد النحوية واللغوية المتعلقة باللغة المنقول إليها وهي العربية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر | <p>١/٣ يمارس اللغة الإنجليزية كتابةً وتحدثاً.</p> <p>٢/٣ يكشف في المعاجم ثنائية اللغة (إنجليزي/عربي وإنجليزي/ إنجليزي)</p> <p>٣/٣ يترجم النصوص المختلفة الطول والتي تبدأ من ١٥٠ كلمة وذلك باستخدام المعاجم أحادية اللغة وثنائية اللغة.</p> <p>٤/٣ يكتب مقالاً بلغة إنجليزية سليمة عن موضوع مرتبط بتخصصه الدراسي.</p> <p>٥/٣ يفسر فكرة ما شفاهة وكتابة</p> <p>٦/٣ يحل التدريبات اللغوية بشكل صحيح</p> <p>٧/٣ يكتب سيرته الذاتية وفقاً للقواعد التي تعلمها.</p> <p>٨/٣ يعرض عرضاً تقديمياً عن موضوع مرتبط بتخصصه الدراسي .</p> |                             |
| د - المهارات العامة                 | <p>١/٣ يدبر الوقت بكفاءة</p> <p>٢/٣ يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التعلم الذاتي</p> <p>٣/٣ ينفذ ما يطلب منه بدقة</p> <p>٤/٣ يعمل في فريق</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤ - محتوى المقرر | <p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>أولاً: الكتاب</p> <p>المحتوى العلمي لكتاب جامعة الأزهر المقرر Saleh Amr Abdelaty, Al-Azhar University English Course Vol. II</p> <p>يتم تقسيم الموضوعات على الأسابيع كما يلي:</p> <p>الأسبوع الأول:</p> <p>Unit 1 : The Profession of Faith (Shahada)</p> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Unit 2 : Prayer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الأسبوع الثاني:            |
| Unit 3 : Fasting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الأسبوع الثالث:            |
| Unit 4 : Almsgiving (Zakat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الأسبوع الرابع:            |
| Unit 5 : Pilgrimage (Hajj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الأسبوع الخامس:            |
| Units 1-5 : Comprehensive Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الأسبوع السادس:            |
| Unit 6 : Human Fraternity Document                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الأسبوع السابع:            |
| Unit 7 : The Role of Al-Azhar in Supporting Jerusalem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الأسبوع الثامن:            |
| Unit 8 : Grammar Revision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الأسبوع التاسع:            |
| Unit 9 : Jerusalem: An Old Arab City                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الأسبوع العاشر:            |
| Unit 10 : The Computer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الأسبوع الحادي عشر:        |
| Units 6-10 Comprehensive Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الأسبوع الثاني عشر:        |
| Students' Presentations and Open-class feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الأسبوع الثالث عشر:        |
| Revision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الأسبوع الرابع عشر:        |
| <p>تتضمن كل وحدة قواعد لغوية يتم شرحها باستفاضة وكذلك مجموعة من الألفاظ والتعبيرات الجديدة التي يتم شرح معناها والتدريب على كيفية استخدامها في جمل ونصوص. كما تتضمن كل وحدة مهارات تعبيرية متعددة تتطلب تدريب الطلاب على كيفية كتابة حوار بين أشخاص متعددين. هذا بالإضافة إلى التدريبات والتدريبات التفاعلية التي يعدها ويقدمها أستاذ المادة للطلاب في ضوء احتياجاتهم اللغوية والمعرفية.</p> <p><u>ثانيًا: الترجمة</u></p> <p>تتناول النصوص التي يتم ترجمتها من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية، موضوعات وثيقة الصلة بالتخصص الدراسي للطلاب وكذا الأحداث السياسية والاقتصادية في مصر والعالم وتوزيعها كالتالي:</p> <p>الأسبوع الأول: ترجمة نص في التخصص الدراسي ١</p> <p>الأسبوع الثاني: استكمال ترجمة نص في التخصص الدراسي</p> <p>الأسبوع الثالث: ترجمة نص اقتصادي ١</p> <p>الأسبوع الرابع: استكمال ترجمة نص اقتصادي ١</p> <p>الأسبوع الخامس: ترجمة نص سياسي ١</p> <p>الأسبوع السادس: استكمال ترجمة نص سياسي ١</p> <p>الأسبوع السابع: ترجمة نص في التخصص الدراسي ٢</p> <p>الأسبوع الثامن: استكمال ترجمة نص في التخصص الدراسي ٢</p> <p>الأسبوع التاسع: ترجمة نص سياسي ٢</p> <p>الأسبوع العاشر: استكمال ترجمة نص سياسي ٢</p> <p>الأسبوع الحادي عشر: ترجمة نص اقتصادي ٢</p> <p>الأسبوع الثاني عشر: استكمال ترجمة نص اقتصادي ٢</p> <p>الأسبوع الثالث عشر: مراجعة عامة</p> <p>الأسبوع الرابع عشر: امتحان للتقييم</p> |                            |
| ١/٥ محاضرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٥ - أساليب التعليم والتعلم |
| ٢/٥ تدريبات تطبيقية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| ٣/٥ معمل صوتيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| ٤/٥ تعلم ذاتي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| ٥/٥ تعلم تعاوني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| ٦/٥ مناقشات وحوار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١/٦ للتواصل مع الطلاب من خلال الساعات المكتبية لمزيد من الشرح والإيضاح في مواعيد ثابتة ومعلنة منذ بدء الدراسة داخل الكلية.<br>٦/٢ ضم الطلاب إلى مجموعة التقوية المناسبة لمستواه اللغوي والتي تعقد بكلية اللغات والترجمة                                                                                                                                          |
| ٧- تقويم الطلاب:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| أ- الأساليب المستخدمة                                 | ١/٧ امتحان منتصف الفصل الدراسي (أعمال السنة)<br>٢/٧ امتحان تحريري في نهاية العام (الامتحان النهائي)<br>٣/٧ نص مترجم يقدمه الطالب في نهاية الفصل الدراسي<br>نوصي بتغيير لائحة الكلية وتطبيق نظام أعمال السنة في حال عدم تطبيقه بالكلية بما يضمن تحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل، وعدم الاقتصار على نظام الامتحان الواحد في نهاية الفصل الدراسي بدون أعمال سنة. |
| ب - التوقيت                                           | التقويم ١ منتصف الفصل الدراسي<br>التقويم ٢ في نهاية العام الدراسي.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ج - توزيع الدرجات                                     | ٨٠ درجة على الامتحان التحريري في نهاية العام.<br>٢٠ درجة أعمال السنة (١٢ درجة امتحان أعمال السنة - ٤ درجات للترجمة الفردية المقدمة من الطالب - ٤ درجات امتحاني نهاية الوحدات الدراسية).                                                                                                                                                                          |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| أ- مذكرات                                             | فقط إن دعت الحاجة نظرف استثنائي ما، وبعد موافقة كلية اللغات والترجمة.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ب - كتب ملزمة                                         | Amr Abdelaty Saleh, Al-Azhar University English Course II                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ج - كتب مقترحة                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Advanced Learners' Dictionary</li> <li>Maurice Bucaille, The Bible, The Quran and Modern Science.</li> <li>Angela Burt, The Correct English.</li> <li>Developing Grammar in Context, Cambridge University Press.</li> <li>Geoffrey Samuelsson-Brown, A Practical Guide for Translators.</li> </ul>              |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ                     | <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">www.bbc.co.uk/learningenglish</a><br><a href="http://www.britishcouncil.org">www.britishcouncil.org</a>                                                                                                                                                                                                           |

المشرف على المادة: د/ عمرو عبد العاطي صالح

يعتمد،  
أ.د/ عميد الكلية



*(Handwritten signature)*

# الفرقة الثانية



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| الرمز الكودي :: ص ١/٢-٢/ق ك  | اسم المقرر :قرآن كريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الفرقة/ الثانية                      | المادة/ ممتدة |
| التخصص :أصول دين             | عدد الوحدات الدراسية :نظر وعملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٢                                    | -             |
| ٢- هدف المقرر :              | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>حفظ سبع أجزاء ونصف من أول سورة الأعراف الى نهاية سورة الكهف                                                                                                                                                                                                                               |                                      |               |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |               |
| ت- المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١- تذكر الآيات الكريمة الواردة في سورة الأنفال المتعلقة بالأسري.<br>أ/ ٢- تحدد الآيات الكريمة المتعلقة بمصارف الزكاة في سورة التوبة.<br>أ/ ٣- تبين الآيات القرآنية التي تدل على بر الوالدين في سورة الإسراء.<br>أ/ ٤- تذكر الآيات القرآنية الدالة على مشروعية الغنائم في سورة الأنفال. |                                      |               |
| ث- المهارات الذهنية :        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١- تستدل بالآيات القرآنية على مشروعية الغنائم في سورة الأنفال .<br>ب/ ٢- تستنبط الآيات القرآنية الدالة على مصارف الزكاة في سورة التوبة .                                                                                                                                               |                                      |               |
| ج- المهارات المهنية:         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ ١- تستخدم الحاسوب في حفظ الربع الثاني من القرآن الكريم .<br>ج/ ٢- تشارك زميلاتها مراجعة ما تم حفظه من الربع الثاني من القرآن الكريم.                                                                                                                                                   |                                      |               |
| ذ- المهارات العامة :         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/ ١- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم الداخلية لمراجعة ما تم حفظه من الربع الثاني من القرآن الكريم..<br>د/ ٢- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم لقراءة القرآن بطريقة صحيحة.                                                                                                       |                                      |               |
| هـ- المهارات الوجدانية       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/ ١- تفتخر بحفظ الربع الثاني من القرآن الكريم .<br>هـ/ ٢- تعتز بمراجعة ما تم حفظه جيداً.                                                                                                                                                                                                |                                      |               |
| ٤- محتوى المقرر              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |               |
| الأسبوع                      | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | طرق التدريس والتعلم                  | عدد الساعات   |
| الأول- الرابع                | تلاوة وحفظ سورة الأعراف وتسميعها                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار | ٨             |
| الخامس-                      | تلاوة وحفظ سورة الأنفال وتسميعها                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | المحاضرة التفاعلية                   | ٤             |

|                                                       |                                                                          |                                                                                                    |    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| السادس                                                |                                                                          | و المناقشة والحوار                                                                                 |    |
| السابع- العاشر                                        | تلاوة وحفظ سورة التوبة وتسميعها                                          | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                               | ٨  |
| الحادي عشر - الرابع عشر                               | تلاوة وحفظ سورة يونس، و هود وتسميعهما                                    | المحاضرة التفاعلية - التعلم الذاتي .                                                               | ٨  |
| الخامس عشر- التاسع عشر                                | تلاوة وحفظ سورة يوسف وتسميعها                                            | المحاضرة التفاعلية - التعلم الذاتي .                                                               | ٨  |
| العشرون - الخامس والعشرون                             | تلاوة وحفظ سورة الرعد- إبراهيم -الحجر وتسميعهم مع المراجعة على ماتم حفظه | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                               | ١٢ |
| السادس والعشرين- الثلاثون                             | تلاوة وحفظ سورة النحل-الإسراء- الكهف وتسميعهم                            | التعليم عن بعد                                                                                     | ١٠ |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                                                          | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- التعليم عن بعد<br>٤- التعلم الذاتي .          |    |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                                                                          | ١٣- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>١٤- تسجيل المحاضرات. |    |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                          |                                                                                                    |    |
| ز- الأساليب المستخدمة                                 | الامتحان التحريري<br>الامتحان الشفهي                                     |                                                                                                    |    |
| س- التوقيت                                            | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                             |                                                                                                    |    |
| ج- توزيع الدرجات                                      | الامتحان الشفهي ٥٠<br>الامتحان التحريري ٥٠                               |                                                                                                    |    |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                          |                                                                                                    |    |
| ٢- كتب ملزمة                                          | المصحف                                                                   |                                                                                                    |    |
| ج- كتب مقترحة                                         | المكتبة الصوتية -المصحف المعلم                                           |                                                                                                    |    |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر               |                              |                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/٢ ،<br>٢/ت  | اسم المقرر : تفسير<br>تحليلي | الفرقة (المستوى):<br>الثانية/ أصول دين / الفصل<br>الدراسي (ممتد ) الأول<br>والثاني . |
| التخصص التفسير وعلوم<br>القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤ | : ×                                                                                  |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>- فهم بعض الأسرار البلاغية، والمباحث العربية، والتعرف على<br>كتب التراث في تفسير القرآن الكريم .                                                                          |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                            |
| ظ- المعلومات<br>والمفاهيم:   |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن :<br>أ/١- تتعرف على دراسة التفسير بمناهجه المختلفة.<br>أ/٢- تتعرف على دراسة تفسير القرآن الكريم تفسيراً تحليلياً.<br>أ/٣- تحدد القضايا التفسيرية التي تثار حول النص القرآني |
| ع- المهارات الذهنية:         |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١- تقارن بين مناهج التفسير المختلفة كالمناهج التحليلي                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| الموضوعي، والمقارن، والإجمالي.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                      |             |
| ب/٢- تميز بين آراء المفسرين المختلفة.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                      |             |
| ب/٣- تحليل ، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                      |             |
| <p>ب/٣- تحليل ، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.</p> <p>ب/٣- تحليل ، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.</p> <p>ب/٣- تحليل ، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.</p>                                                                                                                                   |                                                                                   | جـ المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |             |
| <p>ج/١- تتفاعل مع أساتذتها، وزملائها بإيجابية، ومسئولية.</p> <p>ج/٢- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول الآيات القرآنية، وتتعبق البحث العلمي في معاني التفسير المختلفة، وأدواره، ومصادره.</p>                                                                                                              |                                                                                   |                                      |             |
| <p>ب/٣- تحليل ، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.</p> <p>ب/٣- تحليل ، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.</p> <p>ب/٣- تحليل ، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.</p>                                                                                                                                   |                                                                                   | طـ المهارات العامة :                 |             |
| <p>د/١- تتواصل شفهيًا، وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة، والمشاركة في إبراز أسرار القرآن الكريم، وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه، وتأليفه.</p> <p>د/٢- تتعاون في مواجهة الافتراءات على القرآن الكريم بالقول السديد، وتطبق دراسة تفسير الآيات القرآنية في خدمة كتاب الله.</p> |                                                                                   |                                      |             |
| <p>ب/٣- تحليل ، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.</p> <p>ب/٣- تحليل ، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.</p> <p>ب/٣- تحليل ، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.</p>                                                                                                                                   |                                                                                   | هـ المهارات الوجدانية                |             |
| <p>هـ/١- تفتخر، وتعز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .</p> <p>هـ/٢- تقدر جهود العلماء في خدمة تفسير القرآن الكريم .</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                      |             |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                      |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الموضوع ( المحتوى )                                                               | طرق التدريس والتعلم                  | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | التعريف بصاحب التفسير الإمام أبي السعود ، التعريف بسورة يونس ، بيان أغراض السورة، | المحاضرة التفاعلية                   | ٤           |

|   |                                                |                                                                                                                                         |        |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                                                | ومناسبتها لما قبلها.                                                                                                                    |        |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من أول السورة إلى نهاية الآية رقم: (٤) دراسة تفسيرية تحليلية, مع بيان معاني الأحرف المقطعة . | الثاني |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٩:٥) دراسة تفسيرية تحليلية.                                                   | الثالث |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية<br>+ عصف الذهني              | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (١٣:١٠) دراسة تفسيرية تحليلية.                                                 | الرابع |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية                          | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (١٧:١٤) دراسة تفسيرية تحليلية.                                                 | الخامس |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية+عصف ذهني                     | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٢١:١٨) دراسة تفسيرية تحليلية.                                                 | السادس |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٢٥:٢٢) دراسة تفسيرية تحليلية.                                                 | السابع |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٢٩:٢٦) دراسة تفسيرية تحليلية.                                                 | الثامن |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٣٤:٣٠) دراسة تفسيرية تحليلية.                                                 | التاسع |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية                          | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٣٨:٣٥) دراسة                                                                  | العاشر |

|            |                                                                                         |                                            |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
|            | تفسيرية تحليلية.                                                                        | +المناقشة<br>والحوار                       |   |
| الحادي عشر | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٣٩:٤٢) دراسة تفسيرية تحليلية. | محاضرة<br>تفاعلية                          | ٤ |
| الثاني عشر | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٤٣:٤٥) دراسة تفسيرية تحليلية. | محاضرة<br>تفاعلية +<br>المناقشة<br>والحوار | ٤ |
| الثالث عشر | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٤٦:٤٨) دراسة تفسيرية تحليلية. | التعلم الذاتي                              | ٤ |
| الرابع عشر | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٤٩:٥١) دراسة تفسيرية تحليلية. | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف ذهني         | ٤ |
| الخامس عشر | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٥٢:٥٤) دراسة تفسيرية تحليلية. | محاضرة<br>تفاعلية +<br>عصف ذهني            |   |
| السادس عشر | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٥٥:٥٧) دراسة تفسيرية تحليلية. | محاضرة<br>تفاعلية                          | ٤ |
| السابع عشر | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٥٨:٦١) دراسة تفسيرية تحليلية. | محاضرة<br>التفاعلية                        | ٤ |
| الثامن عشر | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة يونس من الآية رقم: (٦٢:٦٥) دراسة تفسيرية تحليلية. | محاضرة<br>تفاعلية<br>+مناقشة<br>والحوار    | ٤ |

|   |                                               |                                                                                                  |                    |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف ذهني            | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة<br>يونس من الآية رقم: (٦٦: ٧٠) دراسة<br>تفسيرية تحليلية.   | التاسع<br>عشر      |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة<br>يونس من الآية رقم: (٧١: ٧٤) دراسة<br>تفسيرية تحليلية.   | العشرون            |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف ذهني            | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة<br>يونس من الآية رقم: (٧٥: ٧٩) دراسة<br>تفسيرية تحليلية.   | الحادي<br>والعشرون |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة<br>يونس من الآية رقم: (٨٠: ٨٤) دراسة<br>تفسيرية تحليلية.   | الثاني<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة<br>يونس من الآية رقم: (٨٥: ٩٠) دراسة<br>تفسيرية تحليلية.   | الثالث<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف ذهني            | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة<br>يونس من الآية رقم: (٩١: ٩٤) دراسة<br>تفسيرية تحليلية.   | الرابع<br>والعشرون |
| ٤ | التعلم عن بعد                                 | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة<br>يونس من الآية رقم: (٩٥: ٩٩) دراسة<br>تفسيرية تحليلية.   | الخامس<br>والعشرون |
| ٤ | التعلم عن بعد                                 | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة<br>يونس من الآية رقم: (١٠٠: ١٠٤)<br>دراسة تفسيرية تحليلية. | السادس<br>والعشرون |
| ٤ | التعلم عن بعد                                 | دراسة الآيات القرآنية الواردة في سورة<br>يونس من الآية رقم: (١٠٥: ١٠٩)<br>دراسة تفسيرية تحليلية. | السابع<br>والعشرون |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ٤ | التعلم عن بعد-<br>محاضرة<br>تفاعلية | <u>محاضرة عامة:</u> يتم من خلالها التحقق من مدى قدرة الطالبة على:<br>- تحديد القضايا التفسيرية التي تثار حول النص القرآني.<br>- التمييز بين آراء المفسرين المختلفة، ورؤية كل إمام.<br>- المقارنة بين المنهج التحليلي، وغيره من المناهج التفسيرية.<br>- فهم بعض الأسرار البلاغية، والمباحث العربية. | الثامن والعشرون |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية- تعلم<br>عن بعد   | مراجعة عامة على ما سبق دراسته.                                                                                                                                                                                                                                                                     | التاسع والعشرون |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية- تعلم<br>عن بعد   | عرض الأسئلة والاستفسارات الواردة من الطالبات والرد عليهن.                                                                                                                                                                                                                                          | الثلاثون        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعلم عن بعد.                                                                                                                                 |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:<br>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .<br>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .<br>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .<br>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ، والانتقال من الإجمال للتفصيل. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ش- الأساليب المستخدمة              | الامتحان التحريري- الشفوي، والتكاليف البحثية                                                                                            |
| ص- التوقيت                         | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                            |
| ض- توزيع الدرجات                   | -                                                                                                                                       |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                                                                         |
| ذ- مذكرات                          | إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم للإمام أبي السعود تعليق أ.د/ محمد قاسم أستاذ التفسير بأصول دين القاهرة/ الجزء الأول والثاني. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ر- كتب ملزمة                     | *تفسير أبي السعود*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ج- كتب مقترحة                    | كتب التفسير التحليلي المختلفة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة..</li> <li>• - المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a>.</li> </ul> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                |                                               |                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/٢ -<br>ح ٢ ت | اسم المقرر : الحديث<br>التحليلي               | الفرقة: الثانية/ الفصل<br>الدراسي الاول والثاني. |
| التخصص : أصول دين               | عدد الوحدات الدراسية : نظري <sup>١</sup><br>٢ | -                                                |
| --                              |                                               |                                                  |

|                              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                    | يهدف المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة على:<br>معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية المتنوعة,<br>وربط السنة النبوية الشريفة بالواقع, واستنباط ما<br>ترشد إليه الأحاديث من الأحكام الفقهية وفق<br>دلالات اللغة وقواعد أصول الفقه في ضوء سياق<br>الحديث وسبب وروده . |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| غ- المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على<br>أن: |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>أ/١ تتعرف على المعنى العام للأحاديث.</p> <p>أ/٢ تذكر معاني المفردات الغريبة التي اشتملت عليها الأحاديث.</p> <p>أ/٣ توضح الأحكام الفقهية المتعلقة بالأحاديث، كأحكام الصيام، والزكاة، والحج.</p> <p>أ/٤ تبين ما يستفاد من الأحاديث من فوائد.</p>                                                                   |
| <p>ف-المهارات الذهنية :</p>                 | <p>ب/بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١ تقارن بين أقوال العلماء المحدثين في اسباب ورود الأحاديث.</p> <p>ب/٢ تستنبط الأحكام الفقهية التي اشتملت عليها الأحاديث مثل الأحكام المتعلقة بالصيام والزكاة والحج.</p> <p>ب/٣ ترجح بين الآراء الواردة في بيان العلاقة بين الأحاديث وترجمة الباب.</p> |
| <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> | <p>ب/بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تساهم في وضع أسلوباً يصح قراءتها للسنة الشريفة .</p> <p>ج/٢ تشارك زميلاتها في دراسة الأحكام المتعلقة بالصيام، والزكاة، والحج.</p>                                                                                                                   |
| <p>ظ- المهارات العامة :</p>                 | <p>ب/بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تستثمر ثقافتها الدينية في ترسيخ القيم</p>                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                      |                                        |                                                         |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| والأخلاق في المجتمع من خلال معرفتها بأحوال النبي(صلى الله عليه وسلم) الواردة في الأحاديث.                            |                                        |                                                         |                        |
| د/٢تتعاون مع زميلاتها في استنتاج ما يؤخذ من الحديث من أحكام, مثل حكم الصوم والفطر للمسافر في شهر رمضان في غير معصية. |                                        |                                                         |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                      |                                        |                                                         | هـ- المهارات الوجدانية |
| هـ/١ تفتخر بمعرفتها بالأحكام الصحيحة المتعلقة بالصيام, والزكاة , والحج.                                              |                                        |                                                         |                        |
| هـ/٢تعزز بنشر الأحكام الصحيحة التي اشتملت عليها الأحاديث النبوية,وتبين صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان.      |                                        |                                                         |                        |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                      |                                        |                                                         |                        |
| عدد الساعات                                                                                                          | طرق التدريس والتعلم                    | الموضوع ( المحتوى )                                     | الأسبوع                |
| ٤                                                                                                                    | المحاضرة التفاعلية                     | الحديث الأول : فضل شهر رمضان.                           | الأول والثاني          |
| ٦                                                                                                                    | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني          | الحديث الثاني : فضل الصوم .                             | الثالث والرابع والخامس |
| ٤                                                                                                                    | المحاضرة التفاعلية , والمناقشة والحوار | الحديث الثالث: بيان ما يثبت الصوم والفطر من رؤية الهلال | السادس والسابع         |
| ٤                                                                                                                    | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني          | الحديث الرابع: صوم شعبان .                              | الثامن والتاسع         |

|   |                                             |                                                                                           |                                |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>المناقشة والحوار | الحديث الخامس: صوم يوم<br>عاشوراء                                                         | العاشر والحادي<br>عشر          |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية                       | الحديث السادس: استحباب<br>صوم ستة أيام من شوال .                                          | الثاني عشر                     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية, العصف<br>الذهني      | الحديث السابع: استحباب صيام<br>ثلاثة أيام من كل شهر, وصوم<br>يوم عرفة, والاثنين والخميس . | الثالث عشر                     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية, المناقشة<br>والحوار  | الحديث الثامن: كراهة صوم<br>يوم الجمعة والسبت منفرداً .                                   | الرابع عشر                     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية, العصف<br>الذهني      | الحديث التاسع: حكم الشيخ<br>الكبير إذا لم يطق الصيام .                                    | الخامس عشر                     |
| ٢ | التعلم الذاتي                               | الحديث العاشر: جواز الصوم<br>والفطر في شهر رمضان<br>للمسافر في غير معصية .                | السادس عشر                     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية                       | الحديث الحادي عشر: زكاة<br>الذهب والفضة والنقود .                                         | السابع عشر                     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية, العصف<br>الذهني      | الحديث الثاني عشر:<br>الحاصلات الزراعية التي تجب<br>فيها الزكاة .                         | الثامن عشر<br>والتاسع عشر      |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية,<br>والمناقشة والحوار | الحديث الثالث عشر: زكاة<br>الحلي .                                                        | العشرون<br>والحادي<br>والعشرون |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية,                      | الحديث الرابع عشر: زكاة<br>الفطر                                                          | الثاني والعشرون                |

|   |               |                                                                         |                                  |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|   | والعصف الذهني |                                                                         |                                  |
| ٤ | تعليم عن بعد  | الحديث الخامس عشر: فرض مواقيت الحج والعمرة .                            | الثالث والعشرون والرابع والعشرون |
| ٢ | تعلين عن بعد  | الحديث السادس عشر: من أي مكان من الميقات يحرم الحاج القادم من المدينة . | الخامس والعشرون                  |
| ٢ | تعليم عن بعد  | الحديث السابع عشر: باب استحباب الطيب قبل الإحرام .                      | السادس والعشرون                  |
| ٤ | تعليم عن بعد  | الحديث الثامن عشر: التلبية وصفتها , ووقتها                              | السابع والعشرون والثامن والعشرون |
| ٢ | تعليم عن بعد  | مراجعة عامة على المنهج.                                                 | التاسع والعشرون                  |
| ٢ | تعليم عن بعد  | مراجعة عامة على المنهج                                                  | الثلاثون                         |

|                                                                                                                   |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .<br>٥- التعليم عن بعد . | ٥- أساليب التعليم والتعلم            |
| ١٥- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.                                        | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي |

|                                    |                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| القدرات المحدودة                   | ١٦- تسجيل المحاضرات.                                                                                                                    |
| ٧- تقويم الطلاب :                  |                                                                                                                                         |
| ط- الأساليب المستخدمة              | الامتحان التحريري النهائي                                                                                                               |
| ظ- التوقيت                         | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                            |
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان التحريري ١٠٠ .                                                                                                                 |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                                                                         |
| ز- مذكرات                          | <p>– (البيان من أحاديث المختار) (صلى الله عليه وسلم) في الصيام والزكاة والحج) اعداد: أعضاء هيئة التدريس بقسم الحديث وعلومه بالكلية.</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| س- كتب ملزمة  | <p>( فتح الباري شرح صحيح البخاري) للإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ط/ دار المعرفة ١٣٧٩ هـ .</p> <p>–(شرح النووي على مسلم), (المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج) للإمام يحيى بن شرف النووي , ط/ دار إحياء التراث العربي, ١٣٩٢ هـ .</p> <p>– ( عون المعبود شرح سنن أبي داود) , للإمام محمد أشرف بن أمير بن علي بن حيدر , العظيم آبادي , ط/ دار الكتب العلمية, ١٤١٥ هـ .</p> |
| ج- كتب مقترحة | – كتب متون الأحاديث الموجودة في المكتبات المختلفة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>– مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي<br/> <a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a></p> <p>– المكتبة الشاملة<br/> <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>– المكتبة الوقفية<br/> <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر   |                                       |                         |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| الرمز الكودي :      | اسم المقرر : توحيد.                   | الفرقة: الثانية/ ممتدة. |
| التخصص : أصول دين . | عدد الوحدات الدراسية: نظرياً<br>عملية |                         |
|                     |                                       |                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>استيعاب مسائل العقيدة كما وردة في الكتاب والسنة سالكة<br>في سبيل تقريرها منهجاً يستهدف الاقناع بالأدلة العقلية<br>والنقلية متمتعاً بعقلية تمكنها من الحوار في المسائل العقدية                |  |
| ٢ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ق- المعلومات والمفاهيم:       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>٤/١/١/١ أن تذكر مفهوم القضاء والقدر .<br>٢/١/٢/١ أن تعرف ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حق<br>الرسول.<br>٤/١/٢/١ أن توضح منهج القرآن الكريم في دراسة قضايا<br>الإلهيات والنبوات والسمعيات . |  |
| ك- المهارات الذهنية :         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ٣/١/٥/٢ تناقش العقائد السمعية المتعلقة بالمعاد .                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                    |
| ٤/١/٥/٢ تحلل ادلة الحنفية والمعتزلة على ان في الفعل حسن وقبح.                                                                                                                                                                             |                                                |                                                    |
| ٥/١/٥/٢ تناقش التقليد في العقيدة الإسلامية وحكمة.                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                    |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/٢/٢/٣ تستخدم الدوريات العلمية والنشرات.<br>٣/١/١/٣ تطبق مهارات البحث العلمي تطبيقاً علمياً.<br>١/١/٧/٣ تلتزم آداب الحوار والمناقشة .<br>٢/١/٢/٣ تتمكن من التفريق بين المصدر والمرجع. |                                                | ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر :            |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/١/٢/٤ توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة.<br>١/٢/١/٤ تتوصل مما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع.<br>١/٢/٢/٤ تتواصل مع أقرانها.                                            |                                                | ع- المهارات العامة :                               |
| ٤- محتوى المقرر .                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                    |
| عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                               | طرق التدريس والتعلم                            | الموضوع ( المحتوى )                                |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                         | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | أفعال العباد و مذاهب العلماء فيها.                 |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                         | محاضرة<br>تفاعلية                              | مبحث الإرادة الالهية وعمومها والآراء الواردة فيها. |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                         | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | القضاء والقدر.                                     |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                         | محاضرة                                         | الحسن والقبح ومعني كل منهما.                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | الرابع                                             |

|   |                                                |                                                   |            |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
|   | تفاعلية                                        |                                                   |            |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | مباحث النبوة والرسالة.                            | الخامس     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>والمناقشة           | معنى الدين والتدين.                               | السادس     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | صفات الرسل عليهم السلام.                          | السابع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>والمناقشة           | الشبه الواردة على عصمة الأنبياء عليهم السلام.     | الثامن     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | المعجزة مفهومها وشروطها.                          | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | رسالة سيدنا محمد ﷺ.                               | العاشر     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | شبه المنكرين لبعثته ﷺ .                           | الحادي عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | ما طرأ على الكتب السماوية من تحريف.               | الثاني عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | القرآن الكريم.                                    | الثالث عشر |
| ٤ | المحاضرة                                       | منهج القرآن الكريم في الاستدلال على اثبات الصانع. | الرابع عشر |



|   |                                                |                                                                        |                    |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   | التفاعلية –<br>عصف ذهني                        |                                                                        |                    |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | حقيقة الايمان.                                                         | الخامس عشر         |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>والمناقشة           | مباحث الإسلام.                                                         | السادس عشر         |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | ما يرتكبه بعض المسلمين مخالفين به تعاليم الإسلام<br>ليس حجه على الدين. | السابع عشر         |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>والمناقشة           | الميراث في الإسلام.                                                    | الثامن عشر         |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الشبهة المتعلقة بتعدد الزوجات والطلاق.                                 | التاسع عشر         |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الملائكة وجودها- ومفهومها.                                             | العشرون            |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الموت وفتنة القبر ونعيمه وعذابه.                                       | الواحد<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | البعث والمعاد.                                                         | الثاني<br>والعشرون |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | العقائد السمعية المتعلقة بالمعاد.                                      | الثالث<br>والعشرون |

|   |                                                |                                                      |                    |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
|   |                                                |                                                      |                    |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الجنة والنار – مفهومهما.                             | الرابع<br>والعشرون |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | الدعوة الى الإسلام ووجوب تبليغها.                    | الخامس<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | ظهور الخلاف بعده ﷺ.                                  | السادس<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | بدء الكلام في التنزيه وأصول العقائد.                 | السابع<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الحملات الخفية على الدين الإسلامي في الصدر<br>الأول. | الثامن<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | أشهر الفرق الإسلامية في المسائل الاعتقادية.          | التاسع<br>والعشرون |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | مراجعة على ما تم دراسته.                             | الثلاثون           |

|                                                                                          |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي. | ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم |
| • تحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.                                                 | ٦- أساليب التعليم            |

|                                                                                                                                                                      |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكرار المعلومات أكثر من مرة بأساليب متنوعة.</li> <li>• استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى .</li> </ul> | <b>والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b>    |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                                                                                                                                             |                                               |
| ع- الأساليب المستخدمة                                                                                                                                                | الامتحان التحريري                             |
| غ- التوقيت                                                                                                                                                           | نهاية الفصل الدراسي الأول .                   |
| ج- توزيع الدرجات                                                                                                                                                     | ٨٠ درجة للامتحان التحريري.<br>٢٠ درجة للشفوي. |
| <b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>                                                                                                                            |                                               |
| ش- مذكرات                                                                                                                                                            | لا يوجد.                                      |

|                                  |                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ص- كتب ملزمة                     | لا يوجد.                                                                                          |
| ج- كتب مقترحة                    | *شرح المواقف للجرجاني.<br>*شرح المقاصد سعد الدين التفتنا زاني.<br>*الأربعين في أصول الدين للرازي. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | - المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>                               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر     |                             |                     |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|
| الرمز الكودي : ١     | اسم المقرر :النظم الإسلامية | الفرقة : الثانية    |
|                      |                             | الفصل الدراسي الأول |
| التخصص : أصول الدين. | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي                |
|                      | ٤                           | -                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢- هدف المقرر :                         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على أهمية النظم الإسلامية للمجتمع والعالم                                                                                                    |  |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:            |                                                                                                                                                                                                      |  |
| ل- المعلومات والمفاهيم:                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>تتعرف على النظام الاجتماعي والنظام الاقتصادي والنظام<br>القضائي والنظام السياسي                                                                   |  |
| م- المهارات الذهنية :                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب ١/ تربط بين النظم الإسلامية المتعددة.<br>ب/٢ تستنبط الأسس التي تقوم عليها النظم الإسلامية.<br>ب/٣ تستنتج آثار تطبيق النظم الإسلامية في المجتمع. |  |
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها                                                                                               |  |

|                                                                                              |                                       |                                              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|
| في النظم الإسلامية.                                                                          |                                       |                                              |                        |
| ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية النظم الإسلامية.                                          |                                       |                                              |                        |
| ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة النظم الإسلامية .       |                                       |                                              |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                              |                                       |                                              | غ- المهارات العامة :   |
| د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات التي تبرز أهمية النظم الإسلامية. |                                       |                                              |                        |
| د/٢ تقبل على مطالعة المؤلفات التي تتناول النظم الإسلامية.                                    |                                       |                                              |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                              |                                       |                                              | هـ- المهارات الوجدانية |
| هـ/١ تفتخر بمعرفتها بالنظم الإسلامية.                                                        |                                       |                                              |                        |
| هـ/٢ تعتز بدراسة النظم الإسلامية.                                                            |                                       |                                              |                        |
| ٤- محتوى المقرر                                                                              |                                       |                                              |                        |
| عدد الساعات                                                                                  | طرق التدريس والتعلم                   | الموضوع ( المحتوى )                          | الأسبوع                |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية<br>— المناقشة والحوار. | أهمية النظم الإسلامية                        | الأول                  |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني          | مفهوم النظام الاجتماعي ودعائم المجتمع المسلم | الثاني                 |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار  | حقوق الفرد في الإسلام                        | الثالث                 |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني          | أسس بناء الأسرة في الإسلام                   | الرابع                 |

|            |                                               |                                      |   |
|------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| الخامس     | التكافل الاجتماعي                             | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| السادس     | أسس النظام الاقتصادي في الإسلام               | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| السابع     | المال والكسب والنفقات في الاقتصاد<br>الإسلامي | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | رؤى شرعية في واقع الاقتصاد                    | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | ت: رؤى شرعية في واقع الاقتصاد                 | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| العاشر     | معنى القضاء وشروط القاضي                      | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الحادي عشر | نماذج لقضاة الإسلام                           | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | مقاصد النظام السياسي في الإسلام               | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | مبادئ النظام السياسي في الإسلام               | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الرابع عشر | ت: مبادئ النظام السياسي في الإسلام.           | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.        | ٤ |
| الخامس عشر | الاختبار التحريري.                            | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١٧- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>١٨- تسجيل المحاضرات.              |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| ف- الأساليب المستخدمة                                 | الامتحان التحريري                                                                                               |
| ق- التوقيت                                            | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| ض- مذكرات                                             | مقرر النظم الإسلامية                                                                                            |
| ط- كتب ملزمة                                          | مقرر النظم الإسلامية للفرقة الثانية أصول الدين..                                                                |
| ج- كتب مقترحة                                         | النظم الإسلامية وحاجة البشرية إليها د. عبدالرحمن الجوير.                                                        |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر              |                                  |                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/٢ / م ح م ب | اسم المقرر: منطق حديث ومناهج بحث | الفرقة: الثانية أصول الدين / الفصل الدراسي الأول .منتهية |
| التخصص : عقيدة وفلسفة          | عدد الوحدات الدراسية : نظري      | ٤                                                        |

|                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |                                                 | بانتهاى دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>١-تتعرف الطالبة علي قواعد المنطق وأهميته ووجه الحاجة إليه.<br>٢- توظف الطالبة قواعد المنطق في خدمة العقيدة الإسلامية وذلك بإقامة البراهين المنطقية. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| ن- المعلومات والمفاهيم:       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: | ١-تعرف أهمية دراسة علم المنطق.<br>٢-تتعرف معني الإستدلال.<br>٣-تعرف معني القياس.                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| ٤-تعرف أشكال القياس وضروبه •                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |
| <p>هـ- المهارات الذهنية :</p> <p>-بانتهاؤ دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>١-تقارن بين القياس والإستقراء.</p> <p>٢-تربط بين المقدمات للوصول إلي نتائج.</p> <p>٣-تحدد وظيفة التحليل والتركيب في العلوم.</p>                                                        |  |                       |
| <p>جـ- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> <p>انتهاؤ دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن</p> <p>١-تفرق بين المصدر والمرجع •</p> <p>٢-تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخر •</p> <p>٣-تطبق مهارات البحث العلمي تطبيقاعمليا •</p> <p>٤-تستخدم الدورياتالعلمية والنشرات •</p> |  |                       |
| <p>فـ- المهارات العامة :</p> <p>بانتهاؤ دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن</p> <p>١-توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة •.</p> <p>٢-تتواصل مع أقرانها</p> <p>٣-تستخدم المكتبات الإلكترونية الحديثة •</p> <p>٤-توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع •</p>      |  | هـ-المهارات الوجدانية |
| <p>١-توظف قواعد المنطق في خدمة العقيدة الإسلامية •</p> <p>٢-تعرف اسباب وقوع الإنسان في الخطأ وتتجنبها •</p> <p>٣-توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة •</p>                                                                                                                      |  |                       |

| ٤- محتوى المقرر |                                                                      |                                          |             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| الأسبوع         | الموضوع ( المحتوى )                                                  | طرق التدريس والتعلم                      | عدد الساعات |
| الأول           | تمهيد: مدخل إلى دراسة المنطق<br>ترجمة مختصرة لمؤلف الكتاب            | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني         | ٤           |
| الثاني          | تابع التمهيد: تعريف علم المنطق، تاريخ علم المنطق                     | المحاضرة التفاعلية -<br>المناقشة والحوار | ٤           |
| الثالث          | ملخص للمقصد الثاني: (التصديقات)<br>التذهيب في التصديقات              | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني         | ٤           |
| الرابع          | تقسيم القضية إلى حملية وشرطية<br>القضية الحملية ، أقسامها وشروطها    | محاضرة تفاعلية                           | ٤           |
| الخامس          | تقسيمات القضية الحملية باعتباراتها المختلفة<br>أقسام الشرطية         | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني         | ٤           |
| السادس          | تقسيمات القضية الشرطية<br>جداول توضيحية لبيان تقسيمات القضية الشرطية | محاضرة تفاعلية<br>مناقشة وحوار           | ٤           |
| السابع          | فصل في التناقض<br>تعريف التناقض ، أنواعه ،شروطه                      | المحاضرة التفاعلية -<br>المناقشة والحوار | ٤           |
| الثامن          | فصل في العكس المستوى<br>عكس النقيض، تطبيق عكس النقيض المخالف         | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني         | ٤           |
| التاسع          | القياس، تعريفه ، شروطه ، أنواعه، أقسام القياس                        | محاضرة تفاعلية<br>المناقشة والحوار       | ٤           |

|                                                       |                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العاشر                                                | أشكال القياس الأربعة<br>(الشكل الأول والثاني والثالث والرابع )        | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤                                                                                                                                                                                                                                             |
| الحادي عشر                                            | القياس الاقتراضي المركب من الشرطيات<br>القياس الاستثنائي، قياس الخلف، | محاضرة تفاعلية<br>المناقشة والحوار       | ٤                                                                                                                                                                                                                                             |
| الثاني عشر                                            | فصل في الاستقراء والتمثيل                                             | محاضرة تفاعلية<br>المناقشة والحوار       | ٤                                                                                                                                                                                                                                             |
| الثالث عشر                                            | مواد الأقيسة ، أجزاء العلوم                                           | تعلم الذاتي                              | ٤                                                                                                                                                                                                                                             |
| الرابع عشر                                            | مراجعة لما تمت دراسته                                                 | تعلم ذاتي                                | ٤                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                                                       |                                          | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .                                                                                                                                                     |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                                                                       |                                          | ١-يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٢-تسجيل المحاضرات.<br>٣-التحفيز المعنوي<br>٤-تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة<br>٥-المتابعة المستمرة لهن والتقويم الدائم لتقدمهن في الدراسة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ك- الأساليب المستخدمة                                 | الامتحان التحريري                                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ل- التوقيت                                            | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                                                                             |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                                                                                    |
| ظ- مذكرات                          | التهذيب شرح الشيخ عبيد الله بن فضل الله الخبيصيا المتوفي ١٠٥٠ هـ<br>علي تهذيب المنطق تأليف الإمام سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني المتوفي ٧٩٣ هـ |

|                                  |                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ع- كتب ملزمة                     | تحرير القواعد المنطقية علي شرح الرسالة الشمسية                   |
| ج- كتب مقترحة                    | تهذيب المنطق والكلام للتفتازاني<br>معيان العلم لأبي حامد الغزالي |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | موقع المكتبة الشاملة<br>Http.//www.shamela.ws                    |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر            |                             |                                        |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/٢/ف ع    | اسم المقرر : فلسفة عامة     | الفرقة: الثانية/ الفصل الدراسي الأول . |
| التخصص : العقيدة والفلسفة . | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي                                   |
|                             | ٤                           | -                                      |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | يهدف المقرر إلى أن تكون الطالبة لديها القدرة على تحقيق ما يلي :                                                                                                                                                                           |
|                              |  | ١ - المعرفة بالفلسفة وغايتها واتجاهاتها ومباحثها .<br>٢ - المعرفة بعلاقة الفلسفة بالدين وبالعلوم الأخرى ، لتصبح ذو عقلية واعية ونفس سوية .<br>٣ - القدرة على الحوار والمناقشة وتوظف ما درسته في المشاركة البحثية وخدمة المجتمع الإنساني . |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| و- المعلومات والمفاهيم:      |  | يتوقع بعد الإنتهاء من دراسة الطالبة لهذا المقرر أن تكون قادرة على أن:<br><br>١ - تذكر تعريف الفلسفة وغايتها .<br>٢ - تذكر مفهوم الوجود والمعرفة والقيم .<br>٣ - توضح نشأة ومراحل الفلسفة عبر العصور المختلفة .                            |
| ي- المهارات الذهنية :        |  | يتوقع بعد الإنتهاء من دراسة الطالبة لهذا المقرر أن تكون قادرة على أن:<br><br>١ - تحدد علاقة الفلسفة بالدين على مر العصور .<br>٢ - تناقش العلاقة بين الفلسفة والعلم عامة وعلم الكلام                                                       |

|                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| والأخلاق خاصة .                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٣- تنتقد آراء الفلاسفة في مبحث المعرفة .                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٤- تنتقد آراء الفلاسفة في مبحث الوجود .                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| يتوقع بعد الإنتهاء من دراسة الطالبة لهذا المقرر أن تكون قادرة على أن:  |                                         |                                                                                                                                                                                                                          | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |
| ١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٢- تستخدم مصادر المعرفة التراثية في مجال الفلسفة .                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٣- تتعرف على امهات الكتب في مجال الفلسفة .                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٤- تستخدم المفاهيم والمصطلحات الفلسفية في الحوار والمناقشة .           |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٥- تكتشف المفاهيم الخاطئة حول القضايا الفلسفية .                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| يتوقع بعد الإنتهاء من دراسة الطالبة لهذا المقرر أن تكون قادرة على أن:  |                                         |                                                                                                                                                                                                                          | ق- المهارات العامة :                 |
| ١- تتواصل شفها وكتابيا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.         |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٢- توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة .                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٣- الإسهام بفاعلية في خدمة المجتمع وحل مشكلاته ، والتواصل مع مؤسساته . |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| يتوقع بعد الإنتهاء من دراسة الطالبة لهذا المقرر أن تكون قادرة على أن:  |                                         |                                                                                                                                                                                                                          | هـ- المهارات الوجدانية               |
| ١- تستخدم المفاهيم والمصطلحات الفلسفية في المواقف الحياتية المختلفة .  |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٢- تكتشف المفاهيم الخاطئة حول القضايا الفلسفية.                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٣- تعلي من قيمة التفكير الفلسفي .                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| ٤- محتوى المقرر                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| عدد الساعات                                                            | طرق التدريس والتعلم                     | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                                                      | الأسبوع                              |
| ٤                                                                      | المحاضرة - التفاعلية - المناقشة والحوار | استقبال الطالبات والتعريف بالمحاضر وأسلوبه ، وطرق تدريسه ، والوقوف على محتوى المقرر الدراسي ، وأهدافه وعقد ميثاق بين المحاضر والطالبات على كيفية إدارة المحاضرة والإجابة على تساؤلات الطالبات ، والحديث عن نظرة عامة حول | الأول                                |

|   |                                                  |                                                                                                                                          |            |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                  | اللسفة كظاهرة إنسانية ، وخصائص النظرة الفلسفية ، ووظيفة الفلسفة .                                                                        |            |
| ٤ | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الحديث عن مفهوم الفلسفة ومجالاتها وصعوبة وضع تعريف جامع مانع لها ، وما هي المحاولة الجديدة لتعريفها .                                    | الثاني     |
| ٤ | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | نشأة مفهوم الفلسفة ، وعرض الآراء في المسألة .                                                                                            | الثالث     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                                | موضوع الفلسفة ، وتصنيف العلوم الفلسفية الفلسفية ، في مراحلها المختلفة [ التصنيف القديم – عند الفلاسفة المسلمين – عند الفلاسفة المحدثين]. | الرابع     |
| ٤ | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | علاقة الفلسفة بغيرها من المجالات ، وعلاقة الفلسفة بالعلم ، ومعرفة تاريخ الفلسفة .                                                        | الخامس     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                                | علاقة الفلسفة بالدين .                                                                                                                   | السادس     |
| ٤ | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الإسلام والفلسفة ، ودور الإسلام في تطور الفكر الفلسفي .                                                                                  | السابع     |
| ٤ | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | مبحث المعرفة .                                                                                                                           | الثامن     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                                | إمكان المعرفة .                                                                                                                          | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | طبيعة المعرفة .                                                                                                                          | العاشر     |
| ٤ | محاضرة                                           | مصادر المعرفة .                                                                                                                          | الحادي عشر |

|   |                                                |                                    |            |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
|   | تفاعلية                                        |                                    |            |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | مبحث الوجود .                      | الثاني عشر |
| ٤ | التعلم الذاتي                                  | المذهب المادي في مراحله المختلفة . | الثالث عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | المذهب الثنائي ، والمذهب الروحي    | الرابع عشر |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | مراجعة على ما تم دراسته            | الخامس عشر |
| — |                                                | الاختبار التحريري                  | السادس عشر |

|                                                                                                      |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ١ - المحاضرة التفاعلية.<br>٢ - المناقشة والحوار.<br>٣ - العصف الذهني .<br>٤ - التعلم الذاتي.         | ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |
| ١٩ - يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٢٠ - تسجيل المحاضرات. | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                    |                                                       |
| الامتحان التحريري                                                                                    | م- الأساليب المستخدمة                                 |



|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
|                                    |                             |
| ن- التوقيت                         | نهاية الفصل الدراسي الأول . |
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان التحريري ١٠٠ .     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                             |
| غ- مذكرات                          | لا يوجد .                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ف- كتب ملزمة                     | مع الفلسفة العامة في بعض قضاياها الأساسية أ.د / محمود حمدي زقزوق ، أ.د/ جمال الدين حسين عفيفي . جامعة الأزهر – قطاع أصول الدين – قسم العقيدة والفلسفة .                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ج- كتب مقترحة                    | <p>نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام د. علي سامي النشار ، ط ٨ ، بدون تاريخ.</p> <p>تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم، دار المعارف ، ط ٥ ، بدون تاريخ.</p> <p>تاريخ الفلسفة الغربية لبرتراند رسل ، ترجمة : د. زكي نجيب محمود ، راجعه : المرحوم د. أحمد أمين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، بدون تاريخ .</p> <p>قصة الفلسفة لويل ديورانت ، ترجمة : أحمد الشيباني ، دار القارئ العربي للنشر والتوزيع والإعلان بالقاهرة ، ط ٢ ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م .</p> |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | <p>– المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</p> <p>– المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

أستاذ المادة : أ.د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر            |                                  |                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/٢ ع ق    | اسم المقرر : علوم قرآن           | الفرقة (المستوى): الثانية/أصول الفصل الدراسي الأول . |
| التخصص التفسير وعلوم القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري :<br>: | ي x                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>١- فهم طريقة جمع القرآن وعدد مرات الجمع.<br>٢- فهم أسباب النزول في القرآن<br>٣- معرفة أقسام المبهمات في القرآن الكريم و                                                                                    |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| أ- المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١- تتعرف على مفهوم التناسب بين الآيات والسور.<br>أ/٢- تُحدد الأسس والقواعد التي يقوم عليها علم المبهمات .<br>أ/٣- توضح المطاعن الموجهة لجمع القرآن بسبب وجود أكثر من جمع , وتعدد المصاحف في عهد عثمان. |
| ب- المهارات الذهنية:         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                  |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|---------|
| ب/١- تقارن بين أقسام علم المبهمات .                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |         |
| ب/٢- تميز بين المبهمات في المثنى والجمع والجمل ومايتعلق بالأقوام والحيوانات والأزمنة والأمكنة وتمييز بينهم.                                                                                                                                                         |                     |                                                  |         |
| ب/٣- تحلل أنواع المبهم في القرآن الكريم..                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                  |         |
| ب/١- تنهية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.<br>ج/٢- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول جمع القرآن الكريم                                                                                              |                     | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :             |         |
| ب/١- تنهية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١- تتواصل شفها وكتابيا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br>د/٢- تصيغ المفاهيم المتصلة بعلوم القرآن، وتشارك في إبراز أسرار علوم القرآن الكريم وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه. |                     | ك- المهارات العامة :                             |         |
| ب/١- تنهية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تعتز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .<br>هـ/٢- تفتخر بدراسة علوم القرآن الكريم، وتقدر جهود العلماء في خدمة إعجاز القرآن وبيان ما يشتمل عليه من علوم.                                            |                     | هـ- المهارات الوجدانية                           |         |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                  |         |
| عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                         | طرق التدريس والتعلم | الموضوع ( المحتوى )                              | الأسبوع |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة            | دراسة أسباب النزول، وبيان فائدته، وطريقة معرفته. | الأول   |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                             |        |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | التفاعلية                                      |                                                                                                                                                                                                                             |        |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | عبارات الرواة في سبب النزول على ضربين, بيان تعدد الروايات في سبب النزول, تعدد المنزل مع كون السبب واحد, آراء العلماء في عموم لفظ الآية إذا كان سببها خاصاً, أدلة الفريقين, نزول القرآن الكريم مع تقرير لحكم , وقبله وبعده . | الثاني |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | أهداف دراسة جمع القرآن الكريم, معني جمع القرآن, جمع القرآن في عهد النبي , وعهد أبو بكر , وعهد عثمان                                                                                                                         | الثالث |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | بيان المصاحف التي كتبت في عهد عثمان, وعددها والسبب في التعدد, وعدد المصاحف, والشبه التي وردت على جمع القرآن وردها                                                                                                           | الرابع |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | بيان معنى الآية والسورة, وما يتعلق بهما                                                                                                                                                                                     | الخامس |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | مناسبة الآيات والسور .                                                                                                                                                                                                      | السادس |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | استكمال مناسبة الآيات والسور. وفوائد منثورة في المناسبات                                                                                                                                                                    | السابع |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | أهداف دراسة المبهمة, أسباب الإبهام في القرآن ,                                                                                                                                                                              | الثامن |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | علم المبهمة ونشأته , والفرق بين المبهمة والمجمل , وموضوعه ومنزلته                                                                                                                                                           | التاسع |

|            |                                                                        |                                                |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|
| العاشر     | فصل في ذكر آيات المبهمات : ما أبهم من رجل أو امرأة أو ملك أو جني       | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٤ |
| الحادي عشر | ما أبهم من مثنى أو مجموع عرف أسماء كلهم أو الذي إذا لم يرد به العموم . | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٤ |
| الثاني عشر | مبهمات الجموع التي عرفت أسماء بعضهم                                    | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٤ |
| الثالث عشر | مبهمات تتعلق بالأقوام                                                  | التعلم<br>الذاتي                               | ٤ |
| الرابع عشر | مبهمات تتعلق بالحيوانات                                                | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | ٤ |
| الخامس عشر | مبهمات تتعلق بالأمكنة, وبالأزمنة                                       | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٤ |
| السادس عشر | الاختبار التحريري                                                      |                                                | — |

|                           |                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي. |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> | <p>١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:</p> <p>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .</p> <p>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .</p> <p>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .</p> <p>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ،والانتقال من الإجمال للتفصيل.</p> <p>٤- تعدد وسائل الشرح – بالسماع ،والصورة ، والتسجيل ، والتكرار ، والمحاكاة .</p> |
| <p>٧- تقويم الطلاب :</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>هـ- الأساليب المستخدمة</p>                                | <p>الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>و- التوقيت</p>                                            | <p>نهاية الفصل الدراسي الأول .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ي- توزيع الدرجات</p>                                      | <p>١٠٠ درجة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ق- مذكرات</p>                                             | <p>علوم القرآن الكريم للفرقة الثانية في أصول الدين والكليات المناظرة / إعداد ومراجعة : أ.د/ إبراهيم الديب , أ.د/ حسنين عبد الحميد , وآخرون</p>                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ك- كتب ملزمة</p>                     | <p>الإتقان في علوم القرآن للسيوطي , والبرهان في علوم القرآن للزركشي.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ج- كتب مقترحة</p>                    | <p>كتب التفسير وكتب علوم القرآن المختلفة .</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> | <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكليات المناظرة.</li> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكليات المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>المتخصصة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الشاملة http://shamela.ws.</li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر       |                                 |                  |
|-------------------------|---------------------------------|------------------|
| الرمز الكودي : ١        | اسم المقرر : الخطابة الإسلامية  | الفرقة : الثانية |
|                         | الفصل الدراسي الأول             |                  |
| التخصص : دعوة إسلامية . | عدد الوحدات الدراسية : نظر عملي | ٤ -              |

|                                      |                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :                     | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على مفهوم الخطابة وأهميتها وخصائصها،<br>ومقومات نجاحها.                                                                                   |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:        |                                                                                                                                                                                                   |  |
| تت- المعلومات والمفاهيم:             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تتعرف على أهمية الخطابة وخصائصها.<br>ب/ تحدد المزايا والصفات التي يتحلى بها الخطيب.                                                         |  |
| ثث- المهارات الذهنية :               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب ١/ تقارن بين أنواع الخطابة السياسية والدينية .<br>ب/٢ تستنبط فوائد الخطابة للدعوة الإسلامية.<br>ب/٣ تستنتج ضوابط الخطبة المؤثرة في الجماهير. |  |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها                                                                                            |  |



|                                                                                          |                                    |                                          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| في الخطابة الإسلامية.                                                                    |                                    |                                          |                        |
| ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية الخطابة الإسلامية.                                    |                                    |                                          |                        |
| ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة الخطابة الإسلامية . |                                    |                                          |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                          |                                    |                                          | ل- المهارات العامة :   |
| د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات الدعوية الموجهة.             |                                    |                                          |                        |
| د/٢ تتعاون مع الأوقاف والوعظ والإرشاد لأداء الندوات.                                     |                                    |                                          |                        |
| د/٣ تقبل على مطالعة المؤلفات المؤسسة للأداء الخطابي الرصين.                              |                                    |                                          |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                          |                                    |                                          | هـ- المهارات الوجدانية |
| هـ/١ تفتخر بمعرفتها بالخطابة الإسلامية.                                                  |                                    |                                          |                        |
| هـ/٢ تعتز بدراسة الخطابة الإسلامية.                                                      |                                    |                                          |                        |
| ٤- محتوى المقرر                                                                          |                                    |                                          |                        |
| عدد الساعات                                                                              | طرق التدريس والتعلم                | الموضوع ( المحتوى )                      | الأسبوع                |
| ٤                                                                                        | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار. | تعريف الخطابة عامة والإسلامية خاصة.      | الأول                  |
| ٤                                                                                        | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني          | أهمية الخطابة في تبليغ الدعوة الإسلامية. | الثاني                 |
| ٤                                                                                        | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار  | فوائد دراسة علم الخطابة                  | الثالث                 |

|            |                                                |                                      |   |
|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| الرابع     | خصائص الخطابة                                  | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الخامس     | طرق تحصيل الخطابة.                             | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| السادس     | مراحل الخطابة وتطورها                          | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| السابع     | منزلة الخطيب ومكانته في النفوس.                | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | منهجية تعامل الخطيب مع مصادر الدعوة الإسلامية. | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | آداب الخطيب وصفاته الأخلاقية.                  | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| العاشر     | العوامل التخصصية لنجاح الخطيب.                 | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الحادي عشر | العوامل التخصصية لنجاح الخطيب.                 | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | الخطبة ومقومات نجاحها.                         | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | أركان بناء الخطبة وشروط جودتها.                | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الرابع عشر | المخاطبون ومراعاة أحوالهم.                     | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.        | ٤ |

|            |                    |                                      |   |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|
| الخامس عشر | الاختبار التحريري. | محاضرة تفاعلية —<br>المناقشة والحوار | ٤ |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة | ٢١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٢٢- تسجيل المحاضرات.              |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| أ- الأساليب المستخدمة                                 | الامتحان التحريري                                                                                               |
| بب- التوقيت                                           | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| ل- مذكرات                                             | مقرر الخطابة الإسلامية .                                                                                        |
| م- كتب ملزمة                                          | مقرر الخطابة الإسلامية.                                                                                         |
| ج- كتب مقترحة                                         | الخطابة، د. أحمد الحوفي.                                                                                        |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر  |                                                  |                              |
|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| الرمز الكودي:      | شبهة (١)                                         | اسم المقرر: شبهات حول الحديث |
| التخصص: أصول الدين | عدد الوحدات الدراسية: وحدة (نظري (٢)، علمي (٠)). |                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر                | يهدف هذا المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة على:<br>معرفة ما يكتب عن الإسلام في الحضارات الأخرى، ومناقشة الشبهات التي تثار حول السنة وتلخيص الرد عليها من خلال ما تسلمت به من مؤهلات.                                                                                                                                       |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | أ - المعلومات والمفاهيم:<br>بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>— توضح جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة.<br>— تعرف التيارات التي تحاول النيل من السنة.<br>— تعرف كيفية دفع الشهادات التي تثار حول السنة.<br>— توضح التعارض الظاهري بين النصوص، وتدفع التعارض بينها بالطرق العلمية الصحيحة. |
| ب - المهارات الذهنية:         | — بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>— تحدد الأحكام والفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة.<br>— تربط بين الأحاديث المتعارضة ظاهراً للتوفيق بينها عن طريق الجمع أو الترجيح<br>— تفسر معني التعارض الظاهري بين النصوص، وكيفية دفعه، والترجيح بين الروايات                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                               |             |
| <p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> <p>— تنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>— تقترح أسلوباً للتأثير في المخاطبين.</p> <p>— تقترح أفكاراً لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم الشنة.</p> <p>— تطور أساليب التقديم والعرض.</p> <p>— تنشئ خرائط ذهنية علمية حول موضوعات الحديث.</p> |                  |                                                               |             |
| <p>د - المهارات العامة:</p> <p>— بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>— تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.</p> <p>— تقترح طرقاً لتطوير التعليم في مجتمعا.</p> <p>— تعرف أهمية استثمار الوقت اقتداء بالنبي.</p> <p>— تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</p>                                  |                  |                                                               |             |
| <p>هـ - المهارات الوجدانية</p> <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>— تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل.</p> <p>— تعرف أهمية أن تكون قدوة حسنة في مجتمعا</p>                                                                                                                |                  |                                                               |             |
| ١٠ - محتوى المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الاسبوع          | محتوى المقرر                                                  | عدد الساعات |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (الأسبوع الأول)  | السنة النبوية ومكانتها في التشريع الإسلامي                    | ساعتان      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (الأسبوع الثاني) | الشبهة الأولى: (دعوى الاستغناء بالقرآن الكريم عن السنة)       | ساعتان      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (الأسبوع الثالث) | تابع الشبهة الأولى: (دعوى الاستغناء بالقرآن الكريم عن السنة). | ساعتان      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (الأسبوع الرابع) | الشبهة الثانية: (دعوى تعارض السنة مع                          | ساعتان      |

|                                                                 |                                                                |                      |                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
|                                                                 | القرآن الكريم)                                                 |                      |                             |
| ساعتان                                                          | تابع الشبهة الثانية: (دعوى تعارض السنة مع القرآن الكريم)       | (الأسبوع الخامس)     |                             |
| ساعتان                                                          | الشبهة الثالثة: (دعوى أن السنة لم يتكفل الله بحفظها)           | (الأسبوع السادس)     |                             |
| ساعتان                                                          | تابع الشبهة الثالثة: (دعوى أن السنة لم يتكفل الله بحفظها)      | (الأسبوع السابع)     |                             |
| ساعتان                                                          | الشبهة الرابعة: (دعوى أن السنة نتاج مذهبي وسياسي)              | (الأسبوع الثامن)     |                             |
| ساعتان                                                          | تابع الشبهة الرابعة: (دعوى أن السنة نتاج مذهبي وسياسي)         | (الأسبوع التاسع)     |                             |
| ساعتان                                                          | الشبهة الخامسة: (دعوى مخالفة السنة للواقع المشاهد)             | (الأسبوع العاشر)     |                             |
| ساعتان                                                          | الشبهة السادسة: (دعوى أن السنة لم تدون إلا بعد مائتي سنة)      | (الأسبوع الحادي عشر) |                             |
| ساعتان                                                          | تابع الشبهة السادسة: (دعوى أن السنة لم تدون إلا بعد مائتي سنة) | (الأسبوع الثاني عشر) |                             |
| ساعتان                                                          | الشبهة السابعة: (دعوى عرض الحديث على القرآن الكريم)            | (الأسبوع الثالث عشر) |                             |
| تابع الشبهة السابعة: (دعوى عرض الحديث على القرآن الكريم) ساعتان |                                                                | (الأسبوع الرابع عشر) | ١١ - أساليب التعليم والتعلم |
| <div> <div>المحاضرة.</div> <div>الحوار والمناقشة.</div> </div>  |                                                                |                      |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- المحاكاة.</li> </ul>                                                                                                                     |                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li> <li>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</li> <li>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى</li> </ul> | ١٢- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات<br>الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.<br>الاختبار التحريري النهائي بدرجات.                                                                                     | ت-ت- الأساليب المستخدمة                                |
| اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي<br>الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                                                                              | ث-ث- التوقيت                                           |
| (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي.                                                                                                                                                                                       | ج- توزيع الدرجات                                       |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| —                                                                                                                                                                                                                                    | أ- مذكرات                                              |
| كتاب: ( شبهات حول الحديث ) ، اعداد: أ.د/ عبد الجواد عبد المقصود عمار ، أ.د/ خالد شاكر سليمان، أ.د/ محمود عبد الله عبد الرحمن.                                                                                                        | ب- كتب ملزمة                                           |
| ( دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين ) للدكتور: محمد محمد أبوشهبة، ط/مكتبة السنة ١٩٨٩م.                                                                                                                              | ج - كتب مقترحة                                         |

د- دوريات علمية أو نشرات

موقع المكتبة الشاملة.

[Http://www.shamela.ws](http://www.shamela.ws)

أستاذ المادة : أ. د

رئيس مجلس القسم العلمى :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر :                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/٢/ف.م                                                                                   | اسم المقرر : فقه المعاملات                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الفرقة: الثانية<br>الفصل الدراسي الأول                   |
| التخصص : أصول الدين                                                                                        | عدد الوحدات الدراسية : نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                            | عملي <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> |
| ٢ - هدف المقرر :                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| معرفة أحكام المعاملات المالية ، والوقوف على تطبيقاتها المعاصرة ، وحكم ما يتفرع منها من قضايا ومسائل فقهية. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر :                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| ج-ج- المعلومات والمفاهيم:                                                                                  | <b>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</b><br>أ/١- تذكر تعريف عقود البيع والسلم والمضاربة والإجارة والرهن.<br>أ/٢- تعدد أركان عقد البيع وشروطها.<br>أ/٣- تشرح أحكام ومسائل الربا.<br>أ/٤- تفصل القول في عقد الإجارة وشروطها والتزامات المتعاقدين فيها.<br>أ/٥- تنزل أحكام البيوع على الواقع لبيان أحكامها. |                                                          |
| ح-ح- المهارات الذهنية:                                                                                     | <b>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</b><br>ب/١- تقارن بين البيع والربا<br>ب/٢- تستنتج الحكمة من تشريع عقد الإجارة<br>ب/٣- توازن بين أنواع المضاربة.                                                                                                                                                     |                                                          |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :                                                                       | <b>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</b><br>ج/١- تتعامل مع المستحدثات المتعلقة بأحكام المضاربة<br>ج/٢- تتواصل مع وسائل الإعلام للتعريف بأحكام عقد الإجارة.                                                                                                                                               |                                                          |
| م- المهارات العامة:                                                                                        | <b>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</b><br>د/١- تستعمل آراء الفقهاء المختلفة في مجال المعاملات المالية في حل مشاكل من الواقع.<br>د/٢- تستثمر الثقافة الدينية المكتسبة من دراسة المذهب المالكي لتثقيف المجتمع.                                                                                           |                                                          |
| هـ- المهارات الوجدانية                                                                                     | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تقدر قيمة الاختلاف الفقهي.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |

|                                                                                                                                                      |                                                            |                                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| هـ/٢- تعتر بتعدد المذاهب الفقهية في الأحكام المتعلقة بالمضاربة وغيرها من أبواب المقرر الدراسي المختلفة وتختار الأيسر منها للناس في العصور المختلفة . |                                                            |                                      |             |
| ٤- محتوى المقرر :                                                                                                                                    |                                                            |                                      |             |
| الأسبوع                                                                                                                                              | الموضوع ( المحتوى )                                        | طرق التدريس والتعلم                  | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                | تعريف البيع وحكمه وأدلة مشروعيته .                         | المحاضرة التفاعلية وعصف ذهني         | ٢           |
| الثاني                                                                                                                                               | أركان عقد البيع.                                           | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار | ٢           |
| الثالث                                                                                                                                               | استكمال أركان عقد البيع.                                   | المحاضرة التفاعلية وعصف ذهني         | ٢           |
| الرابع                                                                                                                                               | البيع المنهي عنها.                                         | المحاضرة التفاعلية وعصف ذهني         | ٢           |
| الخامس                                                                                                                                               | أحكام الربا.                                               | محاضرة تفاعلية والمناقشة والحوار     | ٢           |
| السادس                                                                                                                                               | أنواع الخيارات.                                            | محاضرة تفاعلية وعصف ذهني             | ٢           |
| السابع                                                                                                                                               | أحكام عقد السلم.                                           | محاضرة تفاعلية والمناقشة والحوار     | ٢           |
| الثامن                                                                                                                                               | تعريف عقد المضاربة، وأركانها وشروطها.                      | محاضرة تفاعلية وعصف ذهني             | ٢           |
| التاسع                                                                                                                                               | أنواع المضاربة وحكم سفر المضارب بمال المضاربة.             | محاضرة تفاعلية وعصف ذهني             | ٢           |
| العاشر                                                                                                                                               | تعريف عقد الإجارة، وحكمها ، وأدلتها ، وحكمة مشروعيته.      | محاضرة تفاعلية وعصف ذهني             | ٢           |
| الحادي عشر                                                                                                                                           | شروط صحة عقد الإجارة.                                      | تعلم ذاتي                            | ٢           |
| الثاني عشر                                                                                                                                           | التزامات المتعاقدين في عقد الإجارة , وانتهاء العقد بينهما. | محاضرة تفاعلية والمناقشة والحوار     | ٢           |
| الثالث عشر                                                                                                                                           | أحكام عقد الرهن.                                           | محاضرة تفاعلية                       | ٢           |
| الرابع عشر                                                                                                                                           | استكمال أحكام عقد الرهن.                                   | محاضرة تفاعلية وعصف ذهني             | ٢           |
| الخامس عشر                                                                                                                                           | مراجعة                                                     | العصف الذهني                         | ٢           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>١- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- المناقشة والحوار .</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- التعلم الذاتي .</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>٥- أساليب التعليم والتعلم</b></p>                             |
| <p>٢٣- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.</p> <p>٢٤- تسجيل المحاضرات.</p> <p>٢٥- تحديد محاضرات إضافية لأصحاب القدرات الضعيفة.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p><b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b></p> |
| <p><b>٧- تقويم الطلاب :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| <p>الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ج-ج- الأساليب المستخدمة</p>                                      |
| <p>نهاية الفصل الدراسي الأول</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ح-ح- التوقيت</p>                                                 |
| <p>الامتحان التحريري ١٠٠</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ج-ج- توزيع الدرجات</p>                                           |
| <p><b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| <p>ن- مذكرات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>فقہ العبادات د/ممدوح عبد الرحمن عبد الرحيم</p>                   |
| <p>٥- كتب ملزمة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>الملكية ونظرية العقد للشيخ / محمد أبو زهرة</p>                   |
| <p>ج- كتب مقترحة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>مغني المحتاج للخطيب الشربين شرح منهاج الطالبين للإمام النووي</p> |
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>— مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي</p> <p><a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a></p> <p>— المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>— المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |                                                                     |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر        |                             |                                       |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ٢/٢ خ س | اسم المقرر: أخلاق إسلامية   | الفرقة: الثانية/ الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص : عقيدة وفلسفة.   | عدد الوحدات الدراسية : نظري | ٢                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              | معرفة الطالبات بعلم الأخلاق ، وأصول الأخلاق ونظرياتها لكي يتمتعن بعقلية واعية ونفس سوية تمكنهن من الحوار والمناقشة مما يساعدهن على توظيف ما درسن في خدمة المجتمع الإنساني.                                                                                |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| خ- المعلومات والمفاهيم:       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ توضح مفهوم علم الأخلاق وموضوعه.<br>أ/ ٢ تذكر العلاقة بين الأخلاق الفلسفية والأخلاق الدينية ، والمراد بالمقياس الخلقي.<br>أ/ ٣ توضح الأسس الرئيسية في العمل الخلقي .<br>أ/ ٤ تذكر الأخلاق العملية. |
| د- المهارات الذهنية :         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تحلل العلاقة بين الأخلاق الفلسفية والأخلاق الدينية ، والمراد بالمقياس الخلقي<br>ب/ ٢ تناقش الأسس الرئيسية في العمل الخلقي.<br>ب/ ٣ تستنبط عددا من الأخلاق العملية.                                |

|                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |                                                                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تساهم في نشر الأسس الرئيسية في العمل الخلقى..<br>ج/٢ تستخدم أسس العقيدة الإسلامية في نشر السلوك الإنساني الصحيح.. |             |
| ن- المهارات العامة :                 |                                                                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة. .<br>د/٢ تتواصل مع أقرانها.<br>د/٣ تتواصل مع مؤسسات المجتمع           |             |
| هـ - المهارات الوجدانية              |                                                                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تفتخر بالقيم والمبادئ الإسلامية.<br>هـ/٢ تعزز بالخلق الإسلامي الصحيح وما يشمل من فضائل.                          |             |
| ٤- محتوى المقرر:                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |             |
| الأسبوع                              | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                   | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                      | عدد الساعات |
| الأول                                | استقبال الطالبات والتعريف بالمحاضر وأسلوب وطرق تدريسه والوقوف على محتوى المقرر الدراسي ، وتعريف علم الاخلاق وموضوعه . | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني.                                                                                                                                           | ٢           |
| الثاني                               | العلاقة بين الأخلاق الفلسفية والأخلاق الدينية                                                                         | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني.                                                                                                                                           | ٢           |

|                                                                                       |                                              |                                                        |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| ٢                                                                                     | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني .           | تابع العلاقة بين الأخلاق<br>الفلسفية والأخلاق الدينية. | الثالث                    |
| ٢                                                                                     | محاضرة تفاعلية-<br>مناقشة وحوار              | الخلق بين الفطرة والاكتساب.                            | الرابع                    |
| ٢                                                                                     | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني.            | المراد بالمقياس الخلفي.                                | الخامس                    |
| ٢                                                                                     | محاضرة تفاعلية .                             | الأسس الرئيسية في العمل<br>الخلفي                      | السادس                    |
| ٢                                                                                     | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة<br>والحوار. | تابع الأسس الرئيسية في العمل<br>الخلفي                 | السابع                    |
| ٢                                                                                     | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني.            | تابع الأسس الرئيسية في العمل<br>الخلفي                 | الثامن                    |
| ٢                                                                                     | محاضرة تفاعلية.                              | تابع الأسس الرئيسية في العمل<br>الخلفي                 | التاسع                    |
| ٢                                                                                     | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة<br>والحوار. | التفكير الأخلاقي في الإسلام بين<br>المدار المختلفة     | العاشر                    |
| ٢                                                                                     | تعلم ذاتي                                    | الأخلاق العملية                                        | الحادي عشر                |
| ٢                                                                                     | تعلم ذاتي                                    | تابع الأخلاق العملية                                   | الثاني عشر                |
| ٢                                                                                     | تعلم عن بعد                                  | تابع الأخلاق العملية                                   | الثالث عشر                |
| ٢                                                                                     | تعلم ذاتي                                    | تابع الأخلاق العملية.                                  | الرابع عشر                |
| ١- المحاضرة النظرية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني<br>٤- التعلم الذاتي. |                                              |                                                        | ٥- أساليب التعليم والتعلم |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ٥- التعلم عن بعد.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| ٢٦- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية.<br>٢٧- تسجيل المحاضرات.<br>٣- المقابلات الشخصية.<br>٤- التحفيز المعنوي.<br>٥- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى.<br>٦- المتابعة المستمرة لهم، والتقويم الدائم لتقديمهم في الدراسة. | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| تكاليفات بدو درجات ( تكليف الطالب بكتابة أوارق عمل عن موضوعات المقرر)                                                                                                                                                                                          | خ- الأساليب المستخدمة                                 |
| الامتحان التحريري .                                                                                                                                                                                                                                            | د-د-                                                  |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                                                                                                                                                   | ذ- التوقيت                                            |
| الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .                                                                                                                                                                                                                                   | ج- توزيع الدرجات                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |

|           |                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------|
| و- مذكرات | الأخلاق في إطار النظرية التطورية لدكتور طه حبيش |
|-----------|-------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ي- كتب ملزمة                     | - إحياء علوم الدين للغزالي                                                                       |
| ج- كتب مقترحة                    | دستور الأخلاق في القرآن الكريم ،د. محمد عبدالله دراز<br>دراسات فلسفية وأخلاقية ،د.محمد كمال جعفر |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | -----                                                                                            |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر          |                                 |                                       |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ٢/٢ / ت ف | اسم المقرر: تيارات فكرية معاصرة | الفرقة: الثانية/ الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص : عقيدة وفلسفة.     | عدد الوحدات الدراسية : نظري     | ٢                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              | معرفة الطالبات بالعديد من التيارات الفكرية المعاصرة ، واكتساب القدرة على تحليل ما يورد علمجتمعهن من آراء ومفاهيم ونقد تلك التيارات ، وتفنيد شبهات الخصوم مما يساعدهن على توظيف ما درسن في خدمة المجتمع الإنساني .    |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                      |
| ذذ- المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ تتعرف على معنى التيارات الفكرية المعاصرة.<br>أ/٢ تذكر موجز عن عصر النهضة.<br>أ/٣ توضح دور الإسلام في النهضة الأوروبية .<br>أ/٤ تبين العلاقة بين الدين والعقل. |
| رر- المهارات الذهنية :        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ تحلل ما يورد على مجتمعا من آراء ومفاهيم.<br>ب/٢ تناقش الآراء والأفكار.<br>ب/٣ تستنبط دور الإسلام في النهضة الأوروبية .                                        |

|                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                  |             |
|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |                                        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تساهم فيتقييم البراهين العقلية والمنطقية لبعض التيارات الفكرية.<br>ج/٢ تلتزمآدابالحواروالمناقشةمعالأخر.<br>ج/٣تتقبلاآراءالمخالفةلهابصدررحبديونتعصبلرأيها. |             |
| هـ- المهارات العامة :                |                                        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١توظفمادرستهلمواجهةالأفكار المتطرفة المعاديةللاسلامالصحيح. .<br>د/٢ تتواصلمعأقرانها.<br>د/٣ تتواصلمعمؤسساتالمجتمع                                           |             |
| هـ - المهارات الوجدانية              |                                        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١تفتخر بمعرفتها بانتقال الحضارة الإسلامية لبلاد الغرب ،<br>وبدوره في النهضة الأوروبية.<br>هـ/٢تعزز بالفكر الإسلامي الصحيح القائم على الاعتدال والوسطية     |             |
| ٤- محتوى المقرر:                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                  |             |
| الأسبوع                              | الموضوع ( المحتوى )                    | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                              | عدد الساعات |
| الأول                                | المراد بالتيارات الفكرية المعاصرة      | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني.                                                                                                                                                                                   | ٢           |
| الثاني                               | تابع المراد بالتيارات الفكرية المعاصرة | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني.                                                                                                                                                                                   | ٢           |
| الثالث                               | موجز عن عصر النهضة .                   | المحاضرة التفاعلية                                                                                                                                                                                               | ٢           |

|                                                                                                            |                                              |                                             |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                            | — عصف ذهني .                                 |                                             |                           |
| ٢                                                                                                          | محاضرة تفاعلية-<br>مناقشة وحوار              | تابع موجز عن عصر النهضة                     | الرابع                    |
| ٢                                                                                                          | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني.            | انتقال الحضارة الإسلامية إلى<br>الغرب.      | الخامس                    |
| ٢                                                                                                          | محاضرة تفاعلية .                             | تابع انتقال الحضارة الإسلامية<br>إلى الغرب. | السادس                    |
| ٢                                                                                                          | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة<br>والحوار. | دور الإسلام في النهضة<br>الأوروبية          | السابع                    |
| ٢                                                                                                          | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني.            | تابع دور الإسلام في النهضة<br>الأوروبية     | الثامن                    |
| ٢                                                                                                          | محاضرة تفاعلية.                              | تابع دور الإسلام في النهضة<br>الأوروبية     | التاسع                    |
| ٢                                                                                                          | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة<br>والحوار. | العلاقة بين الدين والعقل                    | العاشر                    |
| ٢                                                                                                          | تعلم ذاتي                                    | تابع العلاقة بين الدين والعقل               | الحادي عشر                |
| ٢                                                                                                          | تعلم ذاتي                                    | تابع العلاقة بين الدين والعقل               | الثاني عشر                |
| ٢                                                                                                          | تعلم عن بعد                                  | تابع العلاقة بين الدين والعقل               | الثالث عشر                |
| ٢                                                                                                          | تعلم ذاتي                                    | الغزو الفكري.                               | الرابع عشر                |
| ١- المحاضرة النظرية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعلم عن بعد. |                                              |                                             | ٥- أساليب التعليم والتعلم |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>٢٨- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية.</p> <p>٢٩- تسجيل المحاضرات.</p> <p>٣- المقابلات الشخصية.</p> <p>٤- التحفيز المعنوي.</p> <p>٥- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى.</p> <p>٦- المتابعة المستمرة لهن، والتقويم الدائم لتقديمهن في الدراسة.</p> | <p><b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b></p> |
| <p><b>٧- تقويم الطلاب :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
| <p>تكاليفات بدورات ( تكاليف الطالب بكتابة أو أرفق عمل عن موضوعات المقرر)</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>رر- الأساليب المستخدمة</p>                                       |
| <p>الامتحان التحريري .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>زز-</p>                                                          |
| <p>نهاية الفصل الدراسي الثاني .</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>سس- التوقيت</p>                                                  |
| <p>الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ج- توزيع الدرجات</p>                                             |
| <p><b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
| <p>التيارات الفكرية المعاصرة لمجموعة من الأساتذة</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>أأ- مذكرات</p>                                                   |

|                                                       |                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>شمس العرب تسطع على الغرب – لزغريد هونكه ١٩٩٣م.</p> | <p>بب- كتب ملزمة</p> |
|-------------------------------------------------------|----------------------|

|                                     |                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ج- كتب مقترحة                       | مدخل إلى المذاهب الفكرية المعاصرة : إعداد د/ أحمد السيد علي<br>رمضان ٢٠١٦ م . |
| د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ | -----                                                                         |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر      |                                 |                                       |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| الرمز الكودي: ٢ص ٢ل ٤ | اسم المقرر: أدب ثمانية أصول دين | الفرقة: الثانية- الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص: الأدب والنقد  | عدد الوحدات الدراسية:           | نظري 2 عملي -                         |

|                                                  |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر:                                   | معرفة الطالبة بموقف الإسلام من الشعر, وتعريف مصطلح الأدب الإسلامي وما أثير حوله من قضايا .                                                      |
| ٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: | بنهاية المقرر ينبغي أن تقف الطالبة على:                                                                                                         |
| أ- المعرفة والفهم:                               | أ١- تذكر موقف الإسلام من الشعر<br>أ٢- تعرف مصطلح الأدب الإسلامي ومجالاته.                                                                       |
| ز- المهارات الذهنية:                             | ب١- تستنبط خصائص الأدب الإسلامي<br>ب٢- تقارن بين الادب الاسلامي والأدب الإنساني                                                                 |
| ج- المهارات المهنية                              | ج١- تستخدم معرفتها بآليات تطبيق المنهج الإسلامي في الكشف عن التزام الأديب<br>ج٢- تستخدم منهج القرآن الكريم في تناول التجارب الإنسانية في الأدب. |

|                        |                                                   |                                                                                                                                              |                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| و- المهارات العامة     |                                                   | د ١- تجيد كتابة المقال الأدبي<br>د ٢-تجيد العمل في فريق.                                                                                     |                                                            |
| هـ- المهارات الوجدانية |                                                   | ه ١- - تنبذ انسياق الأدباء العرب خلف المذاهب العربية<br>ه ٢- تعتز بقيمة اللغة العربية وقدرتها على استيعاب التجارب الإنسانية في مختلف العصور. |                                                            |
| ٤- محتوى المقرر        |                                                   |                                                                                                                                              |                                                            |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                               |                                                                                                                                              | أساليب التعليم والتعلم<br>عدد الساعات                      |
| الأول                  | - تمهيد عن أنواع الأدب العربي                     |                                                                                                                                              | ٢<br>المحاضرة<br>التفاعلية                                 |
| الثاني                 | - موقف القرآن من الشعر                            |                                                                                                                                              | -<br>المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة والحوار             |
| الثالث                 | موقف الرسول-صلى الله عليه وسلم- من الشعر          |                                                                                                                                              | -<br>المناقشة والحوار<br>عصف ذهني<br>المحاضرة<br>التفاعلية |
| الرابع                 | - موقف الصحابة من الشعر                           |                                                                                                                                              | -<br>المناقشة والحوار<br>محاضرة تفاعلي                     |
| الخامس                 | - تعريف الأدب الإسلامي<br>- مجالات الأدب الإسلامي |                                                                                                                                              | -<br>المناقشة والحوار<br>التعليم عن بعد                    |
| السادس                 | - مجالات الأدب الإسلامي .                         |                                                                                                                                              | -<br>التعلم عن بعد                                         |
| السابع                 | - مجالات الأدب الإسلامي.                          |                                                                                                                                              | -<br>التعلم عن بعد                                         |
| الثامن                 | - الأدب الإسلامي بين المؤيدين والمعارضين.         |                                                                                                                                              | -<br>التعلم عن بعد                                         |

|            |   |                                                                |               |   |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|---------------|---|
| التاسع     | - | موضوعات الأدب الإسلامي.                                        | التعلم عن بعد | - |
| العاشر     | - | موضوعات الأدب الإسلامي                                         | التعلم عن بعد | - |
| الحادي عشر | - | نماذج تطبيقية من الشعر والنثر- قصيدة حسان في الرد على وفد تميم | التعلم عن بعد | - |
| الثاني عشر | - | نماذج تطبيقية من الشعر والنثر- قصيدة حسان في الرد على وفد تميم | التعلم عن بعد | - |
| الثالث عشر | - | نماذج تطبيقية من الشعر والنثر- قصيدة حسان في الرد على وفد تميم | التعلم عن بعد | - |

|                                                      |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                            | المحاضرة التفاعلية                                                                                 |
|                                                      | المناقشة والحوار                                                                                   |
|                                                      | العصف الذهني                                                                                       |
|                                                      | التعلم الذاتي والتكليفات البحثية                                                                   |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدود | ١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٢- تسجيل المحاضرات.   |
| ٧- تقويم الطلاب :                                    |                                                                                                    |
| أ- الأساليب المستخدمة                                | الامتحان التحريري                                                                                  |
| ب- التوقيت                                           | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                        |
| ج- توزيع الدرجات                                     | الامتحان التحريري ١٠٠ ، الأدب ٥٠                                                                   |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                   |                                                                                                    |
| أ- مذكرات                                            | الأدب المقرر على طلاب الفرقة الرابعة شريعة , كلية اللغة العربية بالزقازيق                          |
| ب- كتب ملزمة                                         | العصر الإسلامي للدكتور شوقي ضيف- دار المعارف- مصر- ط ٢٠ -                                          |
| ج- كتب مقترحة                                        | الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق للدكتور صابر عبد الدايم – الطبعة ٢ - ٢٠١٤- دار الكتاب اللبناني |
| د- دوريات علمية                                      | تابعة ما يتم نشره من بحوث في الأدب الإسلامي تنظيراً وتطبيقاً في مجلة كلية                          |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| الدراسات الإسلامية بكفر الشيخ . |  |
|---------------------------------|--|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر         |                                             |                         |
|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| الرمز الكودي: ص ٢ (٢) عم | اسم المقرر:                                 | الفرقة: الثانية - فصلية |
|                          | البلاغة العربية - علم المعاني               |                         |
| التخصص: البلاغة والنقد   | عدد الوحدات الدراسية: نظري [ ٢ ] عملي [ - ] |                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر: | أنتكونا الطالبة قادرة على معرفة الألوان البلاغية الخاصة بعلم المعاني من أحوال الإسناد المسند إليه، ومعرفة الخبر والإنشاء، والإيجاز وأنواعه، حتي يتعمق فهمها والوقوف علي جوانب الإعجاز البلاغي لكتاب الله وسنة نبيه (ﷺ). وحتى ومعرفة الجيد من الرديء، فضلا عن التطبيق علي النصوص الأدبية |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ٣- المستهدف من تدريس المقرر |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (أ)<br>- المعرفة والفهم:    | أ١/ أنتتعرف الطالبة علي نشأة البلاغة، وعلي مفهوم علم المعاني، وموضوعاته، من أحادي الخبري، والمسند إليه، والخبر والإنشاء والإيجاز، وطرق العموم والخصوص. |
|                             | أ٢/ أنتتعلم الطالبة ضابط الأساليب والأحوال المختلفة للمسند إليه التي تتسق مع حال المخاط لمقتضي الحال.                                                  |
|                             | أ٣/ أنتحدد السر البلاغي وراء كل تركيب من هذه التراكيب.                                                                                                 |
| (ب)<br>- المهارات الذهنية:  | ب١/ أنتميز بينا الفصاحة والبلاغة، وبين الخبر والإنشاء، وبين الإيجاز والإطناب. وتتميز أحادي السياقات المتنوعة.                                          |
|                             | ب٢/ أن تكتشف القيمة الجمالية وراء استعمال اللون البلاغي عبر سياقاته المتنوعة.                                                                          |
| (ج)<br>-                    | ب٣/ أن تفسر المعاني البلاغية التي تطرأ علي بنية الكلمة.                                                                                                |
|                             | ج١/ أنتعطي مثالا يوضح العلاقة بين مفردات اللغة وتراكيبها.                                                                                              |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | <p>ج ٢ أن تطبق أساليب علم المعاني للكشف عن معاني الأمثلة القرآنية.</p> <p>ج ٣/ أنت تستخدم الألوان البلاغية في لغتها الشفهية كما تعلمتها، وتراعي حسن توظيفها في كل مقام، متجنباً</p>                                                     |  |
| (د)<br>-المهارات العامة:          | <p>د ١/ أنت مارس الألوان البلاغية من خلال الشراكة المجتمعية عبر المؤسسات المتنوعة، وتكون لديك استمالة الآخرين من خلال مراعاة مقتضيات الأحوال.</p> <p>د ٢/ أنت ترتقي بقدرتها اللغوية من خلال توظيف القيم البلاغية وأسرارها المتنوعة.</p> |  |
| (هـ)<br>-المهارات الوجدانية:      | <p>هـ ١/ أنت توفق بطاقات الأساليب البلاغية وقدرتها في فهم النصوص الدينية المتنوعة ، ومن ثمة الدين الإسلامي فيهما صحيحاً.</p> <p>هـ ٢/ أنت تعزز التراث البلاغي، ودوره في الكشف عن جوهر عجز القرآن الكريم، وصلاحيته لكل زمان</p>          |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                   | ؛ محتوياً المقرر                                                                                                                                                                                                                        |  |
| الأسبوع                           | <p>الموضوع ( المحتوي )</p> <p>الفصل الدراسي الأول</p>                                                                                                                                                                                   |  |
| الأول                             | <p>الفصل الأول :تعريف البلاغة - الخبر - المسند إليه</p>                                                                                                                                                                                 |  |
| الثاني                            | <p>مقدمة في الفصاحة والبلاغة</p> <p>- تعريف علم المعاني</p>                                                                                                                                                                             |  |
| الثالث                            | <p>أحوال الإسناد الخبري</p>                                                                                                                                                                                                             |  |
| الرابع                            | <p>صور من إخراج الكلام علي خلاف مقتضي الظاهر</p>                                                                                                                                                                                        |  |
| الخامس                            | <p>أحوال المسند إليه</p> <p>أحوال ذكر المسند إليه - أحوال حذف المسند إليه</p>                                                                                                                                                           |  |

|                                                              |                                                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                              |                                                                                                          |            |
| المناقشة والحوار عصف ذهني<br>المحاضرة التفاعلية              | تعريف المسند إليه<br>تنكير المسند إليه<br>تقديم المسند إليه                                              | السادس     |
| المناقشة والحوار محاضرة تفاعلية                              | - الفصل الثاني : الإنشاء والخبر - القول في الإنشاء<br>تعريف الإنشاء وأقسامه (الاستفهام وأغراضه البلاغية) | السابع     |
| المناقشة والحوار محاضرة تفاعلية                              | أسلوب الأمر والنهي وأغراضهما البلاغية                                                                    | الثامن     |
| المناقشة والحوار التعليم عن بعد<br>عصف ذهني محاضرة التفاعلية | القول في الإيجاز<br>تعريف الإيجاز - وأقسامه وبلاغته                                                      | التاسع     |
| المناقشة والحوار التعليم عن بعد محاضرة تفاعلية               | القصل الثالث : طرق العوم والخصوص - مفهوم العموم والخصوص                                                  | العاشر     |
| المناقشة والحوار التعليم عن بعد<br>المحاضرة التفاعلية        | طرق العموم وأسرار التعبير بها                                                                            | الحادي عشر |
| المناقشة والحوار التعليم عن بعد محاضرة تفاعلية               | طرق الخصوص وأسرار التعبير بها ١                                                                          | الثاني عشر |
| المناقشة والحوار التعليم عن بعد<br>المحاضرة التفاعلية        | طرق الخصوص وأسرار التعبير بها ٢                                                                          | الثالث عشر |
| التعليم عن بعد التعلم الذاتي                                 | التغليب وأسرار التعبير به ١                                                                              | الرابع عشر |
| المناقشة والحوار التعليم عن بعد<br>عصف ذهني محاضرة تفاعلية   | التغليب وأسرار التعبير به ٢                                                                              | الخامس عشر |

|                                                          |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦ -<br>أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدود | - يتمشحالموضوعاتفيغير أوقاتالمحاضراتالرسميةضمنالساعاتالمكتبية.<br>- تسجيلالمحاضرات. |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| ٧-تقويم الطلاب :                   |                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الأساليب المستخدمة              | تم الغاء الامتحان التحريري و الشفوي لهذا العام لما تمر به البلاد من ظروف صحية ، وتم الاستعاضة عنها بتقديم بحوث يتم تقويم الطلبة من خلالها . |
| ب - التوقيت                        | نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                                                                                 |
| ج -توزيع الدرجات                   | درجة البحث ٥٠ درجة                                                                                                                          |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |                                                                                                                                             |
| مذكرات                             | كتاب البلاغة الفرقة الثالثة لغة عربية – كتاب الجامعة.                                                                                       |
| كتب ملزمة                          | كتاب الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني                                                                                                |
| كتب مقترحة                         | كتاب دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني ( ٤٧١ هـ )                                                                                    |
| دوريات علمية أو نشرات              | مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ بأعدادها الدورية                                                                    |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر            |                               |                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي :              | اسم المقرر : شبهات حول القرآن | الفرقة (المستوى):<br>الثانية/أصول الفصل<br>الدراسي الثاني . |
| التخصص التفسير وعلوم القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري:    | ٢ عملي ×                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢- هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>فهم الشبهات المثارة حول القرآن الكريم، وتفنيد هذه الشبهات وكيفية الرد عليها.                                                        |  |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                      |  |
| س-س- المعلومات والمفاهيم:    | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ - تتعرف على مفهوم الإعجاز.<br>أ/٢ - تُحدد أوجه الإعجاز القرآني.<br>أ/٣ - تذكر الرد على بعض الشبهات المثارة حول القرآن الكريم. |  |
| ش-ش- المهارات الذهنية:       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ - تحلل الأقوال الصحيحة من الفاسدة في                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                       |                     |                                             |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|---------|
| التفسير.                                                                                                                                              |                     |                                             |         |
| ب/٢ - تقارن بين آراء المفسرين المختلفة، وتوضح رؤية كل إمام من أئمة التفسير.                                                                           |                     |                                             |         |
| ب/٣ - تحلل ردود العلماء في دفع الشبه المثارة حول القرآن.                                                                                              |                     |                                             |         |
| <p>ب/١ - تنفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</p> <p>ج/٢ - تسهم في محاربة الشبه المثارة حول الوحي، ومصدرية القرآن.</p>                      |                     | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :        |         |
| <p>ب/١ - تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع غيرها مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>د/٢ - تتعاون في مواجهة الافتراءات على القرآن الكريم بالقول السديد.</p> |                     | ي- المهارات العامة :                        |         |
| <p>ب/١ - تعزز بكتاب الله تعالى، وتستشعر أنه هداية للعالمين .</p> <p>هـ/٢ - تفتخر بدراسة علم الإعجاز للآيات الكريمة .</p>                              |                     | هـ- المهارات الوجدانية                      |         |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                       |                     |                                             |         |
| عدد الساعات                                                                                                                                           | طرق التدريس والتعلم | الموضوع ( المحتوى )                         | الأسبوع |
| ٢                                                                                                                                                     | المحاضرة            | تعريف القرآن مع الوقوف على ما يقتضيه المنهج | الأول   |

|   |                                               |                                                                                                                            |               |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | التفاعلية                                     |                                                                                                                            |               |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية-<br>المناقشة<br>والحوار | الشبهة الثانية: الطعن في إلهية القرآن بأنه من عند محمد صلى<br>تعالى عليه وآله وسلم، والرد عليها.                           | الثاني        |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية                         | الشبهة الثالثة: (أن ورقة بن نوفل كان يملئ بالقرآن على<br>رسول الله ﷺ من خلال السيدة خديجة رضي الله عنها)                   | الثالث        |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية                         | الشبهة الرابعة: (دعوى رموز الإلحاد) أن القرآن نص شكله<br>الواقع، والرد عليها.                                              | الرابع        |
| ٢ | عصف<br>ذهني                                   | المغالطات المكشوفة إزاء ربانية القرآن، وموافقة<br>القرآن للفاروق عمر رضي الله عنه، واعتماد<br>الأعداء على هذا، والرد عليه. | الخامس        |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية.                        | قول الخراصين بنزول القرآن بالمعنى لا باللفظ.                                                                               | السادس        |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية.                        | مقدمة ابن قتيبة، والدخول في تفاصيل الكتاب.<br>.                                                                            | السابع        |
| ٢ | التعلم<br>الذاتي                              | باب ذكر العرب، وما خصهم الله -تعالى- به، من<br>البيان واتساع المجاز.                                                       | الثامن        |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية.                        | الحكاية عن الطاعنين، والرد عليها.                                                                                          | التاسع        |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية.                        | باب: ما ادعي على القرآن من اللحن.                                                                                          | العاشر        |
| ٢ | التعليم<br>عن بعد                             | باب: التناقض والاختلاف.                                                                                                    | الحادي<br>عشر |
| ٢ | التعليم                                       | مظان أخرى للتناقض، والرد عليها.                                                                                            | الثاني عشر    |



|   |                    |                               |               |
|---|--------------------|-------------------------------|---------------|
|   | عن بعد             |                               |               |
| ٢ | التعليم<br>عن بعد  | أحد الروبيضات، وتوهم التناقض. | الثالث عشر    |
| ٢ | التعليم<br>عن بعد  | التأويل الحداثي عاصفة فاجرة.  | الرابع عشر    |
| ٢ | التعليم<br>عن بعد. | مراجعة على ما سبقت دراسته     | الخامس<br>عشر |
| — | التعليم<br>عن بعد  | مراجعة عامة.                  | السادس<br>عشر |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد.                                                                                                                                                                                                              |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:<br>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .<br>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .<br>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .<br>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ،والانتقال من الإجمال للتفصيل.<br>٤- تعدد وسائل الشرح – بالسماع ، والصورة ، والتسجيل ، والتكرار ، والمحاكاة . |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| شش- الأساليب المستخدمة             | الامتحان التحريري في المعتاد، ونظرا لما حل بالبلاد؛ يستبدل بالأبحاث. |
| صص- التوقيت                        | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                         |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                      |
| تت- مذكرات                         | تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة المقرر من قبل الجامعة.                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ثث- كتب ملزمة                    | البرهان في علوم القرآن للزركشي<br>- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.                                                                                                                                                                                                                   |
| ج- كتب مقترحة                    | الإعجاز البياني ومسائل ابن الأزرق لعائشة عبد الرحمن.<br>مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني.<br>مباحث في علوم القرآن لمناع القطان.<br>دعاوى الطاعنين في القرآن الكريم في القرن الرابع عشر الهجري والرد عليها، لعبد المحسن بن زين بن متعب المطيري.<br>كتب التفسير التحليلي المختلفة. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | ما يخص محتويات المقرر في :<br>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلية المناظرة.<br>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلية المناظرة.<br>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.                                                                      |
| ٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس:  | ١- مكبر الصوت .<br>٢- وسائل توضيحية.                                                                                                                                                                                                                                                  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :

--

نموذج رقم ( )

جامعة الأزهر  
كلية اللغات والترجمة  
قسم اللغة الإنجليزية  
وحدة تدريس اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية TEFL

توصيف مقرر دراسي 2021/2020

١- بيانات المقرر

| الرمز الكودي:                      | اسم المقرر: اللغة الأجنبية الثانية (إنجليزي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الفرقة: الثانية/ كليات نظرية |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| التخصص: اللغة الإنجليزية           | وحدات دراسية متخصصة بواقع أربع ساعات أسبوعياً لمدة فصل دراسي واحد أو ساعتين لمدة عام أكاديمي كامل. ويتعرض التوصيف الحالي لفترة الفصل الدراسي الواحد بواقع أربع ساعات أسبوعياً، لكونه الواقع الغالب على كليات الجامعة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| ٢- هدف المقرر                      | <p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعبر باللغة الإنجليزية كتابة وتحدثاً للوصول إلى المستوى "فوق متوسط" Upper Intermediate</li> <li>- يستخدم اللغة المتخصصة: الموضوعات والمصطلحات الإسلامية ذات الصلة بتخصصه الدراسي.</li> <li>- يترجم نصوص مختلفة في التخصص الدراسي وخارجه تبدأ من ١٥٠ كلمة</li> </ul>                                                                                                                                                           |                              |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| أ- المعلومات والمفاهيم             | <p>١/٣ يعرف نصوصاً عامة ذات صلة بالحياة اليومية وبموضوعات الساعة</p> <p>٢/٣ يلاحظ طرق استخدام القواعد النحوية للغة الإنجليزية</p> <p>٣/٣ يتعرف على مصطلحات جديدة في اللغة الإنجليزية</p> <p>٤/٣ يتعرف على المستويات المتنوعة للغة المتخصصة محل دراسته</p> <p>٥/٣ يفسر النصوص المطلوب ترجمتها إلى العربية.</p>                                                                                                                                                                                                              |                              |
| ب- المهارات الذهنية                | <p>١/٣ يستنبط القاعدة النحوية من خلال أمثلة ونصوص</p> <p>٢/٣ يحدد الملاحظات التي تساعده على استيعاب القاعدة</p> <p>٣/٣ يحلل النصوص لترجمتها مع تطبيق القواعد النحوية واللغوية المتعلقة باللغة المنقول إليها وهي العربية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر | <p>١/٣ يمارس اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثاً.</p> <p>٢/٣ يكشف في المعاجم ثنائية اللغة (إنجليزي/عربي وإنجليزي/إنجليزي)</p> <p>٣/٣ يترجم النصوص المختلفة الطول والتي تبدأ من ١٥٠ كلمة وذلك باستخدام المعاجم أحادية اللغة وثنائية اللغة.</p> <p>٤/٣ يكتب مقالاً بلغة إنجليزية سليمة عن موضوع مرتبط بتخصصه الدراسي.</p> <p>٥/٣ يفسر فكرة ما شفاهاً وكتابة</p> <p>٦/٣ يحل التدريبات اللغوية بشكل صحيح</p> <p>٧/٣ يكتب سيرته الذاتية وفقاً للقواعد التي تعلمها.</p> <p>٨/٣ يعرض عرضاً تقديمياً عن موضوع مرتبط بتخصصه الدراسي.</p> |                              |
| د- المهارات العامة                 | <p>١/٣ يدبر الوقت بكفاءة</p> <p>٢/٣ يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التعلم الذاتي</p> <p>٣/٣ ينفذ ما يطلب منه بدقة</p> <p>٤/٣ يعمل في فريق</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤- محتوى المقرر | <p>الفصل الدراسي<br/>أولاً: الكتاب<br/>المحتوى العلمي لكتاب جامعة الأزهر المقرر Saleh Amr Abdelaty, Al-Azhar<br/>University English Course Vol. III<br/>يتم تقسيم الموضوعات على الأسابيع كما يلي:<br/>الأسبوع الأول:<br/>Unit 1 : The Childhood and Youth of the Prophet Muhammad</p> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Unit 2 : The Marriages of the Prophet Muhammad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الأسبوع الثاني:           |
| Unit 3 : Message and Trails of the prophet Muhammad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الأسبوع الثالث:           |
| Unit 6 : The Rightly Guided Caliphs (I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الأسبوع الرابع:           |
| Unit 8 : The Rightly Guided Caliphs (II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الأسبوع الخامس:           |
| Units 1-8 : Comprehensive Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الأسبوع السادس:           |
| Unit 10 : Ibn Khaldoun (part I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الأسبوع الثامن:           |
| Unit 11 : Ibn Khaldoun (part II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الأسبوع التاسع:           |
| Unit 12 : Muslim Festivals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الأسبوع العاشر:           |
| Unit 16 : Fiscal Policy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الأسبوع الحادي عشر:       |
| Unit 20 : Jérusalem : An Old Arab City                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الأسبوع الثاني عشر:       |
| Units 10-20 Comprehensive Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الأسبوع الثالث عشر:       |
| Students' Presentations and Open-class feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الأسبوع الرابع عشر:       |
| Revision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <p>تتضمن كل وحدة قواعد لغوية يتم شرحها باستفاضة وكذلك مجموعة من الألفاظ والتعبيرات الجديدة التي يتم شرح معناها والتدريب على كيفية استخدامها في جمل ونصوص. كما تتضمن كل وحدة مهارات تعبيرية متعددة تتطلب تدريب الطلاب على كيفية كتابة حوار بين أشخاص متعددين. هذا بالإضافة إلى التدريبات والتدريبات التفاعلية التي يدها ويقدمها أستاذ المادة للطلاب في ضوء احتياجاتهم اللغوية والمعرفية.</p> <p>ثانيًا: الترجمة</p> <p>تتناول النصوص التي يتم ترجمتها من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية، موضوعات وثيقة الصلة بالتخصص الدراسي للطلاب وكذا الأحداث السياسية والاقتصادية في مصر والعالم وتوزعها كالتالي:</p> <p>الأسبوع الأول: ترجمة نص في التخصص الدراسي ١</p> <p>الأسبوع الثاني: استكمال ترجمة نص في التخصص الدراسي ١</p> <p>الأسبوع الثالث: ترجمة نص اقتصادي ١</p> <p>الأسبوع الرابع: استكمال ترجمة نص اقتصادي ١</p> <p>الأسبوع الخامس: ترجمة نص سياسي ١</p> <p>الأسبوع السادس: استكمال ترجمة نص سياسي ١</p> <p>الأسبوع السابع: ترجمة نص في التخصص الدراسي ٢</p> <p>الأسبوع الثامن: استكمال ترجمة نص في التخصص الدراسي ٢</p> <p>الأسبوع التاسع: ترجمة نص سياسي ٢</p> <p>الأسبوع العاشر: استكمال ترجمة نص سياسي ٢</p> <p>الأسبوع الحادي عشر: ترجمة نص اقتصادي ٢</p> <p>الأسبوع الثاني عشر: استكمال ترجمة نص اقتصادي ٢</p> <p>الأسبوع الثالث عشر: مراجعة عامة</p> <p>الأسبوع الرابع عشر: امتحان للتقييم</p> |                           |
| ١/٥ محاضرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٥. أساليب التعليم والتعلم |
| ٢/٥ تدريبات تطبيقية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| ٣/٥ معمل صوتيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| ٤/٥ تعلم ذاتي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| ٥/٥ تعلم تعاوني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| ٦/٥ مناقشات وحوار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١/٦ التواصل مع الطلاب من خلال الساعات المكتبية لمزيد من الشرح والإيضاح في مواعيد ثابتة ومعلنة منذ بدء الدراسة داخل الكلية.<br>٦/٢ ضم الطلاب إلى مجموعة التقوية المناسبة لمستواه اللغوي والتي تعقد بكلية اللغات والترجمة                                                                                                                                                                          |
| ٧- تقويم الطلاب :<br>أ- الأساليب المستخدمة            | ١/٧/٧ امتحان منتصف الفصل الدراسي (أعمال السنة)<br>٢/٧/٧ امتحان تحريري في نهاية العام (الامتحان النهائي)<br>٣/٧/٧ نص مترجم يقدمه الطالب في نهاية الفصل الدراسي                                                                                                                                                                                                                                    |
| ب - التوقيات                                          | التقويم ١ منتصف الفصل الدراسي<br>التقويم ٢ في نهاية العام الدراسي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ج - توزيع الدرجات                                     | ٨٠ درجة على الامتحان التحريري في نهاية العام.<br>٢٠ درجة أعمال السنة (١٢ درجة امتحان أعمال السنة - ٤ درجات للترجمة الفردية المقدمة من الطالب - ٤ درجات امتحاني نهاية الوحدات الدراسية).<br>نوصي بتغيير لائحة الكلية وتطبيق نظام أعمال السنة في حال عدم تطبيقه بالكلية بما يضمن تحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل، وعدم الاكتفاء على نظام الامتحان الواحد في نهاية الفصل الدراسي بدون أعمال سنة. |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع                      | فقط إن دعت الحاجة لطرف استثنائي ما، وبعد موافقة كلية اللغات والترجمة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| أ- مذكرات                                             | Amr Abdelaty Saleh, Al-Azhar University English Course III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ب - كتب ملزمة                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge Advanced Learners' Dictionary</li> <li>Maurice Bucaille, The Bible, The Quran and Modern Science.</li> <li>Angela Burt, The Correct English.</li> <li>Developing Grammar in Context, Cambridge University Press.</li> <li>Geoffrey Samuelsson-Brown, A Practical Guide for Translators.</li> </ul>                                              |
| ج - كتب مقترحة                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| د- دوريات علمية أو نشرات .....الخ                     | <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">www.bbc.co.uk/learningenglish</a><br><a href="http://www.britishcouncil.org.eg">www.britishcouncil.org.eg</a>                                                                                                                                                                                                                                     |

المشرف على المادة: د/ عمرو عبد العاطي صالح

*[Signature]*

يعتمد،  
أ.د/ عميد الكلية





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر          |                                                |                         |
|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| الرمز الكودي:             | مصطلح (٢)                                      | اسم المقرر: علوم الحديث |
| التخصص: قسم الحديث وعلومه | عدد الوحدات الدراسية: وحدة (نظري ٢)، علمي (٠). |                         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر                | يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة على- :<br>معرفة تصنيف الأحاديث المقبولة (الصحيحة والحسنة) من الضعيفة والموضوعة، واستنباط الفرق بين الروايات المقبولة والمردودة.                                                                                               |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| أ- المعلومات والمفاهيم:      | بإنهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>توضح أحوال السند من حيث الصحة أو الضعف.<br>تفسر العلوم المتعلقة بأحوال السند والمتن.<br>توضح كيفية التعامل مع كتب التخصص.                                                                                      |
| ب- المهارات الذهنية:         | بإنهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>تستنتج الفرق بين الأحاديث الصحيحة والحسنة، والفرق بين الضعيف والموضوع.<br>تقسم الأحاديث إلي أحاديث مقبولة (صحيحة_حسنة)،<br>وأحاديث مردود.<br>تطبق مهارات التفكير الناقد في جرح وتعديل الرواة بالضوابط العلمية. |

|                                      |                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: |                 |                                                                   | <p>بانتهاؤ دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>تطور من أسلوبها في البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>تبتكر أساليب لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>تنشئ خرائط ذهنية علمية حول موضوعات علم الحديث.</p>                                                              |
| د- المهارات العامة:                  |                 |                                                                   | <p>بانتهاؤ دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.</p> <p>تقترح طرقاً لتطوير التعليم في مجتمعها.</p> <p>تذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.</p> <p>تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</p> <p>تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل.</p> |
| هـ - المهارات الوجدانية:             |                 |                                                                   | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</p> <p>تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل.</p>                                                                                                                                            |
| ١٣- محتوى المقرر:                    | الاسبوع         | محتوى المقرر                                                      | عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                      | (الاسبوع الأول) | شرف علم الحديث، وفضل راويه ، وآدابه، وذكر نبذة عن السنة ومكانتها. | ٤ساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                        |                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ٤ ساعات | تقسيم الحديث بإعتبار مصدره إلى مرفوع، موقوف، مقطوع، وبيان الحديث القدسي والفروق بينه وبين الحديث النبوي والقرآن.       | (الأسبوع الثاني) |
| ٤ ساعات | الحديث المرفوع تعريفه وأقسامه والحديث الموقوف، وأمثله، والمقطوع وتعريفه وأمثله، والمسائل التي تتعلق بالموقوف والمقطوع. | (الأسبوع الثالث) |
| ٤ ساعات | الحديث الضعيف، تعريفه والفرق بينه وبين الحسن لغيره، وحكم رواية الضعيف، وحكم العمل به، وبيان ما يجبر ضعفه وما لا يجبر.  | (الأسبوع الرابع) |
| ٤ ساعات | أنواع الضعيف بسبب فقدان شرط من شروط الصحيح ومباحث الضعيف بسبب إنقطاع السند                                             | (الأسبوع الخامس) |
| ٤ ساعات | المعلق تعريفه، وحكمه، وحكم المعلق في الصحيحين، والمنقطع، وماهيته، ومذاهب العلماء في اصطلاحه، والمعضل، وتعريفه وأمثله.  | (الأسبوع السادس) |
| ٤ ساعات | المرسل وأقوال العلماء في تعريفه وأرائهم في الاحتجاج بالمرسل وشروط الاحتجاج به ومراسيل الصحابة معناها                   | (الأسبوع السابع) |



|         |                                                                                                                                                                                     |                            |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|         | واحتجاج العلماء بها                                                                                                                                                                 |                            |  |
| ٤ ساعات | المدلس: تعريفه وكيف<br>تدرك العلة في الحديث<br>وأقسام الحديث المعل<br>وأنواع العلة والمصنفات<br>في العلل.                                                                           | (الأسبوع<br>الثامن)        |  |
| ٤ ساعات | الحديث المعل: تعريفه<br>وكيف تدرك العلة في<br>الحديث وأقسام الحديث<br>المعل وأنواع العلة<br>والمصنفات في العلل.                                                                     | (الأسبوع<br>التاسع)        |  |
| ٤ ساعات | تعريف الحديث الشاذ<br>وأقسامه وحكمه<br>والمضطرب وحكمه<br>وأقسامه.                                                                                                                   | (الأسبوع<br>العاشر)        |  |
| ٤ ساعات | معني المدرج وأقسامه<br>وموقع الإدراج وسببه<br>وحكمه المقلوب و تعريفه،<br>وأقسامه، وأحكامه .                                                                                         | (الاسبوع<br>الحادي<br>عشر) |  |
| ٤ ساعات | معني التصحيف<br>والتحريف وسبب كل<br>منهما وأقسامه وموقف<br>العلماء من التصحيف<br>والتحريف.                                                                                          | (الأسبوع<br>الثاني عشر )   |  |
| ٤ ساعات | الموضوع تعريفه وبيان<br>حرمة الوضع وحكم رواية<br>الموضوع، ومتي بدأ<br>الوضع وأسباب الوضع في<br>الحديث، البيئة التي نشأ<br>فيها الوضع، وجهود<br>العلماء في مقاومته<br>وعلامات الوضع. |                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| ٤ ساعات                                                                                                                                                                                                                              | تعرف المتروك، والفرق بين متروك الحديث وحديث متروك، تعريف المنكر وأمثله، ورواية المجهول، وأقسام المجهول، وحكم كل نوع. | (الأسبوع الرابع عشر)                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- المحاكاة.</li> </ul>                                                                   |                                                                                                                      | ١٤ - أساليب التعليم والتعلم                             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li> <li>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</li> <li>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى</li> </ul> |                                                                                                                      | ١٥ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |  |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                         |  |
| اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات الاختبار التحريري النهائي بدرجات.                                                                                            |                                                                                                                      | ض-الأساليب المستخدمة                                    |  |
| اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                  |                                                                                                                      | ط- التوقيت                                              |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- توزيع الدرجات                 | (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.                                                                                                                                      |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع |                                                                                                                                                                                                            |
| أ- مذكرات                        | لا يوجد                                                                                                                                                                                                    |
| ب- كتب ملزمة                     | كتاب: (التعليق على مقدمة الامام ابن الصلاح ) اعداد : أ.د. / الخشوعي محمد الخشوعي.                                                                                                                          |
| ج - كتب مقترحة                   | ١ . (تدريب الراوى في شرح تقريب النواوى) للإمام عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، ط/دار التراث، ٢٠٠٥.<br>٢ . (فتح المغيـث بشرح الفية الحديث للعراقي) للإمام محمد بن عبد الرحمن السخاوى، ط/ مكتبة السنة، ٢٠٠٣. |
| د- دوريات علمية أو نشرات         | موقع المكتبة الشاملة.<br><a href="http://www.shamela.ws">Http://www .shamela .ws</a>                                                                                                                       |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :

# الفرقة الثالثة تفسير



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| الرمز الكودي :ص ١/٣-٢/ق ك ت   |                                   | اسم المقرر : قرآن كريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| التخصص : أصول الدين تفسير     |                                   | عدد الوحدات الدراسية : نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                               |                                   | عملی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٢           |
| ٢- هدف المقرر :               |                                   | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>حفظ سبع أجزاء ونصف من أول سورة مريم الى نهاية سورة فاطر                                                                                                                                                                                                                          |             |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| ج- المعلومات والمفاهيم:       |                                   | بنهاية المقرر يجب أت تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ - تذكر الآيات الكريمة الواردة في سورة النور المتعلقة بأحكام الزنا واللعان.<br>أ/٢- تحدد الآيات الكريمة الواردة في سورة الأحزاب المتعلقة بالحجاب.<br>أ/٣ - تبين الآيات الكريمة الواردة في سورة الحج المتعلقة بتشريع الحج<br>أ/٤- توضح الآيات المتعلقة بالحدود وآداب الاستئذان |             |
| ح- المهارات الذهنية :         |                                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١- تستدل بالآيات القرآنية الدالة على فرضية الحج في سورة الحج<br>ب/٢- تستنبط الآيات القرآنية الدالة على حد الزنا واللعان في سورة النور .                                                                                                                                        |             |
| ج- المهارات المهنية:          |                                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ - تستخدم الحاسوب في حفظ الربع الثالث من القرآن الكريم.<br>ج/٢- تشارك زميلاتها مراجعة ما تم حفظه من الربع الثالث من القرآن.                                                                                                                                                   |             |
| ر- المهارات العامة :          |                                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د /١- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم الداخلية لمراجعة ما تم حفظه من الربع الثالث من القرآن.<br>د/٢- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم لقراءة القرآن بطريقة صحيحة.                                                                                                       |             |
| هـ- المهارات الوجدانية        |                                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تفتخر بحفظ الربع الثالث من القرآن الكريم .<br>هـ/٢ - تعزز بحفظ الآيات المتعلقة بالحدود وآداب الاستئذان.                                                                                                                                                                    |             |
| ٤- محتوى المقرر               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| الأسبوع                       | الموضوع ( المحتوى )               | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | عدد الساعات |
| الأول- الرابع                 | تلاوة وحفظ سورة مريم- طه وتسميعهم | المحاضرة التفاعلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٨           |

|                                                                                                       |                                          |                                                                            |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | و المناقشة والحوار                       |                                                                            |                                                             |
| ٤                                                                                                     | المحاضرة التفاعلية<br>و المناقشة والحوار | تلاوة وحفظ سورة الأنبياء- الحج – المؤمنون وتسميعهم                         | الخامس-<br>السادس                                           |
| ٨                                                                                                     | المحاضرة التفاعلية<br>و المناقشة والحوار | تلاوة وحفظ سورة النور -الفرقان وتسميعهم                                    | السابع- العاشر                                              |
| ٨                                                                                                     | المحاضرة التفاعلية -<br>التعلم الذاتي .  | تلاوة وحفظ سورة الشعراء -النمل، و هود وتسميعهم                             | الحادي عشر -<br>الرابع عشر                                  |
| ٨                                                                                                     | المحاضرة التفاعلية -<br>التعلم الذاتي .  | تلاوة وحفظ سورة القصص- العنكبوت وتسميعهم                                   | الخامس عشر-<br>التاسع عشر                                   |
| ١٢                                                                                                    | المحاضرة التفاعلية<br>و المناقشة والحوار | تلاوة وحفظ سورة الروم -لقمان -السجدة وتسميعهم<br>مع المراجعة على ماتم حفظه | العشرون -<br>الخامس<br>والعشرون                             |
| ١٠                                                                                                    | التعليم عن بعد                           | تلاوة وحفظ سورة الأحزاب- سبأ - فاطر وتسميعهم                               | السادس<br>والعشرين-<br>الثلاثون                             |
| ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- التعليم عن بعد<br>٤- التعلم الذاتي .            |                                          |                                                                            | ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم                                |
| ٣٠- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات<br>الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٣١- تسجيل المحاضرات. |                                          |                                                                            | ٦- أساليب التعليم<br>والتعلم للطلاب ذوي<br>القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                     |                                          |                                                                            |                                                             |
| الامتحان التحريري<br>الامتحان الشفهي                                                                  |                                          | ظ- الأساليب<br>المستخدمة                                                   |                                                             |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                          |                                          | ع- التوقيت                                                                 |                                                             |
| الامتحان الشفهي ٥٠<br>الامتحان التحريري ٥٠                                                            |                                          | ج- توزيع الدرجات                                                           |                                                             |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                                    |                                          |                                                                            |                                                             |
| المصحف                                                                                                |                                          | ٣- كتب ملزمة                                                               |                                                             |
| المكتبة الصوتية -المصحف المعلم                                                                        |                                          | ج- كتب مقترحة                                                              |                                                             |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي :                | اسم المقرر :التفسير التحليلي                                                                                                                                                                                                                                                   | الفرقة : الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| التخصص : التفسير وعلوم القرآن | عدد الوحدات الدراسية : نظري ممتد                                                                                                                                                                                                                                               | ٣ -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٢- هدف المقرر :               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بتفسير سورة النور، والأنبياء، من خلال تفسير الكشاف، والتفسير المعينة على فهم النص القرآني فهما صحيحا، وإلى الاستعانة بقواعد اللغة العربية المعينة على فهم الآيات، كما يهدف إلى إبراز أهم قواعد التفسير الموضوعي والتحليلي، واستخدام المصادر الأصلية والمستحدثة المناسبة، وكذلك الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال التخصص. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ص- المعرفة والفهم :           | بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ - تتعرف على الإمام الزمخشري، ومنهجه في التفسير.<br>ب/أ - تفسر آيات نظم سورة النور من الكشاف. تفسر آيات نظم سورة الأنبياء من الكشاف.<br>ب/أ - تتعامل مع تفسير الكشاف، والوقوف على ما فيه من قضايا بلاغية، ولغوية، والإفادة منها. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ض-ض-المهارات الذهنية :        | بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:-<br>ب/أ - تبرز أهم قواعد التفسير الموضوعي والتفسير التحليلي.<br>ب/أ - تقارن بين تفسير بعض الآيات تحليليا.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ج- المهارات المهنية           | بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/أ - تحدد المصادر الأصلية والمستحدثة المناسبة.<br>ج/أ - تطبق قواعد اللغة العربية لفهم النص القرآني.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                      |             |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--|-----------------|--|--|--|---------|---------------------|---------------------|-------------|-------|----------------------------------------------|--------------------|---|--------|----------------------|--------------------------------------|---|--------|--------------------------------------------------------|------------------------------|---|--------|------------------------------------------------------|----------------|---|--------|-------------------------|----------------|---|--------|--------------------------------------------------|----------------|---|--------|----------------------------------------------|--------|---|
| د-المهارات العامة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:-                              |                                      |             |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ١/د - تستخدم التقنيات الحديثة من خلال امتلاكها لمهارات التعليم الذاتي. |                                      |             |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢/د - تستخدم وسائل الإعلام فيما يفيد الدراسات الإسلامية.               |                                      |             |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
| هـ-المهارات الوجدانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:                               |                                      |             |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ١/هـ - تفتخر بكتاب الله تعالى، والانتساب إليه.                         |                                      |             |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢/هـ - تستشعر الاعتزاز بدينها.                                         |                                      |             |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                      |             |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
| <table><tr><td colspan="3">٤- محتوى المقرر</td><td></td></tr><tr><td>الأسبوع</td><td>الموضوع ( المحتوى )</td><td>طرق التدريس والتعلم</td><td>عدد الساعات</td></tr><tr><td>الأول</td><td>التعريف بالإمام الزمخشري، ومنهجه في التفسير.</td><td>المحاضرة التفاعلية</td><td>٣</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>التعريف بسورة النور.</td><td>المحاضرة التفاعلية، المناقشة والحوار</td><td>٣</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>شرح، وتفسير الآية رقم (١)، و (٢)، و (٣) من سورة النور.</td><td>المحاضرة التفاعلية- عصف ذهني</td><td>٣</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>شرح وتفسير الآية رقم (٤)، و (٥) من تفسير سورة النور.</td><td>محاضرة تفاعلية</td><td>٣</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>شرح درس: أحكام اللعان .</td><td>محاضرة تفاعلية</td><td>٣</td></tr><tr><td>السادس</td><td>شرح درس: براءة السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها.</td><td>محاضرة تفاعلية</td><td>٣</td></tr><tr><td>السابع</td><td>شرح درس: أبو بكر الصديق ومسطح في أعقاب حادثة</td><td>محاضرة</td><td>٣</td></tr></table> |                                                                        |                                      |             |  | ٤- محتوى المقرر |  |  |  | الأسبوع | الموضوع ( المحتوى ) | طرق التدريس والتعلم | عدد الساعات | الأول | التعريف بالإمام الزمخشري، ومنهجه في التفسير. | المحاضرة التفاعلية | ٣ | الثاني | التعريف بسورة النور. | المحاضرة التفاعلية، المناقشة والحوار | ٣ | الثالث | شرح، وتفسير الآية رقم (١)، و (٢)، و (٣) من سورة النور. | المحاضرة التفاعلية- عصف ذهني | ٣ | الرابع | شرح وتفسير الآية رقم (٤)، و (٥) من تفسير سورة النور. | محاضرة تفاعلية | ٣ | الخامس | شرح درس: أحكام اللعان . | محاضرة تفاعلية | ٣ | السادس | شرح درس: براءة السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها. | محاضرة تفاعلية | ٣ | السابع | شرح درس: أبو بكر الصديق ومسطح في أعقاب حادثة | محاضرة | ٣ |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                      |             |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الموضوع ( المحتوى )                                                    | طرق التدريس والتعلم                  | عدد الساعات |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | التعريف بالإمام الزمخشري، ومنهجه في التفسير.                           | المحاضرة التفاعلية                   | ٣           |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | التعريف بسورة النور.                                                   | المحاضرة التفاعلية، المناقشة والحوار | ٣           |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | شرح، وتفسير الآية رقم (١)، و (٢)، و (٣) من سورة النور.                 | المحاضرة التفاعلية- عصف ذهني         | ٣           |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
| الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | شرح وتفسير الآية رقم (٤)، و (٥) من تفسير سورة النور.                   | محاضرة تفاعلية                       | ٣           |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | شرح درس: أحكام اللعان .                                                | محاضرة تفاعلية                       | ٣           |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
| السادس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | شرح درس: براءة السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها.                       | محاضرة تفاعلية                       | ٣           |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |
| السابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | شرح درس: أبو بكر الصديق ومسطح في أعقاب حادثة                           | محاضرة                               | ٣           |  |                 |  |  |  |         |                     |                     |             |       |                                              |                    |   |        |                      |                                      |   |        |                                                        |                              |   |        |                                                      |                |   |        |                         |                |   |        |                                                  |                |   |        |                                              |        |   |



|   |                                                                                   |                                               |            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|   | الإفك، وآداب الاستئذان والزيارة.                                                  | تفاعلية،<br>المناقشة<br>والحوار               |            |
| ٣ | شرح درس: أدب غض البصر وفرض الحجاب. ودرس:<br>الترغيب في الزواج والتحذير في البغاء. | المحاضرة<br>التفاعلية،<br>عصف<br>ذهني         | الثامن     |
| ٣ | شرح درس: مثل نور الله في قلب المؤمن.                                              | محاضرة<br>تفاعلية                             | التاسع     |
| ٣ | تقديم لمحاور سورة الأنبياء. كل آت قريب. مظاهر الغفلة.                             | المحاضرة<br>التفاعلية،<br>المناقشة<br>والحوار | العاشر     |
| ٣ | محور حديث المشركين فيما بينهم. منة الله عليهم بنزول القرآن.                       | محاضرة<br>تفاعلية                             | الحادي عشر |
| ٣ | أدلة وحدانية الله الكونية والعقلية.                                               | المحاضرة<br>التفاعلية،<br>المناقشة<br>والحوار | الثاني عشر |
| ٣ | انتفاء علمهم الحق وإعراضهم.                                                       | التعلم<br>الذاتي                              | الثالث عشر |
| ٣ | تنزيه الله تعالى نفسه عما نسبوه إليه من الولد. عود على بدء.                       | عصف<br>ذهني                                   | الرابع عشر |
| ٣ | ذكر موسى وهارون عليهما السلام.                                                    | محاضرة<br>تفاعلية                             | الخامس عشر |
| — | رشد أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام.                                             | المحاضرة<br>التفاعلية.                        | السادس عشر |

|   |                                                |                                               |                    |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية                          | ذكر نبي الله لوط عليه السلام .                | السابع عشر         |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | نجاة نبي الله نوح عليه السلام.                | الثامن عشر         |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | قضاء نبي الله داود وسليمان عليهما السلام.     | التاسع عشر         |
|   | محاضرة<br>تفاعلية                              | ملك سليمان عليه السلام.                       | العشرون            |
|   | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | ذكر نبي الله أيوب عليه السلام.                | الحادي<br>والعشرون |
|   | محاضرة<br>تفاعلية                              | ذكر أنبياء الله إسماعيل وإدريس عليهما السلام. | الثاني<br>والعشرون |
|   | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ذكر ذي الكفل عليه السلام.                     | الثالث<br>والعشرون |
|   | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | ذكر نبي الله يونس علسه السلام.                | الرابع<br>والعشرون |
|   | المحاضرة<br>التفاعلية.                         | ذكر نبي الله زكريا عليه السلام.               | الخامس<br>والعشرون |
|   | التعليم عن                                     | ذكر نبي الله يحيى عليه السلام .               | السادس             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                      |                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | والعشرون                        |                                                      | بعد.            |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | السابع والعشرون                 | ذكر نبي الله عيسى وأمه البتول عليهما السلام.         | التعليم عن بعد. |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الثامن والعشرون                 | ذكر خاتم النبيين محمد صلى الله تعالى عليه وآله وسلم. | التعليم عن بعد. |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | التاسع والعشرون                 | مراجعة                                               | التعليم عن بعد  | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الثلاثون                        | مراجعة                                               | التعليم عن بعد. | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                      |                 |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة مع تطوير أسلوبها بما يتوافق واستراتيجية التعليم والتعلم بالكلية.</li> <li>- المناقشة والحوار والربط بصورة مستمرة بين أهداف المحاضرة وفحواها.</li> <li>- جذب الانتباه بطرح الأسئلة والاستماع إلى أكثر من إجابة ثم تقرير الإجابة الصحيحة وإعادتها.</li> <li>- الاستعانة بشبكة الانترنت في تحديث محتوى المقرر، والاستفادة من مواقعه المرتبطة بموضوعات المقرر مثل المكتبة الشاملة، المشكاة الإسلامية، الجامع الكبير ... وغيرها.</li> </ul>                |                                 |                                                      |                 |   |
| <p><b>٥ - أساليب التعليم والتعلم</b></p> <p>وباختلاف الطلاب تختلف طريقة التدريس، فالطلاب ذوي القدرات المحدودة يميلون للعزلة، ولدمجهم مع أقرانهم يعطى لهم مزيداً من:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوقت وأكثر ما يكون بعد المحاضرة.</li> <li>- الاهتمام حيث التدريس المباشر والمتكرر.</li> <li>- متابعتهم بالأسئلة والإنصات لإجاباتهم ثم التقييم المباشر لمستوى تحسنهم.</li> <li>- أسلوب التعليم التعاوني الذي يستخدم كوسيلة لتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لدى تلك الشريحة.</li> </ul> |                                 |                                                      |                 |   |
| <p><b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                      |                 |   |
| <p><b>٧- تقويم الطلاب :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                      |                 |   |
| أ- الأساليب المستخدمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | يعتمد المقرر على أسلوب الأبحاث. |                                                      |                 |   |
| ب- التوقيت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تبعاً للائحة الكلية والجامعة.   |                                                      |                 |   |
| ج- توزيع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ١٠٠ درجة.                       |                                                      |                 |   |

## ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- مذكرات                        | التبيان في تفسير بعض آي القرآن من تفسير الكشاف المقرر من قبل الجامعة.                                                                                                                                                                                                                                        |
| ب- كتب ملزمة                     | ١ - تفسير أبي السعود.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ج- كتب مقترحة                    | ١ - تفسير روح المعاني.<br>٢ - التحرير والتنوير.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| أ- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | من المواقع الإلكترونية:<br>١ - موقع ملتقى أهل التفسير. <a href="https://vb.tafsir.net">https://vb.tafsir.net</a><br>٢ - موقع المكتبة الشاملة + اسطوانة المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a><br>٣ - موقع المشكاة الإسلامية. <a href="http://meshkat.net">http://meshkat.net</a> |

أستاذ المادة : أ. د

رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| الرمز الكودي :                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم المقرر : علوم القرآن                                                                                                                                                                                                              | الفرقة : الثالثة تفسير |
| التخصص : التفسير وعلوم القرآن                                                                                                                                                                                                                                       | عدد الوحدات الدراسية : نظري ممتد                                                                                                                                                                                                      | ٣ -                    |
| <b>٢- هدف المقرر :</b><br>يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بأنواع من علوم القرآن، في مقدماتها: النسخ، وما يتعلق به من قضايا متنوعة، والشبهات المثارة حوله، والأحرف السبعة، والقسم، وأنماطه، والمطلق والمقيد، والعام والخاص، وأسباب التقديم والتأخير في النظم القرآني. |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| <b>٣- المستهدف من تدريس المقرر:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| أ- المعرفة والفهم :                                                                                                                                                                                                                                                 | ب- نهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/ أ- تتعرف على النسخ، وما يتعلق به من قضايا.<br>٢/ أ- تعرف ألوان علوم القرآن المختلفة.<br>٣/ أ- تتعامل مع مصادر علوم القرآن، والوقوف على ما فيها من قضايا بلاغية، ولغوية، وإفادة منها. |                        |
| ب- المهارات المهنية :                                                                                                                                                                                                                                               | ب- نهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:-<br>١/ ب- تبرز أهم أنماط علوم القرآن الكريم في النظم القرآني.<br>٢/ ب- تقارن بين أنواع علوم القرآن المتشابهة، والتفريق بينها.                                                              |                        |
| ج- المهارات المهنية :                                                                                                                                                                                                                                               | ب- نهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/ ج- تحدد المصادر الأصلية والمستحدثة المناسبة.<br>٢/ ج- تطبق علوم القرآن في فهم النص القرآني.                                                                                          |                        |

|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| د-المهارات العامة : | بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:-<br>١/د - تستخدم التقنيات الحديثة من خلال امتلاكها لمهارات التعليم الذاتي.<br>٢/د - تستخدم وسائل الإعلام فيما يفيد الدراسات الإسلامية. |                                                           |                                      |             |
|                     | هـ-المهارات الوجدانية<br>بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/هـ - تفتخر بكتاب الله تعالى، والانتساب إليه.<br>٢/هـ - تستشعر الاعتزاز بدينها.                           |                                                           |                                      |             |
|                     | ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |             |
|                     | الأسبوع                                                                                                                                                                         | الموضوع ( المحتوى )                                       | طرق التدريس والتعلم                  | عدد الساعات |
|                     | الأول                                                                                                                                                                           | التعريف بالنسخ في اللغة والاصطلاح، والعلاقة بين المعنيين. | المحاضرة التفاعلية                   | ٣           |
|                     | الثاني                                                                                                                                                                          | أقسام النسخ، والفرق بينها.                                | المحاضرة التفاعلية، المناقشة والحوار | ٣           |
|                     | الثالث                                                                                                                                                                          | موقف العلماء من النسخ.                                    | المحاضرة التفاعلية- عصف ذهني         | ٣           |
|                     | الرابع                                                                                                                                                                          | بيان ما وقع فيه النسخ في القرآن الكريم.                   | محاضرة تفاعلية                       | ٣           |
|                     | الخامس                                                                                                                                                                          | تابع النسخ.                                               | محاضرة تفاعلية                       | ٣           |
|                     | السادس                                                                                                                                                                          | تابع النسخ.                                               | محاضرة تفاعلية                       | ٣           |
|                     | السابع                                                                                                                                                                          | تابع النسخ.                                               | محاضرة                               | ٣           |

|   |                                               |                                                                              |            |  |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|   |                                               | تفاعلية،<br>المناقشة<br>والحوار                                              |            |  |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية،<br>عصف<br>ذهني         | الأحرف السبعة في القرآن الكريم.                                              | الثامن     |  |
| ٣ | محاضرة<br>تفاعلية                             | تابع الأحرف السبعة.                                                          | التاسع     |  |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية،<br>المناقشة<br>والحوار | القسم، تعريفه في اللغة والاصطلاح، وصيغه، وما يقوم مقامه.                     | العاشر     |  |
| ٣ | محاضرة<br>تفاعلية                             | تابع القسم في القرآن.                                                        | الحادي عشر |  |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية،<br>المناقشة<br>والحوار | تابع القسم في القرآن.                                                        | الثاني عشر |  |
| ٣ | التعلم<br>الذاتي                              | تابع القسم في القرآن.                                                        | الثالث عشر |  |
| ٣ | عصف<br>ذهني                                   | تابع القسم.                                                                  | الرابع عشر |  |
| ٣ | محاضرة<br>تفاعلية                             | العام والخاص: تعريف العام، وأقسامه، وما وقع منه في القرآن، ورأي العلماء فيه. | الخامس عشر |  |
| ٣ | المحاضرة                                      | أنواع التخصيص: المخصص المتصل، وصوره.                                         | السادس عشر |  |

|   |                                                |                                   |                    |  |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|
|   |                                                | التفاعلية.                        |                    |  |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية                          | المخصص المنفصل، وصوره، ونماذجه.   | السابع عشر         |  |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | تابع العام والخاص.                | الثامن عشر         |  |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني          | تابع العام والخاص.                | التاسع عشر         |  |
| ٣ | محاضرة<br>تفاعلية                              | المطلق والمقيد في القرآن الكريم   | العشرون            |  |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني          | تابع المطلق والمقيد.              | الحادي<br>والعشرون |  |
| ٣ | محاضرة<br>تفاعلية                              | تابع المطلق والمقيد.              | الثاني<br>والعشرون |  |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | أسباب التقديم والتأخير في القرآن. | الثالث<br>والعشرون |  |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني          | تابع أسباب التقديم والتأخير.      | الرابع<br>والعشرون |  |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية.                         | تابع أسباب التقديم والتأخير.      | الخامس<br>والعشرون |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                 |         |                 |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | التعليم عن بعد. | مراجعة. | السادس والعشرون |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | التعليم عن بعد. | مراجعة. | السابع والعشرون |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | التعليم عن بعد. | مراجعة  | الثامن والعشرون |                                                               |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | التعليم عن بعد  | مراجعة  | التاسع والعشرون |                                                               |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | التعليم عن بعد. | مراجعة  | الثلاثون        |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                 |         |                 |                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة مع تطوير أسلوبها بما يتوافق واستراتيجية التعليم والتعلم بالكلية.</li> <li>- المناقشة والحوار والربط بصورة مستمرة بين أهداف المحاضرة وفحواها.</li> <li>- جذب الانتباه بطرح الأسئلة والاستماع إلى أكثر من إجابة ثم تقرير الإجابة الصحيحة وإعادتها.</li> <li>- الاستعانة بشبكة الانترنت في تحديث محتوى المقرر، والاستفادة من مواقعه المرتبطة بموضوعات المقرر مثل المكتبة الشاملة، المشكاة الإسلامية، الجامع الكبير ... وغيرها.</li> </ul> |  |                 |         |                 | <b>٥ - أساليب التعليم والتعلم</b>                             |
| <p>وباختلاف الطلاب تختلف طريقة التدريس، فالطلاب ذوو القدرات المحدودة يميلون للعزلة، ولدمجهم مع أقرانهم يعطى لهم مزيداً من:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوقت وأكثر ما يكون بعد المحاضرة.</li> <li>- الاهتمام حيث التدريس المباشر والمتكرر.</li> <li>- متابعتهم بالأسئلة والإنصات لإجاباتهم ثم التقييم المباشر لمستوى تحسنهم.</li> <li>- أسلوب التعليم التعاوني الذي يستخدم كوسيلة لتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لدى تلك الشريحة.</li> </ul>                           |  |                 |         |                 | <b>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b> |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |         |                 |                                                               |
| يعتمد المقرر على أسلوب الأبحاث.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                 |         |                 | <b>د- الأساليب المستخدمة</b>                                  |
| تبعاً لللائحة الكلية والجامعة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |         |                 | <b>هـ- التوقيت</b>                                            |

|           |                  |
|-----------|------------------|
| ١٠٠ درجة. | و- توزيع الدرجات |
|-----------|------------------|

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د- مذكرات                          | الإتقان في علوم القرآن للإمام السيوطي، مع تعليقات فضيلة أ.د/ إبراهيم خليفة -رحمه الله تعالى-.                                                                                                                                                                                                                                       |
| هـ- كتب ملزمة                      | البرهان في علوم القرآن                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| و- كتب مقترحة                      | مناهل العرفان للزرقاني.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ب- دوريات علمية أو نشرات ... الخ   | <p><u>من المواقع الإلكترونية:</u></p> <p>٤- موقع ملتقى أهل التفسير. <a href="https://vb.tafsir.net">https://vb.tafsir.net</a></p> <p>٥- موقع المكتبة الشاملة + اسطوانة المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>٦- موقع المشكاة الإسلامية. <a href="http://meshkat.net">http://meshkat.net</a></p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                     |                                 |                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودى : ص ٣ / ت ١ ،<br>٢ / ت م | اسم المقرر : تفسير<br>موضوعي    | الفرقة (المستوى): الثالثة/<br>تفسير / ( ممتد ) الفصل<br>الدراسي الأول والثاني . |
| التخصص التفسير وعلوم<br>القرآن        | عدد الوحدات الدراسية نظري:<br>٤ | عملي ×                                                                          |

|                                |                                                 |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :               |                                                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>التعرف على منهج التفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه<br>والتعرف على بعض الكتب التي ألفت في التفسير الموضوعي |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : |                                                 |                                                                                                                                                           |
| أ-المعلومات والمفاهيم          | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: | ١/ أ. تتعرف على مفهوم التفسير الموضوعي.                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>أ/٢. توضح القيمة العلمية للتفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه.</p> <p>أ / ٣ - تشرح منهج القرآن الكريم في عرض موضوعاته.</p> <p>أ / ٤ - توضح مفهوم العصمة.</p>                                                                                                        |  |  |
| <p>ب_المهارات الذهنية:</p> <p>ب/١. تميز السور المفتحة بالحروف المقطعة عن غيرها من السور.</p> <p>ب/٢. تستنبط كيفية معالجة القرآن لمشاكل الأسرة.</p> <p>ب / ٣ . تستنبط الهدف من استخلاف آدم.</p>                                                                      |  |  |
| <p>ب_المهارات المهنية</p> <p>الخاصة بالمقرر :</p> <p>ج / ١. تشارك زميلاتها في دراسة الأحكام المتعلقة بالطلاق</p> <p>ج / ٢. تشارك في محاربة الشبه المثارة حول عصمة الأنبياء</p> <p>ج / ٣ - تساهم في إيجاد حلول لبعض القضايا المعاصرة المتعلقة بالجماعات المتطرفة</p> |  |  |
| <p>د - المهارات العامة :</p> <p>د / ١. تستثمر ثقافتها الدينية في ترسيخ القيم والأخلاق في المجتمع من خلال معرفتها بحقوق كل من الزوجين على الآخر، وحقوق الآباء على الأبناء.</p> <p>د / ٢ - تتصدى للمفاسد الأخلاقية في المجتمع عن طريق</p>                             |  |  |

| بيان حرمة الخمر                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| هـ- المهارات الوجدانية<br>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١. تفتخر بقدرتها على الرد على منكري البعث.<br>هـ/٢- تعزز بنشر بعض الموضوعات التي تعرض لها القرآن. |                                                                          |                                       |             |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                       |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                           | الموضوع ( المحتوى )                                                      | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                                             | مقدمة الدراسة , أنواع التفسير.                                           | المحاضرة<br>التفاعلية                 | ٤           |
| الثاني                                                                                                                                                                            | وجه الحاجة إلى التفسير الموضوعي، ونشأته، وطريقة البحث فيه                | المناقشة<br>والحوار                   | ٤           |
| الثالث                                                                                                                                                                            | إجمالي لما عرض إليه القرآن من موضوعات                                    | محاضرة<br>تفاعلية                     | ٤           |
| الرابع                                                                                                                                                                            | منهج القرآن الكريم في عرض موضوعاته                                       | عصف ذهني                              | ٤           |
| الخامس،<br>السادس،<br>والسابع                                                                                                                                                     | تفسير آيات الخمر الواردة في القرآن الكريم، مقصود الخمر، وحكم التداوي بها | محاضرة<br>تفاعلية<br>+مناقشة<br>وحوار | ١٢          |

|                           |                                                   |                                    |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| الثامن                    | القرآن والأسر, حقوق كل من الزوجين على الآخر       | عصف ذهني                           | ٤ |
| التاسع                    | حقوق الآباء على الأبناء , حقوق الأبناء على الآباء | محاضرة<br>تفاعلية                  | ٤ |
| العاشر                    | الطلاق في القرآن                                  | المناقشة<br>والحوار                | ٤ |
| الحادي عشر                | حروف المعجم التي افتتح بها بعض سور القرآن         | محاضرة<br>تفاعلية                  | ٤ |
| الثاني عشر                | استخلاف آدم وتعليمه الأسماء                       | المناقشة<br>والحوار                | ٤ |
| الثالث عشر                | الهدف والمعنى من استخلاف آدم                      | التعلم الذاتي                      | ٤ |
| الرابع عشر<br>والخامس عشر | تفسيرات الآيات المتعلقة بالبعث                    | محاضرة<br>تفاعلية<br>+عصف ذهني     | ٨ |
| السادس عشر<br>والسابع عشر | عصمة الأنبياء عليهم السلام , المعصوم منه .        | محاضرة<br>تفاعلية<br>+عصف ذهني     | ٨ |
| الثامن عشر                | بعض الشبهات التي توهم عدم عصمة الأنبياء وردّها    | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة | ٤ |

|   |                                           |                                     |                                           |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|   | والحوار                                   |                                     |                                           |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني     | آدم عليه السلام                     | التاسع عشر                                |
| 4 | محاضرة<br>تفاعلية                         | نوح عليه السلام                     | العشرون                                   |
| 4 | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني     | إبراهيم عليه السلام                 | الحادي<br>والعشرون                        |
| ٨ | محاضرة<br>تفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | يوسف عليه السلام، موسى عليه السلام  | الثاني<br>والعشرون<br>والثالث<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية                     | داود عليه السلام ، يونس عليه السلام | الرابع<br>والعشرون                        |
| ٨ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني     | لوط عليه السلام.                    | الخامس<br>والعشرون                        |
| ٤ | التعلم الذاتي                             | عيسى عليه السلام.                   | السادس                                    |

|                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                            |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                            | والعشرون                                               |
| ٤                                                                                                                 | تعليم عن<br>بعد | سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم                                                                                                                              | السابع<br>والعشرون                                     |
| ١٢                                                                                                                | تعليم عن<br>بعد | مفهوم القتال والرد على الجماعات المتطرفة,<br>التطبيقات النبوية لآيات القتال، واقع الفتوحات<br>الإسلامية التي تسلسلت خلال التاريخ , في نور<br>السلم والسلام | الثامن<br>والعشرون<br>والتاسع<br>والعشرون<br>والثلاثون |
| ١ - المحاضرة التفاعلية.<br>٢ - المناقشة والحوار.<br>٣ - العصف الذهني .<br>٤ - التعلم الذاتي.<br>٥ - التعلم عن بعد |                 | ٥ - أساليب التعليم والتعلم                                                                                                                                 |                                                        |
| ١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات<br>المحاضرة الرسمية ضمن الساعات المكتبية<br>٢- تسجيل المحاضرات                  |                 | ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب<br>ذوى القدرات المحدودة                                                                                                  |                                                        |
| ٧ - تقويم الطلاب :                                                                                                |                 |                                                                                                                                                            |                                                        |
| الامتحان التحريري النهائي                                                                                         |                 | غغ - الأساليب<br>المستخدمة                                                                                                                                 |                                                        |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                      |                 | فف - التوقيت                                                                                                                                               |                                                        |
| ١٠٠ درجة                                                                                                          |                 | قق - توزيع الدرجات                                                                                                                                         |                                                        |



| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جج- مذكرات                         | مختارات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم<br>للدكتور / أحمد السيد الكومي , والدكتور / محمد<br>أحمد القاسم, والدكتور /محمد سالم أبو عاصي |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حج- كتب ملزمة                       | المفردات للراغب الأصفهاني , إعجاز القرآن للباقلاني ,<br>تناسب الآيات والسور للإمام البقاعي غريب القرآن<br>للسجستاني , تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ج- كتب مقترحة                       | التفسير الموضوعي للدكتور محمد زاهر العواضي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ | ما يخص محتويات المقرر في :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلية<br/>المناظرة.</li> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ،<br/>وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية<br/>المتخصصة..</li> <li>• - المكتبة الشاملة .<a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• المكتبة الوقفية<br/><a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></li> </ul> |
| ٩- الإمكانيات<br>المطلوبة للتدريس:  | ١- مكبر الصوت .<br>٢- وسائل توضيحية .<br>٣- شاشة عرض للتوضيح .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر               |                                   |                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ٣<br>ت/١/د ت  | اسم المقرر : الدخيل في<br>التفسير | الفرقة (المستوى):<br>الثالثة/ الفصل الدراسي<br>الأول . |
| التخصص التفسير وعلوم<br>القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤      | عمد <input type="checkbox"/> ×                         |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>فهم الدخيل في القرآن، والتفرقة بين الأصيل والدخيل<br>في التفسير. والرد على المتطاولين على القرآن بسبب<br>وجود الدخيل في كتب التفسير .                                                                                                                |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ع-٤- المعلومات<br>والمفاهيم: |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١. تتعرف الطالبة على مفهوم الدخيل ونشأته وتطوره.<br>أ/ ٢. تعرف ما يفعله المفسر بالرأي عند تعدد الاحتمالات في معنى<br>النص.<br>أ/ ٣- أن تشرح أسباب الخلاف في جواز التفسير بالرأي.<br>أ/ ٤- تبين معنى الحديث الموضوع، وأسباب الوضع على رسول الله |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| (صلى الله عليه وسلم).                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                 |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١-تقارن بين أصيل النقل، ودخيل النقل.</p> <p>ب/٢- تستنبط الشروط التي يجب توافرها فيمن يتصدى لتفسير القرآن.</p> <p>ب/٣- تميز بين ما يجب على المفسر أن يفعله وما عليه أن يدعه.</p> <p>ب/٤- تميز بين قانون التعارض بين المنقول والمقبول.</p> |                        | <p>غ-غ- المهارات<br/>الذهنية:</p>               |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها في معرفة أسباب الوضع على رسول الله (صلى الله عليه وسلم).</p> <p>ج/٢- تشارك زميلاتها في معرفة نماذج من الموضوع في التفسير.</p>                                                                             |                        | <p>ج- المهارات المهنية<br/>الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١- تتصدى للمفاسد الأخلاقية في المجتمع عن طريق بيان حرمة الوضع على رسول الله (صلى الله عليه وسلم).</p> <p>د/٢- تتعاون مع زميلاتها في معرفة مفهوم الصفات الخيرية وأسباب الاختلاف فيها.</p>                                                 |                        | <p>أأ- المهارات العامة :</p>                    |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١- تفتخر بمعرفتها بأمارات الوضع ومعرفة الوضاعين.</p> <p>هـ/٢- تفتخر بدراسة علم الدخيل في التفسير .</p>                                                                                                                                  |                        | <p>ه- المهارات<br/>الوجدانية</p>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>٤- محتوى المقرر</p> |                                                 |

| الأسبوع        | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                                    | طرق التدريس والتعلم                            | عدد الساعات |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| الأول          | مقدمة الدراسة، تعريف الدخيل لغة واصطلاحاً.                                                                                                                                                             | المحاضرة<br>التفاعلية                          | ٤           |
| الثاني         | أصيل النقل، دخيل النقل، الأصيل والدخيل من حيث الرأي .                                                                                                                                                  | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٤           |
| الثالث والرابع | نشأة الدخيل وتطوره وبيان أسبابه.                                                                                                                                                                       | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٨           |
| الخامس         | ظهور لون آخر من الدخيل في عصره (صلى الله عليه وسلم)، واستمراره بعد وفاته، وشيوع الدخيل بكافة صنوفه، وتحقيق أمور لا بد منها قبل الشروع في تفاصيل صنوف الدخيل<br>الأمر الأول: شرط من يصدى لتفسير القرآن. | محاضرة<br>تفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار     | ٤           |
| السادس         | الأمر الثاني: من أعظم أسباب دخيل الرأي والنقل جميعا النزاع في الصفات الخبرية، تحرير معنى الصفات الخبرية                                                                                                | المحاضرة<br>التفاعلية                          | ٤           |
| السابع         | تابع تحرير معنى الصفات الخبرية، أسباب الاختلاف.                                                                                                                                                        | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار |             |
| الثامن         | مواقع الغلط والدخيل في مقامنا هذا، قانون التعارض بين المنقول والمعقول، مواضع الغلط في هذا المقام.                                                                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية                          |             |
| التاسع         | الخلافاً في جواز التفسير بالرأي.                                                                                                                                                                       | محاضرة                                         |             |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                              |               |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | تفاعلية<br>+عصف<br>ذهني                       |                                                                                                                                                                                                                              |               |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار     | مصادر التفسير بالرأي المحمود. ما يجب على<br>المفسر أن يفعله وما عليه أن يدعه. ما يجب<br>على المفسر بالرأي اجتنابه .                                                                                                          | العاشر        |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية                         | ماذا يفعل المفسر بالرأي عند تعدد الاحتمالات<br>في معنى النص، حاصل ما يرجع إليه الرأي<br>المذموم، نقض احتمال شمول بيان السنة<br>لجميع القرآن، فساد قصد شيخ الإسلام من<br>دعواه.                                               | الحادي<br>عشر |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية<br>+عصف<br>ذهني             | القسم الثاني: الحديث التفصيلي عن صنوف<br>الدخيل .<br><br>الباب الأول:دخيل المأثور. الفصل الأول<br>الأحاديث الموضوعة في التفسير. ما هو<br>الحديث الموضوع ؟ نشأة الوضع وبيان أسبابه<br>الوضع على رسول الله ﷺ في التفسير وغيره. | الثاني عشر    |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي                              | أمارات الوضع.                                                                                                                                                                                                                | الثالث عشر    |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | كلمة عن الوضاعين، حكم رواية الموضوع<br>ومظانها في كتب السنة والتفسير .أولاً: حكم<br>رواية الموضوع                                                                                                                            | الرابع عشر    |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | مظانه في كتب التفسير والسنة، نماذج من<br>الموضوع في التفسير، تنبيهان.                                                                                                                                                        | الخامس<br>عشر |

|            |                   |   |  |
|------------|-------------------|---|--|
|            |                   |   |  |
| السادس عشر | الاختبار التحريري | — |  |

|                                                       |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١ - المحاضرة التفاعلية.<br>٢ - المناقشة والحوار.<br>٣ - العصف الذهني .<br>٤ - التعلم الذاتي.   |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرة الرسمية ضمن الساعات المكتبية<br>٢- تسجيل المحاضرات. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                |
| كك- الأساليب المستخدمة                                | الامتحان التحريري                                                                              |
| ل- التوقيت                                            | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                    |
| مم- توزيع الدرجات                                     | ١٠٠ درجة                                                                                       |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                |
| خخ- مذكرات                                            | الدخيل في التفسير للدكتور إبراهيم خليفة                                                        |

|               |                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دد- كتب ملزمة | - الإسرائيليات والموضوعات للدكتور محمد أبي شهبه .<br>- الدخيل في تفسير القرآن للدكتور عبد الوهاب فايد .               |
| ج- كتب مقترحة | كتب التفسير التحليلي المختلفة . (الدخيل والإسرائيليات) للدكتور سمير شليوة، و (الدخيل في التفسير) للدكتور علي رضوان، و |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| (الدخيل في التفسير) للدكتور المحمدي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكتليات المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> <li>• المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php">http://waqfeya.com/category.php</a>.</li> </ul> | <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر            |                                        |                             |
|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| الرمز الكودي : ص ت 1/3 و     | اسم المقرر توحيد .                     | الفرقة : الثالثة (منتهية) . |
| التخصص :<br>أصول دين (تفسير) | عدد الوحدات الدراسية :<br>نظري<br>عملي | ٤<br>-                      |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :<br>معرفة المسالك التي ذكرها صاحب المواقف في إثبات الصانع<br>ومعرفة الصفات الوجودية<br>ومعرفه مايجوز عليه تعالى . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر :                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| أ- المعلومات<br>والمفاهيم:                                                                                                        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ توضح المسالك التي ذكرها صاحب المواقف في إثبات الصانع مع بيان شبه المنكرين<br>لوجد الله.<br>أ2/ تُحدد آراء الفرق الكلامية حول وجوده تعالى وهل هو نفس ماهيته أ زائد عليها .<br>أ / 3 تبين مايجوز عليه تعالى ( الرؤية )                                                                                                                      |
| ب- المهارات<br>الذهنية:                                                                                                           | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:.<br>ب/1 تستنبط الأدلة التي تدل علي وخدانيه الله عز وجل<br>ب/2 تقارن بين الآراء والأدلة المتعارضة للترجيح بينها<br>حول تحديد معني كلامه تعالى وبيان حقيقتة مع ذكر الخلاف بين المتكلمين الفلاسفة في<br>إثبات صفة القدرة لله تعالى<br>ب/ 3 ترجح بين الآراء في عموم علمه تعالى وترجح أيضاً بين مذاهب المتكلمين في<br>مخالفة ذاته تعالى لسائر الذوات |
| ج- المهارات                                                                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/1 تتفاعل مع أسانئتها وزميلاتها في بيان الأدلة التي تدل علي تنزيه الله عز و جل                                                                                                                                                                                                                                                              |



| ج/ ٢تشارك زميلاتها في معرفة الصفات المتشابهة                                                                                       |                                                          |                                 | المهنية الخاصة<br>بالمقرر :                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| د- المهارات العامة:<br>د/1توظف مادرستها في المواقف الحياتية المختلفة.<br>د/2تصيح الأدلة العقلية بطريقة عصرية مبسطة ليفهمها الجميع. |                                                          |                                 | هـ- المهارات الوجدانية                       |
| هـ/١تعتز بمعرفتها بالأدلة الدالة على حياته تعالى إرادته سمعه وبصره<br>هـ/٢تفتخر بمعرفتها بادلة الاشاعرة في اثبات الصفات الوجدانية  |                                                          |                                 | ٤- محتوى المقرر:                             |
| الأسبوع                                                                                                                            | الموضوع ( المحتوى )                                      | طرق التدريس والتعلم             | عدد الساعات                                  |
| الأول والثاني                                                                                                                      | المسالك في إثبات الصانع                                  | محاضرة تفاعلية عصف ذهني         | ٨                                            |
| الثالث                                                                                                                             | المقصد الثاني مخالفة ذاته لسائر الذوات                   | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة | ٤                                            |
| الرابع                                                                                                                             | المقصد الثالث في أن وجوده تعالى نفس ماهيته أو زائد عليها | محاضرة تفاعلية عصف ذهني         | ٤                                            |
| الخامس والسادس                                                                                                                     | المرصد الثاني التنزيهات                                  | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة | ٨                                            |
| السابع                                                                                                                             | في توحيده تعالى                                          | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة | ٤                                            |
| الثامن والتاسع والعاشر                                                                                                             | الصفات الوجدانية ( صفة القدرة – صفة العلم )              | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة | ١٢                                           |
| الحادي عشر                                                                                                                         | الصفات الوجدانية ( صفة الحياة والإرادة والسمع والبصر )   | محاضرة تفاعلية عصف ذهني         | ٤                                            |
| الثاني عشر والثالث عشر                                                                                                             | الصفات الوجدانية ( صفة الكلام )                          | التعلم الذاتي                   | ٨                                            |
| الرابع عشر                                                                                                                         | الصفات المتشابهة                                         | محاضرة تفاعلية عصف ذهني         | ٤                                            |
| الخامس عشر                                                                                                                         | المرصد الخامس فيما يجوز عليه تعالى ( الرؤية )            | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة | ٤                                            |
| ١- المحاضرة.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني<br>٤- التعلم الذاتي.                                                       |                                                          |                                 | ٥- أساليب التعليم والتعلم                    |
| - يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية باستخدام الساعات المكتبية في عادة شرح المحاضرة مرة أخرى.                        |                                                          |                                 | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</p> <p>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات لتعلم مساعدهن.</p> <p>- تسجيل المحاضرات.</p> | <p><b>المحدودة</b></p>                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>٧- تقويم الطلاب :</b></p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>أ- الأساليب المستخدمة</p>                                                                                                                    | <p>الامتحان التحريري .</p>                                                                                                                                                                                           |
| <p>ب- التوقيت</p>                                                                                                                               | <p>نهاية الفصل الدراسي الأول.</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p>ج- توزيع الدرجات:</p>                                                                                                                        | <p>الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b></p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>أ- مذكرات</p>                                                                                                                                | <p>محاضرات حول الموقف الخامس في الإلهيات، مكتاب بشر حال مواقف، أ.د. حسن محمد الحوييني، مكتبة الإيمان، ط١: ١٤٣٩هـ/ ٢٠١٧م.</p>                                                                                         |
| <p>ب- كتب ملزمة</p>                                                                                                                             | <p>شرح المواقف للجرجاني (ت : 816هـ) ضبطه وصححه محمود عمر الدمياطي دار الكتب العلمية بيروت ط 1419: 1هـ -1998م</p>                                                                                                     |
| <p>ج- كتب مقترحة</p>                                                                                                                            | <p>- المواقف للإيجي (ت: ٧٥٦هـ)، عالم الكتب، بيروت، مكتبة المتنبي، القاهرة، مكتبة سعد الدين، دمشق (د. ط)، (د. ت).</p>                                                                                                 |
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>                                                                                                         | <p>- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بكفر الشيخ.<br/>         - مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق.<br/>         - المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر         |                                                   |                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| الرمز الكودي:             | ص/٣/١/س ت                                         | اسم المقرر: السيرة التحليلية |
| التخصص: قسم الحديث وعلومه | عدد الوحدات الدراسية: وحدة (نظري (٢)، علمي ((٠)). |                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر                | يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>معرفة شمائل النبي ووقائع سيرته، واستنباط الدروس المستفادة من سيرته، والرد علي الشبهات التي تثار حول السنة من خلال ماتسلحت به من مؤهلات.                                                                                                                 |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| أ- المعلومات والمفاهيم:       | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/ توضح جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة.<br>٢/ تذكر كتب ومصادر دراسة السيرة، والمغازي، والشمائل.<br>٣/ تعرف كيفية دفع الشهادات التي تثار حول السنة، ومناهج المحدثين في مصادر السيرة، والمغازي، والشمائل، وتاريخ علم الحديث، والتراجم. |
| ب- المهارات الذهنية:          | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ تطبق الفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة علمياً.<br>ب/٢ تربط بين ما يستفاد من الحديث وبين نتائج الأبحاث العلمية الحديثة.<br>ب/٣ تفسر معني التعارض الظاهري بين النصوص، وكيفية دفعه، والترجيح بين الروايات.                         |

|                                      |                                           |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: |                                           |  |  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                            |                                                                                                                                   |
|                                      |                                           |  |  | ج/١ تطور قواعد إقناع المخاطبين.                                                                                   |                                                                                                                                   |
|                                      |                                           |  |  | ج/٢ تخطط لتحسين مستواها في قراءة نصوص السنة.                                                                      |                                                                                                                                   |
|                                      |                                           |  |  | ج/٣ تنظم أساليب التقديم والعرض، وتقتراح خطوات في التقديم والعرض.                                                  |                                                                                                                                   |
| د- المهارات العامة:                  |                                           |  |  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                            |                                                                                                                                   |
|                                      |                                           |  |  | د/١ تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.                                                                              |                                                                                                                                   |
|                                      |                                           |  |  | د/٢ تقترح طرقاً لتطوير التعليم في مجتمعها.                                                                        |                                                                                                                                   |
|                                      |                                           |  |  | د/٣ تعرف أهمية استثمار الوقت اقتداء بالنبي، وتعرف أهمية أن تكون قدوة حسنة في مجتمعها.                             |                                                                                                                                   |
| هـ - المهارات الوجدانية              |                                           |  |  | هـ/١ تربط بين الأحاديث المتعارضة ظاهراً للتوفيق بينها عن طريق الجمع أو الترجيح.                                   |                                                                                                                                   |
|                                      |                                           |  |  | هـ/٢ تفسر معنى التعارض الظاهري بين النصوص.                                                                        |                                                                                                                                   |
|                                      |                                           |  |  | هـ/٣ تعرف كيفية دفع التعارض، والترجيح بين الروايات، وتحدد الأحكام والفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة. |                                                                                                                                   |
| ١٦- محتوى المقرر:                    |                                           |  |  | م                                                                                                                 | محتوى المحاضرات                                                                                                                   |
|                                      |                                           |  |  | ١                                                                                                                 | مقدمة في تعريف السيرة، والمؤلفات فيها_ أهم خصائص علم السيرة الذاتية.                                                              |
|                                      |                                           |  |  | ٢                                                                                                                 | مولده وبيان نسبه الشريف_ اصطفاؤه وصيانيته عما سيتقبح في طفولته_ تنوع ألوان كدحه قبل البعثة- رعيه للأغنام_ مشاركته في بناء الكعبة. |
|                                      |                                           |  |  | ٣                                                                                                                 | أسفاره قبل البعثة_ سفره مع عمه للتجارة إلي الشام<br>- سفره مع ميسره غلام خديجة إلي الشام                                          |
|                                      |                                           |  |  | ٤                                                                                                                 | زواجه بأُم المؤمنين خديجة_ ماوقع من                                                                                               |
| عدد الساعات                          | طرق التدريس والتعلم                       |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
| ٢                                    | المحاضرة التفاعلية                        |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
| ٢                                    | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني          |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
| ٢                                    | المحاضرة التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
| ٢                                    | المحاضرة التفاعلية                        |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                            |                                           |                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
|                                    |                                                                                                                            | إرهاصات قبل البعثة.                       |                             |
| ٥                                  | قيامه بواجب الدعوة إلى الله والتبليغ عنه بما أوحى إليه من أول يوم _ ذكر نماذج مما لقيه من إيذاء المشركين في صده عن الدعوة. | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني          | ٢                           |
| ٦                                  | صور لمن عذبوا في سبيل الله بسبب مسارعتهم إلى تصديقه والإيمان بما جاء به حتي يهاجروا إلى الحبشة.                            | المحاضرة التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ٢                           |
| ٧                                  | هجرة المستضعفين إلى الحبشة _ سرد لوقائع هجرته وأصحابه إلى المدينة ومايستفاد من ذلك _ تأسيس الدولة وبناء المجتمع.           | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني          | ٢                           |
| ٨                                  | دفع لبعض الشبهات المثارة حول السرايا والمغازي النبوية.                                                                     | المحاضرة التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ٢                           |
| ٩                                  | مرحلة الاستقرار والانتشار التي تبدأ من صلح الحديبية.                                                                       | المحاضرة التفاعلية                        | ٢                           |
| ١٠                                 | أحداث صلح الحديبية                                                                                                         | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني          | ٢                           |
| ١١                                 | كان من نتائج صلح الحديبية: الرسائل إلى ملوك العالم الفتح الأعظم وماوقع فيه من أحداث.                                       | المحاضرة التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ٢                           |
| ١٢                                 | النصر يوم حنين                                                                                                             | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني          | ٢                           |
| ١٣                                 | قدوم الوفود                                                                                                                | المحاضرة التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ٢                           |
| ١٤                                 | مراجعة شاملة للمنهج                                                                                                        | المحاضرة التفاعلية                        |                             |
| - المحاضرة.<br>- الحوار والمناقشة. |                                                                                                                            |                                           | ١٧ - أساليب التعليم والتعلم |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- المحاكاة.</li> </ul>                                                                                                                     |                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li> <li>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</li> <li>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى</li> </ul> | ١٨- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات<br>الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.<br>الاختبار التحريري النهائي بدرجات.                                                                                     | ن- الأساليب المستخدمة                                  |
| اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي<br>الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                                                                              | هـ- التوقيت                                            |
| (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي.                                                                                                                                                                                       | ج- توزيع الدرجات                                       |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                              | أ- مذكرات                                              |
| ( السيرة التحليلية) إعداد: أ.د محروس رضوان، ط/دارا الأزهر للطباعة ٢٠١٦/٢٠١٧.                                                                                                                                                         | ب- كتب ملزمة                                           |
| (السيرة النبوية) للإمام عبد الملك بن هشام بن أيوب، ط/ شركة الطباعة الفنية المتحدة. (المغازي) للإمام محمد بن عمر بن واقد السهمي، ط/ دار الأعلمي-                                                                                      | ج - كتب مقترحة                                         |

|                                                |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------|
| بيروت، ١٤٠٩/١٩٨٩.                              |                          |
| موقع المكتبة الشاملة.<br>Http://www.shamela.ws | د- دوريات علمية أو نشرات |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر      |                                    |                                           |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ش ١/١/ت | اسم المقرر : قضايا فقهية<br>معاصرة | الفرقة: الثالثة/ الفصل الدراسي<br>الأول . |
| التخصص : تفسير.        | عدد الوحدات الدراسية : نظر         | عمل<br>٤ -                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |                                                                                                                                                                                                                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>معرفة الأدوار التي مر بها تاريخ التشريع الإسلامي . |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
| ف- المعلومات<br>والمفاهيم:    | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تتعرف على معنى تاريخ التشريع والفقه.<br>- تُحدد الأسس التي قام عليها التشريع الإسلامي.                                                                                 |                                                                                                     |
| ق- المهارات الذهنية<br>:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تقارن بين التشريع السماوي والقانون الوضعي .<br>- تميز بين خصائص كل مرحلة من المراحل التي مر بها<br>الفقه الإسلامي.<br>- تحلل أسباب اختلاف الصحابة ومن بعدهم في المسائل |                                                                                                     |



| الفقهية الفرعية .                        |                                                                                               |                                                                                                                                                                    |             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| جـ- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسؤولية.<br>- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول الفقه الإسلامي.         |             |
| بـب- المهارات العامة :                   |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br>- تصيغ الأحكام الفقهية بطريقة عصرية مبسطة . |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                   |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تعترف بالفقه الإسلامي وصلاحيته لكل زمان ومكان .<br>- تمارس أحكام الفقه الإسلامي عملياً .                      |             |
| ٤- محتوى المقرر                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                    |             |
| الأسبوع                                  | الموضوع ( المحتوى )                                                                           | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                | عدد الساعات |
| الأول                                    | تعريف الصيام - الأحكام المتعلقة بالتنفس - بخاخ الربو وأثره على الصيام .                       | المحاضرة التفاعلية                                                                                                                                                 | ٤           |
| الثاني                                   | حكم الداخل عن طريق الأنف للصائم - حكم الداخل عن طريق العين للصائم - حكم استعمال الحقن للصائم  | المناقشة والحوار                                                                                                                                                   | ٤           |
| الثالث                                   | حكم الحقن الغذائية - أحكام نقل الدم من الصائم وإليه .                                         | عصف ذهني                                                                                                                                                           | ٤           |
| الرابع                                   | أثر المناظير الطبية على الصيام - البيع بالتقسيط والأحكام المتعلقة به.                         | محاضرة تفاعلية                                                                                                                                                     | ٤           |
| الخامس                                   | التسويق الشبكي وحكمه في الفقه الإسلامي - حكم الهدايا والحوافز بغرض الإقبال على السلع لشرائها. | عصف ذهني                                                                                                                                                           | ٤           |

|   |                     |                                                                  |            |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية   | حكم زراعة الأعضاء .                                              | السادس     |
| ٤ | المناقشة<br>والحوار | جراحة التجميل.                                                   | السابع     |
| ٤ | عصف<br>ذهني         | التلقيح الصناعي.                                                 | الثامن     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية   | حكم التلقيح الصناعي.                                             | التاسع     |
| ٤ | المناقشة<br>والحوار | مسائل في فقه الأسرة                                              | العاشر     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية   | الفحص الطبي قبل الزواج                                           | الحادي عشر |
| ٤ | المناقشة<br>والحوار | اختيار جنس الجنين.                                               | الثاني عشر |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي    | الإجهاض.                                                         | الثالث عشر |
| ٤ | عصف<br>ذهني         | استئراء الرحم بالوسائل الطبية المعاصرة وأثره في<br>انقضاء العدة. | الرابع عشر |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية   | تابع استئراء الرحم.                                              | الخامس عشر |
| — |                     | الاختبار التحريري                                                | السادس عشر |

|                                                                                                               |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>١- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- المناقشة والحوار.</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- التعلم الذاتي.</p>   | <p><b>٥- أساليب التعليم والتعلم</b></p>                             |
| <p>٣٢- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.</p> <p>٣٣- تسجيل المحاضرات.</p> | <p><b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b></p> |
| <p><b>٧- تقويم الطلاب :</b></p>                                                                               |                                                                     |
| <p>الامتحان التحريري</p>                                                                                      | <p>و- الأساليب المستخدمة</p>                                        |
| <p>نهاية الفصل الدراسي الأول .</p>                                                                            | <p>ي- التوقيت</p>                                                   |
| <p>الامتحان التحريري ١٠٠.</p>                                                                                 | <p>ج- توزيع الدرجات</p>                                             |
| <p><b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b></p>                                                              |                                                                     |
| <p>أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها، د/ محمد بن محمد المختار الشنقيطي</p>                          | <p>ذذ- مذكرات</p>                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رر- كتب ملزمة                    | – قضايا فقهية معاصرة، أ.د/ محمد الزيني غانم، وآخرون                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ج- كتب مقترحة                    | أحكام المستلزمات الفقهية في الصيام، أحكام معاصرة في الصيام من ناحية طبية.                                                                                                                                                                                                                                      |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | – مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي<br><a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a><br>– المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> .<br>– المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر     |                                 |                  |
|-----------------------|---------------------------------|------------------|
| الرمز الكودي : ١      | اسم المقرر : وسائل تبليغ الدعوة | الفرقة : الثالثة |
| التخصص : أصول الدين . | عدد الوحدات الدراسية : نظري     | عملي             |
|                       | ٤                               | -                |

|                                |                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على أهمية الوسائل الدعوية وتوضيح هذه الأهمية.                                  |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر : |                                                                                                                                        |  |
| كك - المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تتعرف على وسائل تبليغ الدعوة بالقول والكتابة والعمل.                             |  |
| لل - المهارات الذهنية :        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / تقارن بين الوسيلة القولية والوسيلة العملية<br>ب/٢ تستنتج ضوابط الوسيلة الدعوية. |  |

|                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها في وسائل تبليغ الدعوة.<br>ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية وسائل تبليغ الدعوة.<br>ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة وسائل تبليغ الدعوة. |
| تت- المهارات العامة<br>:                |                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات المتعلقة بالوسائل الدعوية.<br>د/٢ تقبل على مطالعة المؤلفات المتعلقة بالوسائل الدعوية.                                                                                |
| هـ- المهارات الوجدانية                  |                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تفتخر بمعرفتها بوسائل تبليغ الدعوة.<br>هـ/٢ تعزز بدراسة وسائل تبليغ الدعوة.                                                                                                                                                 |
| ٤- محتوى المقرر                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الأسبوع                                 | الموضوع ( المحتوى )         | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الأول                                   | أهمية القول في تبليغ الدعوة | محاضرة تفاعلية<br>— المناقشة والحوار.                                                                                                                                                                                                                                               |
| الثاني                                  | الدرس الديني                | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الثالث                                  | الندوة الدينية              | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                    |                                      |   |
|------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| الرابع     | المحاضرة                           | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الخامس     | المناظرة                           | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| السادس     | خطبة الجمعة والعیدین               | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| السابع     | مميزات الكتابة كوسيلة دعوية        | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | من أهم الوسائل الكتابية            | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | القصة                              | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| العاشر     | القدوة الحسنة                      | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الحادي عشر | ت: القدوة الحسنة                   | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر    | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | ت: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الرابع عشر | من الوسائل الدعوية الحديثة         | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.        | ٤ |

|            |                    |                                      |   |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|
| الخامس عشر | الاختبار التحريري. | محاضرة تفاعلية —<br>المناقشة والحوار | ٤ |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ٣٤- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٣٥- تسجيل المحاضرات.              |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| أأ- الأساليب المستخدمة                                | الامتحان التحريري                                                                                               |
| بب- التوقيت                                           | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| زز- مذكرات                                            | مقرر وسائل تبليغ الدعوة.                                                                                        |
| سس- كتب ملزمة                                         | محاضرات في وسائل تبليغ الدعوة إلى الله تعالى.                                                                   |
| جج- كتب مقترحة                                        | المدخل إلى علم الدعوة د.محمد أبو الفتح البيانوني.                                                               |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر              |                                |                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ع<br>م/٢/٣ ف | اسم المقرر : مناهج<br>المفسرين | الفرقة (المستوى):<br>الثالثة/ الفصل الدراسي<br>الثاني . |
| التخصص: التفسير               | عدد الوحدات الدراسية نظري:     | ع ٤ ×                                                   |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>التفريق بين مفهومي: التفسير، والتأويل، وبيان فضل<br>التفسير، ووجه الحاجة إليه.                                                                                                                                              |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| أ- المعلومات<br>والمفاهيم:   |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١- تتعرف على مفهوم: التفسير ولتأويل، وإبراز أوجه الفرق<br>بينهما.<br>أ/٢- التفريق بين أقسام التفسير باعتبارها المتعددة.<br>أ/٣- الوقوف على أهم شروط المفسر.<br>أ/٤- التعرف على أهم الأدوات التي لا بد من تحققها بالنسبة |

|                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |  | للمفسر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ب- المهارات<br>الذهنية:                    |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١- تقارن بين مناهج التفسير.</p> <p>ب/٢- تميز بين التفاسير، وتتعرف على أسس كل منها.</p> <p>ب/٣- تحلل منهج المفسرين من خلال استقراء تفاسيرهم.</p> <p>ب/٤- تفسر السياقات القرآنية للآيات على اختلافها، وتنوعها.</p>                                                                                               |
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة<br>بالمقرر : |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</p> <p>ج/٢- تشارك في إبراز أهمية التفاسير، ووجه الإفادة منها.</p> <p>ج/٣- تستخدم الوسيلة المناسبة في تحديد كل نوع من أنواع التفسير، وأقسامه المتعددة.</p>                                                                                                    |
| د- المهارات العامة :                       |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١- تتواصل شفها وكتابيا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>د/٢- تصيغ المفاهيم المتصلة بعلم مناهج المفسرين.</p> <p>د/٣- تشارك في إبراز جهود العلماء سلفا، وخلفا، وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.</p> <p>د/٤- تتعاون في مواجهة الافتراءات على القرآن الكريم بالقول السديد.</p> |
| هـ- المهارات<br>الوجدانية                  |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١- تعتر بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .</p> <p>هـ/٢- تفتخر بدراسة علم مناهج المفسرين، وتفهم أهميته.</p> <p>هـ/٣- تقدر جهود العلماء في خدمة إعجاز القرآن.</p>                                                                                                                                          |
| ٤- محتوى المقرر                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )                                                                                | طرق التدريس والتعلم                            | عدد الساعات |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| الأول   | في تعريف التفسير والتأويل، وبيان الفرق بينهما.                                                     | المحاضرة<br>التفاعلية                          | ٢           |
| الثاني  | بيان أقسام التفسير باعتباراتها المتعددة.                                                           | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٢           |
| الثالث  | التفسير بالمأثور، وأوجهه المختلفة.                                                                 | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٢           |
| الرابع  | هل القراءات مطلقا تعد من قبيل تفسير القرآن بالقرآن.                                                | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٢           |
| الخامس  | هل دلالة السياق تعد من قبيل تفسير القرآن بالقرآن.                                                  | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٢           |
| السادس  | تفسير القرآن بالسنة، وبيان أهمية السنة للقرآن.                                                     | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٢           |
| السابع  | اتجاهات بيان النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم للقرآن الكريم.                                    | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٢           |
| الثامن  | أوجه تفسير السنة للقرآن، وبيان هل تفسير النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم شامل لجميع يات القرآن؟ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٢           |
| التاسع  | تفسير القرآن بأقوال الصحابة رضوان الله تعالى عليهم.                                                | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٢           |

|            |                                                                                               |                                                |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|
| العاشر     | وقوع الخلاف في التفسير بين الصحابة، وبيان نوعه.                                               | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٢ |
| الحادي عشر | تفسير القرآن بأقوال التابعين، ومقاصده.                                                        | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٢ |
| الثاني عشر | ضعف الرواية في التفسير بالمأثور، وأسباب هذا الضعف.                                            | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٢ |
| الثالث عشر | تدوين التفسير بالمأثور، وخصائص الكتب المؤلفة في ذلك. ومنهج الإمام ابن جرير الطبري في التفسير. | التعلم<br>الذاتي                               | ٢ |
| الرابع عشر | منهج الإمامين: البغوي، والحافظ ابن كثير.                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | ٢ |
| الخامس عشر | الحافظ السيوطي ومنهجه في التفسير.                                                             | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٢ |
| السادس عشر | الاختبار التحريري                                                                             |                                                | — |

|                                      |                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم            | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد. |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي | ١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:                                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| القدرات المحدودة                   | <p>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .</p> <p>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .</p> <p>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .</p> <p>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ،والانتقال من الإجمال للتفصيل.</p> <p>٤- تعدد وسائل الشرح – بالسماع ،والصورة ، والتسجيل ، والتكرار ، والمحاكاة .</p> |
| ٧- تقويم الطلاب :                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| تتت- الأساليب المستخدمة            | الامتحان التحريري                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ثثث- التوقيت                       | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| شش- مذكرات                         | مناهج المفسرين للأستاذ الدكتور/ إبراهيم خليفة.                                                                                                                                                                                                                                               |
| صص- كتب ملزمة                      | روضة الطالبين في مناهج المفسرين، أد/ عبد الفتاح العواري.                                                                                                                                                                                                                                     |
| جج- كتب مقترحة                     | كتب التفسير التحليلي المختلفة .                                                                                                                                                                                                                                                              |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ   | <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلديات المناظرة.</li> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلديات المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> </ul>       |
| ٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس:    | <p>١- مكبر الصوت .</p> <p>٢- وسائل توضيحية .</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر               |                                  |                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/٣/ت<br>ف    | اسم المقرر : التجويد             | الفرقة<br>(المستوى): الثالثة/أصول<br>/الفصل الدراسي الثاني . |
| التخصص التفسير وعلوم<br>القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري ٢<br>: | × ي                                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>١- معرفة ما يتوقف عليه إجابة النص القرآني من<br>أحكام التجويد المختلفة.<br>٢- إتقان تلاوة كتاب الله تعالى.                                                                                                                                                                       |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ت- المعلومات<br>والمفاهيم:   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن<br>أ/١- تتعرف على المبادئ الأولية لعلم التجويد من حيث:<br>( تعريفه، وفضله، وثمرته، وموضوعه، وحكم تعلمه، وفائدته،<br>وغايته المرجوة منه).<br>أ/٢- ترتب المخارج العامة والخاصة للحروف، مع تصنيف<br>الحروف المفخمة والمرفقة .<br>أ/٣- تعرف أحكام النون الساكنة، والتنوين، وتطبيقاتها. |

|                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |  | و أحكام المدود المختلفة، ومقدار مددها، مع تفهم المعاني<br>للآيات القرآنية أثناء الوقف والابتداء.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ث- المهارات الذهنية:                    |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١_ تطبق الأحكام التجويدية على الآيات القرآنية<br>الكريمة، وتقيم التلاوة.<br>ب/٢_ وتمييز المدود المختلفة ومقدار حركاتها.<br>ب/٣_ تقف على أحكام التجويد المختلفة، التي تدرك<br>من خلالها عظمة النص القرآني، وإحكام معانيه، من<br>خلال أحكام ( القطع، والوصل، والوقف والابتداء).  |
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١- تجنب الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها القاريء<br>أثناء التلاوة.<br>ج/٢- تحسن الصوت بتلاوة القرآن الكريم، مع الالتزام<br>بآداب التلاوة.                                                                                                                                         |
| ذ- المهارات العامة :                    |  | د/١- تستخدم الحاسب الآلي من خلال استخدام<br>إسطوانات لسماع تلاوة المجيدين من قراء القرآن<br>الكريم، كالمنشأوي، والحصري، وغيرهما.<br>د/٢- تنشئ مكتب عام لتحفيظ القرآن الكريم، وتجوين،<br>مع استخدام المكتبات الإلكترونية الحديثة، للاطلاع<br>على أمهات الكتب ذات العلاقة بأحكام التجويد قديماً<br>وحديثاً، كالمكتبة الشاملة، وغيرها. |
| هـ- المهارات<br>الوجدانية               |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تعزز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .<br>هـ/٢- تفتخر بدراسة علم التجويد ، وتقدير جهود<br>العلماء في خدمة كتاب الله تعالى وبيان ما يشتمل<br>عليه من أحكام تجويدية.                                                                                                   |

| ٤- محتوى المقرر |                                             |                                       |             |
|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| الأسبوع         | الموضوع ( المحتوى )                         | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
| الأول           | الوحدة الأولى: مبادئ علم التجويد            | المحاضرة التفاعلية                    | ٢           |
| الثاني          | محارج الحروف.                               | المحاضرة التفاعلية + المناقشة والحوار | ٢           |
| الثالث          | صفات الحروف.                                | المحاضرة التفاعلية + عصف ذهني         | ٢           |
| الرابع          | التفخيم والترقيق.                           | محاضرة تفاعلية                        | ٢           |
| الخامس          | أحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الغنة. | المحاضرة التفاعلية + عصف ذهني         | ٢           |
| السادس          | أحكام الميم الساكنة.                        | محاضرة تفاعلية                        | ٢           |
| السابع          | أحكام المثلين، والمتقاربين.                 | محاضرة تفاعلية + المناقشة والحوار     |             |
| الثامن          | أحكام المتجانسين، والمتباعدين.              | المحاضرة التفاعلية + المناقشة         | ٢           |



|   |                                                |                                                |               |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
|   | والحوار                                        |                                                |               |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية                          | أحكام اللامات السواكن.                         | التاسع        |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | همزتا الوصل والقطع.                            | العاشر        |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | هاء التأنيث.                                   | الحادي<br>عشر |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | أحكام المد والقصر.                             | الثاني عشر    |
| ٢ | تعلم ذاتي                                      | أحكام الوقف والابتداء.                         | الثالث عشر    |
| ٢ | تعلم عن<br>بعد                                 | المقطوع، والموصول.                             | الرابع عشر    |
| ٢ | تعلم عن<br>بعد                                 | مراجعة عامة وتطبيق ما تم دراسته تطبيقاً عملياً | الخامس<br>عشر |

|                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم | <p>١- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- الحوار، والمناقشة.</p> <p>٣- العصف الذهني ، وترك فرصة للطالبات للتفكير والإجابة أثناء الشرح.</p> <p>١- التعلم الذاتي.</p> <p>٢- تلقين الطالبات القراءة الصحيحة.</p> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ٣- سماع تلاوة الطالبات وتقويمها.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | <p>١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:</p> <p>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .</p> <p>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .</p> <p>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .</p> <p>٣- تكرار المعلومة أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</p> <p>١- تعدد وسائل الشرح – بالسماع ، والصورة ، والتسجيل ، والتكرار ، والمحاكاة .</p> <p>٢- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن، مع المتابعة المستمرة لهن والتقويم الدائم لتقدمهن في التلاوة.</p> |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ججج- الأساليب المستخدمة                               | الامتحان التحريري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ححح- التوقيت                                          | نهاية الفصل الدراسي الأول.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| خخخ- توزيع الدرجات                                    | ١٠٠ درجة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ضض- مذكرات                                            | الضبط والتقعيد لعلم التجويد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------|
| طط- كتب ملزمة  | الضبط والتقعيد لعلم التجويد                              |
| جج- كتب مقترحة | التمهيد في علم التجويد لابن الجزري، الوقف والابتداء لأبي |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>عمرو الداني، الميسر المفيد في علم التجويد، لعبد الله عبد القادر حيلوز.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• متابعة المواقع الإسلامية المعتمدة الموثوق بها، كالمكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> <li>• - المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></li> <li>• الرجوع إلى المصادر الأخرى والدوريات التي بدورها موضوعات المقرر دون تحديد.</li> </ul> | <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر       |                                 |                  |
|-------------------------|---------------------------------|------------------|
| الرمز الكودي : ١        | اسم المقرر : الخطابة الإسلامية  | الفرقة : الثالثة |
| التخصص : دعوة إسلامية . | عدد الوحدات الدراسية : نظر عملي | ٤ -              |

|                              |                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢- هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على مراحل إعداد الخطيب، وخطبة الجمعة والعديد.                                                                                                     |  |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                           |  |
| ج- المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ تتعرف على أنواع الخطابة.<br>أ/٢ تحدد مراحل إعداد الخطيب.                                                                                           |  |
| ح- المهارات الذهنية :        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب /١ تقارن بين الخطابة الوعظية والسياسية والقضائية.<br>ب/٢ تستنبط قواعد الإعداد العقلي والجسمي للخطيب.<br>ب/٣ تستنتج ضوابط الخطبة المؤثرة في الجماهير. |  |
| جـ- المهارات المهنية         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                                                           |  |

|                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الخاصة بالمقرر :       |                                            | ج/١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها في الخطابة الإسلامية.                                                                                                                                                                              |
|                        |                                            | ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية الخطابة الإسلامية.                                                                                                                                                                                                  |
|                        |                                            | ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة الخطابة الإسلامية .                                                                                                                                                               |
| ر- المهارات العامة :   |                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات الدعوية الموجهة.<br>د/٢ تتعاون مع الأوقاف والوعظ والإرشاد لأداء الندوات.<br>د/٣ تقبل على مطالعة المؤلفات المؤسسة للأداء الخطابي الرصين. |
| هـ- المهارات الوجدانية |                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تفتخر بمعرفتها بالخطابة الإسلامية.<br>هـ/٢ تعتز بدراسة الخطابة الإسلامية.                                                                                                                      |
| ٤- محتوى المقرر        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                        | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                    |
| عدد الساعات            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الأول                  | تعريف الخطابة الوعظية والسياسية والقضائية. | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار.                                                                                                                                                                                                                     |
| الثاني                 | نماذج من الخطب لسياسية والقضائية والعسكرية | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني                                                                                                                                                                                                                              |
| الثالث                 | مراحل إعداد الخطيب                         | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                                           |                                      |   |
|------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| الرابع     | أسس الإعداد العلمي للخطيب                 | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الخامس     | إعداد الخطيب روحيا وأخلاقيا.              | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| السادس     | خطبة الجمعة والعידین                      | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| السابع     | عوامل نجاح خطبة الجمعة.                   | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | أخطاء يتجنبها خطيب الجمعة.                | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | الخطابة في عصر صدر الإسلام.               | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| العاشر     | نماذج من الخطابة النبوية.                 | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الحادي عشر | نماذج من الخطابة في عهد الخلفاء الراشدين. | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | الخطابة في العصر الأموي                   | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | الخطابة في العصر العباسي.                 | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الرابع عشر | الخطابة في العصر الحديث.                  | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.        | ٤ |

|            |                    |                                      |   |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|
| الخامس عشر | الاختبار التحريري. | محاضرة تفاعلية —<br>المناقشة والحوار | ٤ |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة | ٣٦- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٣٧- تسجيل المحاضرات.              |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| ددد- الأساليب المستخدمة                               | الامتحان التحريري                                                                                               |
| ذذذ- التوقيت                                          | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| ظظ- مذكرات                                            | مقرر الخطابة الإسلامية .                                                                                        |
| عع- كتب ملزمة                                         | محاضرات في علم الخطابة.                                                                                         |
| جج- كتب مقترحة                                        | الخطابة، د. أحمد الحوفي- الخطابة للشيخ محمد أبو زهرة.                                                           |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                       |                                        |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| الرمز الكودي: ص ت ٢/٣/ص<br>، ص ح ٢/٣/ص. | اسم المقرر: تصوف .                     | الفرقة: الثالثة (منتهية) . |
| التخصص: أصول دين<br>(تفسير وحديث)       | عدد الوحدات الدراسية :<br>نظري<br>عملي | <div>٤</div> <div>-</div>  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :                         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>التعرف على حقيقة التصوف، ومنهجه، وصلته بالشرعية ومجهوده في<br>التربية؛ لتوظيف مآدريته في خدمة المجتمع الإنساني وصل الشخصية<br>الإسلامية بطريقة علمية حاسمة.                       |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ت - المعلومات<br>والمفاهيم:              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تذكر حقيقة التصوف، وماهيته، ومنهجه.<br>أ/ ٢ توضح الداعي للتقعيد في التصوف.<br>أ/ ٣ تتعرف على بعض رجال التصوف وآثارهم .<br>أ/ ٤ تستعرض بعض المصطلحات والتعريفات الخاصة بالتصوف. |
| ث - المهارات<br>الذهنية:                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تقارن بين مريدي التصوف ومحبيه وبين أدعيائه.<br>ب/ ٢ تنتقد الآراء والأفكار المتطرفة.                                                                                          |
| ج - المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ ١ تتفاعل مع أساتذتها وزميلاتها إيجابية ومسئولية.<br>ج/ ٢ تستخدم وسائل الإعلام في محاربة المبتدعة والغلاة في الجانب<br>الروحي، وتتقبل الرأي المخالف بصدر رحب.                   |



| ج/٣ تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخر.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| <p>ذ- المهارات العامة:</p> <p>د/١ توظف مآد رسته في المواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>د/٢ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير؛ مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>د/٣ تصيغ الأفكار الصوفية التي تعلمتها بطريقة عصرية مبسطة ليفهمها الجميع.</p> <p>د/٤ تنتقد الأفكار المخالف للعقيدة الإسلامية الصحيحة في مجتمعها.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |             |
| <p>هـ- المهارات الوجدانية</p> <p>هـ/١ تتأمل فيما كان عليه الرسول صلى الله عليه وصحابته.</p> <p>هـ/٢ تلتزم في أمور الجانب الروحي التصوف السني؛ فالمتصوفة صنف من أهل السنة والجماعة.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |             |
| ٤- محتوى المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                                                                                  | طرق التدريس والتعلم                                  | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- داعية التقعيد للتصوف.</p> <p>- القاعدة الأولى: في المنهج.</p> <p>- القاعدة الثانية: في شرح تفعيل المنهج في مجال التصوف.</p> <p>- القاعدة الثالثة: التصوف والظاهرة الدينية والإنسانية.</p>                                                       | <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>- عصف ذهني.</p>         | ٤           |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- القاعدة الرابعة: وسائل الاعتصام بالحق.</p> <p>- القاعدة الخامسة: التصوف بين مريديه وأدعيائه.</p> <p>- القاعدة السادسة: علم التصوف بين نشره وقصره على أهله.</p> <p>- القاعدة السابعة: نشر العلم في غير أهله.</p> <p>- القاعدة الثامنة: العمل</p> | <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>- المناقشة والحوار.</p> | ٤           |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                                    | للتصوف شرط كمال.                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني . | -القاعدة التاسعة: أخذ العلم من<br>مظانه.<br>- القاعدة العاشرة: صعوبات<br>على طريق التصوف.<br>-القاعدة الحادية عشرة: العلم<br>الشرعي مفتاح العلوم والمعرفة<br>الصوفية.<br>-القاعدة الثانية عشرة: بين الفقه<br>والتصوف (الدلالة والمرتبة).                                            | الثالث |
| ٤ | محاضرة تفاعلية.                    | -القاعدة الثالثة عشرة: مدارات<br>الفقه والتصوف وأصول الدين.-<br>القاعدة الرابعة عشرة: الفقه<br>والتصوف والعقائد والأصول<br>التشريعية والأحكام العملية.<br>- القاعدة الخامسة عشرة:<br>أدعياء العلم بلاء العلم<br>والعلماء. القاعدة السادسة<br>عشرة: ضوابط العلم بين أصوله<br>وفروعه. | الرابع |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني.  | القاعدة السابعة عشرة: العلم<br>منحة من الله. القاعدة الثامنة<br>عشرة: الإتيان بين الجواز<br>والمنع. القاعدة التاسعة<br>عشرة: في التعامل مع المشكل<br>من الأقوال وعلاقته بالمشكل<br>من أقوال الصوفية المنكر<br>عليهم.                                                                | الخامس |
| ٤ | محاضرة تفاعلية .                   | القاعدة العشرون: بين نظر                                                                                                                                                                                                                                                            | السادس |

|        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |                                                                                                                                                                                   | المتصوف ونظر غيره فروق<br>تحددها المقاصد<br>والغايات. القاعدة الحادية<br>والعشرون: في اختلاف الأحكام<br>رحمة بالمكلف.<br>القاعدة الثانية<br>والعشرون: مصادر الفهوم. |   |
| السابع | القاعدة الثالثة والعشرون: من<br>مناهج المحدثين. القاعدة الرابعة<br>والعشرون: التصوف في مفهوم<br>الحكماء والمنطقيين. القاعدة<br>الخامسة والعشرون: التعامل مع<br>الخطاب في العقيدة. | المحاضرة التفاعلية -<br>المناقشة والحوار.                                                                                                                           | ٤ |
| الثامن | القاعدة السادسة والعشرون:<br>ضوابط سلوك السائر إلى<br>الله. القاعدة السابعة والعشرون:<br>سبل التواصل بين الشيخ<br>والمريد.                                                        | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني.                                                                                                                                   | ٤ |
| التاسع | القاعدة الثامنة والعشرون: أهل<br>العلم والذوق على معيار<br>التقييم. القاعدة التاسعة<br>والعشرون: في أن الاهتمام<br>الصرف بتحصيل الحقيقة من<br>أسباب الطعن على التصوف.             | محاضرة تفاعلية.                                                                                                                                                     | ٤ |
| العاشر | القاعدة الثلاثون: التصوف بين<br>محبيه ومبغضيه. القاعدة<br>الحادية والثلاثون: دواعي<br>الإنكار على الصوفية.                                                                        | المحاضرة التفاعلية -<br>المناقشة والحوار.                                                                                                                           | ٤ |

|                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| الحادي عشر                                                  | القسم الثاني: دراسات<br>وشخصيات ١- ظاهرة<br>التصوف عرض وتحليل.                                                             | التعلم الذاتي.                                                                                                                                                                                                                                    | ٤ |
| الثاني عشر                                                  | ٢-العز بن عبد السلام بين<br>الشريعة والحقيقة.                                                                              | التعليم عن بعد.                                                                                                                                                                                                                                   | ٤ |
| الثالث عشر                                                  | ٣- الظاهرة الصوفية في فكر<br>ابن تيمية.                                                                                    | التعليم عن بعد.                                                                                                                                                                                                                                   | ٤ |
| الرابع عشر                                                  | أصناف الصوفية                                                                                                              | التعليم عن بعد.                                                                                                                                                                                                                                   | ٤ |
| الخامس عشر                                                  | الأولياء                                                                                                                   | التعليم عن بعد.                                                                                                                                                                                                                                   | ٤ |
| ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم                                |                                                                                                                            | ١- المحاضرة.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد.                                                                                                                                                |   |
| ٦- أساليب التعليم<br>والتعلم للطلاب ذوي<br>القدرات المحدودة |                                                                                                                            | - يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية<br>باستخدام الساعات المكتبية في عادة شرح المحاضرة مرة أخرى.<br>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.<br>- حث وتحفيز الطالب بالمتفوقات تعلم مساعدهته.<br>- تسجيل المحاضرات. |   |
| ٧- تقويم الطلاب :                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| ررر- الأساليب<br>المستخدمة                                  | الامتحان التحريري .                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| زرز- التوقيت                                                | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| ج- توزيع الدرجات                                            | الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| غغ- مذكرات                                                  | لآلئ الجواهر من المرشد المعرف بمعاني وأسرار قواعد التصوف<br>للشيخ أحمد زروق، تحرير وتنوير: أ.د طه حبيشي.                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| فف- كتب ملزمة                                               | - الرسالة القشيرية للإمام القشيري(ت: ٤٦٥هـ)، تحقيق: د. عبد<br>الحليم محمود، د. محمود بن الشريف، دار المعارف، القاهرة، (د). |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |

|                                  |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ط)، (د.ت).                       |                                                                                                                                                                                           |
| ج- كتب مقترحة                    | -إحياء علوم الدين، لأبي حامد الغزالي (ت: ٥٠٥هـ)، دار المعرفة، بيروت، (د.ط)، (د.ت).                                                                                                        |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | - مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بكفر الشيخ.<br>- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق.<br>- المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> |

أستاذ المادة : أ.د  
رئيس مجلس القسم العلمي



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

#### ١ - بيانات المقرر

|                                  |                                                |                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ح ١/٣-٢ ح م      | اسم المقرر: الحديث الموضوعي                    | الفرقة / المستوى: الثالثة (المادة ممتدة) |
| التخصص: قسم التفسير وعلوم القرآن | عدد الوحدات الدراسية: وحدة (نظري ٢)، علمي (٠). |                                          |

#### ٢ - هدف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة على - :<br>معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية المتنوعة، وربط السنة النبوية الشريفة بالواقع، واستنباط ما ترشد إليه الأحاديث من الأحكام الفقهية وفق دلالات اللغة وقواعد أصول الفقه في ضوء سياق الحديث وسبب وروده. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ - المعلومات والمفاهيم: | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تربط الأحاديث بموضوعاتها في كتب التخصص.<br>أ/ ٢ تذكر جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة النبوية الشريفة.<br>أ/ ٣ توضح القواعد والمهارات التي تستخدم في تحليل نصوص الأحاديث.                                          |
| ب - المهارات الذهنية:    | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تستنبط الأحكام الفقهية المستفادة من موضوعات الأحاديث النبوية الشريفة.<br>ب/ ٢ تفسر أقوال العلماء في الموضوعات الفقهية الواردة في الأحاديث النبوية.<br>ب/ ٣ تربط بين ما يستفاد من الحديث وبين نتائج الأبحاث العلمية الحديثة. |

|                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                       |             |
|-----------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| ج - المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر: |  |  |  | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تقترح أسلوبًا يصحح قراءتها للسنة الشريفة.</p> <p>ج/٢ تطور من أسلوبها في الحديث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>ج/٣ تؤسس الخطط العلمية حول موضوعات الحديث، وتنشئ خرائط ذهنية علمية حول موضوعات علم الحديث.</p> |                                                                                                                  |                                       |             |
| د - المهارات العامة:                    |  |  |  | <p>د/١ تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.</p> <p>د/٢ تقترح طرقًا لتطوير التعليم في مجتمعاتها، وتذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.</p> <p>د/٣ تعرف أهمية استثمار الوقت إقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم، وتطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</p>                                |                                                                                                                  |                                       |             |
| هـ - المهارات الوجدانية                 |  |  |  | <p>تطور من أسلوبها في الحديث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>هـ/١ تؤسس الخطط العلمية حول موضوعات الحديث.</p> <p>هـ/٢ تستنبط الأحكام الفقهية المستفادة من موضوعات الأحاديث النبوية الشريفة.</p>                                                                                     |                                                                                                                  |                                       |             |
| ١٩ - محتوى المقرر:                      |  |  |  | م                                                                                                                                                                                                                                                                                            | محتوى المحاضرات                                                                                                  | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
|                                         |  |  |  | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الفصل الأول: الإسلام دين الوسطية والاعتدال ، في ضوء السنة النبوية، تمهيد.                                        | المحاضرة التفاعلية                    | ساعتان      |
|                                         |  |  |  | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                            | المبحث الأول: إرشاد النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه إلى عبادة بقدر الطاقة، دون أن يتكلفوا من العمل ما لا يطيقون. | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني         | ساعتان      |
|                                         |  |  |  | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                            | المبحث الثاني: انكار النبي صلى الله عليه وسلم على بعض أصحابه لمبالغتهم في العبادة، وتشدهم في أدائها.             | المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار | ساعتان      |

|    |                                                                                                                               |                                              |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|
| ٤  | المبحث الثالث: تأكيد النبي صلى الله عليه وسلم علي أن المعيار الصحيح للعبادة يتمثل في احتمال الناس لها دون مشقة أو ضرر.        | المحاضرة<br>التفاعلية                        | ساعتان |
| ٥  | المبحث الرابع: تأكيد النبي صلى الله عليه وسلم علي مراعاة الفطرة البشرية عند الإقبال علي العبادة.                              | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ساعتان |
| ٦  | المبحث الخامس: تأكيد النبي صلى الله عليه وسلم علي العناية بالجسد البشري والمحافظة عليه عند مواجهة العدو، لتحقيق أهداف الجهاد. | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ساعتان |
| ٧  | المبحث السادس: توسيع النبي صلى الله عليه وسلم دائرة العبادة بالدعوة إلي الترويج عن النفس لتكون أقدر علي العطاء.               | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ساعتان |
| ٨  | المبحث السابع: التصدي لبعض الأمراض الدينية والاجتماعية التي تعرقل مسيرة التنمية.                                              | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ساعتان |
| ٩  | الفصل الثاني: الالتزام بالأخلاق الشرعية في التعاملات الاقتصادية في ضوء السنة النبوية، تمهيد.                                  | المحاضرة<br>التفاعلية                        | ساعتان |
| ١٠ | المبحث الأول: الأخلاق عند البيع والشراء.                                                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ساعتان |
| ١١ | المبحث الثاني: الأخلاق عند إبرام العقود.                                                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ساعتان |
| ١٢ | المبحث الثالث: الأخلاق عند استيفاء الديون.                                                                                    | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ساعتان |
| ١٣ | المبحث الرابع: الأخلاق عند السعي لطلب الرزق.                                                                                  | المحاضرة<br>التفاعلية -                      | ساعتان |



|        |                                              |                                                                                           |    |  |
|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        | والمناقشة والحوار                            |                                                                                           |    |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية                        | المبحث الخامس: الأخلاق عند الحصول علي المال.                                              | ١٤ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | الفصل الثالث: انعدام الأخلاق الشرعية في التعاملات الاقتصادية في ضوء السنة النبوية، تمهيد. | ١٥ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | المبحث الأول: الخداع في البيوع.                                                           | ١٦ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | المبحث الثاني: الحلف كذبا في التعاملات.                                                   | ١٧ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | المبحث الثالث: أكل أموال الناس بالباطل.                                                   | ١٨ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية                        | المبحث الرابع: النهي عن كنز المال ومنع الانتفاع به.                                       | ١٩ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | المبحث الخامس: النهي عن الاحتكار.                                                         | ٢٠ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | المبحث السادس: النهي عن الربا.                                                            | ٢١ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | الفصل الرابع: المبحث الأول: تحريم الظلم في ضوء السنة النبوية.                             | ٢٢ |  |
| ساعتان | التعليم عن بعد                               | المبحث الثاني: تحريم الظلم علي الجماعات، والأمم،                                          | ٢٣ |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                 |                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                | وتحذيرهم من الوقوع فيه.                                                                                         |                                                               |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | الخامس: التأكيد علي دور الزواج الشرعي كأساس لقيام الأسرة والمجتمع في ضوء السنة النبوية.                         | ٢٤                                                            |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | الفصل السادس: إكرام الضيف في ضوء السنة النبوية.                                                                 | ٢٥                                                            |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | الفصل السابع: فضل العمل بالزراعة في ضوء السنة النبوية.                                                          | ٢٦                                                            |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | الفصل الثامن: الاهتمام بالخدام في ضوء السنة النبوية.                                                            | ٢٧                                                            |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | الفصل التاسع: الاهتمام بالحيوان في ضوء السنة النبوية.<br>الفصل العاشر: الدعاء واللجوء لله في ضوء السنة النبوية. | ٢٨                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرة.</li><li>- الحوار والمناقشة.</li><li>- العصف الذهني.</li><li>- التعلم الذاتي.</li><li>- المحاكاة.</li><li>- التعليم عن بعد.</li></ul>                                           |                |                                                                                                                 | ٢٠ - أساليب التعليم والتعلم                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li><li>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</li><li>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى</li></ul> |                |                                                                                                                 | ٢١ - أساليب التعليم والتعلم<br>للطلاب ذوي القدرات<br>المحدودة |  |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                 |                                                               |  |
| اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات<br>الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.<br>الاختبار التحريري النهائي بدرجات.                                                                                 |                |                                                                                                                 | س س س -<br>الأساليب<br>المستخدمة                              |  |
| اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي<br>الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني                                                                                                           |                |                                                                                                                 | ش ش ش -<br>التوقيت                                            |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- توزيع الدرجات                 | (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.                                                                                                             |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع |                                                                                                                                                                                   |
| أ- مذكرات                        | لا يوجد                                                                                                                                                                           |
| ب- كتب ملزمة                     | كتاب: ( قطوف من الدراسات الموضوعية في ضوء السنة النبوية ) إعداد: د/ محمد حسن محمد قنديل، عبدالعزيز، ط/دا الأزهر للطباعة ٢٠١٦/٢٠١٧.                                                |
| ج - كتب مقترحة                   | ( فتح الباري شرح صحيح البخاري ) للإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، ط/ دار المعرفة ١٣٧٩م.<br>( المعلم بفوائد مسلم ) للإمام محمد بن علي بن عمر المالكي، ط/ الدار التونسية، ١٩٨٨م. |
| د- دوريات علمية أو نشرات         | موقع المكتبة الشاملة.<br><a href="http://www.shamela.ws">Http://www.shamela.ws</a>                                                                                                |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي

# الفرقة الرابعة تفسير



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ١/٤ - ٢/ق ك ت | اسم المقرر: قرآن كريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الفرقة/ الرابعة<br>المادة/ ممتدة |
| التخصص: أصول دين تفسير        | عدد الوحدات الدراسية: نظري/عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٢<br>-                           |
| ٢- هدف المقرر :               | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>حفظ سبع أجزاء ونصف من أول سورة يس الى نهاية سورة الناس                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| خ- المعلومات والمفاهيم:       | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>أ/١ - تذكر الآيات الكريمة الواردة في سورة المجادلة المتعلقة بالظهار.</p> <p>أ/٢- توضح الآيات الكريمة الواردة في سورة الجمعة التي تدل على حكم البيع وقت الأذان .</p> <p>أ/٣ - تحدد الآيات الكريمة الواردة في سورة الطلاق المتعلقة بفقه الأسرة.</p> <p>أ/٤- تبين الآيات القرآنية الدالة على حكم البيع وقت صلاة الجمعة .</p> |                                  |
| د- المهارات الذهنية :         | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١- تستدل بالآيات القرآنية الدالة على حكم الظهار في سورة المجادلة .</p> <p>ب/٢ - تثبت الآيات القرآنية الدالة على مشروعية الأضحية من خلال سورة الصافات .</p>                                                                                                                                                              |                                  |
| ج- المهارات المهنية:          | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ - تستخدم الحاسوب في حفظ في حفظ الربع الأخير من القرآن</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |

|                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                       |                                                                                             | الكريم .                                                                                                                                                                                                       |             |
|                                                       |                                                                                             | ج/٢- - تشارك زميلاتها مراجعة ما تم حفظه من الربع الأخير من القرآن                                                                                                                                              |             |
| ز- المهارات العامة :                                  |                                                                                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د /١- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم الداخليةلمراجعة ما تم حفظه من الربع الثالث من القرآن.<br>د/٢- تتعاون مع زميلاتها في مراجعة القرآن الكريم كاملاً. |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                                |                                                                                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تفتخر بحفظها لكتاب الله كاملاً.<br>هـ/٢- تعتز بمراجعة ما تم حفظه في الأعوام السابقة                                                                   |             |
| ٤- محتوى المقرر                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |             |
| الأسبوع                                               | الموضوع ( المحتوى )                                                                         | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                            | عدد الساعات |
| الأول- الرابع                                         | تلاوة وحفظمن يس- الصفات- صوتسميعهم                                                          | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                                                                                           | ٨           |
| الخامس- السادس                                        | تلاوة وحفظ سورة الزمر -غافر -فصلتوتسميعهم                                                   | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                                                                                           | ٤           |
| السابع- العاشر                                        | تلاوة وحفظ سورة الشور- الزخرف- الدخان وتسميعهم                                              | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                                                                                           | ٨           |
| الحادي عشر - الرابع عشر                               | تلاوة وحفظ سورة الجاثية -الأحقاف -محمد وتسميعهم                                             | المحاضرة التفاعلية - التعلم الذاتي .                                                                                                                                                                           | ٨           |
| الخامس عشر- التاسع عشر                                | تلاوة وحفظ سورة الفتح- الحجرات-ق- الذاريات وتسميعها                                         | المحاضرة التفاعلية - التعلم الذاتي .                                                                                                                                                                           | ٨           |
| العشرون - الخامس والعشرون                             | تلاوة وحفظ سورة الطور النجم -القمر -الرحمن-الواقعة الحديدوتسميعهم مع المراجعة على ماتم حفظه | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                                                                                           | ١٢          |
| السادس والعشرين- الثلاثون                             | تلاوة وحفظ من سورة المجادلة إلى سورة الناسوتسميعهم                                          | التعليم عن بعد                                                                                                                                                                                                 | ١٠          |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                                                                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- التعليم عن بعد<br>٤- التعلم الذاتي .                                                                                                                     |             |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                                                                                             | ٣٨- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.                                                                                                                                     |             |

|                                            |                            |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| ٣٩- تسجيل المحاضرات.                       |                            |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                   |                            |
| الامتحان التحريري<br>الامتحان الشفهي       | صصص- الأساليب<br>المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني .               | ضضض- التوقيت               |
| الامتحان الشفهي ٥٠<br>الامتحان التحريري ٥٠ | ج- توزيع الدرجات           |
| <b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>  |                            |
| المصحف                                     | ٤- كتب ملزمة               |
| المكتبة الصوتية -المصحف المعلم             | ج- كتب مقترحة              |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| الرمز الكودي :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المقرر : التفسير التحليلي                                                                                                                                                                                                                                | الفرقة : الرابعة تفسير |
| التخصص : التفسير وعلوم القرآن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | عدد الوحدات الدراسية : نظري ممتد                                                                                                                                                                                                                             | ٣ -                    |
| <b>٢- هدف المقرر :</b><br>يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بتفسير سورة (ص)، والمجادلة، من خلال تفسير التحرير والتنوير، والتفاسير المعينة على فهم النص القرآني فهما صحيحا، وإلى الاستعانة بقواعد اللغة العربية المعينة على فهم الآيات، كما يهدف إلى إبراز أهم قواعد التفسير الموضوعي والتحليلي، واستخدام المصادر الأصلية والمستحدثة المناسبة، وكذلك الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال التخصص. |                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| <b>٣- المستهدف من تدريس المقرر :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| المعرفة والفهم :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١- تتعرف على الإمام ابن عاشور، ومنهجه في التفسير.<br>أ/ ٢- تفسر آيات نظم سورة (ص)، و(المجادلة) من التحرير والتنوير.<br>أ/ ٣- تتعامل مع تفسير ابن عاشور، وتقف على ما فيه من قضايا بلاغية، ولغوية، وإفادة منها. |                        |
| د- المهارات الذهنية :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:-<br>ب/ ١- تبرز أهم قواعد التفسير الموضوعي والتفسير التحليلي.<br>ب/ ٢- تقارن بين تفسير بعض الآيات تحليليا.                                                                                                           |                        |
| ج- المهارات المهنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ ١- تحدد المصادر الأصلية والمستحدثة المناسبة.<br>ج/ ٢- تطبق قواعد اللغة العربية لفهم النص القرآني.                                                                                                             |                        |



| <p>د-<br/>المهارات العامة :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:-<br/>د/١ - تستخدم التقنيات الحديثة من خلال امتلاكها لمهارات التعليم الذاتي.<br/>د/٢ - تستخدم وسائل الإعلام فيما يفيد الدراسات الإسلامية.</p> |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---------|---------------------|---------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------|--------|--------------------|--------|------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|
| <p>هـ-<br/>المهارات الوجدانية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:<br/>هـ/١ - تفتخر بكتاب الله تعالى، والانتساب إليه.<br/>هـ/٢ - تستشعر الاعتزاز بدينها.</p>                                                    |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
| <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1198 685 1331 752">٤- محتوى المقرر</th></tr> <tr> <th data-bbox="1142 752 1331 819">الأسبوع</th><th data-bbox="432 752 1142 819">الموضوع ( المحتوى )</th></tr> <tr> <th data-bbox="167 752 432 819">طرق التدريس والتعلم</th><th data-bbox="167 752 432 819">عدد الساعات</th></tr> <tr> <td data-bbox="1142 943 1331 1010">الأول</td><td data-bbox="432 943 1142 1010">التعريف بالإمام ابن عاشور، ومنهجه في التفسير.</td></tr> <tr> <td data-bbox="1142 1066 1331 1133">الثاني</td><td data-bbox="432 1066 1142 1133">التعريف بسورة (ص).</td></tr> <tr> <td data-bbox="1142 1323 1331 1391">الثالث</td><td data-bbox="432 1323 1142 1391">شرح، وتفسير الآية رقم (١)، و (٢)، و (٣) من سورة (ص).</td></tr> <tr> <td data-bbox="1142 1581 1331 1648">الرابع</td><td data-bbox="432 1581 1142 1648">شرح وتفسير الآية رقم (٤)، و (٥) من تفسير سورة (ص).</td></tr> <tr> <td data-bbox="1142 1704 1331 1771">الخامس</td><td data-bbox="432 1704 1142 1771">شرح، وتفسير الآية رقم (٦)، و (٧)، و (٨) من سورة (ص).</td></tr> <tr> <td data-bbox="1142 1839 1331 1906">السادس</td><td data-bbox="432 1839 1142 1906">شرح، وتفسير الآية رقم (٩)، و (١٠)، و (١١) من سورة (ص).</td></tr> <tr> <td data-bbox="1142 1962 1331 2029">السابع</td><td data-bbox="432 1962 1142 2029">شرح، وتفسير الآية رقم (١٢)، و (١٣)، و (١٤) من سورة (ص).</td></tr> </table> |                                                                                                                                                                                          | ٤- محتوى المقرر |  | الأسبوع | الموضوع ( المحتوى ) | طرق التدريس والتعلم | عدد الساعات | الأول | التعريف بالإمام ابن عاشور، ومنهجه في التفسير. | الثاني | التعريف بسورة (ص). | الثالث | شرح، وتفسير الآية رقم (١)، و (٢)، و (٣) من سورة (ص). | الرابع | شرح وتفسير الآية رقم (٤)، و (٥) من تفسير سورة (ص). | الخامس | شرح، وتفسير الآية رقم (٦)، و (٧)، و (٨) من سورة (ص). | السادس | شرح، وتفسير الآية رقم (٩)، و (١٠)، و (١١) من سورة (ص). | السابع | شرح، وتفسير الآية رقم (١٢)، و (١٣)، و (١٤) من سورة (ص). |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                      |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
| طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | عدد الساعات                                                                                                                                                                              |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | التعريف بالإمام ابن عاشور، ومنهجه في التفسير.                                                                                                                                            |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | التعريف بسورة (ص).                                                                                                                                                                       |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | شرح، وتفسير الآية رقم (١)، و (٢)، و (٣) من سورة (ص).                                                                                                                                     |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
| الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | شرح وتفسير الآية رقم (٤)، و (٥) من تفسير سورة (ص).                                                                                                                                       |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | شرح، وتفسير الآية رقم (٦)، و (٧)، و (٨) من سورة (ص).                                                                                                                                     |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
| السادس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | شرح، وتفسير الآية رقم (٩)، و (١٠)، و (١١) من سورة (ص).                                                                                                                                   |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |
| السابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | شرح، وتفسير الآية رقم (١٢)، و (١٣)، و (١٤) من سورة (ص).                                                                                                                                  |                 |  |         |                     |                     |             |       |                                               |        |                    |        |                                                      |        |                                                    |        |                                                      |        |                                                        |        |                                                         |

|   |                                               |                                                                 |            |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
|   | تفاعلية،<br>المناقشة<br>والحوار               | (ص).                                                            |            |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية،<br>عصف<br>ذهني         | شرح، وتفسير الآية رقم (١٥)، و (١٦)، و (١٧) من سورة (ص).         | الثامن     |
| ٣ | محاضرة<br>تفاعلية                             | شرح، وتفسير الآية رقم (١٨)، و (١٩)، و (٢٠) من سورة (ص).         | التاسع     |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية،<br>المناقشة<br>والحوار | شرح، وتفسير الآية رقم (٢١)، و (٢٢)، و (٢٣)، و (٢٤) من سورة (ص). | العاشر     |
| ٣ | محاضرة<br>تفاعلية                             | شرح، وتفسير الآية رقم (٢٥)، و (٢٦)، و (٢٧)، و (٢٨) من سورة (ص). | الحادي عشر |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية،<br>المناقشة<br>والحوار | شرح، وتفسير الآية رقم (٢٩)، و (٣٠)، و (٣١)، و (٣٢) من سورة (ص). | الثاني عشر |
| ٣ | التعلم<br>الذاتي                              | شرح، وتفسير الآية من رقم (٣٣) - (٣٤) من سورة (ص).               | الثالث عشر |
| ٣ | عصف<br>ذهني                                   | شرح، وتفسير الآية من رقم (٣٥) - (٤٥) من سورة (ص).               | الرابع عشر |
| ٣ | محاضرة<br>تفاعلية                             | شرح، وتفسير الآية من رقم (٤٦) - (٥٦) من سورة (ص).               | الخامس عشر |
| - | المحاضرة<br>التفاعلية.                        | شرح، وتفسير الآية من رقم (٥٧) - (٦٧) من سورة (ص).               | السادس عشر |

|   |                                                |                                                              |                    |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية                          | شرح، وتفسير الآية من رقم (٦٨) - (٧٨) من سورة (ص).            | السابع عشر         |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | شرح، وتفسير الآية من رقم (٧٩) - (٨٨) من سورة (ص).            | الثامن عشر         |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | التعريف بسورة المجادلة، وشرح، وتفسير الآية من رقم (١) - (٣). | التاسع عشر         |
| ٣ | محاضرة<br>تفاعلية                              | شرح، وتفسير الآية من رقم (٤) - (٦) من سورة المجادلة.         | العشرون            |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | شرح، وتفسير الآية من رقم (٧) - (١٠) من سورة المجادلة.        | الحادي<br>والعشرون |
| ٣ | محاضرة<br>تفاعلية                              | شرح، وتفسير الآية من رقم (١١) - (١٣) من سورة<br>المجادلة.    | الثاني<br>والعشرون |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | شرح، وتفسير الآية من رقم (١٤) - (١٦) من سورة<br>المجادلة.    | الثالث<br>والعشرون |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | شرح، وتفسير الآية رقم (١٧)، و (١٨) من سورة المجادلة.         | الرابع<br>والعشرون |
| ٣ | المحاضرة<br>التفاعلية.                         | شرح، وتفسير الآية رقم (١٨) من سورة المجادلة.                 | الخامس<br>والعشرون |
| ٣ | التعليم عن                                     | شرح، وتفسير الآية رقم (١٩) من سورة المجادلة..                | السادس             |

|                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |
|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                   | والعشرون        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | بعد.            |  |
| ٣                 | السابع والعشرون | شرح، وتفسير الآية رقم (٢٠)، و (٢١) من سورة المجادلة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | التعليم عن بعد. |  |
| ٣                 | الثامن والعشرون | شرح، وتفسير الآية رقم (٢٢) من سورة المجادلة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | التعليم عن بعد. |  |
| —                 | التاسع والعشرون | مراجعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | التعليم عن بعد  |  |
| —                 | الثلاثون        | مراجعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | التعليم عن بعد. |  |
|                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |
|                   |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة مع تطوير أسلوبها بما يتوافق واستراتيجية التعليم والتعلم بالكلية.</li><li>المناقشة والحوار والربط بصورة مستمرة بين أهداف المحاضرة وفحواها.</li><li>جذب الانتباه بطرح الأسئلة والاستماع إلى أكثر من إجابة ثم تقرير الإجابة الصحيحة وإعادتها.</li><li>الاستعانة بشبكة الانترنت في تحديث محتوى المقرر، والاستفادة من مواقع المرتبطة بموضوعات المقرر مثل المكتبة الشاملة، المشكاة الإسلامية، الجامع الكبير ... وغيرها.</li></ul> |                 |  |
|                   |                 | <p>وباختلاف الطلاب تختلف طريقة التدريس، فالطلاب ذوي القدرات المحدودة يميلون للعزلة، ولدمجهم مع أقرانهم يعطى لهم مزيداً من:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>الوقت وأكثر ما يكون بعد المحاضرة.</li><li>الاهتمام حيث التدريس المباشر والمتكرر.</li><li>متابعتهم بالأسئلة والإنصات لإجاباتهم ثم التقييم المباشر لمستوى تحسنهم.</li><li>أسلوب التعليم التعاوني الذي يستخدم كوسيلة لتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لدى تلك الشريحة.</li></ul>                          |                 |  |
| ٧- تقويم الطلاب : |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |
|                   |                 | يعتمد المقرر على أسلوب الأبحاث.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |
|                   |                 | ز- الأساليب<br>ب<br>الم<br>ستد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| دومة                     |                               |
| ح- التوقيت               | تبعا لللائحة الكلية والجامعة. |
| ط- توزيع الدر<br>جا<br>ت | ١٠٠ درجة.                     |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ز- مذكرات                           | تفسير التحرير والتنوير المقرر من قبل الجامعة.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ح- كتب ملزمة                        | ٢- تفسير أبي السعود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ط- كتب مقترحة                       | ١ - تفسير روح المعاني.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ج- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ | <p><u>من المواقع الإلكترونية:</u></p> <p>٧- موقع ملتقى أهل التفسير. <a href="https://vb.tafsir.net">https://vb.tafsir.net</a></p> <p>٨- موقع المكتبة الشاملة + اسطوانة المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>٩- موقع المشكاة الإسلامية. <a href="http://meshkat.net">http://meshkat.net</a></p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                  |                             |                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : (ت/٤-١-٢/ع<br>ق )   | اسم المقرر : علوم القرآن ٤  | الفرقة الرابعة تفسير/ الترم<br>الأول والثاني (ممتد) |
| التخصص : التفسير وعلوم<br>القرآن ٤ | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي<br>٤ -                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              | يهدف المقرر إلى: استخدام المنهج العلمي في البحث<br>ووسائل التقنية -الإلمام بأنواع علوم القرآن -التمكن من<br>مهارات العرض والتواصل                                                                                                                                                                                                     |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ذ - المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة على أن :<br>أ / ١ تُعَدِّد أنواع علوم القرآن التي يجب الإلمام بها لفهم<br>النص القرآني فهماً صحيحاً.<br>أ / ٢ تُعَرِّف ببعض أنواع علوم القرآن المعينة على فهم<br>النص القرآني.<br>أ / ٣ تشرح طرق استنباط الحكم الشرعي من النص<br>القرآني.<br>أ / ٤ تميز بين مدلولات الألفاظ في استنباط الأحكام |

|                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الشرعية                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ر- المهارات الذهنية :</p> <p>ب/ ١ تدفع موهم التعارض بين الآيات القرآنية.</p> <p>ب/ ٢ تتعرف علي ترجمة القرآن الكريم والشبهات المثارة حولها</p>                                                                |  | <p>ب/ ١ تدفع موهم التعارض بين الآيات القرآنية.</p> <p>ب/ ٢ تتعرف علي ترجمة القرآن الكريم والشبهات المثارة حولها</p>                                                                                             |
| <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> <p>ج / ١ تحدد المصادر الأصيلة والمستحدثة المناسبة.</p> <p>ج / ٢ تكتشف كل ما هو جديد في مجال التخصص..</p>                                                            |  | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> <p>ج / ١ تحدد المصادر الأصيلة والمستحدثة المناسبة.</p> <p>ج / ٢ تكتشف كل ما هو جديد في مجال التخصص..</p>                                                            |
| <p>ز- المهارات العامة :</p> <p>د / ١ تستخدم المعرفة في فهم الواقع المعاصر</p> <p>د / ٢ تحكم على الواقع بما يتفق وروح الإسلام.</p> <p>د / ٣ تستخدم التقنيات الحديثة من خلال امتلاكها لمهارات التعليم الذاتي.</p> |  | <p>ز- المهارات العامة :</p> <p>د / ١ تستخدم المعرفة في فهم الواقع المعاصر</p> <p>د / ٢ تحكم على الواقع بما يتفق وروح الإسلام.</p> <p>د / ٣ تستخدم التقنيات الحديثة من خلال امتلاكها لمهارات التعليم الذاتي.</p> |
| <p>هـ- المهارات الوجدانية</p> <p>هـ / ١ يكتسب من القرآن الكريم أخلاقه وآدابه وسلوكه الذي هو قدوة لغيره .</p> <p>هـ / ٢ تُظهر كل الاعتزاز بدينها .</p>                                                           |  | <p>هـ- المهارات الوجدانية</p> <p>هـ / ١ يكتسب من القرآن الكريم أخلاقه وآدابه وسلوكه الذي هو قدوة لغيره .</p> <p>هـ / ٢ تُظهر كل الاعتزاز بدينها .</p>                                                           |

| ٤- محتوى المقرر |                                              |                                       |             |
|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| الأسبوع         | الموضوع ( المحتوى )                          | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
| الأول           | المحكم والمتشابه.                            | المحاضرة التفاعلية                    | ٦           |
| الثاني          | اختلاف العلماء حول المتشابه .                | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار | ٦           |
| الثالث          | آيات الصفات وموقعها من المتشابه.             | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني         | ٦           |
| الرابع          | الأحرف المقطعة في أوائل السور .              | محاضرة تفاعلية                        | ٦           |
| الخامس          | الموازنة بين المحكم والمتشابه وبيان الأفضلية | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني         | ٦           |
| السادس          | الجدل في القرآن الكريم .                     | محاضرة تفاعلية                        | ٦           |
| السابع          | الأنواع المصطلح عليها في علم الجدل .         | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار | ٦           |
| الثامن          | المنطوق والمفهوم .                           | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني         | ٦           |
| التاسع          | المجمل والمبين .                             | محاضرة تفاعلية                        | ٦           |
| العاشر          | القواعد التي يحتاج إليها المفسر .            | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار | ٦           |
| الحادي عشر      | الألفاظ التي يظن بها الترادف .               | محاضرة تفاعلية                        | ٦           |
| الثاني عشر      | ترجمة القرآن الكريم .                        | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار | ٦           |
| الثالث عشر      | تقسيم الترجمة .                              | التعلم الذاتي                         | ٦           |
| الرابع عشر      | الفرق بين الترجمة والتفسير.                  | عصف ذهني                              | ٦           |



|   |                                      |                                                        |                 |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| ٦ | محاضرة تفاعلية                       | معاني القرآن .                                         | الخامس عشر      |
| ٦ | محاضرة تفاعلية                       | مقاصد القرآن .                                         | السادس عشر      |
| ٦ | محاضرة تفاعلية                       | حكم ترجمة القرآن                                       | السابع عشر      |
| ٦ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ترجمة القرآن بنقله إلى لغة أخرى                        | الثامن عشر      |
| ٦ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | شبهات حول الترجمة                                      | التاسع عشر      |
| ٦ | محاضرة تفاعلية                       | الرد علي هذه الشبهات                                   | العشرون         |
| ٦ | محاضرة تفاعلية                       | حكم قراءة الترجمة والصلاة بها                          | الحادي والعشرون |
| ٦ | محاضرة تفاعلية                       | موقف الأزهر من ترجمة القرآن الكريم                     | الثاني والعشرون |
| ٦ | محاضرة تفاعلية                       | القراءات والقراء والشبهات التي أثرت<br>في هذا المقام . | الثالث والعشرون |
| ٦ | المناقشة والحوار                     | أنواع القراءات من حيث السند                            | الرابع والعشرون |
| ٦ | تعلم ذاتي                            | تواتر القرآن                                           | الخامس والعشرون |
| ٦ | التعليم عن بعد                       | الآراء في القراءات السبع                               | السادس والعشرون |
| ٦ | التعليم عن بعد                       | القراء                                                 | السابع والعشرون |
| ٦ | التعليم عن بعد                       | حكم ما وراء العشر                                      | الثامن والعشرون |
| ٦ | التعليم عن بعد                       | الشبهات الي أثرت حول القراءات<br>القرآنية والرد عليها  | التاسع والعشرون |
| — |                                      |                                                        | الثلاثون        |

|                              |                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي. |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ٥ - التعليم عن بعد .                                                                                 |                                                       |
| ٤٠ - يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٤١ - تسجيل المحاضرات. | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                    |                                                       |
| الامتحان التحريري النهائي                                                                            | ططط- الأساليب المستخدمة                               |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                         | ظظظ- التوقيت                                          |
| الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                               | ج- توزيع الدرجات                                      |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                                   |                                                       |
| علوم القرآن ٤                                                                                        | قق- مذكرات                                            |

|                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ١-الإتقان في علوم القرآن للإمام جلال الدين السيوطي ط جمع الملك فهد<br>٢-البرهان في علوم القرآن للإمام الزركشي ط دار التراث                                                                          | لكك- كتب ملزمة |
| ١-السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر ، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م ، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م .<br>٢-الزركشي، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م | ج- كتب مقترحة  |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>٣- البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١ - دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه.</p> <p>٤- الرومي، فهد بن عبد الرحمن، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م، دراسات في علوم القرآن الكريم، ط١، الرياض، حقوق الطبع محفوظة للمؤلف.</p>          |                                         |
| <p>١ - مجلة كنوز القرآن في علوم القرآن<br/> <a href="http://www.library.tafsir.net/book/7677">http://www.library.tafsir.net/book/7677</a><br/> ٢- ملتقى أهل التفسير / <a href="https://vb.tafsir.net/tafsir16292/">https://vb.tafsir.net/tafsir16292/</a></p> | <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر                |                              |                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ٤<br>ت/١-٢/ت م | اسم المقرر : تفسير<br>موضوعي | الفرقة (المستوى):<br>الرابعة/ تفسير / ( ممتد )<br>الفصل الدراسي الأول<br>والثاني . |
| التخصص التفسير وعلوم<br>القرآن  | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤ | عدد ٥                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                                                                                                                                                           | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>فهم بعض الموضوعات التي عالجها القرآن الكريم . والتعرف على<br>منهج التفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه مع التعرف على بعض<br>الأسرار البلاغية و المباحث العربية ومعرفة على بعض الكتب التي<br>ألفت في التفسير الموضوعي |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ١- المعلومات<br>والمفاهيم:   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١- تتعرف على مفهوم التفسير الموضوعي.<br>ب/١ تحدد الأسس والقواعد التي يقوم عليها التفسير<br>الموضوعي ج/١- توضح القيمة العلمية للتفسير |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|
| الموضوعي .                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>أ/٢- تقارن بين أنواع التفسير القرآني .</p> <p>ب/٢- تميز بين التفسير الموضوعي العام والتفسير الموضوعي الخاص..</p> <p>ج/٢- تفسر السياقات القرآنية للآيات التي تعالج قضية واحدة .</p>                                                           |  | ٢_المهارات<br>الذهنية:                  |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>أ/٣- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</p> <p>ب/٣- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول عصمة الأنبياء .</p> <p>- تبرز عظمة الإعجاز للنص القرآني.</p>                                                                               |  | ٣- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>أ/٤- تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>ب/٤- تصيغ المفاهيم المتصلة بعلم التفسير الموضوعي .</p> <p>- تشارك في إبراز أسرار موضوعات القرآن الكريم وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.</p> |  | ٤- المهارات<br>العامة :                 |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>أ/٥- تعز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .</p> <p>ب/٥- تفتخر بدراسة علم التفسير الموضوعي للآيات الكريمة .</p> <p>-تقدر جهود العلماء في خدمة بيان إعجاز القرآن .</p>                                                                    |  | ٥- المهارات<br>الوجدانية                |

| ٤ - محتوى المقرر |                         |                                                |             |
|------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| الأسبوع          | الموضوع ( المحتوى )     | طرق التدريس والتعلم                            | عدد الساعات |
| الأول            | مقدمة الدراسة           | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٢           |
| الثاني           | أصول الهداية في القرآن. | محاضرة<br>تفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار     | ٢           |
| الثالث           | أصول الهداية في القرآن. | محاضرة<br>تفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني             | ٢           |
| الرابع           | أصول الهداية في القرآن. | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٢           |
| الخامس           | أصول الهداية في القرآن. | محاضرة<br>تفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني             | ٢           |
| السادس           | أصول الهداية في القرآن. | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٢           |
| السابع           | أصول الهداية في القرآن. | محاضرة<br>تفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار     | ٢           |

|   |                                           |                                                                   |               |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | أصول الهداية في القرآن.                                           | الثامن        |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                         | أصول الهداية في القرآن.                                           | التاسع        |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | أصول الهداية في القرآن.                                           | العاشر        |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                         | أصول الهداية في القرآن.                                           | الحادي<br>عشر |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | أصول الهداية في القرآن.                                           | الثاني عشر    |
| ٢ | تعلم ذاتي                                 | أصول الهداية في القرآن.                                           | الثالث عشر    |
|   | محاضرة<br>تفاعلية                         | التدافع في ميزان الكون , وسنة الله- تعالى،<br>فيه.                | الرابع عشر    |
|   | محاضرة<br>تفاعلية+<br>مناقشة<br>وحوار     | أسلوب بيان الآية لسنة الله. آية الدفع في<br>البقرة رضية آية الحج. | الخامس<br>عشر |
|   | محاضرة<br>تفاعلية                         | القرآن وتنازع البقاء.                                             | السادس<br>عشر |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية<br>+عصف                 | دعائم نصر الله للمؤمنين في القرآن الحكيم.                         | السابع<br>عشر |

|   |                                           |                                                        |                    |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
|   | ذهني                                      |                                                        |                    |
|   | محاضرة<br>تفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | التفكير ميزة الإنسان.                                  | الثامن<br>عشر      |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                         | إشادة القرآن بالعلم والعلماء،                          | التاسع<br>عشر      |
| — | محاضرة<br>تفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | إشادة القرآن بالعلم والعلماء،                          | العشرون            |
|   | محاضرة<br>تفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | الربط بين العلم والإيمان                               | الحادي<br>والعشرون |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية                     | المادية والروحانية                                     | الثاني<br>والعشرون |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني     | التأمل يهدي إلى الإيمان                                | الثالث<br>والعشرون |
|   | محاضرة<br>تفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | الظواهر الكونية والعلمية ترتكز عليها شعائر<br>الأديان. | الرابع<br>والعشرون |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                         | العلم والإيمان                                         | الخامس<br>والعشرون |
| ٢ | محاضرة                                    | العلم والإيمان                                         | السادس             |



|                 |                                               |               |   |
|-----------------|-----------------------------------------------|---------------|---|
| والعشرون        |                                               | تفاعلية       |   |
| السابع والعشرون | العلم والإيمان                                | التعلم الذاتي | ٢ |
| الثامن والعشرون | التفسير النفسي                                | تعليم عن بعد  | ٢ |
| التاسع والعشرون | الاجتهاد في الشريعة الإسلامية من عناصر خلودها | تعليم عن بعد  | ٢ |
| الثلاثون        | امتحان تحريري                                 | -             | - |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد                                                                                                                                 |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:<br>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .<br>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .<br>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .<br>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ، والانتقال من الإجمال للتفصيل. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ععع- الأساليب                                         | الامتحان التحريري                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| المستخدمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| غغغ- التوقيت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نهاية الفصل الدراسي الثاني . |
| ففف- توزيع الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١٠٠ درجة                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| <p>ل-ل- مذكرات</p> <p>مختارات في التفسير الموضوعي من كتاب القرآن العظيم هدايته وإعجازه في أقوال المفسرين لفضيلة الشيخ / محمد الصادق عرجون ، وكتاب العلم والإيمان في بناء الأمم والمجتمعات للأستاذ الدكتور / عبد الغني عوض الراجحي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| <p>م-م- كتب ملزمة</p> <p>المفردات للراغب الأصفهاني، إعجاز القرآن للباقلاني ، تناسب الآيات والسور للإمام البقاعي غريب القرآن للسجستاني ، تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <p>ج- كتب مقترحة</p> <p>كتب التفسير المختلفة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة..</li> <li>• - المكتبة الشاملة . <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></li> </ul> |                              |
| <p>٩- الإمكانات المطلوبة للتدريس:</p> <p>١- مكبر الصوت .</p> <p>٢- وسائل توضيحية .</p> <p>٣- شاشة عرض للتوضيح .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر               |                                  |                                                     |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ٤<br>ت/١/د ت  | اسم المقرر: الدخيل في<br>التفسير | الفرقة (المستوى): الرابعة<br>الفصل الدراسي: الأول . |
| التخصص التفسير وعلوم<br>القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤     | عمل x                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر<br>:             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>فهم معنى الدخيل في التفسير، ومعرفة الخطوات المنهجية لنقد<br>الروايات التفسيرية، ومعرفة الصحيح من السقيم منها .<br>والتمييز بين الأصل والدخيل، فيما أثير وما يثار من تفسير<br>حول كتاب الله تعالى، فاهمة الأحاديث والآثار. |
|                                | ٣- المستهدف من تدريس المقرر:                                                                                                                                                                                                                                               |
| ز- المعلومات<br>والمفاهيم<br>: | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١- تتعرف على معنى الدخيل في التفسير، وموضوعه. وأنواع الدخيل في التفسير، وطريقة<br>البحث عنه<br>أ/٢- تحدد نشأة الدخيل في التفسير، وأهميته.                                                                             |

|                                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| س- المهارات<br>الذهنية:                    |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١تبتكر الحكمة من دراسة علم الدخيل.<br>ب/ ٢تميز بين الحديث الصحيح، والموضوع.<br>ب/٣تقارن بين الدخيل والأصيل                   |                                       |
| ج- المهارات<br>المهنية الخاصة<br>بالمقرر : |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١تتفاعل الطالبة مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسؤولية.<br>ج / ٢تشارك الرأي الآخر، والاستماع والإنصات له                     |                                       |
| س- المهارات<br>العامة :                    |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- توظف مآدرسته من أجل محاربة الفكر المخالف وفق معطيات القرآن الكريم.                                                           |                                       |
| هـ- المهارات<br>الوجدانية                  |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ه/١تعتز بحب العمل والحرص على نصره دين الله تعالى.<br>ه/٢تفتخر بالغيرة على دين الله – عز وجل- بحيث تنعكس تلك الغيرة على السلوك. |                                       |
| ٤- محتوى المقرر                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                       |
| الأسبوع                                    | الموضوع ( المحتوى )                                                                           | عدد الساعات                                                                                                                                                                       | طرق التدريس والتعلم                   |
| الأول                                      | تعريف، النقدي في علوم القرآن بين الدخيل وبدع التفاسير                                         | ٤                                                                                                                                                                                 | المحاضرة التفاعلية                    |
| الثاني                                     | نشأة الدخيل ، ما يجب على المفسر، الدخيل، وأنواعه. المقدمة الفكر أسباب الدخيل في كتب التفاسير. | ٤                                                                                                                                                                                 | المحاضرة التفاعلية + المناقشة والحوار |
| الثالث                                     | بدع التفاسير في تفسير سورة البقرة.                                                            | ٤                                                                                                                                                                                 | المحاضرة                              |

|                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني                     |   | من أول قوله تعالى:- ( ختم الله على قلوبهم)، الآية رقم (٧) إلى قوله تعالى: (فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم)، الآية رقم (١٨٧).                                                                                                                                 |        |
| محاضرة<br>تفاعلية                             | ٤ | ٩- من أول قوله تعالى:- (وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى وأتوا البيوت من أبوابها)، الآية رقم (١٨٩) من سورة البقرة، إلى قوله تعالى: (قالت رب أنى يكون لي ولد ولم يمسنني بشر)، الآية (٤٧) من سورة آل عمران.                                     | الرابع |
| المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | ٤ | إلى قوله تعالى: (وإذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فأعرض عنهم من أول قوله تعالى: (وما كان لنبي أن يغفل)، الآية رقم (١٦١)، من سورة (آل عمران)، حتى يخوضوا في حديث غيره وإما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين)، الآية رقم (٦٨)، من سورة (الأنعام). | الخامس |
| محاضرة<br>تفاعلية                             | ٤ | من لأقعدن لهم صراطك أول قوله تعالى: (قال فبما أغويتني المستقيم)، الآية رقم (١٦) من سورة الأعراف، إلى قوله تعالى: (عفا الله عنك لم أذنت لهم)، الآية رقم (٤٣)، من سورة التوبة.                                                                                        | السادس |
| المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | ٤ | . من أول قوله تعالى: ( ثم جعلناكم خلائف في الأرض في الأرض من بعدهم لننظر كيف تعملون)، الآية (١٤) من سورة (يونس).<br>إلى قوله تعالى: (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين)، الآية (١١)                                                               | السابع |
| المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | ٤ | من أول قوله تعالى: (ولقد هممت به وهم بها لولا أن رءا برهان ربه)، الآية (٢٤)، من سورة (يوسف) إلى قوله تعالى: (وأوحى ربك إلى النحل)، الآية رقم (٦٨) من سورة النحل.                                                                                                    | الثامن |
| محاضرة<br>تفاعلية                             | ٤ | من أول قوله تعالى: (يوم ندعوا كل أناس بإمامهم)، الآية رقم (٧١) من سورة الإسراء، إلى قوله تعالى: (إن الساعة آتية أكاد أخفيها)، الآية رقم (١٥) من سورة طه.                                                                                                            | التاسع |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
| العاشر     | من أول قوله تعالى: (فغشيهم من اليم ما غشيهم) ، الآية رقم (٧٨) من سورة (طه)، إلى قوله تعالى: (وَيُنَزَّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ)، الآية رقم (٤٣) من سورة (النور).                                                                 | ٤ | محاضرة<br>تفاعلية+<br>مناقشة<br>وحوار |
| الحادي عشر | من أول قوله تعالى: (إلا من أتى الله بقلب سليم)، الآية رقم (٨٩) من سورة (الشعراء)، إلى قوله تعالى: (ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ذلك هو الفضل الكبير)، الآية رقم (٣٢)، من سورة فاطر. | ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                     |
| الثاني عشر | من أول قوله تعالى: (لتتذر قوما ما أنذر آباؤهم فهم غافلون)، الآية رقم (٦)، من سورة يس. إلى قوله تعالى: (ولقد أرسلنا رسلا من قبلك منهم من قصصنا عليك )، الآية رقم (٧٨)، من سورة غافر.                                                                        | ٤ | محاضرة<br>تفاعلية +<br>عصف<br>ذهني    |
| الثالث عشر | من سورة قوله من أول تعالى: (حت)، الآية رقم (٢٠) من سورة (فصلت). إلى قوله تعالى: (ومريم ابنت عمران التي أحصنت فرجها فنفخنا فيه من روحنا)، الآية رقم ( ) (التحريم). إذا ما جاؤها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملو                            | ٤ | تعلم ذاتي                             |
| الرابع عشر | من أول قوله تعالى: (وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير)، الآية رقم (١٠) ، سورة (الملك)، إلى قوله تعالى: (عينا فيها تسمى سلسبيلا)، الآية رقم (١٨)، من سورة (الإنسان).                                                                        | ٤ | محاضرة<br>تفاعلية+<br>مناقشة<br>وحوار |
| الخامس عشر | من أول قوله تعالى: (يوم يقوم الروح والملائكة صفا لا يتكلمون إلا من أذن له الرحمن وقال صوابا )، الآية رقم (٣٨)، من سورة (النبأ). إلى قوله تعالى: (من شر ما خلق)، الآية رقم (٢)، من سورة (الفلق).                                                            | ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                     |

|  |   |                   |            |
|--|---|-------------------|------------|
|  |   |                   |            |
|  | — | الاختبار التحريري | السادس عشر |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١ - المحاضرة التفاعلية.<br>٢ - المناقشة والحوار.<br>٣ - العصف الذهني .<br>٤ - التعلم الذاتي.                                                                                                                                                |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١ - استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب، منها:<br>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين.<br>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .<br>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .<br>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ،والانتقال من الإجمال للتفصيل. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ققق- الأساليب المستخدمة                               | ورقة الأسئلة التحريرية لقياس جميع المهارات.                                                                                                                                                                                                 |
| ككك- التوقيت                                          | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                                                                                                 |
| للل- توزيع الدرجات                                    | ١٠٠ درجة على الامتحان النهائي.                                                                                                                                                                                                              |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
| نن- مذكرات                                            | لا توجد                                                                                                                                                                                                                                     |

|               |                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| هه- كتب ملزمة | ١- بدع التفاسير للشيخ الغماري، بقلم/ الأستاذ الدكتور محمد سالم أبو عاصي. |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>١- الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير لأبي شهبه<br/> ٢- الإسرائيليات في التفسير والحديث للذهبي.<br/> ٣- الاتجاهات المنحرفة في التفسير للذهبي.</p>                                                                                                                                                              | <p><b>ج- كتب مقترحة</b></p>                    |
| <p>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلية المناظرة.<br/> • المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.<br/> • المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.<br/> المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> | <p><b>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</b></p> |
| <p>١- مكبر الصوت .<br/> ٢- وسائل توضيحية .<br/> ٣- شاشة عرض للتوضيح .</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس:</b></p>  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر               |                             |                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ٤ / ت ١ / م ق | اسم المقرر : متشابه القرآن  | الفرقة (المستوى):<br>الرابعة/ الفصل الدراسي الأول . |
| التخصص التفسير وعلوم القرآن    | عدد الوحدات الدراسية نظري ء | × ي                                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>فهم المتشابه في القرآن وحفظ الطلاب مواقع المتشابه في القرآن الكريم ومعرفة كيفية التعامل مع الآيات المتشابهات في القرآن الكريم ، وتدريب الطالبات على كيفية الرد على المتطاولين على القرآن . |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ش- المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>. تتعرف على مفهوم المتشابه النظم.<br>. تُحدد الأسس والقواعد التي يقوم عليها التوفيق بين الآيات المتشابهة .<br>تلم .....                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ص- المهارات<br>الذهنية:                 | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقارن بين المصنفات في علم المتشابه .</li> <li>- تميز بين المتشابه في الحروف والكلمات والجمل ويُميز بينها</li> <li>- تبتكر أنواعاً للمتشابه في القرآن الكريم..</li> </ul>                                                                                        |
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</li> <li>- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول الآيات المتشابهة.</li> <li>- توضح المطاعن الموجهة للقرآن بسبب وجود المتشابه .</li> </ul>                                                                            |
| ش- المهارات<br>العامة :                 | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تتواصل شفها وكتابيا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</li> <li>- تشارك في إبراز أسرار التكرار في القرآن الكريم وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.</li> <li>- تتعاون في ومواجهة الافتراءات على القرآن الكريم بالقول السديد.</li> </ul> |
| هـ- المهارات<br>الوجدانية               | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعتر بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .</li> <li>- تفتخر بدراسة علم المتشابه اللفظي للآيات الكريمة .</li> <li>-تقدر جهود العلماء في خدمة إعجاز القرآن والمتشابه من القرآن الكريم .</li> </ul>                                                              |

| ٤- محتوى المقرر |                                                                                      |                                            |             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| الأسبوع         | الموضوع ( المحتوى )                                                                  | طرق التدريس والتعلم                        | عدد الساعات |
| الأول           | مقدمة الدراسة والتعليق، جهود العلماء في دراسة متشابه النظم ، نشأة هذا العلم وتطوره . | المحاضرة<br>التفاعلية                      | ٢           |
| الثاني          | موازنة بين كتابي الخطيب الإسكافي، وابن الزبير الغرناطي.                              | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف ذهني         | ٢           |
| الثالث          | معنى المتشابه وأهمية دراسته.                                                         | محاضرة<br>تفاعلية                          | ٢           |
| الرابع          | علم المتشابه ، ومواقع متشابه النظم في القرآن.                                        | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف ذهني         | ٢           |
| الخامس          | أقسام متشابه النظم ( القسم الأول: متشابه النظم من حيث الاختلاف ).                    | محاضرة<br>تفاعلية                          | ٢           |
| السادس          | أقسام متشابه النظم ( القسم الأول: متشابه النظم من حيث الاختلاف ).                    | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة والحوار | ٢           |
| السابع          | أقسام متشابه النظم ( القسم الأول: متشابه النظم من حيث الاختلاف ).                    | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف ذهني         | ٢           |

|   |                                                |                                                                                                                |               |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | أقسام متشابهه النظم ( القسم الأول: متشابهه النظم<br>من حيث الاختلاف ).                                         | الثامن        |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | أقسام متشابهه النظم (القسم الثاني: متشابهه النظم<br>من حيث الاتفاق)، التكرار، أنواع القصص في<br>القرآن الكريم. | التاسع        |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | المبحث الرابع: الوسائل في توجيه متشابهه النظم.                                                                 | العاشر        |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | سورة البقرة                                                                                                    | الحادي<br>عشر |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | سورة آل عمران                                                                                                  | الثاني عشر    |
| ٢ | التعلم<br>الذاتي<br>+ عصف<br>ذهني              | سورة النساء                                                                                                    | الثالث عشر    |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | سورة المائدة .                                                                                                 | الرابع عشر    |
|   |                                                | مراجعة على ما سبقت دراسته.                                                                                     | الخامس<br>عشر |
| — |                                                | الاختبار التحريري                                                                                              | السادس<br>عشر |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١ - المحاضرة التفاعلية.<br>٢ - المناقشة والحوار.<br>٣ - العصف الذهني .<br>٤ - التعلم الذاتي.                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:<br>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .<br>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .<br>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .<br>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ، والانتقال من الإجمال للتفصيل.<br>٤- تعدد وسائل الشرح - بالسماع ، والصورة ، والتسجيل ، والتكرار ، والمحاكاة . |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| م-م- الأساليب المستخدمة                               | الامتحان التحريري                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ن-ن- التوقيت                                          | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٥٥- توزيع الدرجات                                     | ١٠٠ درجة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| و- مذكرات                                             | درة التنزيل وغرة التأويل لأبي عبد الله محمد بن عبد الله الأصبهاني المعروف بالخطيب الإسكافي (المتوفى: ٤٢٠ هـ)                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ي- كتب ملزمة | ١- ملاك التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه اللفظ من أي التنزيل للإمام لابن الزبير الغرناطي، أبو جعفر (ت: ٧٠٨ هـ) |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>٣- البرهان في علوم القرآن للزركشي.</p> <p>٤- صفوة البيان في متشابه القرآن للأستاذ الدكتور/ السيد إسماعيل علي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <p>كتب التفسير التحليلي المختلفة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ج- كتب مقترحة</p>                    |
| <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> <li>• المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></li> </ul> | <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر |                                 |                           |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------|
| الرمز الكودي :    | اسم المقرر : توحيد.             | الفرقة: الرابعة / ممتدة . |
| التخصص : تفسير    | عدد الوحدات الدراسية: نظري عملي |                           |
|                   | <input type="text"/>            | <input type="text"/>      |

|                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر:               |                                                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:                                                                                                                                                                                |
|                               |                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• استيعاب مسائل العقيدة كما وردة في الكتاب والسنة سالكة في سبيل تقريرها منهجاً يستهدف الاقتناع بالأدلة العقلية والنقلية متمتعاً بعقلية تمكنها من الحوار في المسائل العقدية.</li></ul> |
| ٢ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
| ض- المعلومات والمفاهيم:       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: | <ul style="list-style-type: none"><li>• أن تعرف مفهوم النبوة والمعجزة.</li><li>• أن تشرح الشبهة الواردة على رسالته ﷺ.</li><li>• أن تبين منهج القرآن الكريم في دراسة قضايا النبوات والسمعيات.</li></ul>                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ط- المهارات الذهنية :                | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تناقش الآراء الواردة في المعاد.</li> <li>• تحلل مذهب الفلاسفة في تفاصيل أحوال الجنة والنار.</li> <li>• تحدد مفهوم الامامة وشروطها.</li> </ul>                                            |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تستخدم الدوريات العلمية والنشرات.</li> <li>• تطبق مهارات البحث العلمي تطبيقاً علمياً.</li> <li>• تلتزم آداب الحوار والمناقشة.</li> <li>• تتمكن من التفريق بين المصدر والمرجع.</li> </ul> |
| ص- المهارات العامة :                 | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة.</li> <li>• تتوصل مما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع.</li> <li>• تتواصل مع أقرانها.</li> </ul>                                           |

#### ٤- محتوى المقرر .

| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )      | طرق التدريس والتعلم                              | عدد الساعات |
|---------|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| الأول   | النبوة.                  | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | ٢           |
| الثاني  | مذهب الفلاسفة في النبوة. | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | ٢           |
| الثالث  | رسالة محمد ﷺ.            | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | ٢           |
| الرابع  | اثبات نبوته ﷺ.           | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>المناقشة            | ٢           |



|   |                                                |                             |            |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
|   | والحوار                                        |                             |            |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | نفي الشبه عن نبوته ﷺ.       | الخامس     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | عموم بعثته ﷺ.               | السادس     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | عصمة الأنبياء عليهم السلام. | السابع     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الملائكة.                   | الثامن     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الولي.                      | التاسع     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | السحر.                      | العاشر     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | المعاد.                     | الحادي عشر |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | اختلاف الناس في المعاد.     | الثاني عشر |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الجنة والنار.               | الثالث عشر |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | سؤال القبر.                 | الرابع عشر |

|   |                                                |                    |            |
|---|------------------------------------------------|--------------------|------------|
|   |                                                |                    |            |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | المحاسبة واهوالها. | الخامس عشر |

|                                                       |                    |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                    | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.                                                                |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                    | • تحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.<br>• تكرار المعلومات أكثر من مرة بأساليب متنوعة.<br>• استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى. |
| ٧- تقويم الطلاب:                                      |                    |                                                                                                                                                         |
| الامتحان التحريري                                     | الأساليب المستخدمة | ووو-                                                                                                                                                    |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .                           | يبي- التوقيت       |                                                                                                                                                         |
| ٨٠ درجة للامتحان التحريري.<br>٢٠ درجة للشفوي.         | ج- توزيع الدرجات   |                                                                                                                                                         |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                    |                                                                                                                                                         |

|            |          |
|------------|----------|
| أأ- مذكرات | لا يوجد. |
|------------|----------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| باب-كتب ملزمة                    | لا يوجد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ج- كتب مقترحة                    | <p>*الجوهره للقاني.</p> <p>*الابانة في أصول الديانة للأمام الاشعري.</p> <p>*الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار.</p> <p>*التمهيد للباقلاني.</p> <p>*الشامل في أصول الدين للجويني.</p> <p>*الطوالع للبيضاوي.</p> <p>*مقاصد الفلاسفة للغزالي.</p> <p>*المغني للقاضي عبد الجبار.</p> <p>*شرح المواقف للجرجاني.</p> <p>*شرح المقاصد سعد الدين التفتا زاني.</p> <p>*الأربعين في أصول الدين للرازي.</p> |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | <p>- المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر    |                             |                 |
|----------------------|-----------------------------|-----------------|
| الرمز الكودي : ١     | اسم المقرر : مناهج الدعوة   | الفرقة: الرابعة |
| التخصص : أصول الدين. | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي            |
|                      | ٤                           | -               |

|                                         |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :                        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على أهمية المنهج الدعوي وأبرز مرتكزاته.                                   |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:           |                                                                                                                                   |
| ظ- المعلومات والمفاهيم:                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تتعرف على المنهج الدعوي وأهميته.<br>أ/ ٢ تحدد أبرز مرتكزات المنهج الدعوي. |
| ع- المهارات الذهنية :                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / ١ تقرن بين المنهج والتخطيط.<br>ب/ ٣ تستنتج أثر المناهج الدعوية في الدعوة   |
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ ١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها                           |

|                                                                                              |                                       |                                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------|
| في مناهج الدعوة.                                                                             |                                       |                                        |         |
| ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية المنهج الدعوي.                                            |                                       |                                        |         |
| ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة التخطيط في مجال الدعوة. |                                       |                                        |         |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                              |                                       | المهارات العامة<br>ض- :                |         |
| د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات الدعوية الموجهة.                 |                                       |                                        |         |
| د/٢ تتعاون مع الأوقاف والوعظ والإرشاد لأداء الندوات.                                         |                                       |                                        |         |
| د/٣ تقبل على مطالعة المؤلفات في مجال المناهج الدعوية.                                        |                                       |                                        |         |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                              |                                       | المهارات الوجدانية<br>هـ-              |         |
| هـ/١ تفتخر بمعرفتها بالمنهج الدعوي.                                                          |                                       |                                        |         |
| هـ/٢ تعزز بدراسة المناهج الدعوية.                                                            |                                       |                                        |         |
| ٤- محتوى المقرر                                                                              |                                       |                                        |         |
| عدد الساعات                                                                                  | طرق التدريس والتعلم                   | الموضوع ( المحتوى )                    | الأسبوع |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية<br>— المناقشة والحوار. | الأسس المنهجية التي تقوم عليها الدعوة. | الأول   |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية —<br>عصف ذهني          | أهمية المنهج ومكانته                   | الثاني  |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية —<br>المناقشة والحوار  | التخطيط ومنهج الدعوة                   | الثالث  |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية —                      | المنهج الحسي وأساليبه                  | الرابع  |

|   |                                      |                                                                     |            |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
|   | عصف ذهني                             |                                                                     |            |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | جولة مع المنهج الحسي في الأفاق.                                     | الخامس     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | المنهج العقلي ومكانة العقل في الإسلام                               | السادس     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | مجالات استعمال المنهج العقلي وخصائصه.                               | السابع     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | المنهج العاطفي ومجالات استعماله                                     | الثامن     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | أساليب المنهج العاطفي وخصائصه وفوائده                               | التاسع     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | خصائص المنهج الدعوي                                                 | العاشر     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | أهداف المنهج الدعوي.                                                | الحادي عشر |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | فقه الأولويات والموازنات<br>الداعي والأولويات في مجال العلم والفتوى | الثاني عشر |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | الداعي والأولويات في مجال المأمورات<br>والمنهيات                    | الثالث عشر |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.        | الداعي وأولويات المعركة الفكرية                                     | الرابع عشر |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –                     | الاختبار التحريري.                                                  | الخامس عشر |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
|  | المناقشة والحوار |  |
|--|------------------|--|

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ٤٢- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٤٣- تسجيل المحاضرات.              |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| أأأ- الأساليب المستخدمة                               | الامتحان التحريري                                                                                               |
| بببب- التوقيت                                         | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| تتت- مذكرات                                           | مقرر مناهج الدعوة.                                                                                              |
| ثثث- كتب ملزمة                                        | مناهج الدعوة الإسلامية .                                                                                        |
| جج- كتب مقترحة                                        | أصول الدعوة، د. عبدالكريم زيدان                                                                                 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                         |                         |                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ت ٤ / ١ ح م<br>موضوعي (٤) | اسم المقرر: حديث موضوعي | الفرقة: الرابعة / الفصل الدراسي الأول ( المادة منتهية ) |
| التخصص: تفسير القرآن                      | عدد الوحدات الدراسية:   | نظري (6)، علمي ( ) .                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر                | يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة علي:<br><br>معرفة حقيقة الإيمان والإسلام وفضله، والاطلاع على بعض أحاديث الشمائل المحمدية، وبعض أحاديث الآداب، والأحكام الشرعية، وتربط ما تعلمته من أحاديث بالواقع، وتستنبط ما ترشد إليه الأحاديث من الأحكام الفقيهية وفق دلالات اللغة وقواعد أصول الفقه في ضوء سياق الحديث وموضوعه وسبب وروده.                                                                                     |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| أ- المعلومات والمفاهيم:       | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br><br>١/ أوضح حقيقة الإيمان والإسلام وفضلهما من خلال أحاديث هذا الباب وذلك مثل حديث " بني الإسلام على خمس " وحديث " وفد عبد القيس " وحديث " من أسعد الناس بشفاعتك يا رسول الله وحديث " إذا أسلم العبد فحسن إسلامه " وحديث عبادة بن الصامت " من شهد أن لا إله إلا الله " وغير ذلك .<br><br>٢/ تبين جهود العلماء قديماً وحديثاً في تفسير وشرح الأحاديث شرحاً موضوعياً، |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ومعرفة الشمائل والأحكام والآداب والاطلاع على الأحاديث التي تتحدث عن هذه الموضوعات .</p> <p>أ/٣ توضح القواعد والمهارات التي تستخدم في تناول الحديث تناولاً موضوعياً من فقه وتناول أحكامه وبيان ما يستتبط منه وربط ذلك بالواقع المعاصر .</p>                                                                             |  |
| <p>ب- المهارات الذهنية:</p> <p>ب/١ تستتبط الأحكام الفقهية المستفادة من موضوعات الإيمان والإسلام , والأحكام والشمائل والآداب الإسلامية .</p> <p>ب/٢ تفسر أقوال العلماء في الموضوعات الفقهية الواردة في الأحاديث النبوية.</p> <p>ب/٣ تربط بين ما يستفاد من الحديث وبين الواقع المعاصر في تناول الأحكام والتحلي بالآداب.</p> |  |
| <p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> <p>ج/١ تقترح أسلوباً يصح تناول الحديث تناولاً موضوعياً.</p> <p>ج/٢ تطور من أسلوبها في البحث العملي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>ج/٣ تؤسس الخطط العلمية حول موضوعات الحديث .</p>                                                                                         |  |
| <p>د- المهارات العامة:</p> <p>د/١ تنشر فقه تناول الحديث تناولاً موضوعياً لا تحليلياً .</p> <p>د/٢ تطبق التحلي بآداب الإسلام في الدعوة إلي الوسطية والاعتدال.</p> <p>د/٣ تتعاون في أن تكون قدوة حسنة في مجتمعها متحلية في ذلك بصفات النبي صلى الله عليه وسلم وآداب الإسلام .</p>                                           |  |

| <p>هـ- المهارات<br/>الوجدانية:</p> <p>هـ/١ تعتز بالدراسات الموضوعية و معرفة مدي أهميتها لكل زمان ومكان.</p> <p>هـ/٢ تقتخر بدراسة حقيقة الإيمان والشمائل النبوية والأدب الإسلامية .</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن :</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>٤- محتوى المقرر:</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                         |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                | الموضوع ( المحتوي )                                                                                                                                                                                                                                                                 | طرق التدريس والتعلم                           | عدد الساعات                                             |
| الأول                                                                                                                                                                                  | <p>أولاً: المختار من كنوز السنة: فضل الإيمان والإسلام.</p> <p>الحديث الأول: عن عبادة بن الصامت "من شهد أن لا إله إلا الله".</p> <p>الحديث الثاني: وعنه" إذا أسلم العبد فحسن اسلامه".</p> <p>الحديث الثالث: عن أبي هريرة رضي الله عنه " قلت يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك".</p> | <p>المحاضرة</p> <p>التفاعلية</p>              | ٤ ساعات                                                 |
| الثاني                                                                                                                                                                                 | <p>حقيقة الإيمان والإسلام. الحديث الأول: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه وقال له رجل ألا تغزو".</p> <p>الحديث الثاني: عن بن عباس رضي الله عنه " وسألته امرأة عن نبيذ الجرّ".</p>                                                                                                    | <p>محاضرة</p> <p>تفاعلية</p> <p>وعصف ذهني</p> | ٤ ساعات                                                 |
| الثالث                                                                                                                                                                                 | <p>الحديث الثالث: عن سفيان بن عبد الله الثقفي قال: قلت يا رسول الله.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>محاضرة</p> <p>تفاعلية</p>                  | ٤ ساعات                                                 |

|         |                                       |                                                                                                                                                                                                          |        |
|---------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|         | ومناقشة<br>وحوار                      | مجاز الإيمان والإسلام. الحديث الأول: عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم الإيمان بضع وستون شعبة. الحديث الثاني: عن أنس رضي الله عنه عن رسول الله " ثلاث من كن فيه "                    |        |
| ٤ ساعات | تعليم ذاتي<br>محاضرة<br>تفاعلية       | الحديث الثالث: وعنه أيضا عن رسول الله " المسلم من سلم المسلمون "<br>ثانياً: المختار من شرح الشمائل المحمدية.<br>١-باب ما جاء في صفة مزاج رسول الله عليه السلام.<br>٢-باب عبادة النبي صلى الله عليه وسلم. | الرابع |
| ٤ ساعات | محاضرة<br>تفاعلية<br>وعصف ذهني        | ٣-باب صلاة التطوع في البيت<br>٤-باب ما جاء في بكاء رسول الله صلى الله عليه وسلم.<br>٥-باب ما جاء في تواضع رسول الله صلى الله عليه وسلم.                                                                  | الخامس |
| ٤ ساعات | محاضرة<br>تفاعلية<br>ومناقشة<br>وحوار | ٦-باب ما جاء في خُلُق رسول الله صلى الله عليه وسلم وجماله.<br>٧-باب ما في حياء رسول الله صلى الله عليه وسلم.                                                                                             | السادس |
| ٤ ساعات | محاضرة<br>تفاعلية<br>وعصف ذهني        | ٨-باب ما جاء في عَيْش النبي صلى الله عليه وسلم.                                                                                                                                                          | السابع |
| ٤ ساعات | محاضرة<br>تفاعلية<br>ومناقشة          | ٩-باب ما جاء في وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم.                                                                                                                                                       | الثامن |

|            | وحوار                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| التاسع     | ١٠-باب ما جاء في ميراث رسول الله صلى الله عليه وسلم.                                                                                                                                                                                                             | محاضرة<br>تفاعلية<br>عصف ذهني         | ٤ ساعات |
| العاشر     | ثالثاً: المختار من فضل الله الصمد بتوضيح الأدب المفرد.<br>١-التعريف بالأدب وأهميته.<br>٨-باب قبلة الصبيان ثم ساق رواية لأبي سلمة، والنعمان بن بشير رض الله عنهما.                                                                                                | محاضرة<br>تفاعلية                     | ٤ ساعات |
| الحادي عشر | رابعاً: المختار من سبل السلام.<br>أولاً: التعريف بالإمام الصنعاني، ومؤلفاته.<br>ثانياً: التعريف بأحاديث الأحكام وأهميتها.                                                                                                                                        | محاضرة<br>تفاعلية                     | ٤ ساعات |
| الثاني عشر | باب اللقطة: عن أنس رضي الله عنه "مر النبي صلى الله عليه وسلم بتمرة في الطريق.<br>حكم اللقطة وتعريفها.                                                                                                                                                            | التعلم الذاتي                         | ٤ ساعات |
| الثالث عشر | كتاب الأيمان والنذور: عن ابن عمر رضي الله عنه "أن رسول الله أدرك عمر بن الخطاب في ركب".<br>-عن عبد الرحمن بن سمرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "إذا حلفت علي يمين فرأيت غيرها.<br>-عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم | محاضرة<br>تفاعلية<br>ومناقشة<br>وحوار | ٤ ساعات |

|                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                        |                                                                                          | عليه وسلم قال " من حلف علي يمين".                                                                                                                                                                                                |         |
| الرابع عشر                                             | استكمال كتاب الأيمان والإيمان والنذور إنتهاءا بقول ابن عباس مرفوعا " من نذر نذرا لم يسم. | محاضرة<br>تفاعلية                                                                                                                                                                                                                | ٤ ساعات |
| الخامس عشر                                             | مراجعة علي ما سبق.                                                                       | عصف ذهني.                                                                                                                                                                                                                        | ٤ ساعات |
|                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| ٥ - أساليب التعليم والتعلم                             |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرة.</li><li>- الحوار والمناقشة.</li><li>- العصف الذهني.</li><li>- التعلم الذاتي.</li><li>- المحاكاة.</li></ul>                                                                     |         |
| ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li><li>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</li><li>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى</li></ul> |         |
| ٧ - تقويم الطلاب                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| تتت - الأساليب المستخدمة                               |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.</li><li>- الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.</li><li>- الاختبار التحريري النهائي بدرجات.</li></ul>                |         |
| ثثث - التوقيت                                          |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي</li><li>- الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني</li></ul>                                                  |         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ج- توزيع الدرجات                 | (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| أ- مذكرات                        | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ب- كتب ملزمة                     | <p>كتاب: الحديث الموضوعي مختارات من:</p> <p>- "المختار من كنوز السنة" للعلامة الدكتور/ محمد عبد الله دراز.</p> <p>- "شرح الشمائل المحمدية" للعلامة الشيخ/ محمد خليل الخطيب.</p> <p>- "فضل الله الصمد بتوضيح الأدب المفرد" للإمام / فضل الله الجيلاني.</p> <p>- "سُبُل السلام" للإمام محمد بن اسماعيل الأمير الصنعاني.</p> |
| ج - كتب مقترحة                   | <p>- (سبل السلام) للإمام محمد بن إسماعيل بن صلاح الصنعاني، ط/ دار الحديث.</p> <p>- (توضيح الأحكام من بلوغ المرام) لعبدالله بن عبد الرحمن بن إبراهيم البسام، ط/ مكتبة الأسد، ٢٠٠٣م.</p>                                                                                                                                    |
| د- دوريات علمية أو نشرات         | <p>موقع المكتبة الشاملة.</p> <p><a href="http://www.shamela.ws">Http.//www .shamela .ws</a></p>                                                                                                                                                                                                                           |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف المقرر الدراسي

| ١ - بيانات المقرر               |                            |                                                      |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ٤<br>م/٢/٤ ف   | اسم المقرر: مناهج المفسرين | الفرقة (المستوى): الرابعة/<br>الفصل الدراسي الثاني . |
| التخصص: التفسير وعلوم<br>القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري: | ٤ عملي : ×                                           |

|                               |                                                                                                          |                                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              | يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بنشأة علم التفسير بنوعيه وأقسامه باعتباريات متعددة , ومناهج المفسرين فيهما |                                           |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                          |                                           |
| غ- المعلومات<br>والمفاهيم:    | أ/ ١- تتعرف علم مفهوم التفسير وأقسامه.<br>أ/ ٢ - تلم بالشروط التي يجب توافرها فيمن يتصدى                 | بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن : |

|                                      |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |  | <p>لكتاب الله.</p> <p>أ/ ٣ - تتعرف على العلوم والقواعد التي يحتاج إليها المفسر.</p> <p>أ/ ٤ - توضح الأدوات التي يحتاج إليها المفسر.</p>                                                                               |
| ف- المهارات الذهنية:                 |  | <p>بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن :</p> <p>ب/ ١ - تقارن بين التفسير الإشاري والتفسير الفقهي</p> <p>ب/ ٢ - تستنبط ما يجب على المفسر أن يتجنبه في تفسيره</p> <p>ب/ ٣ - تستنبط منشأ الخطأ في التفسير بالرأي</p> |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |  | <p>بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن :</p> <p>ج/ ١ - تجيد التعامل مع التقنية الحديثة.</p> <p>ج/ ٢ - تشارك زميلاتها في معرفة المؤلفات التي ألفت في غريب القرآن وإعراب القرآن.</p>                                |
| ط- المهارات العامة :                 |  | <p>بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن :</p> <p>د/ ١ - تستخدم التقنيات الحديثة من خلال امتلاكها لمهارات التعليم الذاتي.</p> <p>د/ ٢ - تستثمر ثقافتها لتوضيح الأدوات التي يحتاج إليها المفسر.</p>                  |
| هـ- المهارات الوجدانية               |  | <p>بنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على أن :</p> <p>هـ/ ١ - تفتخر بمعرفتها بالنماذج التي ألفت بالتفسير بالرأي</p> <p>هـ/ ٢ - تقدر جهود العلماء في تأليفهم نماذج كثيرة في</p>                                          |



| التفسير الفقهي والتفسير الإشاري.             |                                                                                                                                |                                                |             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| ٣/هـ - تعزز بمعرفتها بكتب مختلفة في التفسير. |                                                                                                                                |                                                |             |
| ٤- محتوى المقرر                              |                                                                                                                                |                                                |             |
| الأسبوع                                      | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                            | طرق التدريس والتعلم                            | عدد الساعات |
| الأول                                        | مقدمة الكتاب , تعريف التفسير وأقسامه , تعريف التفسير بالرأى , وأقسامه , وموقف العلماء منه                                      | المحاضرة<br>التفاعلية                          | ٤           |
| الثاني                                       | المبحث الثالث: أصول وقواعد يجب معرفتها قبل الاقدام على التفسير بالرأى<br>المطلب الأول : العلوم التى يجب أن يلم بها المفسر      | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٤           |
| الثالث، والرابع                              | المطلب الثانى : الشروط التى لا بد من توافرها فيمن يتصدى لتفسير كتاب الله تعالى<br>المطلب الثالث : منشأ الخطأ فى التفسير بالرأى | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٨           |
| الخامس                                       | المطلب الرابع : معرفة لبعض الأدوات التى يحتاج إليها المفسر                                                                     | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٤           |
| السادس،<br>والسابع                           | المطلب الخامس : معرفة أهم القواعد التى يحتاج إليها المفسر                                                                      | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٨           |

|   |                                               |                                                                                                  |             |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | +المناقشة<br>والحوار                          |                                                                                                  |             |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | الفصل الثاني: التفسير الاشاري<br>الفصل الثالث : التفسير الفقهي                                   | الثامن      |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | الفصل الرابع أهم كتب التفسير بالرأى<br>المبحث الأول : نماذج من الكتب التى ألفت فى غريب<br>القرآن | التاسع      |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | المبحث الثاني: نماذج من الكتب التى ألفت فى اعراب<br>القرآن                                       | العاشر      |
| ٤ | تعليم عن<br>بعد                               | تابع نماذج من الكتب التى ألفت فى اعراب القرآن                                                    | الحادي عشر  |
| ٤ | تعليم عن<br>بعد                               | المبحث الثالث : نماذج من الكتب التى ألفت فى<br>التفسير الإشاري                                   | الثاني عشر  |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي                              | المبحث الرابع : نماذج من الكتب التى ألفت فى<br>التفسير الفقهي                                    | الثالث عشر  |
| ٨ | تعليم عن                                      | المبحث الخامس : نماذج من كتب جامعة                                                               | الرابع عشر، |

|  |     |             |
|--|-----|-------------|
|  | بعد | والخامس عشر |
|--|-----|-------------|

|                                                        |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥ - أساليب التعليم والتعلم                             | ١ - المحاضرة التفاعلية.<br>٢ - المناقشة والحوار.<br>٣ - العصف الذهني .<br>٤ - التعلم الذاتي.<br>٥ - التعلم عن بعد                  |
| ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ٣ - يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرة الرسمية ضمن الساعات المكتبية<br>٤ - تسجيل المحاضرات                                    |
| ٧ - تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                    |
| جججج - الأساليب المستخدمة                              | الامتحان التحريري النهائي                                                                                                          |
| حححح - التوقيت                                         | نهاية الفصل الدراسي الثاني                                                                                                         |
| أ - توزيع الدرجات                                      | ١٠٠ درجة.                                                                                                                          |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                                    |
| ججج - مذكرات                                           | التفسير بالرأى أصوله وقواعده<br>مقرر الفرقة الرابعة بقطاع أصول الدين والشعب المناظرة لها بقلم<br>دكتور السيد فاروق محمد عبد الرحمن |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>حح- كتب ملزمة</p>                    | <p>١-الإتقان في علوم القرآن للإمام جلال الدين السيوطي ط مجمع الملك فهد</p> <p>٢-البرهان في علوم القرآن للإمام الزركشي ط دار التراث</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ج- كتب مقترحة</p>                    | <p>١- التفسير والمفسرون د محمد حسين الذهبي ط مكتبة وهبة</p> <p>١- تاريخ التفسير ومناهج المفسرين د.عبد العظيم الغباشي ط دار الطباعة المحمدية ط ١ ١٣٩١ هـ ١٩٧١ م</p> <p>٢- الأعلان في علوم القرآن للدكتور محمد عبد المنعم القيعي ط دار الطباعة المحمدية ط ٣ ١٤٠٥ هـ ١٩٨٤ م</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> | <p>-جامع البحوث والرسائل العلمية بحث (التفسير بالرأي المحمود والمذموم ) <a href="http://b7oth.com/?cat=25">http://b7oth.com/?cat=25</a></p> <p>٢-ركن فهارس البحوث القرآنية في المجالات العلمية (التفسير بالرأي)</p> <p><a href="http://Vb.tafsir.net">http://Vb.tafsir.net</a></p> <p>٣-جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية كلية أصول الدين قسم الكتاب والسنة بحث (مناهج المفسرين من النشأة إلى العصر الحديث )</p> <p><a href="http://Manahidj-mefaserine-univ-emir.dz">.Manahidj-mefaserine-univ-emir.dz</a></p> |
| <p>٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس:</p>  | <p>١- مكبر الصوت .</p> <p>٢- وسائل توضيحية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر    |                                                                                                |                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| الرمز الكودي : ١     | اسم المقرر : الاستشراق والتبشير                                                                | الفرقة:الرابعة<br>الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص : أصول الدين. | عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="text" value="٤"/> عملي <input type="text" value="-"/> |                                        |

|                                         |                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :                        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على خطورة كل من الاستشراق والتبشير ووسائلهما وأهدافهما.                                    |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:           |                                                                                                                                                    |  |
| ق- المعلومات والمفاهيم:                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تتعرف عللااستشراق والتبشير وخطورتهما.<br>أ/٢ تحدد أبرز وسائل الاستشراق والتبشير وأهدافهما. |  |
| ك- المهارات الذهنية :                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / ١ تقرن بين الاستشراق والتبشير.<br>ب/٣ تستنتجأثر الاستشراق والتبشير على المسلمين             |  |
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ ١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها                                            |  |

|                                                                                                 |                                    |                                            |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| في الاستشراق والتبشير.                                                                          |                                    |                                            |                        |
| ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز خطورة الاستشراق والتبشير.                                          |                                    |                                            |                        |
| ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة التصدي للاستشراق والتبشير. |                                    |                                            |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                 |                                    |                                            | ظ- المهارات العامة :   |
| د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات الدعوية لمواجهة الاستشراق والتبشير. |                                    |                                            |                        |
| د/٢ تقبل على مطالعة المؤلفات في مجال الاستشراق والتبشير                                         |                                    |                                            |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                 |                                    |                                            | هـ- المهارات الوجدانية |
| هـ/١ تعتز بدينها وفكرها.                                                                        |                                    |                                            |                        |
| هـ/٢ تحصن نفسها وغيرها ضد الاستشراق والتبشير                                                    |                                    |                                            |                        |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                 |                                    |                                            |                        |
| عدد الساعات                                                                                     | طرق التدريس والتعلم                | الموضوع ( المحتوى )                        | الأسبوع                |
| ٤                                                                                               | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار. | مفهوم الاستشراق ونشأته ودوافعه             | الأول                  |
| ٤                                                                                               | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني          | مناهج المستشرقين في دراسة العلوم الإسلامية | الثاني                 |
| ٤                                                                                               | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار  | أشهر المدارس الاستشراقية في العالم         | الثالث                 |
| ٤                                                                                               | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني          | وسائل الاستشراق                            | الرابع                 |

|            |                                                                     |                                   |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
| الخامس     | شبهات المستشرقين حول القرآن الكريم والرد عليها                      | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار | ٤ |
| السادس     | شبهات المستشرقين حول جمع القرآن والرد عليها                         | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني         | ٤ |
| السابع     | شبهات المستشرقين حول النبي صلى الله عليه وسلم والرد عليها           | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | شبهة المستشرقين حول تعدد زوجات النبي صلى الله عليه وسلم والرد عليها | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | شبهات المستشرقين حول السنة النبوية والرد عليها                      | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار | ٤ |
| العاشر     | مفهوم التبشير وتاريخ نشأته                                          | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني         | ٤ |
| الحادي عشر | بواعث التبشير وأهدافه العامة.                                       | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | أبرز وسائل التبشير قديما وحديثا                                     | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | أبرز المؤتمرات التبشيرية                                            | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار | ٤ |
| الرابع عشر | مراجعة عامة على المنهج                                              | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني.        | ٤ |
| الخامس عشر | الاختبار التحريري.                                                  | محاضرة تفاعلية –                  | ٤ |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
|  | المناقشة والحوار |  |
|--|------------------|--|

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ٤٤- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٤٥- تسجيل المحاضرات.              |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| خخخخ- الأساليب المستخدمة                              | الامتحان التحريري                                                                                               |
| دودد- التوقيت                                         | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                    |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| خخخ- مذكرات                                           | مقرر الاستشراق والتبشير.                                                                                        |
| ددد- كتب ملزمة                                        | الاستشراق والتبشير للدكتور مصباح مطاوع.                                                                         |
| ج- كتب مقترحة                                         | أجنحة المكر الثلاثة د.عبد الرحمن حسن                                                                            |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر               |                              |                                                         |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي<br>:ص/ت/٤/٢، ج ق  | اسم المقرر : إعجاز<br>القرآن | الفرقة (المستوى):<br>الرابعة/ الفصل الدراسي<br>الثاني . |
| التخصص التفسير وعلوم<br>القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٢ | ع ٢ ×                                                   |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>فهم وجوه الإعجاز ومعرفة كيفية إثبات الإعجاز،<br>وأن القرآن الكريم يستحيل أن يكون مصدره الإنسان<br>حتى رسول الله ﷺ، وأن نسبة القرآن إلى الله<br>تعالى ليست ادعاء أو محض افتراء. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ل- المعلومات<br>والمفاهيم:   |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١. تتعرف على مفهوم الإعجاز.<br>٢. تُحدد أوجه الإعجاز القرآني.<br>٣. تتعرف على طرف من سيرته صلى الله عليه<br>وسلم بإزاء القرآن الكريم.                                        |

|                 |                     |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                     |  | م- المهارات الذهنية:                 | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>١- تقارن بين أوجه الإعجاز المختلفة.</p> <p>٢- تميز بين خصائص النظم القرآني على اختلاف سياقاته.</p> <p>٣- تحلل ردود العلماء على الشبهات المثارة حول الوحي.</p> |
|                 |                     |  | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</p> <p>٢- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول الوحي، ومصدرية القرآن.</p>                                      |
|                 |                     |  | ع- المهارات العامة :                 | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>١- تتواصل شفها وكتابيا مع غيرها مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>٢- تصيغ المفاهيم المتصلة بعلم إعجاز القرآن.</p>                                         |
|                 |                     |  | هـ- المهارات الوجدانية               | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>١- تعتز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .</p> <p>٢- تفتخر بدراسة علم الإعجاز للآيات الكريمة .</p>                                                       |
| ٤- محتوى المقرر |                     |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| الأسبوع         | الموضوع ( المحتوى ) |  | طرق التدريس                          | عدد                                                                                                                                                                                                                     |

| الساعات | والتعلم                                        |                                                      |        |
|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|
| ٤       | المحاضرة<br>التفاعلية                          | مقدمة عن دراسة إعجاز القرآن.                         | الأول  |
| ٤       | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | طرف من سيرته صلى الله عليه وسلم بإزاء القرآن الكريم. | الثاني |
| ٤       | عصف<br>ذهني                                    | الحديث حول مصدر القرآن الكريم.                       | الثالث |
| ٤       | محاضرة<br>تفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار     | بيان هل أخذ محمد صلى الله عليه وسلم القرآن عن معلم.  | الرابع |
| ٤       | عصف<br>ذهني                                    | ظاهرة الوحي، الظروف والملابسات.                      | الخامس |
| ٤       | محاضرة<br>تفاعلية                              | الحديث حول جوهر القرآن.                              | السادس |
| ٤       | المناقشة<br>والحوار                            | الحديث حول جوهر القرآن.                              | السابع |
| ٤       | عصف<br>ذهني                                    | الخصائص البيانية للقرآن الكريم.                      | الثامن |
| ٤       | محاضرة<br>تفاعلية                              | الخصائص البيانية للقرآن الكريم.                      | التاسع |
| ٤       | المناقشة<br>والحوار                            | وصف بعض الخصائص القرآنية.                            | العاشر |

|            |                                                               |               |   |
|------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---|
| الحادي عشر | دقة التعبير القرآني                                           | تعليم عن بعد  | ٤ |
| الثاني عشر | دقة التعبير القرآني                                           | تعليم عن بعد  | ٤ |
| الثالث عشر | بيان هل القرآن إيجاز كله.                                     | التعلم الذاتي | ٤ |
| الرابع عشر | بيان هل في القرآن كلمة زائدة، مع نبذة عن مقاصد إعجاز القرآن). | تعليم عن بعد  | ٤ |
| الخامس عشر | مراجعة على ما سبقت دراسته.                                    | تعليم عن بعد  | ٤ |
| السادس عشر | اختبار تحريري                                                 | -             | - |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | <p>١- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- المناقشة والحوار.</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- التعلم الذاتي.</p> <p>٥. أبحاث يعدها الطالب ويناقش فيها.</p>                                                                                              |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | <p>١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:</p> <p>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .</p> <p>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .</p> <p>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .</p> <p>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ،والانتقال من</p> |

|                                                                            |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| الإجمال للتفصيل.                                                           |                         |
| ٤- تعدد وسائل الشرح - بالسمع ، والصورة ، والتسجيل ، والتكرار ، والمحاكاة . |                         |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                          |                         |
| الامتحان التحريري                                                          | ذذذ- الأساليب المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                | ررر- التوقيت            |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                         |                         |
| لا توجد                                                                    | ذذذ- مذكرات             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| النبا العظيم للشيخ دراز (حقائق وتجليات).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ررر- كتب ملزمة                   |
| <p>ثلاث رسائل في الإعجاز، للرماني،</p> <p>البرهان في علوم القرآن للزركشي</p> <p>- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.</p> <p>الإعجاز البياني ومسائل ابن الأزرق لعائشة عبد الرحمن.</p> <p>مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني.</p> <p>مباحث في علوم القرآن لمناع القطان.</p> <p>كتب التفسير التحليلي المختلفة، لاسيما المصادر التي عنيت بهذا الجانب، مثل: الكشاف، تفسير الرازي، التحرير والتنوير.</p> | ج- كتب مقترحة                    |
| <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكليات المناظرة.</li> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكليات المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية</li> </ul>                                                                                                                         | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

|                                                                |                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| المتخصصة.                                                      |                                    |
| ١- مكبر الصوت .<br>٢- وسائل توضيحية .<br>٣- شاشة عرض للتوضيح . | ٩- الإمكانيات<br>المطلوبة للتدريس: |

أستاذ المادة : أ. د  
 رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر          |                                  |                 |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| الرمز الكودي : ش/ت/٢/٤/ص ف | اسم المقرر : أصول الفقه          | الفرقة/ الرابعة |
| التخصص : تفسير             | عدد الوحدات الدراسية : نظري/عملي | ٤ -             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>- معرفة الأدلة الشرعية التي استند إليها الفقهاء لاستنباط الأحكام الشرعية منها، وأن تكون قادرة على التصدي للقضايا الفقهية المعاصرة والإفادة فيها بالرأي السليم في ضوء الأدلة الشرعية.             |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ١ - المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ - تعرف علم أصول الفقه والفرق بينه وبين علم الفقه.<br>أ/٢ - تبين المصدر الأول للتشريع الإسلامي.<br>أ/٣ - تُعرف السنة وتبين أحكامها وحجيتها.<br>أ/٤ - تبين طرق التأليف بعد عصر الإمام الشافعي. |
| ٢ - المهارات الذهنية :        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ - تستنبط أحكاماً فقهية من الأدلة الشرعية.<br>ب/٢ - تقارن بين أدلة الأحكام في المذاهب المختلفة.<br>ب/٣ - تستخلص الأحكام الشرعية غير المنصوص عليها عن طريق القياس.                             |
| جـ - المهارات المهنية الخاصة  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| بالمقرر :              |                                                                                                                                                                   | ج/١- تنزل حكم ما لا نص فيه على ما فيه نص.                                                                                                                   |                                                   |
|                        |                                                                                                                                                                   | ج/٢- تساهم في التفرقة بين الأدلة المتفق عليها والمختلف .                                                                                                    |                                                   |
| ٨- المهارات العامة :   |                                                                                                                                                                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١- تستخدم الطالبة المكتبات الإلكترونية.<br>د/٢- تنشئ الطالبة أسئلة حول المقرر.                         |                                                   |
| هـ- المهارات الوجدانية |                                                                                                                                                                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تعتز بالأحكام الشرعية وصلاحياتها لكل زمان ومكان.<br>هـ/٢- تمارس الأحكام الشرعية في الواقع العملي . |                                                   |
| ٤- محتوى المقرر        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                   |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             | طرق التدريس والتعلم<br>عدد الساعات                |
| الأول                  | التعريف بعلم أصول الفقه، وبيان موضوعه، والغاية من تدريسه، ومدى الحاجة إليه.                                                                                       |                                                                                                                                                             | ٤<br>المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار |
| الثاني                 | معرفة العلوم التي يستمد منها علم الأصول ونشأته، ومن أول من دون هذا العلم والأسباب التي أدت إلى تدوينه.                                                            |                                                                                                                                                             | ٤<br>المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار |
| الثالث                 | - طرق التأليف بعد عصر الإمام الشافعي وما يميز كل طريقه والفرق بين علم الفقه وأصول الفقه، والقواعد الفقهية.                                                        |                                                                                                                                                             | ٤<br>المحاضرة<br>التفاعلية<br>والعصف ذهني         |
| الرابع                 | تعريف الحكم الشرعي، وتقسيمه إلى تكليفي ووضعي، وبيان أقسام كل منهما إجمالاً.                                                                                       |                                                                                                                                                             | ٤<br>المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار |
| الخامس                 | - أركان الحكم الشرعي، الركن الأول الحاكم والمسائل المتعلقة به.                                                                                                    |                                                                                                                                                             | ٤<br>المحاضرة<br>التفاعلية<br>والعصف ذهني         |
| السادس                 | ثانياً: المحكوم عليه والمسائل المتعلقة به كتكليف المكروه وتكليف الغافل.<br>ثالثاً: المحكوم به وذكر المسائل المتعلقة به كتكليف المحال وتكليف الكفار بفروع الشريعة. |                                                                                                                                                             | ٤<br>المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار |
| السابع                 | مصادر الأدلة المتفق عليها: المصدر الأول: القرآن الكريم،                                                                                                           |                                                                                                                                                             | ٤<br>المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة            |



|            |                                                                                                                          |                                              |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|
|            | المصدر الثاني، السنة، تعريفها، حجيتها، أقسامها.                                                                          | والحوار                                      |   |
| الثامن     | المصدر الثالث: الإجماع، تعريفه، أنواعه إجماع لفظي وسكوتي، وحجية كل منهما.                                                | المحاضرة<br>التفاعلية<br>والعصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | -المصدر الرابع: القياستعريفه لغة واصطلاحاً، أركانه، وشروط كل ركن، وحجيته.                                                | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار | ٤ |
| العاشر     | -المصادر المختلف فيها: الاستصحاب تعريفه، وأنواعه وآراء العلماء في حجيته، الاستقراء: تعريفه، أقسامه، حجيته عند الأصوليين. | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار | ٤ |
| الحادي عشر | -الاستحسان معناه عند أئمة المذاهب، وآراء العلماء في حجيته.                                                               | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | - قول الصحابي، تعريفه آراء العلماء في حجيته.                                                                             | المحاضرة<br>التفاعلية<br>والعصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | العرف؛أنواعه، آراء العلماء في حجيته، وأدلتهم.                                                                            | التعلم الذاتي                                | ٤ |
| الرابع عشر | المصلحة المصالح المرسلّة. تعريفها، أقسامها بحسب المقاصد، وباعتبار ما اعتبره الشارع منها وما لم يعتبره. حجيتها.           | التعليم عن بعد                               | ٤ |
| الخامس عشر | مراجعة على ما تم شرحه                                                                                                    | التعليم عن بعد                               | ٤ |

|                           |                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم | <p>١ المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- المناقشة والحوار.</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- التعلم الذاتي .</p> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ٥- التعليم عن بعد .                                                                              |                                                       |
| ١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٢- تسجيل المحاضرات. | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                |                                                       |
| ١- الأساليب المستخدمة                                                                            | ١- الامتحان التحريري                                  |
| ٢- التوقيت                                                                                       | نهاية الفصل الدراسي .                                 |
| ج- توزيع الدرجات                                                                                 | الامتحان التحريري ١٠٠                                 |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                               |                                                       |
| ١- مذكرات                                                                                        | لا يوجد.                                              |

|               |                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- كتب ملزمة  | الإحكام للأمدي، والمحصول للرازي                                                                            |
| ج- كتب مقترحة | كتاب أصول الفقه للأستاذ الدكتور: محمد أبو النور زهير.<br>أصول الفقه الإسلامي تأليف: الدكتور: وهبه الزحيلي. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>— دوريات علمية أو نشرات ...<br/>الخ</p> <p>— مجلة الأصول والنوازل.</p> <p>— معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية .</p> <p>— المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</p> <p>— المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: تخريج (٢)              | اسم المقرر: التخريج | الفرقة: الرابعة / الفصل الدراسي الثاني (المادة فصلية)                                                                                                                                                                                                                                             |
| التخصص: قسم التفسير وعلوم القرآن     |                     | عدد الوحدات الدراسية: نظري (٤)، عملي (١).                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٢ - هدف المقرر                       |                     | يهدف هذا المقرر إلي: تعريف الطالبة بعلم التخريج وطرقه وأساليبه التي تسهل الوصول إلي نص الحديث في كتب المتون للاستفادة منها.<br>معرفة تخريج الأحاديث النبوية والآثار المتنوعة من مظانها، ودراسة أسانيدها وعللها، ومعرفة أحوال رجالها، وعلل متونها، واستنباط الحكم عليها.                           |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| أ - المعلومات والمفاهيم:             |                     | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تذكر أحوال السند، وما يتعلق به.<br>ب/ تعرف كيفية استخراج النصوص والأحاديث من كتب التخصص.<br>ج/ تشرح كيفية تخريج الأحاديث من كتب السنة النبوية.                                                                                       |
| ب - المهارات الذهنية:                |                     | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تستنتج الفرق بين الأحاديث الصحيحة، والأحاديث الحسنة، والأحاديث الضعيفة، والأحاديث الموضوعية.<br>ب/ تستنبط القواعد التي من خلالها يحكم علي الحديث بالصحة أو الضعف أو الوضع.<br>ج/ تستنبط النتائج المترتبة علي دراسة الأسانيد والمتون. |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: |                     | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تقترح أفكاراً لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.<br>ب/ تقوم بصياغة العبارات لتخريج الأحاديث من مصادرها.                                                                                                           |

| ج/٣/٣) تنظم قواعد الحكم علي أسانيد الأحاديث.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| د- المهارات العامة:                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                      |             |
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكونا الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/٣/١) تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.</p> <p>د/٣/٢) تقترح طرق التطوير التعليمي في مجتمعا.</p> <p>د/٣/٣) تذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.</p> |                                                                                                                     |                                      |             |
| د- المهارات الوجدانية:                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                      |             |
| <p>هـ/٣/١) تعتز بعلم التخرّيج و معرفة مدي أهميته لكل زمان ومكان.</p> <p>هـ/٣/٢) تمارس علم التخرّيج ممارسة عملية في مجال البحث العلمي.</p>                                                                              |                                                                                                                     |                                      |             |
| ٤- محتوى المقرر:                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                      |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                | الموضوع ( المحتوي )                                                                                                 | طرق التدريس والتعلم                  | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                                                                                  | تعريف التخرّيج لغة واصطلاحا، وبيان موضوع علم التخرّيج ومسائله، وفضله ومنزلته.                                       | المحاضرة التفاعلية                   | ساعتان      |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                 | بيان فوائد التخرّيج، مع شرح الطريقة الأولى للتخرّيج.                                                                | المحاضرة التفاعلية+ المناقشة والحوار | ساعتان      |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                 | المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، منهج الكتاب، وخطوات التخرّيج منه.                                              | التعلم الذاتي                        | ساعتان      |
| الرابع                                                                                                                                                                                                                 | الطريقة الثانية للتخرّيج: التخرّيج اعتماداً علي حروف المعجم.                                                        | التعلم الذاتي                        | ساعتان      |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                 | كتاب جمع الجوامع للسيوطي، منهجه وكيفية التخرّيج منه، مع شرح كتاب الجامع الصغير له.                                  | محاضرة تفاعلية + عصف ذهني            | ساعتان      |
| السادس                                                                                                                                                                                                                 | كتاب الفتح الكبير في ضم الزيادة إلي الجامع الصغير، وسبب تأليف الكتاب وبيان طريقة ترتيبه مع بيان كيفية التخرّيج منه. | التعليم عن بعد                       | ساعتان      |

|                              |                                                                                                                                             |                |        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
| السابع                       | كتاب الجامع الأزهر من حديث النبي<br>الأثور لعبدالرؤوف المناوي، سبب تأليف<br>الكتاب وطريقة التخريج منه.                                      | التعليم عن بعد | ساعتان |
| الثامن                       | الطريقة الثالثة للتخريج: التخريج بدلالة<br>الراوي الأعلى، مع بيان معني الأطراف<br>لغة واصطلاحاً، وفوائد كتب الأطراف.                        | التعليم عن بعد | ساعتان |
| التاسع                       | كتاب تحفة الأشراف للإمام المزي، مع<br>بيان مصادر الكتاب ورموزه، ومنهج مؤلفه<br>فيه.                                                         | التعليم عن بعد | ساعتان |
| العاشر                       | كتاب ذخائر المواريث، مؤلفه، مصادر<br>ذخائر المواريث، ومنهج المصنف في<br>الكتاب.                                                             | التعليم عن بعد | ساعتان |
| الحادي عشر                   | شرح كيفية ترتيب كتاب ذخائر المواريث،<br>ومنهج المصنف في الكتاب.                                                                             | التعليم عن بعد | ساعتان |
| الثاني عشر                   | بيان بعد التنبيهات الخاصة بالكتب<br>الشبيهة بكتب الأطراف في منهجها، مثل<br>التصنيف علي المسانيد، وكذا المعاجم<br>المرتبة علي أسماء الصحابة. | التعليم عن بعد | ساعتان |
| الثالث عشر                   | موسوعة أطراف الحديث النبوي، منهج<br>الموسوعة، وكيفية التخريج منها.                                                                          | التعليم عن بعد | ساعتان |
| الرابع عشر                   | الطريقة الخامسة: التخريج بدلالة صفة<br>غالبية توجد في الإسناد أو المتن،<br>ومصادرها مع بيان التخريج بطريقة<br>الحاسب الآلي.                 | التعليم عن بعد | ساعتان |
| ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم | - - المحاضرة التفاعلية.<br>- - الحوار والمناقشة.<br>- - العصفالذهني.<br>- - التعلم الذاتي.<br>- - المحاكاة.                                 |                |        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦ - التعليم عن بعد.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | - - حث وتحفيز الطالبات المتفوقات لتعلم مساعدهتهن.<br>- - تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.<br>- - استخدام الساعات المكتبية في عادة شرح المحاضرة مرة أخرى.<br>- - إتاحة فرصة التسجيل لهن حتي يتمكن من مذاكرتها مرة أخرى.                                                                      |
| ٧ - تقويم الطلاب                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| زرز- الأساليب المستخدمة                              | ١ - اعداد البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي وندرجات.<br>٢ - الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي وندرجات.<br>٣ - الاختبار التحريري بالنهاية وندرجات.                                                                                                                                                           |
| س س س س - التوقيت                                    | ١ - اعداد البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي.<br>٢ - الاختبار التحريري بالنهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                                                                                                                                                         |
| ج- توزيع الدرجات                                     | (١٠٠) مائة درجة علماً لإمتحان التحرير النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| أ- مذكرات                                            | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ب- كتب ملزمة                                         | كتاب: (تخريج الحديث وطرقه ووسائله) ، اعداد: أعضاء هيئة التدريس بقسم الحديث وعلومه بالكلية، ط/دار الأزهر للطباعة ٢٠١٦/٢٠١٧.                                                                                                                                                                                         |
| ج - كتب مقترحة                                       | ١ - (طرق تخريج حديث رسول الله ) أ.د/عبدالمهدي عبدالقادر عبدالهادي.<br>(القول المفيد في كيفية التخريج ودراسة المتن والأسانيد) أ.د/محمد أنور البيومي،<br>وقدم له أ.د/أحمد معبد عبدالكريم.<br>٢ - (أصول التخريج) أ.د/محمود الطحان.<br>٣ - (كشف اللثام عن أسرار تخريج حديث سيد الأنعام) أ.د/عبدالموجود محمد عبداللطيف. |
| د- دوريات علمية أو نشرات                             | موقع المكتبة الشاملة.<br><a href="http://www.shamela.ws">Http://www.shamela.ws</a>                                                                                                                                                                                                                                 |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر    |                             |                                      |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| الرمز الكودي :       | اسم المقرر : الملل والنحل   | الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول |
| ص ح، ت/ ١/٤ م ن      |                             |                                      |
| التخصص : قسم التفسير | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي                                 |
|                      | ٤                           | ---                                  |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |  | يهدف هذا المقرر إلى : -<br>أن تكون الطالبة قادرة علي أن تتعرف علي أصول الأديان وتاريخها وإكسابهن القدرة علي تحليل آراء أصحاب الديانات ومناقشتها ونقدتها نقداً بناءً يسهم في ترسيخ العقيدة الإسلامية. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                      |
| أ- المعلومات والمفاهيم:       |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن تذكر -<br>أ/ تعريف الدين والملة والنحلة.<br>أ/ ٢ تحدد مصادر الديانة اليهودية .<br>أ/ ٣ تحدد مصادر الديانة النصرانية .                                 |
| ب- المهارات الذهنية :         |  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي                                                                                                                                                   |



|                                      |  |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |  | <p>أن:</p> <p>ب/١ تحلل ما يورد علي مجتمعنا من آراء ومفاهيم .</p> <p>ب/٢ تحلل أفكار الفرق الحديثة والمعاصرة وربطها بجذورها.</p>                                                                   |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن</p> <p>ج/١ تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية .</p> <p>ج/٢ تستخدم التقنيات الحديثة في خدمة البحث العلمي.</p>                                 |
| د- المهارات العامة :                 |  | <p>بانتها دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن:</p> <p>د/١ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة .</p> <p>د/٢ توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع .</p> |
| هـ- المهارات الوجدانية               |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن:</p> <p>هـ/١ تعتز بالدين الاسلامي وصلاحيته في كل زمان ومكان</p> <p>هـ/٢ تحارب الفكر المتطرف بالأدلة العقلية والنقلية .</p>                     |

#### ٤- محتوى المقرر

| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )                                                                         | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| الأول   | مقدمة في معني الدين - الملة - النحلة - المذهب ومعرفة المصطلحات المستعملة في دراسة الأديان . | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني | ٤           |
| الثاني  | النظريات الشائعة عن الدين البدائي الأول                                                     | المحاضرة —<br>التفاعلية —             | ٤           |

|   |                                                    |                                                                                                 |            |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | عصف ذهني                                           |                                                                                                 |            |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني              | فطرية التوحيد                                                                                   | الثالث     |
| ٤ | محاضرة —<br>تفاعلية                                | الأديان الوضعية                                                                                 | الرابع     |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني              | الأديان السماوية تفصيلاً                                                                        | الخامس     |
| ٤ | محاضرة —<br>تفاعلية                                | الفرق اليهودية — والشرعية اليهودية                                                              | السادس     |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>المناقشة —<br>والحوار | مصادر الديانة اليهودية - تفصيلاً                                                                | السابع     |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني              | مقارنة بين الديانة المسيحية ، كما جاء بها المسيح عليه السلام والمسيحية بعد المسيح عليه السلام . | الثامن     |
| ٤ | محاضرة —<br>تفاعلية                                | مصادر الديانة المسيحية بعد عيسى عليه السلام                                                     | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>المناقشة —<br>والحوار | المعتقدات النصرانية وشرائع التوراة والمسيحية                                                    | العاشر     |
| ٤ | محاضرة —<br>تفاعلية                                | المجامع المسيحية                                                                                | الحادي عشر |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>المناقشة —            | تابع المجامع المسيحية                                                                           | الثاني عشر |

|   |                                       |                                  |            |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|------------|
|   | والحوار                               |                                  |            |
| ٤ | التعلم الذاتي                         | الفرق النصرانية- قديماً – حديثاً | الثالث عشر |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني | الكنيسة والإصلاح الديني          | الرابع عشر |
|   | -                                     | مراجعة لما تم دراسته             | الخامس عشر |

|                                                                                                                                                            |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم والتعلم .<br>٤٦- المحاضرة التفاعلية<br>٤٧- المناقشة والحوار<br>٤٨- العصف الذهني<br>٤٩- التعلم الذاتي                             |                          |  |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحددة .<br>١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية فمن الساعات المكتبية .<br>٢- تسجيل المحاضرات |                          |  |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                                                                          |                          |  |
| الامتحان التحريري                                                                                                                                          | شششش- الأساليب المستخدمة |  |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                | صصصص- التوقيت            |  |
| الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                                                                                     | ج- توزيع الدرجات         |  |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- مذكرات                          | مقارنة الأديان بين اليهودية والاسلام. للدكتور عوض الله حجازي<br>محاضرات في النصرانية للأمام محمد أبو زهرة |

|                                  |                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ب- الكتب الملزمة                 | الملل والنحل / للشهرستاني<br>تاريخ بني اسرائيل د / محمد عزه دروزة<br>العقيدة اليهودية وخطرها علي الانسانية |
| ج- الكتب المقترحة                | الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم                                                                    |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | موقع المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>                                     |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :

# الفرقة الثالثة حديث



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي :ص٣-١/٢ ق ك ت    | اسم المقرر : قرآن كريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الفرقة/ الثالثة<br>المادة/ ممتدة                                                                           |
| التخصص : أصول الدين حديث      | عدد الوحدات الدراسية : نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | عملي<br>٢<br>-                                                                                             |
| ٢- هدف المقرر :               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>حفظ سبع أجزاء ونصف من أول سورة مريم الى نهاية سورة فاطر |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |
| د- المعلومات<br>والمفاهيم:    | بنهاية المقرر يجب أت تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ - تذكر الآيات الكريمة الواردة في سورة النور المتعلقة بأحكام الزنا واللعان.<br>أ/٢- تحدد الآيات الكريمة الواردة في سورة الأحزاب المتعلقة بالحجاب.<br>أ/٣ - تبين الآيات الكريمة الواردة في سورة الحج المتعلقة بتشريع الحج<br>أ/٤- توضح الآيات المتعلقة بالحدود وآداب الاستئذان |                                                                                                            |
| ر- المهارات الذهنية :         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١- تستدل بالآيات القرآنية الدالة على فرضية الحج في سورة الحج<br>ب/٢- تستنبط الآيات القرآنية الدالة على حد الزنا واللعان في سورة النور .                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| ج- المهارات المهنية:          | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١- تستخدم الحاسوب في حفظ الربع الثالث من القرآن الكريم.<br>ج/٢- تشارك زميلاتها مراجعة ما تم حفظه من الربع الثالث من القرآن.                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
| س- المهارات العامة :          | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د /١- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم الداخلية لمراجعة ما تم حفظه من الربع الثالث من القرآن.<br>د/٢- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم لقراءة القرآن بطريقة                                                                                                               |                                                                                                            |

|                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                 |             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| صحيحة.                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                 |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                                |                                                                         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/٥ - تفتخر بحفظ الربع الثالث من القرآن الكريم .<br>٢/٥ - تعزز بحفظ الآيات المتعلقة بالحدود وآداب الاستئذان. |             |
| ٤- محتوى المقرر                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                 |             |
| الأسبوع                                               | الموضوع ( المحتوى )                                                     | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                             | عدد الساعات |
| الأول- الرابع                                         | تلاوة وحفظ سورة مريم- طه وتسميعهم                                       | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                                            | ٨           |
| الخامس- السادس                                        | تلاوة وحفظ سورة الأنبياء- الحج – المؤمنون وتسميعهم                      | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                                            | ٤           |
| السابع- العاشر                                        | تلاوة وحفظ سورة النور -الفرقان وتسميعهم                                 | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                                            | ٨           |
| الحادي عشر - الرابع عشر                               | تلاوة وحفظ سورة الشعراء -النمل، و هود وتسميعهم                          | المحاضرة التفاعلية - التعلم الذاتي .                                                                                                                            | ٨           |
| الخامس عشر- التاسع عشر                                | تلاوة وحفظ سورة القصص- العنكبوت وتسميعهم                                | المحاضرة التفاعلية - التعلم الذاتي .                                                                                                                            | ٨           |
| العشرون - الخامس والعشرون                             | تلاوة وحفظ سورة الروم -لقمان -السجدة وتسميعهم مع المراجعة على ماتم حفظه | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                                            | ١٢          |
| السادس والعشرين- الثلاثون                             | تلاوة وحفظ سورة الأحزاب- سبأ - فاطر وتسميعهم                            | التعليم عن بعد                                                                                                                                                  | ١٠          |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                                                         | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- التعليم عن بعد<br>٤- التعلم الذاتي .                                                                      |             |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                                                                         | ٥٠- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٥١- تسجيل المحاضرات.                                                              |             |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                 |             |
| ضضضض- الأساليب المستخدمة                              |                                                                         | الامتحان التحريري<br>الامتحان الشفهي                                                                                                                            |             |
| طططط- التوقيت                                         |                                                                         | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                                                    |             |
| ج- توزيع الدرجات                                      |                                                                         | الامتحان الشفهي ٥٠<br>الامتحان التحريري ٥٠                                                                                                                      |             |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ٥- كتب ملزمة                       | المصحف                         |
| ج- كتب مقترحة                      | المكتبة الصوتية -المصحف المعلم |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

#### ١ - بيانات المقرر

|                                |                                                |                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ح ١/٣ - ٢ ح ت. | اسم المقرر: الحديث التحليلي                    | الفرقة / المستوى: الثالثة (المادة ممتدة) |
| التخصص: قسم الحديث وعلومه      | عدد الوحدات الدراسية: وحدة (نظري ٢)، علمي (٠). |                                          |

#### ٢ - هدف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة على - :<br>معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية المتنوعة، وربط السنة النبوية الشريفة بالواقع، واستنباط ما ترشد إليه الأحاديث من الأحكام الفقهية وفق دلالات اللغة وقواعد أصول الفقه في ضوء سياق الحديث وسبب وروده. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ - المعلومات والمفاهيم:<br>بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تتعرف على أحاديث النكاح والخطبة والطلاق والخلع وكل مايتعلق بفقه الأسرة.<br>أ/ ٢ تذكر جهود العلماء قديماً وحديثاً في بيان جميع مايتعلق بالأحكام الأسرية من نكاح وطلاق إلى غير ذلك .<br>أ/ ٣ توضح القواعد والمهارات التي تستخدم في تحليل نصوص أحاديث فقه الأسرة وغيرها. | ب - المهارات الذهنية:<br>بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تستنبط الأحكام الفقهية المستفادة من موضوعات الخطبة والنكاح والرضاع والطلاق.<br>ب/ ٢ تكتشف أقوال العلماء في الموضوعات الفقهية المتعلقة بأحكام الأسرة من نكاح وطلاق وخلع إلى |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                          |             |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| <p>غير ذلك الواردة في الأحاديث النبوية .</p> <p>ب/٣ تربط بين ما يستفاد من الحديث وبين نتائج الأبحاث العلمية الحديثة والإحصائيات الخاصة بالنكاح والطلاق والخلع .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                          |             |                                         |
| <p>بانتها دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تقترح أسلوبًا لنشر جميع مايتعلق بأحكام الأسرة للرجوع إليه.</p> <p>ج/٢ تطور من أسلوبها في الحديث العلمي في مجال أحكام الأسرة.</p> <p>ج/٣ تؤسس الخطط العلمية حول موضوعات الخطبة والنكاح ، وتنشئ خرائط ذهنية علمية حول موضوعات الخلع والطلاق.</p>                                                                                                                                 |                                                  |                          |             | ج - المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر: |
| <p>بانتها دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة لبيان جميع مايتعلق بأحكام الأسرة من نكاح وطلاق وغير ذلك.</p> <p>د/٢ تقترح طرقًا لتطوير تعليم جميع مايتحتاج الفرد معرفته في مجتمعها من أحكام يتعرض لها في حياته اليومية ، وتذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.</p> <p>د/٣ تتواصل مع غيرها لتبين أهمية فقه الأسرة اقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم، وتطرح وسائل جديدة يستفاد بها في ذلك.</p> |                                                  |                          |             | د - المهارات العامة:                    |
| <p>تطور من أسلوبها في الحديث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>هـ/١ تلتزم بعمل الخطط العلمية حول موضوعات النكاح والطلاق.</p> <p>هـ/٢ تفتخر بمعرفتها الأحكام الفقهية المستفادة من موضوعات الخطبة ومايتبعها.</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                          |             | هـ - المهارات الوجدانية                 |
| م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | محتوى المحاضرات                                  | طرق التدريس والتعلم      | عدد الساعات | ٢٢ - محتوى المقرر:                      |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الحديث الأول: الحث على النكاح والترغيب فيه.      | المحاضرة التفاعلية       | ساعتان      |                                         |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تابع الحديث الأول: الحث على النكاح والترغيب فيه. | المحاضرة التفاعلية - عصف | ساعتان      |                                         |

|        |                                              |                                                                           |    |
|--------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|
|        | ذهني                                         |                                                                           |    |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | تابع الحديث الأول: الحث على النكاح<br>والترويج فيه.                       | ٣  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية                        | تابع الحديث الأول: استحباب النكاح لمن تآقت<br>نفسه إليه ووجد مؤنه.        | ٤  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف<br>ذهني          | تابع الحديث الأول : استحباب النكاح لمن تآقت<br>نفسه إليه ووجد مؤنه.       | ٥  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | الحديث الثاني: الحث على حسن اختيار المرأة<br>وأن يهتم بالصالح أولاً.      | ٦  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف<br>ذهني          | تابع الحديث الثاني: الحث على حسن اختيار<br>المرأة وأن يهتم بالصالح أولاً. | ٧  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | الحديث الرابع: تحريم الخطبة على الخطبة حتى<br>يأذن الخاطب أو يترك.        | ٨  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية                        | تابع الحديث الرابع: تحريم الخطبة على الخطبة<br>حتى يأذن الخاطب أو يترك.   | ٩  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف<br>ذهني          | الحديث الخامس: إستئذان الثيب في النكاح<br>بالنطق والبكر بالسكوت.          | ١٠ |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | الحديث السادس: لاتنكح المرأة على عمتها أو<br>خالتها                       | ١١ |
| ساعتان | المحاضرة                                     | الحديث السابع :إجابة الداعي في العرس                                      | ١٢ |

|        |                                              |                                                                         |    |  |
|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        | التفاعلية - عصف ذهني                         |                                                                         |    |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | تابع الحديث السابع إجابة الداعي في العرس                                | ١٣ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية                        | الحديث الثامن: حكم من خيّر نساءه.                                       | ١٤ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | الحديث التاسع :حديث حفصة وعمها من الرضاع                                | ١٥ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | تابع الحديث التاسع : حديث حفصة وعمها من الرضاع                          | ١٦ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | الحديث العاشر :حديث إذا تزوج الثيب على البكر والعكس .                   | ١٧ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | تابع الحديث العاشر :حديث إذا تزوج الثيب على البكر والعكس                | ١٨ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية                        | تابع الحديث العاشر :حديث إذا تزوج الثيب على البكر والعكس                | ١٩ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | الحديث الحادي عشر :حديث عبد الله بن عمر وأنه طلق امرأته وهي حائض .      | ٢٠ |  |
| ساعتان | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | تابع الحديث الحادي عشر :حديث عبد الله بن عمر وأنه طلق امرأته وهي حائض . | ٢١ |  |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| ٢٢                                                                                                                                                                                                                                   | تابع الحديث الحادي عشر :حديث عبد الله بن عمر وأنه طلق امرأته وهي حائض | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني | ساعتان |
| ٢٣                                                                                                                                                                                                                                   | الحديث الثاني عشر : حديث ابن عباس في مشروعية الخلع .                  | التعليم عن بعد                   | ساعتان |
| ٢٤                                                                                                                                                                                                                                   | تابع الحديث الثاني عشر : حديث ابن عباس في مشروعية الخلع.              | التعليم عن بعد                   | ساعتان |
| ٢٥                                                                                                                                                                                                                                   | تابع الحديث الثاني عشر : حديث ابن عباس في مشروعية الخلع.              | التعليم عن بعد                   | ساعتان |
| ٢٦                                                                                                                                                                                                                                   | الحديث الثالث عشر :قصة فاطمة بنت قيس.                                 | التعليم عن بعد                   | ساعتان |
| ٢٧                                                                                                                                                                                                                                   | تابع الحديث الثالث عشر :قصة فاطمة بنت قيس.                            | التعليم عن بعد                   | ساعتان |
| ٢٨                                                                                                                                                                                                                                   | مراجعة عامة.                                                          | التعليم عن بعد                   | ساعتان |
| ٢٣ - أساليب التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                  |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- المحاكاة.</li> <li>- التعليم عن بعد.</li> </ul>                                        |                                                                       |                                  |        |
| ٢٤ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li> <li>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</li> <li>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى</li> </ul> |                                                                       |                                  |        |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                  |        |
| <p>ظظظظ- الأساليب المستخدمة</p> <p>اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات</p> <p>الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.</p> <p>الاختبار التحريري النهائي بدرجات.</p>                                      |                                                                       |                                  |        |
| <p>اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي</p> <p>عععع-التوقيت</p>                                                                                                                                            |                                                                       |                                  |        |

|                                                      |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني |                                                                                                                                     |
| ج- توزيع الدرجات                                     | (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.                                                               |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع                     |                                                                                                                                     |
| أ- مذكرات                                            | لا يوجد                                                                                                                             |
| ب- كتب ملزمة                                         | كتاب: التعليق على شرح بعض الأحاديث من فتح الباري المتوفى سنة ٨٥٢ هـ                                                                 |
| ج - كتب مقترحة                                       | المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج للإمام النووي.<br>(المعلم بفوائد مسلم) للإمام محمد بن علي بن عمر المالكي، ط/ الدار التونسية، ١٩٨٨م. |
| د- دوريات علمية أو نشرات                             | موقع المكتبة الشاملة.<br><a href="http://www.shamela.ws">Http://www .shamela .ws</a>                                                |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                  |                             |                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| الرمز الكودى : ص ١/٣ -<br>ع ٢ / ح | اسم المقرر : علوم الحديث    | الفرقة: الثالثة/ الفصل<br>الدراسي الأول والثاني |
| التخصص : أصول دين/<br>حديث        | عدد الوحدات الدراسية :<br>2 | نظري عملي<br>-                                  |
| --                                |                             |                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف<br>المقرر :                         | يهدف المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>معرفة تصنيفاً لأحاديثاً مقبولة (الصحيحة والحسنة) من الضعيفة والموضوعة، واستنباط الفرق بين<br>ن الروايات المقبولة والمردودة.                                             |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:               |                                                                                                                                                                                                                       |
| ن- المعلوم<br>ات<br>وال<br>مفا<br>هيم<br>: | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ - تتعرف على ترجمة ابن الصلاح، ومنهجه في كتابه.<br>أ/٢ - تذكر الفرق بين الاسناد العالي والنازل، والناسخ والمنسوخ، وكذلك الفرق بين<br>الاعتبار والمتابع والشاهد. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>أ/٣ - تبين المراد بالحديث المسلسل, وغريب الحديث, والمتفق والمفترق, والمؤتلف والمختلف من الاسماء والانساب وما يلتحق بها وكذلك معرفة مختلف الحديث, وغريبه, والمبهمات, والاسماء والكنى, والثقات والضعفاء من رواة الحديث.</p> <p>أ/٤ - توضح من اشترك في الرواية عن راويان, وكذلك معرفة رواية الاكابر عن الاصاغر, ورواية الاقران بعضهم عن بعض.</p> |                                                         |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١- تستنتج زيادات الثقات, وحكمها, وكيفية سماع الحديث وتحمله وضبطه.</p> <p>ب/٢- تستنبط أسباب الحديث, ومعرفة الصحابة والتابعين(رضوان الله عليهم اجمعين) وكذلك المفردات الاحاد من اسماء الصحابة ورواة الحديث والعلماء وألقابهم وكناهم.</p>                                               | <p>هـ- المهارات<br/>الذهنية<br/>:</p>                   |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تقترح اسلوبا يساعد على معرفة الرواة المتشابهين في الاسم والنسب والتمايزين بالتقديم والتأخير في الابن والاب.</p> <p>ج/٢ تشارك زميلاتها في دراسة ألقاب المحدثين ومن يذكر معهم.</p>                                                                                                   | <p>ج- المهارات<br/>المهنية<br/>الخاصة<br/>بالمقرر :</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تستثمر ثقافتها الدينية في معرفة من خلط في اخر عمره من الثقات, ومعرفة التابعين.</p> <p>د/٢ تتصدى للمفاسد الأخلاقية في المجتمع عن طريق معرفة الصحيح والسقيم من احاديث المصطفى(صلى الله عليه وسلم).</p>                                                                               | <p>غ- المهارات<br/>العامّة<br/>:</p>                    |



|                                                                                                                                              |                                                                              |                                       |             |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                              |                                       |             | هـ- المهارات الوجدانية |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                              |                                                                              |                                       |             |                        |
| هـ/١ تفتخر بمعرفتها من اشترك في الرواية عن راويان: متقدم ومتأخر، تباين وقت وفاتيهما تباينا شديداً, وكذلك معرفة ألقاب المحدثين ومن يذكر معهم. |                                                                              |                                       |             |                        |
| هـ/٢ تعتر بكل ما يتعلق باحاديث نبينا محمد(صلى الله عليه وسلم), والصحابه والتابعين من بعده, وصلاحيه الشريعة الاسلاميه لكل زمان ومكان.         |                                                                              |                                       |             |                        |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                              |                                                                              |                                       |             |                        |
| الأسبوع                                                                                                                                      | الموضوع ( المحتوى )                                                          | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |                        |
| الأول                                                                                                                                        | ترجمة موجزة لابن الصلاح                                                      | المحاضرة التفاعلية                    | ٢           |                        |
| الثاني                                                                                                                                       | منهج الامام ابن الصلاح في (كتابه)                                            | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار | ٢           |                        |
| الثالث                                                                                                                                       | معرفة المسلسل من الحديث                                                      | المحاضرة التفاعلية – العصف الذهني     | ٢           |                        |
| الرابع                                                                                                                                       | معرفة الإسناد العالي والنازل                                                 | المحاضرة تفاعلية, والمناقشة والحوار   | ٢           |                        |
| الخامس                                                                                                                                       | معرفة الأكابر الرواة عن الأصاغر                                              | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني         | ٢           |                        |
| السادس                                                                                                                                       | رواية الأقران بعضهم عن بعض                                                   | محاضرة تفاعلية                        | ٢           |                        |
| السابع                                                                                                                                       | معرفة من اشترك في الرواية عن راويان: متقدم ومتأخر، تباين وقت وفاتيهما تباينا | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار | ٢           |                        |

|   |                                       |                                                         |            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
|   |                                       | شديدا ..                                                |            |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية , والعصف الذهني    | معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد                      | الثامن     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية                        | معرفة زيادات الثقافات وحكمها                            | التاسع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار | معرفة كيفية سماع الحديث وتحمله وصفه ضبطه                | العاشر     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية, والعصف الذهني     | معرفة مختلف الحديث                                      | الحادي عشر |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية, المناقشة والحوار  | معرفة ناسخ الحديث ومنسوخه                               | الثاني عشر |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية                    | معرفة غريب الحديث                                       | الثالث عشر |
| ٢ | العصف الذهني, والمناقشة والحوار       | معرفة أسباب الحديث                                      | الرابع عشر |
| ٢ | العصف الذهني, والمناقشة والحوار       | معرفة الصحابة رضي الله عنهم أجمعين                      | الخامس عشر |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية, والعصف الذهني     | معرفة التابعين                                          | السادس عشر |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية                    | معرفة المؤلف والمختلف من الأسماء والأنساب وما يلتحق بها | السابع عشر |

|   |                                       |                                                                                                                                        |                 |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ٢ | المحاضرة التفاعلية, والمناقشة والحوار | معرفة المتفق والمفترق من الأسماء والأنساب ونحوها<br>معرفة الرواة المتشابهين في الاسم والنسب المتميزين بالتقديم والتأخير في الابن والأب | الثامن عشر      |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية, والمناقشة والحوار | عرفة الرواة المتشابهين في الاسم والنسب المتميزين بالتقديم والتأخير في الابن والأب                                                      | التاسع عشر      |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية, والعصف الذهني     | معرفة المبهمات                                                                                                                         | العشرون         |
| ٢ | تعليم عن بعد                          | المفردات الأحاد من أسماء الصحابة ورواة الحديث والعلماء وألقابهم وكناهم                                                                 | الحادي والعشرون |
| ٢ | تعليم عن بعد                          | معرفة ألقاب المحدثين ومن يذكر معهم                                                                                                     | الثاني والعشرون |
| ٢ | تعليم عن بعد                          | معرفة الأسماء والكنى                                                                                                                   | الثالث والعشرون |
| ٢ | تعليم عن بعد                          | معرفة كنى المعروفين بالأسماء دون الكنى                                                                                                 | الرابع والعشرون |

|   |               |                                              |                    |
|---|---------------|----------------------------------------------|--------------------|
| ٢ | تعليم عن بعد  | معرفة الثقافات<br>والضعفاء من رواة<br>الحديث | الخامس<br>والعشرون |
| ٢ | التعلم الذاتي | معرفة من خلط في<br>آخر عمره من الثقافات      | السادس<br>والعشرون |
| ٢ | تعليم عن بعد  | مراجعة شاملة للمنهج                          | السابع<br>والعشرون |
| ٢ | تعليم عن بعد  | مراجعة شاملة للمنهج                          | الثامن<br>والعشرون |
| ٢ | تعليم عن بعد  | مراجعة شاملة للمنهج                          | التاسع<br>والعشرون |
| ٢ | تعليم عن بعد  | مراجعة شاملة للمنهج                          | الثلاثون           |

|                                         |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم            | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم<br>والتعلم للطلاب ذوي | ٥٢- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات<br>المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.                                     |

|                                    |                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| القدرات المحدودة                   | ٥٣- تسجيل المحاضرات.                                                                    |
| ٧- تقويم الطلاب :                  |                                                                                         |
| غغغغ- الأساليب المستخدمة           | الامتحان التحريري النهائي                                                               |
| فففف- التوقيت                      | نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                             |
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                  |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                         |
| زز- مذكرات                         | التعليق على مباحث من مقدمة ابن الصلاح اعداد: د. أسامة ابراهيم محمد ، ود. أحمد رزق درويش |

|                  |                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| س س س- كتب ملزمة | (تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي) للإمام عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، ط/دار التراث، ٢٠٠٥.      |
|                  | (فتح المغيب بشرح حالفية الحديث للعراقي)<br>للإمام محمد بن عبد الرحمن السخاوي ، ط/مكتبة السنة، ٢٠٠٣. |
| ج- كتب مقترحة    | - جميع الكتب المشتملة على علوم الحديث في المكتبات المختلفة.                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>– مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي<br/> <a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a></p> <p>– المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>– المكتبة الوقفية<br/> <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

#### ١ - بيانات المقرر

|                             |                                                |                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ح ٢-١/٣ ح م | اسم المقرر: الحديث الموضوعي                    | الفرقة / المستوى: الثالثة (المادة ممتدة) |
| التخصص: قسم الحديث وعلموه   | عدد الوحدات الدراسية: وحدة (نظري ٢)، علمي (٠). |                                          |

#### ٢ - هدف المقرر

|                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة على- :                                                                                                                                                   |  |
| معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية المتنوعة، وربط السنة النبوية الشريفة بالواقع، واستنباط ما ترشد إليه الأحاديث من الأحكام الفقهية وفق دلالات اللغة وقواعد أصول الفقة في ضوء سياق الحديث وسبب وروده. |  |

#### ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ - المعلومات والمفاهيم: | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تربط الأحاديث بموضوعاتها في كتب التخصص.<br>أ/ ٢ تذكر جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة النبوية الشريفة.<br>أ/ ٣ توضح القواعد والمهارات التي تستخدم في تحليل نصوص الأحاديث. |
| ب - المهارات الذهنية:    | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تستنبط الأحكام الفقهية المستفادة من موضوعات الأحاديث النبوية الشريفة.<br>ب/ ٢ تفسر أقوال العلماء في الموضوعات الفقهية الواردة في الأحاديث النبوية.                                 |

|                                                                      |                               |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ب/٣ تربط بين ما يستفاد من الحديث وبين نتائج الأبحاث العلمية الحديثة. |                               |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ج - المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر:                              |                               |                                                                                                                  |  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تقترح أسلوبًا يصحح قراءتها للسنة الشريفة.<br>ج/٢ تطور من أسلوبها في الحديث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.<br>ج/٣ تؤسس الخطط العلمية حول موضوعات الحديث، وتنشئ خرائط ذهنية علمية حول موضوعات علم الحديث.                                |
| د - المهارات العامة:                                                 |                               |                                                                                                                  |  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.<br>د/٢ تقترح طرقًا لتطوير التعليم في مجتمعاتها، وتذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.<br>د/٣ تعرف أهمية استثمار الوقت إقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم، وتطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت. |
| هـ - المهارات الوجدانية                                              |                               |                                                                                                                  |  | تطور من أسلوبها في الحديث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.<br>هـ/١ تؤسس الخطط العلمية حول موضوعات الحديث.<br>هـ/٢ تستنبط الأحكام الفقهية المستفادة من موضوعات الأحاديث النبوية الشريفة.                                                                                                                |
| ٢٥ - محتوى المقرر:                                                   |                               |                                                                                                                  |  | م                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| عدد الساعات                                                          | طرق التدريس والتعلم           | محتوى المحاضرات                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ساعتان                                                               | المحاضرة التفاعلية            | الفصل الأول: الإسلام دين الوسطية والاعتدال ، في ضوء السنة النبوية، تمهيد.                                        |  | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ساعتان                                                               | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني | المبحث الأول: إرشاد النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه إلى عبادة بقدر الطاقة، دون أن يتكلفوا من العمل ما لا يطيقون. |  | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ساعتان                                                               | المحاضرة التفاعلية -          | المبحث الثاني: انكار النبي صلى الله عليه وسلم على بعض أصحابه لمبالغتهم في العبادة، وتشددهم في أدائها.            |  | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                               |                                              |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|
|    | والمناقشة والحوار                                                                                                             |                                              |        |
| ٤  | المبحث الثالث: تأكيد النبي صلى الله عليه وسلم علي أن المعيار الصحيح للعبادة يتمثل في احتمال الناس لها دون مشقة أو ضرر.        | المحاضرة<br>التفاعلية                        | ساعتان |
| ٥  | المبحث الرابع: تأكيد النبي صلى الله عليه وسلم علي مراعاة الفطرة البشرية عند الإقبال علي العبادة.                              | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ساعتان |
| ٦  | المبحث الخامس: تأكيد النبي صلى الله عليه وسلم علي العناية بالجسد البشري والمحافظة عليه عند مواجهة العدو، لتحقيق أهداف الجهاد. | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ساعتان |
| ٧  | المبحث السادس: توسيع النبي صلى الله عليه وسلم دائرة العبادة بالدعوة إلي الترويج عن النفس لتكون أقدر علي العطاء.               | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ساعتان |
| ٨  | المبحث السابع: التصدي لبعض الأمراض الدينية والاجتماعية التي تعرقل مسيرة التنمية.                                              | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ساعتان |
| ٩  | الفصل الثاني: الالتزام بالأخلاق الشرعية في التعاملات الاقتصادية في ضوء السنة النبوية، تمهيد.                                  | المحاضرة<br>التفاعلية                        | ساعتان |
| ١٠ | المبحث الأول: الأخلاق عند البيع والشراء.                                                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ساعتان |
| ١١ | المبحث الثاني: الأخلاق عند إبرام العقود.                                                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ساعتان |
| ١٢ | المبحث الثالث: الأخلاق عند استيفاء الديون.                                                                                    | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ساعتان |

|    |                                                                                              |                                              |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|
| ١٣ | المبحث الرابع: الأخلاق عند السعي لطلب الرزق.                                                 | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ساعتان |
| ١٤ | المبحث الخامس: الأخلاق عند الحصول علي المال.                                                 | المحاضرة<br>التفاعلية                        | ساعتان |
| ١٥ | الفصل الثالث: انعدام الأخلاق الشرعية في التعاملات<br>الاقتصادية في ضوء السنة النبوية، تمهيد. | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف<br>ذهني          | ساعتان |
| ١٦ | المبحث الأول: الخداع في البيوع.                                                              | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ساعتان |
| ١٧ | المبحث الثاني: الحلف كذبا في التعاملات.                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف<br>ذهني          | ساعتان |
| ١٨ | المبحث الثالث: أكل أموال الناس بالباطل.                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ساعتان |
| ١٩ | المبحث الرابع: النهي عن كنز المال ومنع الانتفاع به.                                          | المحاضرة<br>التفاعلية                        | ساعتان |
| ٢٠ | المبحث الخامس: النهي عن الاحتكار.                                                            | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف<br>ذهني          | ساعتان |
| ٢١ | المبحث السادس: النهي عن الربا.                                                               | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ساعتان |
| ٢٢ | الفصل الرابع: المبحث الأول: تحريم الظلم في ضوء السنة<br>النبوية.                             | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف                  | ساعتان |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                 |                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                  | ذهني           |                                                                                                                 |                                                               |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | المبحث الثاني: تحريم الظلم علي الجماعات، والأمم، وتحذيرهم من الوقوع فيه.                                        | ٢٣                                                            |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | الخامس: التأكيد علي دور الزواج الشرعي كأساس لقيام الأسرة والمجتمع في ضوء السنة النبوية.                         | ٢٤                                                            |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | الفصل السادس: إكرام الضيف في ضوء السنة النبوية.                                                                 | ٢٥                                                            |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | الفصل السابع: فضل العمل بالزراعة في ضوء السنة النبوية.                                                          | ٢٦                                                            |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | الفصل الثامن: الاهتمام بالخادم في ضوء السنة النبوية.                                                            | ٢٧                                                            |  |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                           | التعليم عن بعد | الفصل التاسع: الاهتمام بالحيوان في ضوء السنة النبوية.<br>الفصل العاشر: الدعاء واللجوء لله في ضوء السنة النبوية. | ٢٨                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرة.</li><li>- الحوار والمناقشة.</li><li>- العصف الذهني.</li><li>- التعلم الذاتي.</li><li>- المحاكاة.</li><li>- التعليم عن بعد.</li></ul>                                           |                |                                                                                                                 | ٢٦ - أساليب التعليم والتعلم                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li><li>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</li><li>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى</li></ul> |                |                                                                                                                 | ٢٧ - أساليب التعليم والتعلم<br>للطلاب ذوي القدرات<br>المحدودة |  |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                 |                                                               |  |
| اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات<br>الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.<br>الاختبار التحريري النهائي بدرجات.                                                                                 |                |                                                                                                                 | قققق - الأساليب<br>المستخدمة                                  |  |
| اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                 | كككك - التوقيت                                                |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني |                                                                                                                                                                                     |
| ج- توزيع الدرجات                                     | (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.                                                                                                               |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع                     |                                                                                                                                                                                     |
| أ- مذكرات                                            | لا يوجد                                                                                                                                                                             |
| ب- كتب ملزمة                                         | كتاب: ( قطوف من الدراسات الموضوعية في ضوء السنة النبوية ) إعداد: د/ محمد حسن محمد قنديل، عبدالعزيز، ط/دا الأزهر للطباعة ٢٠١٦/٢٠١٧.                                                  |
| ج - كتب مقترحة                                       | ( فتح الباري شرح صحيح البخاري ) للإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، ط/ دار المعرفة ١٣٧٩ م.<br>( المعلم بفوائد مسلم ) للإمام محمد بن علي بن عمر المالكي، ط/ الدار التونسية، ١٩٨٨ م. |
| د- دوريات علمية أو نشرات                             | موقع المكتبة الشاملة.<br><a href="http://www.shamela.ws">Http://www.shamela.ws</a>                                                                                                  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر      |                               |                             |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| الرمز الكودي :         | اسم المقرر : تخريج الحديث     | الفرقة : / المستوى : الثالث |
| التخصص : الحديث وعلومه | عدد الوحدات الدراسية : نظرياً | ٢                           |
|                        |                               | 0                           |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |  | يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/٢) تخريج الأحاديث والآثار من مظانها، ودراسة الأسانيد،<br>ومعرفة أحوال الرجال، وعلل الإسناد والمتن والحكم<br>عليها، واستنباط الحكم على الأحاديث، بعد تطبيق قواعد<br>الرواية والدراية التي مرت بها.                                                                              |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| و - المعلومات والمفاهيم:      |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>بانتهاج دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن :<br>١/١/٢/١) تذكر أحوال السند، وما يتعلق به.<br>١/٢/٣/١) توضح كيفية التعامل مع كتب التخصص.<br>١/٣/٣/١) تعرف كيفية استخراج النصوص والأحاديث من<br>كتب التخصص.<br>٣/١/٤/١) تشرح كيفية تخريج الأحاديث من كتب السنة<br>النبوية. |

|                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |  | <p>١/٤/٣/٣) توضح معايير الحكم على الأحاديث النبوية.</p> <p>١/٥/١/١) تعرف جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة.</p> <p>١/٩/٢/١) تعرف مناهج كتب ومصادر تاريخ علم الحديث، والتراجم .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ي- المهارات الذهنية :</p>                |  | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن :</p> <p>١/٢/١/١) تستنتج الفرق بين الأحاديث الصحيحة، والأحاديث الحسنة، والأحاديث الضعيفة، والأحاديث الموضوعة.</p> <p>١/٢/٢/٢) تستنبط القواعد التي من خلالها يُحكم على الحديث بالصحة أو الضعف أو الوضع.</p> <p>٢/٤/١/١) تستخدم مهارات التفكير الناقد لدراسة قضايا الجرح والتعديل وضوابطهما.</p> <p>٢/٤/٢/٣) تقسم الرواة حسب ضوابط الجرح والتعديل الصحيحة.</p> <p>٢/٥/١/٢) تقارن بين الأسانيد، وتدرسها دراسة تفصيلية.</p> <p>٢/٥/٢/٢) تستنبط النتائج المترتبة على دراسة الأسانيد والمتون.</p> <p>٢/٥/٢/٣) تربط بين الحاجة إلى دراسة الأسانيد والحكم على الأحاديث</p> |
| <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>١/٣/١/١) تقترح أفكاراً لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>٣/٤/١/١) تقوم بصياغة العبارات لتخريج الأحاديث من مصادرها.</p> <p>٣/٤/١/٢) تطور الوسائل المختلفة المستخدمة في التخريج.</p> <p>٣/٤/٢/١) تنظم قواعد الحكم على أسانيد الأحاديث</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ف- المهارات العامة :   |                                                                       | ٤- المهارات العامة: بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br><br>١/٤/٣) تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.<br><br>٢/٤/٣) تقترح طرقاً لتطوير التعليم في مجتمعها.<br><br>٣/٤/٣) تذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.<br><br>٤/٤/٣) تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.<br><br>٥/٤/٣) اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم.<br><br>٦/٤/٣) تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل.<br><br>تعرف أهمية مخاطبة الناس على قدر عقولهم.<br><br>تطبق التحلي بأداب الإسلام في الدعوة إلى الوسطية والإعتدال.<br><br>تعرف أهمية أن تكون قدوة حسنة في مجتمعهم |             |
| هـ- المهارات الوجدانية |                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br><br>تطور الوسائل المختلفة المستخدمة في التخرج<br><br>تنظم قواعد الحكم على أسانيد الأحاديث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| ٤- محتوى المقرر        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                                                   | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | عدد الساعات |
| الأول                  | الباب الأول تعريف التخرج ، وتوضيح عناصر التعريف، وبيان فوائده، ونشأته | المحاضرة – التفاعلية – عصف ذهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢           |
| الثاني                 | طرق تخريج الحديث بالرواية أو بالغزو إلى مصادره                        | المحاضرة – التفاعلية – المناقشة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢           |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                             |            |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | والحوار                                        |                                                                                                                                                                                                                             |            |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الفصل الأول : التخريج بواسطة الراوي الأعلى، وسبب<br>تسميتها بذلك، ومزايا هذه الطريقة، والمآخذ التي أخذت على<br>تلك الطريقة.                                                                                                 | الثالث     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | الكتب التي تخدم طريقة الراوي الأعلى منها مسند أبي داود<br>الطيالسي، ومسند أحمد بن حنبل، ومسند الإمام أبي يعلى<br>الموصلی.                                                                                                   | الرابع     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | ثانيا المعاجم المعجم الكبير للطبراني                                                                                                                                                                                        | الخامس     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | التعريف بكتب الأطراف ، منها كتاب تحفة الأشراف<br>بمعرفة الأطراف، اتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من<br>أطراف العشرة .                                                                                                        | السادس     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الفصل الثاني: تخريج الحديث بواسطة مطلع الحديث،<br>التعريف بها ومميزاتها، والمآخذ عليها، والكتب<br>المؤلفة عليها منها كتاب جمع الجوامع المعروف<br>بالجامع الكبير للسيوطي، والجامع الصغير للسيوطي،<br>والمقاصد الحسنة للسخاوي | السابع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>العصف ذهني          | كتاب الجامع الكبير للسيوطي ، وسبب تأليفه لهذا<br>الكتاب، وترتيبه للكتاب                                                                                                                                                     | الثامن     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | التعريف بكتاب الجامع الصغير للسيوطي ، وسبب<br>التأليف ، وترتيبه للكتاب، ومنهجه فيه، وطريقته في<br>التخريج،والمآخذ التي أخذت على هذه الطريقة                                                                                 | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | المقاصد الحسنة في الأحاديث المشتهرة، التعريف<br>بصاحب الكتاب، وموضوع الكتاب، وترتيب للكتاب،<br>وطريقته في التخريج، وكيفية التخريج من هذه<br>الطريقة                                                                         | العاشر     |
|   | محاضرة<br>تفاعلية                              | كتاب "كشف الخفا ومزيل الإلباس " التعريف باسم<br>صاحب الكتاب وترتيبه للكتاب، وطريقة التخريج في                                                                                                                               | الحادي عشر |



|   |                                                | الكتاب، وكيفية التخرج                                                                                                                  |            |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | فهرس أطراف الحديث صحيح مسلم لمحمد فؤاد عبد<br>الباقي، وفهرس البغية في ترتيب أحاديث الحلية للشيخ<br>عبد العزيز الغماري                  | الثاني عشر |
| ٤ | التعلم الذاتي                                  | تخريج الحديث بواسطة لفظة بارزة، التعريف بها<br>وكيفية التخرج بها ومميزاتها ، والمآخذ على هذه<br>الطريقة، والكتب التي خرجت بهذه الطريقة | الثالث عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | كتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي،                                                                                              | الرابع عشر |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | تخريج الحديث بواسطة معرفة موضوع الحديث                                                                                                 | الخامس عشر |
| — |                                                | الاختبار التحريري                                                                                                                      | السادس عشر |

|                                                                                                       |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.              | ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم                                |
| ٥٤- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات<br>الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٥٥- تسجيل المحاضرات. | ٦- أساليب التعليم<br>والتعلم للطلاب ذوي<br>القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                     |                                                             |

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
|                                    |                             |
| للل- الأساليب المستخدمة            | الامتحان التحريري           |
| مهمم- التوقيت                      | نهاية الفصل الدراسي الأول . |
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان التحريري ١٠٠.      |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                             |
| ششش- مذكرات                        |                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| صصص- كتب ملزمة                   | "طرق التخرير وقواعده دراسة نظرية تطبيقية" إعداد د سامح عبد الله عبد القوي متولي مدرس الحديث وعلومه بكلية أصول الدين بالقاهرة                                                                                                                                                                                                                                |
| ج- كتب مقترحة                    | <p>- (طرق تخرير حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ) ا.د/عبد المهدي عبد القادر عبد الهادي..</p> <p>- (القول المفيد في كيفية التخرير ودراسة المتن والأسناد) ا.د محمد أنور البيومي ، وقدم له ا.د/ أحمد معبد عبد الكريم .</p> <p>- (أصول التخرير ) ا.د/ محمود الطحان.</p> <p>- (كشف اللثام عن أسرار تخرير حديث سيد الأنام) ا.د/ عبد الموجود محمد عبد اللطيف</p> |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | <p>– المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</p> <p>– المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p>                                                                                                                                                                  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر          |                                       |                                               |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص/ح/٣/د/أ/١ | اسم المقرر : دراسة الأسانيد           | الفرقة: الثالثة/ الفصل الدراسي الأول . منتهيه |
| التخصص : قسم الحديث وعلومه | عدد الوحدات الدراسية : نظرياً وعملياً | ٢ ٠                                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                                                                                                                                                                                                         | - يهدف هذا المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة على:<br>معرفة تصنيف الأحاديث المقبولة (الصحيحة والحسنة) من الضعيفة والموضوعة, ومعرفة أحوال الرجال وعلل الإسناد والمتن , والحكم عليها طبقاً لقواعد الرواية والدراية التي مرت بها , ومناقشة التعارض الظاهري بين النصوص بالجمع بينها ثم النسخ إن تعذر الجمع , ثم الترجيح إن تعذر الجمع والنسخ معاً. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| أ- المعلومات والمفاهيم:      | أ/ ١/ بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ٢ تذكر أحوال السند وما يتعلق به.<br>أ/ ٣ توضح أحوال السند من حيث الصحة أو الضعف.<br>أ/ ٤ تعرف شروط اتصال السند وتدرسها.<br>أ/ ٥ توضح فائدة دراسة سند ومتن الأحاديث النبوية. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| بب- المهارات الذهنية :       | ب/ ١/ بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تستنبط القواعد التي من خلالها يُحكم على الحديث بالصحة أو الضعف أو الوضع.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| ب/٢تقارن بين الأسانيد ,وتدرسها دراسة تفصيلية .<br>ب/٣تستنبط الحاجة إلى دراسة الأسانيد .                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                         |
| ب/١تطور من أسلوبها في البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.<br>ج/٢تنظم قواعد الحكم على أسانيد الأحاديث.                                                                                                                                                                                                 |                     | ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |
| ب/١تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.<br>د/٢تقترح طرقاً لتطوير التعليم في مجتمعها.<br>د/٣تعرف أهمية استثمار الوقت اقتداءً بالنبي ﷺ.<br>د/٤تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.<br>د/٥تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل.<br>د/٦تعرف أهمية أن تكون قدوة حسنة في مجتمعها. |                     | ق- المهارات العامة :                    |
| ب/١تطور من أسلوبها في البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.<br>هـ/٢تنظم قواعد الحكم على أسانيد الأحاديث.                                                                                                                                                                                                |                     | هـ- المهارات الوجدانية                  |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                         |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الموضوع ( المحتوى ) | طرق التدريس والتعلم<br>عدد الساعات      |

|            |                                                                                                  |                       |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
| الأول      | تعريف الإسناد وامتن والفرق بينهما وأهمية الإسناد                                                 | المحاضرة<br>التفاعلية | ٢ |
| الثاني     | تعريف علم الجرح والتعديل ,وثمرته وفائدته.                                                        | المناقشة<br>والحوار   | ٢ |
| الثالث     | صفة قبول الراوي (العدالة,العقل,السلامة من أسباب الفسق,والسلامة من خوارم المروءة,بم تثبت العدالة. | عصف<br>ذهني           |   |
| الرابع     | ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبهما .                                                                 | محاضرة<br>تفاعلية     | ٢ |
| الخامس     | علم الرجال وأهميته وأنواع المصنفات في علم الرجال.                                                | عصف<br>ذهني           | ٢ |
| السادس     | التراجم الخاصة بأصحاب الكتب الستة.                                                               | محاضرة<br>تفاعلية     | ٢ |
| السابع     | مرحلة دراسة الأسانيد وتطبيق عملي بالمكتبة                                                        | المناقشة<br>والحوار   | ٢ |
| الثامن     | الأحاديث التي لا تحتاج إلى دراسة لأسانيدها.                                                      | عصف<br>ذهني           | ٢ |
| التاسع     | أقسام الحديث من حيث درجته وشروط الحديث الصحيح.                                                   | محاضرة<br>تفاعلية     | ٢ |
| العاشر     | دراسة تطبيقية لأسانيد بعض الأحاديث.                                                              | المناقشة<br>والحوار   | ٢ |
| الحادي عشر | مراعاة مناهج علماء الجرح والتعديل في الحكم على رجال الإسناد .                                    | محاضرة<br>تفاعلية     | ٢ |
| الثاني عشر | مراعاة مناهج علماء الجرح والتعديل عملياً بالمكتبة                                                | المناقشة<br>والحوار   | ٢ |
| الثالث عشر | الحكم على الحديث تبعاً لدراسة اسناده.                                                            | التعلم<br>الذاتي      | ٢ |
| الرابع عشر | مراعاة مناهج علماء الجرح والتعديل عملياً بالمكتبة.                                               | عصف<br>ذهني           | ٢ |

|                                                                                                               |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>١- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- المناقشة والحوار .</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- التعلم الذاتي.</p>  | <p><b>٥- أساليب التعليم والتعلم</b></p>                             |
| <p>٥٦- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.</p> <p>٥٧- تسجيل المحاضرات.</p> | <p><b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b></p> |
| <p><b>٧- تقويم الطلاب :</b></p>                                                                               |                                                                     |
| <p>الامتحان التحريري</p>                                                                                      | <p>نننن- الأساليب المستخدمة</p>                                     |
| <p>نهاية الفصل الدراسي الأول .</p>                                                                            | <p>٥٥٥٥- التوقيت</p>                                                |
| <p>الامتحان التحريري ١٠٠.</p>                                                                                 | <p>ج- توزيع الدرجات</p>                                             |
| <p><b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b></p>                                                              |                                                                     |
| <p>لا يوجد</p>                                                                                                | <p>مذكرات - ضضض-</p>                                                |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ططط- كتب ملزمة                   | دراسة الأسانيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ج- كتب مقترحة                    | تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد علي الساييس طبعة دار الفكر.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | <p>— مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي<br/> <a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a></p> <p>— المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</p> <p>— المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر       |                              |                                                     |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| الرمز الكودي :         | اسم المقرر : مناهج المفسرين  | الفرقة (المستوى):<br>الثالثة/ الفصل الدراسي الأول . |
| التخصص: الحديث وعلومه. | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤ | ع ٥ ×                                               |

|                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                                                                                | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>- التفريق بين مفهومي: التفسير، والتأويل،<br>وبيان فضل التفسير، ووجه الحاجة إليه.<br>- بيان حاجة المفسر إلى الفهم والتبحر في العلوم.<br>- معرفة الشروط التي يجب أن يتحلى بها المفسر.<br>- معرفة الأدوات التي لا بد من التحقق بها لمن يتصف بكونه مفسرا.<br>- فهم الطالبات مناهج المفسرين، وتنوعها،<br>والتفريق بينها. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ت- المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ - تتعرف على مفهوم: التفسير، والتأويل، وإبراز أوجه الفرق |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |  | <p>بينهما.</p> <p>أ/٢ - توضح الفرق بين أقسام التفسير باعتبارها المتعددة.</p> <p>أ/٣ - تذكر أهم شروط المفسر، والأدوات التي لابد من تحققها بالنسبة إليه.</p>                                                                                      |
| ثث- المهارات<br>الذهنية:                |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١ - تقارن بين مناهج التفسير.</p> <p>ب/٢ - تميز بين التفاسير، وتتعرف على أسس كل منها.</p> <p>ب/٣ - تحلل منهج المفسرين من خلال استقراء تفاسيرهم.</p>                                  |
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ - تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</p> <p>ج/٢ - تشارك في إبراز أهمية التفاسير، ووجه الإفادة منها.</p>                                                               |
| ك- المهارات العامة :                    |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ - تتعاون في مواجهة الافتراءات على القرآن الكريم بالقول السديد.</p> <p>د/٢ - تشارك في إبراز جهود العلماء سلفاً، وخلفاً، وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.</p> |
| هـ- المهارات<br>الوجدانية               |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ - تعز بكتاب الله تعالى، وبأنه هداية للعالمين .</p> <p>هـ/٢ - تفتخر بدراسة علم مناهج المفسرين، وتفهم أهميته، وتقدر جهود العلماء في خدمة إعجاز</p>                                 |

| القرآن.         |                                                                 |                                       |             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| ٤- محتوى المقرر |                                                                 |                                       |             |
| الأسبوع         | الموضوع ( المحتوى )                                             | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
| الأول           | في تعريف التفسير والتأويل، وبيان الفرق بينهما.                  | المحاضرة التفاعلية                    | ٤           |
| الثاني          | بيان أقسام التفسير باعتبارها المتعددة.                          | المحاضرة التفاعلية + المناقشة والحوار | ٤           |
| الثالث          | التفسير بالمأثور، وأوجهه المختلفة.                              | المحاضرة التفاعلية + عصف ذهني         | ٤           |
| الرابع          | هل القراءات مطلقا تعد من قبيل تفسير القرآن بالقرآن.             | محاضرة تفاعلية                        | ٤           |
| الخامس          | هل دلالة السياق تعد من قبيل تفسير القرآن بالقرآن.               | المحاضرة التفاعلية + عصف ذهني         | ٤           |
| السادس          | تفسير القرآن بالسنة، وبيان أهمية السنة للقرآن.                  | محاضرة تفاعلية                        | ٤           |
| السابع          | اتجاهات بيان النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم للقرآن الكريم. | المحاضرة التفاعلية + المناقشة والحوار | ٤           |

|   |                                               |                                                                                                   |            |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | أوجه تفسير السنة للقرآن، وبيان هل تفسير النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم شمل جميع آيات القرآن؟ | الثامن     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | تفسير القرآن بأقوال الصحابة رضوان الله تعالى عليهم.                                               | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | وقوع الخلاف في التفسير بين الصحابة، وبيان نوعه.                                                   | العاشر     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | تفسير القرآن بأقوال التابعين، ومقاصده.                                                            | الحادي عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | ضعف الرواية في التفسير بالمأثور، وأسباب هذا الضعف.                                                | الثاني عشر |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي                              | تدوين التفسير بالمأثور، وخصائص الكتب المؤلفة في ذلك. ومنهج الإمام ابن جرير الطبري في التفسير.     | الثالث عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | منهج الإمامين: البغوي، والحافظ ابن كثير.                                                          | الرابع عشر |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | الحافظ السيوطي ومنهجه في التفسير.                                                                 | الخامس عشر |
| — |                                               | الاختبار التحريري                                                                                 | السادس عشر |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                              | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة. | ١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:<br>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .<br>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .<br>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .<br>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ،والانتقال من الإجمال للتفصيل.<br>٤- تعدد وسائل الشرح – بالسماع ،والصورة ، والتسجيل ، والتكرار، والمحاكاة. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ١٠٠- الأساليب المستخدمة                                | الامتحان التحريري                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ي ي ي ي- التوقيت                                       | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ظظظ- مذكرات                                            | روضة الطالبين في مناهج المفسرين، أد/ عبد الفتاح العواري.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------|
| ععع- كتب ملزمة | مناهج المفسرين، للأستاذ الدكتور/ إبراهيم خليفة. |
| ج- كتب مقترحة  | تفسير الطبري.<br>أنوار التنزيل.                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>- مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>- المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> </ul> |  |
| <p>٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس:</p> <p>١- مكبر الصوت .</p> <p>٢- وسائل توضيحية .</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر        |                                        |                             |
|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| الرمز الكودي : ص ت 1/3 و | اسم المقرر توحيد .                     | الفرقة : الثالثة (منتهية) . |
| التخصص :<br>أصول دين     | عدد الوحدات الدراسية :<br>نظري<br>عملي | ٤<br>-                      |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :<br>معرفة المسالك التي ذكرها صاحب المواقف في إثبات الصانع<br>ومعرفة الصفات الوجودية<br>ومعرفه مايجوز عليه تعالى . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر :                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ت - المعلومات<br>والمفاهيم:                                                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ 1/ توضح المسالك التي ذكرها صاحب المواقف في إثبات الصانع مع بيان شبه المنكرين<br>لوجود الله.<br>أ/ 2/ تُحدد آراء الفرق الكلامية حول وجوده تعالى وهل هو نفس ماهيته أ زائد عليها .<br>أ/ 3/ تبين مايجوز عليه تعالى ( الرؤية )                                                                                                                    |
| ث - المهارات<br>الذهنية:                                                                                                          | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ 1/ تستنبط الأدلة التي تدل علي وخدانيه الله عز وجل<br>ب/ 2/ تقارن بين الآراء والأدلة المتعارضة للترجيح بينها<br>حول تحديد معني كلامه تعالى وبيان حقيقتة مع ذكر الخلاف بين المتكلمين الفلاسفة في<br>إثبات صفة القدرة لله تعالى<br>ب/ 3/ ترجح بين الآراء في عموم علمه تعالى وترجح أيضاً بين مذاهب المتكلمين في<br>مخالفة ذاته تعالى لسائر الذوات |
| ج - المهارات                                                                                                                      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ 1/ تتفاعل مع أساتذتها وزميلاتها في بيان الأدلة التي تدل علي تنزيه الله عز و جل                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ج/تشارك زميلاتها في معرفة الصفات المتشابهة                                                                                       |                                                          |                                 |             | المهنية الخاصة<br>بالمقرر :      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|----------------------------------|
| ذ- المهارات العامة:<br>د/1توظف ماعدرستهدفياالمواقفالحياتيةالمختلفة.<br>د/2تصيح الأدلة العقلية بطريقة عصرية مبسطة ليفهمها الجميع. |                                                          |                                 |             | ذ- المهارات العامة:              |
| هـ/1تعتر بمعرفتها بالأدلة الدالة على حياته تعالى إرادته سمعه وبصره<br>هـ/2تفتخر بمعرفتها بادلة الاشاعرة في اثبات الصفات الوجودية |                                                          |                                 |             | هـ- المهارات الوجدانية           |
| ٤- محتوى المقرر:                                                                                                                 |                                                          |                                 |             |                                  |
| الأسبوع                                                                                                                          | الموضوع ( المحتوى )                                      | طرق التدريس والتعلم             | عدد الساعات |                                  |
| الأول والثاني                                                                                                                    | المسالك فى إثبات الصانع                                  | محاضرة تفاعلية عصف ذهني         | ٨           |                                  |
| الثالث                                                                                                                           | المقصد الثاني مخالفة ذاته لسائر الذوات                   | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة | ٤           |                                  |
| الرابع                                                                                                                           | المقصد الثالث فى أن وجوده تعالى نفس ماهيته أو زائد عليها | محاضرة تفاعلية عصف ذهني         | ٤           |                                  |
| الخامس والسادس                                                                                                                   | المرصد الثاني التنزيهات                                  | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة | ٨           |                                  |
| السابع                                                                                                                           | فى توحيده تعالى                                          | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة | ٤           |                                  |
| الثامن والتاسع والعاشر                                                                                                           | الصفات الوجودية ( صفة القدرة - صفة العلم )               | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة | ١٢          |                                  |
| الحادى عشر                                                                                                                       | الصفات الوجودية ( صفة الحياة والإرادة والسمع والبصر )    | محاضرة تفاعلية عصف ذهني         | ٤           |                                  |
| الثاني عشر والثالث عشر                                                                                                           | الصفات الوجودية ( صفة الكلام )                           | التعلم الذاتي                   | ٨           |                                  |
| الرابع عشر                                                                                                                       | الصفات المتشابهة                                         | محاضرة تفاعلية عصف ذهني         | ٤           |                                  |
| الخامس عشر                                                                                                                       | المرصد الخامس فيما يجوز عليه تعالى ( الرؤية )            | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة | ٤           |                                  |
| ١- المحاضرة.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني<br>٤- التعلم الذاتي.                                                     |                                                          |                                 |             | ٥- أساليب التعليم والتعلم        |
| - يتم شرح الموضوعات فى غير أوقات المحاضرات الرسمية باستخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى.                     |                                                          |                                 |             | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب |

|                                                                                                                                                                                                   |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</p> <p>- حث وتحفيز الطالبات بالمتفوقات لتعلم مساعدهن.</p> <p>- تسجيل المحاضرات.</p>                                                  | <p><b>ذوى القدرات المحدودة</b></p>          |
| <p><b>٧- تقويم الطلاب :</b></p>                                                                                                                                                                   |                                             |
| <p>الامتحان التحريري .</p>                                                                                                                                                                        | <p>ت- الأساليب المستخدمة</p>                |
| <p>نهاية الفصل الدراسي الأول.</p>                                                                                                                                                                 | <p>ث- التوقيت</p>                           |
| <p>الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .</p>                                                                                                                                                               | <p>ج- توزيع الدرجات:</p>                    |
| <p><b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b></p>                                                                                                                                                  |                                             |
| <p>محاضر اتحول للموقف الخامس في الإلهيات، من كتاب شر حال مواقف، أ.د. حسن محمد الحويني، مكتب<br/>ة الإيمان، ط١: ١٤٣٩هـ / ٢٠١٧م.</p>                                                                | <p>ت- مذكرات</p>                            |
| <p>شرح المواقف للجرجاني (ت : 816هـ) ضبطه وصححه محمود عمر الدمياطي دار<br/>الكتب العلمية بيروت ط 1419: 1هـ -1998م</p>                                                                              | <p>ث- كتب ملزمة</p>                         |
| <p>- المواقف للإيجي (ت: ٧٥٦هـ)، عالم الكتب، بيروت، مكتبة المتنبي، القاهرة، مكتبة سعد<br/>الدين، دمشق (د. ط)، (د. ت).</p>                                                                          | <p>ج- كتب مقترحة</p>                        |
| <p>- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بكفر الشيخ.<br/>- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق.<br/>- المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> | <p>د- دوريات علمية أو<br/>نشرات ... الخ</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر       |                                |                  |
|-------------------------|--------------------------------|------------------|
| الرمز الكودي : ١        | اسم المقرر : الخطابة الإسلامية | الفرقة : الثالثة |
| التخصص : دعوة إسلامية . | عدد الوحدات الدراسية : نظر     | عمل              |
|                         | ٤                              | -                |

|                               |                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على مراحل إعداد الخطيب، وخطبة الجمعة والعديد.                                                                                                        |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                              |  |
| ج-ج - المعلومات والمفاهيم:    | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تتعرف على أنواع الخطابة.<br>أ/ ٢ تحدد مراحل إعداد الخطيب.                                                                                            |  |
| ح-ح - المهارات الذهنية :      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / ١ تقارن بين الخطابة الوعظية والسياسية والقضائية.<br>ب/ ٢ تستنبط قواعد الإعداد العقلي والجسمي للخطيب.<br>ب/ ٣ تستنتج ضوابط الخطبة المؤثرة في الجماهير. |  |

|                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها في الخطابة الإسلامية.<br>ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية الخطابة الإسلامية.<br>ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة الخطابة الإسلامية . |             |
| ل- المهارات العامة :                    |                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات الدعوية الموجهة.<br>د/٢ تتعاون مع الأوقاف والوعظ والإرشاد لأداء الندوات.<br>د/٣ تقبل على مطالعة المؤلفات المؤسسة للأداء الخطابي الرصين.                            |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                  |                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تفتخر بمعرفتها بالخطابة الإسلامية.<br>هـ/٢ تعتز بدراسة الخطابة الإسلامية.                                                                                                                                                 |             |
| ٤- محتوى المقرر                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| الأسبوع                                 | الموضوع ( المحتوى )                        | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                               | عدد الساعات |
| الأول                                   | تعريف الخطابة الوعظية والسياسية والقضائية. | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار.                                                                                                                                                                                                                                                | ٤           |
| الثاني                                  | نماذج من الخطب لسياسية والقضائية والعسكرية | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني                                                                                                                                                                                                                                                         | ٤           |
| الثالث                                  | مراحل إعداد الخطيب                         | محاضرة تفاعلية –                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٤           |

|   |                                      |                                              |            |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
|   | المناقشة والحوار                     |                                              |            |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | أسس الإعداد العلمي للخطيب                    | الرابع     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | إعداد الخطيب روحيا وأخلاقيا.                 | الخامس     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | خطبة الجمعة والعديد                          | السادس     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | عوامل نجاح خطبة الجمعة.                      | السابع     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | أخطاء يتجنبها خطيب الجمعة.                   | الثامن     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | الخطابة في عصر صدر الإسلام.                  | التاسع     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | نماذج من الخطابة النبوية.                    | العاشر     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | نماذج من الخطابة في عهد الخلفاء<br>الراشدين. | الحادي عشر |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | الخطابة في العصر الأموي                      | الثاني عشر |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | الخطابة في العصر العباسي.                    | الثالث عشر |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –                     | الخطابة في العصر الحديث.                     | الرابع عشر |

|   |                                      |                    |            |
|---|--------------------------------------|--------------------|------------|
|   | عصف ذهني.                            |                    |            |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | الاختبار التحريري. | الخامس عشر |

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة | ٥٨- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٥٩- تسجيل المحاضرات.              |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| أأأأأ- الأساليب المستخدمة                             | الامتحان التحريري                                                                                               |
| ببببب- التوقيت                                        | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| غغغ- مذكرات                                           | مقرر الخطابة الإسلامية .                                                                                        |
| فففف- كتب ملزمة                                       | محاضرات في علم الخطابة.                                                                                         |
| جج- كتب مقترحة                                        | الخطابة، د. أحمد الحوفي- الخطابة للشيخ محمد أبو زهرة.                                                           |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر            |                                   |                                          |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
| الرمز الكودي :<br>ص ١/٣/س ت | اسم المقرر : السيرة<br>التحليلية. | الفرقة: الثالثة/ الفصل<br>الدراسي الأول. |
| التخصص : أصول دين/<br>حديث  | عدد الوحدات الدراسية :<br>4       | نظري/عملي<br>-                           |
| --                          |                                   |                                          |

|                              |                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                    | يهدف المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة علي:<br><br>معرفة شمائل النبي ووقائع سيرته، واستنباط<br>الدروس المستفادة من سيرته، والرد علي الشبهات<br>التي تثار حول السنة من خلال ما تسلمت به من<br>مؤهلات. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| خ- المعلومات<br>والمفاهيم:   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على<br>أن: | أ/١ - تتعرف على المراد بالسيرة التحليلية،                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| <p>والمؤلفات فيها، والتعرف على سيرة النبي(صلى الله عليه وسلم)، والتي تشتمل على مولده، ونسبه، ورضاعه، ورحلته الى الشام، وتجارته في مال السيدة خديجة، مع بيان السر في اختيار الجزيرة العربية مهذا لنشأة الإسلام، وهجرته(صلى الله عليه وسلم).</p> <p>أ/٢- تذكر حادثة شق صدر النبي(صلى الله عليه وسلم)، وهجرته الى الطائف.</p> <p>أ/٣ - تبين بداية نزول الوحي على النبي(صلى الله عليه وسلم)، وأقسامه.</p> <p>أ/٤ - توضح الدروس المستفادة من اشتراك النبي(صلى الله عليه وسلم) في بناء الكعبة، واختلائه في غار حراء، وعرض نفسه(صلى الله عليه وسلم) على قبائل العرب.</p> |  |                               |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١- تستنتج الدروس المستفادة من الهجرة النبوية.</p> <p>ب/٢- تستنبط النتائج المترتبة على الحصار الاقتصادي وأثره على النبي(صلى الله عليه وسلم).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>دد- المهارات الذهنية :</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>ج- المهارات المهنية</p>    |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الخاصة بالمقرر :</p>       |  | <p>أن:</p> <p>ج/١ تقترح اسلوبا يساعد على معرفة تدرج النبي(صلى الله عليه وسلم) في تبليغ دعوته من بدايتها الى امر الله له بالجهر بالدعوة.</p> <p>ج/٢ تشارك زميلاتها في دراسة أهم النتائج المترتبة على اسلام الانصار, وبيعة العقبة الاولى والثانية.</p>                                                                                 |
| <p>م- المهارات العامة :</p>   |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تستثمر ثقافتها الدينية في ترسيخ القيم والأخلاق التي يتحلى بها نبينا محمد(صلى الله عليه وسلم) في المجتمع .</p> <p>د/٢ تتصدى للمفاسد الأخلاقية في المجتمع عن طريق الاقتداء بالنبي(صلى الله عليه وسلم) وأصحابه الذين تحملوا أشد أنواع العذاب من أجل إعلاء كلمة الله..</p> |
| <p>هـ- المهارات الوجدانية</p> |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ تفتخر بمعرفتها سيرة نبينا محمد(صلى الله عليه وسلم) من خلال معرفة نسبه, وولادته, ورحلته, وتجارته, وما الى ذلك.</p> <p>هـ/٢ تعتز بسيرة نبينا محمد(صلى الله عليه وسلم), وصلاحية الشريعة الاسلامية لكل زمان ومكان.</p>                                                    |

| ٤ - محتوى المقرر |                                                                                                   |                                       |             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| الأسبوع          | الموضوع ( المحتوى )                                                                               | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
| الأول            | تعريف السيرة التحليلية , وأهميتها في فهم الإسلام , وأهم المؤلفات فيها.                            | المحاضرة التفاعلية                    | ٤           |
| الثاني           | سر اختيار الجزيرة العربية مهداً لنشأة الإسلام , وبيان نسبه, وولادته, ورضاعه (صلي الله عليه وسلم). | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار | ٤           |
| الثالث           | حادثة شق الصدر وما فيها من دلالات                                                                 | المحاضرة التفاعلية – العصف الذهني     | ٤           |
| الرابع           | رحلته (صلي الله عليه وسلم) إلى الشام, وتجارته بمال السيدة خديجة.                                  | المحاضرة تفاعلية, والمناقشة والحوار   | ٤           |
| الخامس           | اشتراكه (صلي الله عليه وسلم) في بناء الكعبة , واختلاؤه في غار حراء.                               | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني         | ٤           |
| السادس           | بدء الوحي وأقسامه, ومراحل الدعوة في حياة النبي (صلي الله عليه وسلم).                              | محاضرة تفاعلية                        | ٤           |
| السابع           | الجهر بالدعوة                                                                                     | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار | ٤           |
| الثامن           | صور ونماذج من إيذاء المشركين للرسول (صلي الله عليه وسلم).                                         | التعلم الذاتي                         | ٤           |



|   |                                             |                                                              |            |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | محاضرة تفاعلية                              | الحصار الاقتصادي وأثره<br>علي النبي (صلي الله عليه<br>وسلم). | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>المناقشة والحوار | أول هجرة في الإسلام<br>ودلالاتها.                            | العاشر     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية,<br>والعصف الذهني     | هجرة الرسول (صلى الله عليه<br>وسلم) إلى الطائف.              | الحادي عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية, المناقشة<br>والحوار  | عرض الرسول (صلى الله<br>عليه وسلم) نفسه على قبائل<br>العرب.  | الثاني عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية                       | إسلام الأنصار , وبيعة العقبة<br>الأولى والثانية.             | الثالث عشر |
| ٤ | العصف الذهني,<br>والمناقشة والحوار          | مراجعة شاملة للمنهج                                          | الرابع عشر |
| ٤ | العصف الذهني,<br>والمناقشة والحوار          | مراجعة شاملة للمنهج.                                         | الخامس عشر |

|                                         |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم            | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم<br>والتعلم للطلاب ذوي | ٦٠- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات                                                                               |

|                                    |                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| القدرات المحدودة                   | المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٦١- تسجيل المحاضرات.                                          |
| ٧- تقويم الطلاب :                  |                                                                                                          |
| تتتتت- الأساليب المستخدمة          | الامتحان التحريري النهائي                                                                                |
| ثثثثث- التوقيت                     | نهاية الفصل الدراسي الأول.                                                                               |
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                                   |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                                          |
| ققق- مذكرات                        | (السيرة التحليلية العهد المكي) إعداد: أ.د/ أحمد الخضر<br>الجوهري , ط/ دار الأزهر للطباعة ١٤٤١هـ/ ٢٠٢٠م . |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| لككك- كتب ملزمة                  | (السيرة النبوية) للإمام عبد الملك بن هشام بن أيوب، ط/ شركة الطباعة الفنية المتحدة.                                                                                                                                 |
| ج- كتب مقترحة                    | (المغازي) للإمام محمد بن عمر بن واقد السهمي، ط/ دار الأعلمي- بيروت، ١٤٠٩/١٩٨٩.                                                                                                                                     |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | جميع الكتب المشتملة على السير والمغازي والشمائل.                                                                                                                                                                   |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي<br><a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a><br>المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> .<br>المكتبة الوقفية |

|                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر             |                               |                                                    |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| الرمز الكودى : ص/ح/م/م<br>١/  | اسم المقرر :مناهج محدثين      | الفرقة: الثالثة / الفصل<br>الدراسي الأول .(منتهيه) |
| التخصص : قسم الحديث<br>وعلومه | عدد الوحدات الدراسية:نظريعملي | ٤ 0                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                                                                                                                                                                | يهدف هذا المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة على :<br><br>معرفة الأدوار التي مرت بها السنة النبوية الشريفة عبر العصور<br>والأزمان ,وتلخيص هذه المراحل ,ومعرفة ما يكتب عن الإسلام في<br>الحضارات الأخرى. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
| ذذ- المعلومات والمفاهيم:     | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تبين مناهج الأئمة في كتب الحديث.<br>- تذكر جهود العلماء قديما وحديثاً في خدمة السنة<br>- تعرف مناهج كتب ومصادر تاريخ علم الحديث, والتراجم |                                                                                                                                                                                                      |
| رر- المهارات الذهنية<br>:    | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تستنتج الفرق بين الأحاديث الصحيحة, والأحاديث الحسنة                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>والأحاديث الموضوعية.</p> <p>— تطبيق الفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة عملياً.</p> <p>— تلعب دوراً فعالاً في الربط الأحاديث وبين البحوث العلمية الحديثة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقترح أسلوباً للتأثير في المخاطبين</li> <li>- تقترح أسلوباً يصحح قراءتها للسنة الشريفة.</li> <li>- تخطط لتحسين مستواها في قراءة نصوص السنة .</li> <li>- تخطط لتحسين مستواها في قراءة نصوص السنة .</li> <li>- تخطط لتحسين مستواها في البحث العلمي في مجال الحديث وعلومه .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>— تذكر أهمية التعلم بدافع من ذاتها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تذكر أهمية استثمار الوقت على نحو أمثل.</li> <li>- تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل.</li> <li>- تخطط لاستثمار وقتها على نحو أمثل.</li> <li>- تطرح وسائلاً جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</li> <li>- توضح أهمية التعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة .</li> <li>- تطور من وسائلها للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة.</li> <li>- تقترح وسائلاً تخاطب بها الناس على قدر عقولهم.</li> </ul> | <p>ن- المهارات العامة :</p>                 |

| <p>هـ- المهارات الوجدانية</p> <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>– تعترف بالسنة النبوية وصلاحياتها لكل زمان ومكان .</p> <p>– تمارس أحكام الشريعة الإسلامية عملياً</p> |                                                                                        |                     |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                     |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                      | الموضوع ( المحتوى )                                                                    | طرق التدريس والتعلم | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                                                        | السنة في عصر النبوة                                                                    | المحاضرة التفاعلية  | ٤           |
| الثاني                                                                                                                                                                                       | عناية الصحابة بتلقي الحديث                                                             | المناقشة والحوار    | ٤           |
| الثالث                                                                                                                                                                                       | منهج الخلفاء الراشدين في الرواية                                                       | عصف ذهني            | ٤           |
| الرابع                                                                                                                                                                                       | الصحابة المكثرون من رواية الحديث.                                                      | محاضرة تفاعلية      | ٤           |
| الخامس                                                                                                                                                                                       | السنة في عصر التابعين .                                                                | محاضره تفاعليه      | ٤           |
| السادس                                                                                                                                                                                       | السنة في عصر أتباع التابعين , أشهر المحدثين في العصر ومنهجهم في التدوين                | محاضره تفاعليه      | ٤           |
| السابع                                                                                                                                                                                       | السنة في القرن الثالث , الإمام البخاري وكتابه (صحيح البخاري) .                         | المناقشة والحوار    | ٤           |
| الثامن                                                                                                                                                                                       | الإمام مسلم , وكتابه (صحيح مسلم), والمنهج الذي سلكه في تخريج الأحاديث واعتماد الرجال . | عصف ذهني            | ٤           |
| التاسع                                                                                                                                                                                       | الإمام أبو داود , وكتابه (سنن أبي داود).                                               | محاضرة تفاعلية      | ٤           |
| العاشر                                                                                                                                                                                       | الإمام الترمذي , وكتابه (جامع الترمذي).                                                | المناقشة            | ٤           |

|   |                     |                                                                            |            |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | والحوار             |                                                                            |            |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية   | الإمام النسائي ,وكتابه ( سنن النسائي).                                     | الحادي عشر |
| ٤ | المناقشة<br>والحوار | الإمام ابن ماجه ,وكتابه (سنن ابن ماجه)                                     | الثاني عشر |
| ٤ | التعلم الذاتي       | السنة في القرن الرابع الهجري ,الإمام الدارقطني<br>,وكتابه (سنن الدارقطني). | الثالث عشر |
| ٤ | عصف<br>ذهني         | الإمام الحاكم وكتابه (المستدرک).                                           | الرابع عشر |

|                                                                                                                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>٥- أساليب التعليم والتعلم</b><br>١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.                                      |                           |
| <b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b><br>٦٢- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٦٣- تسجيل المحاضرات. |                           |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                                                                                                                                           |                           |
| الامتحان التحريري                                                                                                                                                  | ججججج- الأساليب المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                        | ححححح- التوقيت            |

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان التحريري ١٠٠. |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                        |
| للل- مذكرات                        | لا يوجد                |

|                                  |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ممم- كتب ملزمة                   | - مناهج محدثين                                                                                                                                                                            |
| ج- كتب مقترحة                    | تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد علي الساييس طبعة دار الفكر.                                                                                                                                    |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | <p>- المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>- المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

#### ١ - بيانات المقرر

|                                 |                                                  |                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ح ١/٢ ش ح       | اسم المقرر: شبهات حول الحديث                     | الفرقة / المستوى: ١ لثالثة (المادة<br>منتهية) الفصل الدراسي الثاني. |
| التخصص: أصول الدين - قسم الحديث | عدد الوحدات الدراسية: وحدة (نظري (٢)، علمي (٠)). |                                                                     |

#### ٢ - هدف المقرر

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة على- :<br>معرفة ما يكتب عن الإسلام في الحضارات الأخرى، ومناقشة الشبهات التي تثار حول السنة وتلخيص الرد<br>عليها من خلال ما تسلمت به من مؤهلات. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| أ - المعلومات والمفاهيم:<br>١/ أن تنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تتعرف على جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة.<br>٢/ تذكر التيارات التي تحاول النيل من السنة.<br>٣/ توضح كيفية دفع الشبهات التي تثار حول السنة.<br>٣/ تبين التعارض الظاهري بين النصوص ، وتدفع التعارض بينها بالطرق العلمية الصحيحة. | ب - المهارات الذهنية:<br>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                     |             |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-----------------------------------------|
| <p>ب/١ تحدد الأحكام والفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة.</p> <p>ب/٢ تربط بين الأحاديث المتعارضة ظاهراً للتوفيق بينها عن طريق الجمع أو الترجيح.</p> <p>ب/٣ تفسر معنى التعارض الظاهري بين النصوص ، وكيفية دفعه ، والترجيح بين الروايات.</p>                                                                        |                                                      |                     |             |                                         |
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تقترح أسلوباً للتأثير في المخاطبين.</p> <p>ج/٢ تقترح أفكاراً لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>ج/٣ تطور أساليب التقديم والعرض.</p> <p>ج/٤ تنشئ خرائط ذهنية علمية حول موضوعات الحديث.</p>                                    |                                                      |                     |             | ج - المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر: |
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.</p> <p>د/٢ تقترح طرقاً لتطوير التعليم في مجتمعها، و تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</p> <p>د/٣ تعرف أهمية استثمار الوقت اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم، وتعرف أهمية أن تكون قدوة حسنة في مجتمعها.</p> |                                                      |                     |             | د - المهارات العامة:                    |
| <p>هـ/١ تربط بين الأحاديث المتعارضة ظاهراً للتوفيق بينها عن طريق الجمع أو الترجيح.</p> <p>هـ/٢ تفسر معنى التعارض الظاهري بين النصوص.</p> <p>هـ/٣ تعرف كيفية دفع التعارض ، والترجيح بين الروايات، و تحدد الأحكام والفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة.</p>                                                         |                                                      |                     |             | هـ - المهارات الوجدانية                 |
| م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | محتوى المحاضرات                                      | طرق التدريس والتعلم | عدد الساعات | ٢٨ - محتوى المقرر:                      |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | شبهات دعوى تقصير المحدثين في تقديمهم للمتن والرد على | المحاضرة            | ساعتان      |                                         |

|                                                                                          |                                              |                                                                         |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                          | التفاعلية                                    | ذلك.                                                                    |                             |
| ساعتان                                                                                   | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | شبهة رواية الحديث بالمعنى، وأن ذلك يفقد الإحتجاج به والرد عليها .       | ٢                           |
| ساعتان                                                                                   | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | تابع شبهة رواية الحديث بالمعنى ، وأن ذلك يفقد الإحتجاج به والرد عليها . | ٣                           |
| ساعتان                                                                                   | المحاضرة<br>التفاعلية                        | الشبهات التي أثّرت حول أبي هريرة والرد عليها.                           | ٤                           |
| ساعتان                                                                                   | التعليم عن بعد                               | الشبهات التي أثّرت حول معاوية والرد عليها.                              | ٥                           |
| ساعتان                                                                                   | التعليم عن بعد                               | الشبهات التي أثّرت حول الزهري والرد عليها.                              | ٦                           |
| ساعتان                                                                                   | التعليم عن بعد                               | الشبهات التي أثّرت حول البخاري والرد عليها.                             | ٧                           |
| ساعتان                                                                                   | التعليم عن بعد                               | شبهات حول بعض النصوص مثل:<br>أ - لولا هواء لم تكن أنثى زوجها الدهر..... | ٨                           |
| ساعتان                                                                                   | التعليم عن بعد                               | ب - حديث إذا وقع الذباب في إناء أحدكم.....                              | ٩                           |
| ساعتان                                                                                   | التعليم عن بعد                               | ج - رهن النبي صلى الله عليه وسلم درعه.....                              | ١٠                          |
| ساعتان                                                                                   | التعليم عن بعد                               | د - أمرت أن أقاتل الناس.....                                            | ١١                          |
| ساعتان                                                                                   | التعليم عن بعد                               | هـ - من بدل دينه فاقتلوه.....                                           | ١٢                          |
| ساعتان                                                                                   | التعليم عن بعد                               | و - أحاديث عذاب القبر.....                                              | ١٣                          |
| ساعتان                                                                                   | التعليم عن بعد                               | مراجعة على ما قد سبق دراسته                                             | ١٤                          |
| - المحاضرة.<br>- الحوار والمناقشة.<br>- العصف الذهني.<br>- التعلم الذاتي.<br>- المحاكاة. |                                              |                                                                         | ٢٩ - أساليب التعليم والتعلم |

|                                                                                                                                                                        |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| - التعليم عن بعد.                                                                                                                                                      |                                                               |
| - حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.<br>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.<br>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى | ٣٠ - أساليب التعليم والتعلم<br>للطلاب ذوي القدرات<br>المحدودة |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                       |                                                               |
| اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات<br>الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.<br>الاختبار التحريري النهائي بدرجات.                       | خخخخخ - الأساليب<br>المستخدمة                                 |
| اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي<br>الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني                                                 | دددد - التوقيت                                                |
| (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.                                                                                                  | ج - توزيع الدرجات                                             |
| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع                                                                                                                                      |                                                               |
| لا يوجد                                                                                                                                                                | أ - مذكرات                                                    |
| كتاب: ( شبهات حول السنة ) إعداد: أعضاء هيئة التدريس بقسم الحديث، ط/ دار الأزهر للطباعة<br>٢٠١٦/٢٠١٧.                                                                   | ب - كتب ملزمة                                                 |
| (دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين) للدكتور: محمد أبو شبة ، ط/مكتبة<br>السنة ١٩٨٩ م                                                                   | ج - كتب مقترحة                                                |
| موقع المكتبة الشاملة.<br><a href="http://www.shamela.ws">Http://www.shamela.ws</a>                                                                                     | د - دوريات علمية أو نشرات                                     |

أستاذ المادة : أ. د  
 رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر       |                                    |                                           |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ش ١/١/ت | اسم المقرر : قضايا فقهية<br>معاصرة | الفرقة: الثالثة/ الفصل الدراسي<br>الثاني. |
| التخصص : حديث.         | عدد الوحدات الدراسية : نظرياً      | ٤                                         |
|                        |                                    | -                                         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                                                                                                                                                                                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>معرفة الأدوار التي مر بها تاريخ التشريع الإسلامي . |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
| ز-ز- المعلومات<br>والمفاهيم: | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>— تتعرف على معنى تاريخ التشريع والفقه.<br>— تُحدد الأسس التي قام عليها التشريع الإسلامي.                                                                                 |                                                                                                     |
| س-س- المهارات الذهنية<br>:   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>— تقارن بين التشريع السماوي والقانون الوضعي .<br>— تميز بين خصائص كل مرحلة من المراحل التي مر بها<br>الفقه الإسلامي.<br>— تحلل أسباب اختلاف الصحابة ومن بعدهم في المسائل |                                                                                                     |

| الفقهية الفرعية .                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                 |             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسؤولية.<br>- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول الفقه الإسلامي.      |             |
| هـ- المهارات العامة :                   |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تتواصل شفها وكتابيا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br>- تصيغ الأحكام الفقهية بطريقة عصرية مبسطة . |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                  |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تعتز بالفقه الإسلامي وصلاحيته لكل زمان ومكان .<br>- تمارس أحكام الفقه الإسلامي عملياً .                    |             |
| ٤- محتوى المقرر                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                 |             |
| الأسبوع                                 | الموضوع ( المحتوى )                                                                           | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                             | عدد الساعات |
| الأول                                   | تعريف الصيام - الأحكام المتعلقة بالتنفس - بخاخ الربو وأثره على الصيام .                       | المحاضرة التفاعلية                                                                                                                                              | ٤           |
| الثاني                                  | حكم الداخل عن طريق الأذن للصائم - حكم الداخل عن طريق العين للصائم - حكم استعمال الحقن للصائم  | المناقشة والحوار                                                                                                                                                | ٤           |
| الثالث                                  | حكم الحقن الغذائية - أحكام نقل الدم من الصائم وإليه .                                         | عصف ذهني                                                                                                                                                        | ٤           |
| الرابع                                  | أثر المناظير الطبية على الصيام - البيع بالتقسيط والأحكام المتعلقة به.                         | محاضرة تفاعلية                                                                                                                                                  | ٤           |
| الخامس                                  | التسويق الشبكي وحكمه في الفقه الإسلامي - حكم الهدايا والحوافز بغرض الإقبال على السلع لشرائها. | عصف ذهني                                                                                                                                                        | ٤           |

|   |                     |                                                                  |            |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية   | حكم زراعة الأعضاء .                                              | السادس     |
| ٤ | المناقشة<br>والحوار | جراحة التجميل.                                                   | السابع     |
| ٤ | عصف<br>ذهني         | التلقيح الصناعي.                                                 | الثامن     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية   | حكم التلقيح الصناعي.                                             | التاسع     |
| ٤ | المناقشة<br>والحوار | مسائل في فقه الأسرة                                              | العاشر     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية   | الفحص الطبي قبل الزواج                                           | الحادي عشر |
| ٤ | المناقشة<br>والحوار | اختيار جنس الجنين.                                               | الثاني عشر |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي    | الإجهاض.                                                         | الثالث عشر |
| ٤ | عصف<br>ذهني         | استبراء الرحم بالوسائل الطبية المعاصرة وأثره في<br>انقضاء العدة. | الرابع عشر |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية   | تابع استبراء الرحم.                                              | الخامس عشر |
| — |                     | الاختبار التحريري                                                | السادس عشر |

|                                                                                                               |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>١- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- المناقشة والحوار.</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- التعلم الذاتي.</p>   | <p><b>٥- أساليب التعليم والتعلم</b></p>                             |
| <p>٦٤- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.</p> <p>٦٥- تسجيل المحاضرات.</p> | <p><b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b></p> |
| <p><b>٧- تقويم الطلاب :</b></p>                                                                               |                                                                     |
| <p>الامتحان التحريري</p>                                                                                      | <p>ذذذذذذ- الأساليب المستخدمة</p>                                   |
| <p>نهاية الفصل الدراسي الثاني.</p>                                                                            | <p>ررررر- التوقيت</p>                                               |
| <p>الامتحان التحريري ١٠٠.</p>                                                                                 | <p>ج- توزيع الدرجات</p>                                             |
| <p><b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b></p>                                                              |                                                                     |
| <p>أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها، د/ محمد بن محمد المختار الشنقيطي</p>                          | <p>ننن- مذكرات</p>                                                  |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هه-كتب ملزمة                     | قضايا فقهية معاصرة، أ.د/ محمد الزيني غانم، وآخرون                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ج- كتب مقترحة                    | أحكام المستلزمات الفقهية في الصيام، أحكام معاصرة في الصيام من ناحية طبية.                                                                                                                                                                                                                                                |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | <p>مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي<br/> <a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a></p> <p>المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر             |                              |                                                            |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ٣<br>ح/١/ت م | اسم المقرر : تفسير<br>موضوعي | الفرقة (المستوى):<br>الثالثة/ حديث/ الفصل<br>الدراسي الأول |
| التخصص الحديث وعلومه         | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤ | × : ٢                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                                                                                                                                                                         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>فهم بعض الموضوعات التي عالجه القرآن<br>الكريم. وطريقة البحث في التفسير الموضوعي. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| شش- المعلومات<br>والمفاهيم:  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١- تتعرف على مفهوم التفسير الموضوعي.<br>أ/٢- تُحدد الأسس والقواعد التي يقوم عليها التفسير<br>الموضوعي<br>أ/٣- توضح القيمة العلمية للتفسير الموضوعي |                                                                                                                                   |
| صص- المهارات<br>الذهنية:     | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
| <p>ب/١- تقارن بين أنواع التفسير القرآني .</p> <p>ب/٢- تميز بين التفسير الموضوعي العام والتفسير الموضوعي الخاص..</p> <p>ب/٣- تفسر السياقات القرآنية للآيات التي تعالج قضية واحدة .</p>                                                                                                                     |  |                                             |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</p> <p>ج/٢- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول عصمة الأنبياء .</p> <p>ج/٣- تبرز عظمة الإعجاز للنص القرآني.</p>                                                                               |  | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١- تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>د/٢- تصيغ المفاهيم المتصلة بعلم التفسير الموضوعي .</p> <p>د/٣- تشارك في إبراز أسرار موضوعات القرآن الكريم وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.</p> |  | <p>و- المهارات العامة :</p>                 |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١- تعتز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .</p> <p>هـ/٢- تفتخر بدراسة علم التفسير الموضوعي للآيات الكريمة .</p> <p>هـ/٣- تقدر جهود العلماء في خدمة بيان إعجاز القرآن .</p>                                                               |  | <p>هـ- المهارات الوجدانية</p>               |
| <p>٤- محتوى المقرر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                             |

| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )                                                                             | طرق التدريس والتعلم                            | عدد الساعات |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| الأول   | مقدمة الدراسة , أنواع التفسير , وأهمية التفسير الموضوعي وأنواعه , الحاجة إلى التفسير الموضوعي . | المحاضرة<br>التفاعلية                          | ٤           |
| الثاني  | نشأة التفسير الموضوعي , طريقة البحث فيه , إجمالي لما عرض إليه القرآن من موضوعات                 | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٤           |
| الثالث  | منهج القرآن الكريم في عرض موضوعاته,                                                             | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٤           |
| الرابع  | تفسير آيات الخمر الواردة في القرآن الكريم                                                       | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٤           |
| الخامس  | القرآن والأسرة                                                                                  | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٤           |
| السادس  | الطلاق في القرآن                                                                                | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٤           |
| السابع  | حروف المعجم التي افتتح بها بعض سور القرآن .                                                     | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٤           |
| الثامن  | استخلاف آدم وتعليمه الأسماء                                                                     | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٤           |

|   |                                                |                                                   |               |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | تفسيرات الآيات المتعلقة بالبعث                    | التاسع        |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | عصمة الأنبياء عليهم السلام                        | العاشر        |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | بعض الشبهات التي توهم عدم عصمة الأنبياء<br>وردها  | الحادي عشر    |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | الشبهات حول عصمة سيدنا محمد صلى الله عليه<br>وسلم | الثاني عشر    |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي                               | مفهوم القتال والرد على الجماعات المتطرفة          | الثالث عشر    |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | التطبيقات النبوية لآيات القتال                    | الرابع عشر    |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | في نور السلم والسلام                              | الخامس<br>عشر |
| — |                                                | الاختبار التحريري                                 | السادس<br>عشر |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.                                                                                                                                                       |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:<br>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .<br>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .<br>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .<br>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ، والانتقال من الإجمال للتفصيل . |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
| زرزز- الأساليب المستخدمة                              | الاختبار التحريري                                                                                                                                                                                                                              |
| سسسس- التوقيت                                         | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                                                                                                    |
| ششششش- توزيع الدرجات                                  | ١٠٠ درجة تحريري                                                                                                                                                                                                                                |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ووو- مذكرات                                           | مختارات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للدكتور / أحمد السيد الكومي , والدكتور / محمد أحمد القاسم, والدكتور /محمد سالم أبو عاصي                                                                                                              |

|                  |                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ي ي ي- كتب ملزمة | المفردات للراغب الأصفهاني , إعجاز القرآن للباقلاني , تناسب الآيات والسور للإمام البقاعي غريب القرآن للسجستاني , تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة |
| ج- كتب مقترحة    | كتب التفسير المختلفة .                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> | <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلديات المناظرة.</li> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلديات المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> <li>• - المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></li> </ul> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                       |                                        |                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ت ٢/٣/ص<br>، ص ح ٢/٣/ص. | اسم المقرر: تصوف .                     | الفرقة: الثالثة (منتهية) .                                       |
| التخصص: أصول دين<br>(تفسير وحديث)       | عدد الوحدات الدراسية :<br>نظري<br>عملي | <input type="text" value="٤"/><br><input type="text" value="-"/> |

|                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :                         |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>التعرف على حقيقة التصوف، ومنهجه، وصلته بالشرعية ومجهوده في<br>التربية؛ لتوظيف ما درست من فائدة لخدمة المجتمع الإنساني وصل الشخصية<br>الإسلامية بطريقة علمية حاسمة.                                            |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ج - المعلومات والمفاهيم:                 |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تذكر حقيقة التصوف، وماهيته، ومنهجه.<br>أ/ ٢ توضح الداعي للتقعيد في التصوف.<br>أ/ ٣ تتعرف على بعض رجال التصوف وآثارهم .<br>أ/ ٤ تستعرض بعض المصطلحات والتعريفات الخاصة بالتصوف.                           |
| ح - المهارات الذهنية:                    |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تقارن بين مريدي التصوف ومحبيه وبين أديائه.<br>ب/ ٢ تنتقد الآراء والأفكار المتطرفة.                                                                                                                       |
| ج - المهارات المهنية الخاصة<br>بالمقرر : |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ ١ تتفاعل مع أساتذتها وزميلاتها إيجابية ومسئولية.<br>ج/ ٢ تستخدم وسائل الإعلام في محاربة المبتدعة والغلاة في الجانب<br>الروحي، وتتقبل الرأي المخالف بصدق رحب.<br>ج/ ٣ تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخر. |



| <p>ر- المهارات العامة:</p> <p>د/١ توظف مدارس تهفي بالمواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>د/٢ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير؛ مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>د/٣ تصيغ الأفكار الصوفية التي تعلمتها بطريقة عصرية مبسطة ليفهمها الجميع.</p> <p>د/٤ تنتقد الأفكار المخالف للعقيدة الإسلامية الصحيحة في مجتمعها.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| <p>هـ المهارات الوجدانية</p> <p>هـ/١ تتأمل فيما كان عليه الرسول صلى الله عليه وصحابته.</p> <p>هـ/٢ تلتزم في أمور الجانب الروحي التصوف السني؛ فالمتصوفة صنف من أهل السنة والجماعة.</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |             |
| <p>٤- محتوى المقرر:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                                                                                                   | طرق التدريس والتعلم                                  | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- داعية التقعيد للتصوف.</p> <p>- القاعدة الأولى: في المنهج.</p> <p>- القاعدة الثانية: في شرح تفعيل المنهج في مجال التصوف.</p> <p>- القاعدة الثالثة: التصوف والظاهرة الدينية والإنسانية.</p>                                                                        | <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>- عصف ذهني.</p>         | ٤           |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- القاعدة الرابعة: وسائل الاعتصام بالحق.</p> <p>- القاعدة الخامسة: التصوف بين مريديه وأدعيائه.</p> <p>- القاعدة السادسة: علم التصوف بين نشره وقصره على أهله.</p> <p>- القاعدة السابعة: نشر العلم في غير أهله.</p> <p>- القاعدة الثامنة: العمل للتصوف شرط كمال.</p> | <p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>- المناقشة والحوار.</p> | ٤           |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ٤ | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني . | -القاعدة التاسعة: أخذ العلم من<br>مظانه.<br>- القاعدة العاشرة: صعوبات<br>على طريق التصوف.<br>-القاعدة الحادية عشرة: العلم<br>الشرعي مفتاح العلوم والمعرفة<br>الصوفية.<br>-القاعدة الثانية عشرة: بين الفقه<br>والتصوف (الدلالة والمرتبة).                                            | الثالث |
| ٤ | محاضرة تفاعلية.                    | -القاعدة الثالثة عشرة: مدارات<br>الفقه والتصوف وأصول الدين.-<br>القاعدة الرابعة عشرة: الفقه<br>والتصوف والعقائد والأصول<br>التشريعية والأحكام العملية.<br>- القاعدة الخامسة عشرة:<br>أدعياء العلم بلاء العلم<br>والعلماء. القاعدة السادسة<br>عشرة: ضوابط العلم بين أصوله<br>وفروعه. | الرابع |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية -<br>عصف ذهني.  | القاعدة السابعة عشرة: العلم<br>منحة من الله. القاعدة الثامنة<br>عشرة: الإتيان بين الجواز<br>والمنع. القاعدة التاسعة<br>عشرة: في التعامل مع المشكل<br>من الأقوال وعلاقته بالمشكل<br>من أقوال الصوفية المنكر<br>عليهم.                                                                | الخامس |
| ٤ | محاضرة تفاعلية .                   | القاعدة العشرون: بين نظر<br>المتصوف ونظر غيره فروق                                                                                                                                                                                                                                  | السادس |

|   |                                        |                                                                                                                                                                           |            |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                        | <p>تحدها المقاصد والغايات. القاعدة الحادية والعشرون: في اختلاف الأحكام رحمة بالمكلف.</p> <p>القاعدة الثانية والعشرون: مصادر الفهوم.</p>                                   |            |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار. | <p>القاعدة الثالثة والعشرون: من مناهج المحدثين. القاعدة الرابعة والعشرون: التصوف في مفهوم الحكماء والمنطقيين. القاعدة الخامسة والعشرون: التعامل مع الخطاب في العقيدة.</p> | السابع     |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني.         | <p>القاعدة السادسة والعشرون: ضوابط سلوك السائر إلى الله. القاعدة السابعة والعشرون: سبل التواصل بين الشيخ والمريد.</p>                                                     | الثامن     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية.                        | <p>القاعدة الثامنة والعشرون: أهل العلم والذوق على معيار التقييم. القاعدة التاسعة والعشرون: في أن الاهتمام الصرف بتحصيل الحقيقة من أسباب الطعن على التصوف.</p>             | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار. | <p>القاعدة الثلاثون: التصوف بين محبيه ومبغضيه. القاعدة الحادية والثلاثون: دواعي الإنكار على الصوفية.</p>                                                                  | العاشر     |
| ٤ | التعلم الذاتي.                         | <p>القسم الثاني: دراسات</p>                                                                                                                                               | الحادي عشر |



|                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- كتب مقترحة                       | -إحياء علوم الدين، لأبي حامد الغزالي (ت: ٥٠٥هـ)، دار المعرفة، بيروت، (د. ط)، (د. ت).                                                                                                       |
| د- دوريات علمية أو نشرات ...<br>الخ | - مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بكفر الشيخ.<br>- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق.<br>- المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> . |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر     |                                                                                                |                                         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| الرمز الكودي : ١      | اسم المقرر : وسائل تبليغ الدعوة                                                                | الفرقة : الثالثة<br>الفصل الدراسي الأول |
| التخصص : أصول الدين . | عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="text" value="٤"/> عملي <input type="text" value="-"/> |                                         |

|                               |                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على أهمية الوسائل الدعوية وتوضيح هذه الأهمية.                                     |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                           |  |
| ض-ض-المعلومات<br>والمفاهيم:   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تتعرف على وسائل تبليغ الدعوة بالقول والكتابة والعمل.                              |  |
| ط- المهارات الذهنية<br>:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / ١ تقارن بين الوسيلة القولية والوسيلة العملية<br>ب/ ٢ تستنتج ضوابط الوسيلة الدعوية. |  |

|                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها في وسائل تبليغ الدعوة.<br>ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية وسائل تبليغ الدعوة.<br>ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة وسائل تبليغ الدعوة. |
| ي- المهارات العامة :                    |                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات المتعلقة بالوسائل الدعوية.<br>د/٢ تقبل على مطالعة المؤلفات المتعلقة بالوسائل الدعوية.                                                                                |
| هـ- المهارات الوجدانية                  |                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تفتخر بمعرفتها بوسائل تبليغ الدعوة.<br>هـ/٢ تعزز بدراسة وسائل تبليغ الدعوة.                                                                                                                                                 |
| ٤- محتوى المقرر                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الأسبوع                                 | الموضوع ( المحتوى )         | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الأول                                   | أهمية القول في تبليغ الدعوة | محاضرة تفاعلية<br>— المناقشة والحوار.                                                                                                                                                                                                                                               |
| الثاني                                  | الدرس الديني                | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الثالث                                  | الندوة الدينية              | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                    |                                      |   |
|------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| الرابع     | المحاضرة                           | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الخامس     | المناظرة                           | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| السادس     | خطبة الجمعة والعيد                 | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| السابع     | مميزات الكتابة كوسيلة دعوية        | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | من أهم الوسائل الكتابية            | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | القصة                              | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| العاشر     | القدوة الحسنة                      | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الحادي عشر | ت: القدوة الحسنة                   | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر    | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | ت: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الرابع عشر | من الوسائل الدعوية الحديثة         | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.        | ٤ |



|            |                    |                                      |   |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|
| الخامس عشر | الاختبار التحريري. | محاضرة تفاعلية —<br>المناقشة والحوار | ٤ |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة | ٦٦- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٦٧- تسجيل المحاضرات.              |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| تخطيط- الأساليب المستخدمة                             | الامتحان التحريري                                                                                               |
| تخطيط- التوقيت                                        | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| تتت- مذكرات                                           | مقرر وسائل تبليغ الدعوة.                                                                                        |
| تتث- كتب ملزمة                                        | محاضرات في وسائل تبليغ الدعوة إلى الله تعالى.                                                                   |
| ج- كتب مقترحة                                         | المدخل إلى علم الدعوة د.محمد أبو الفتوح البيانوني.                                                              |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :

# الفرقة الرابعة حديث



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| الرمز الكودي :ص ٤/١-٢/ق ك ح  | اسم المقرر :قرآن كريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الفرقة/ الرابعة<br>المادة/ ممتدة |
| التخصص : أصول دين حديث       | عدد الوحدات الدراسية :نظريةعملية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>٢</div> <div>-</div>        |
| ٢- هدف المقرر :              | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>حفظ سبع أجزاء ونصف من أول سورة يس الى نهاية سورة الناس                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| ز - المعلومات<br>والمفاهيم:  | بنهاية المقرر يجب أت تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ - تذكر الآيات الكريمة الواردة في سورة المجادلة المتعلقة بالظهار .<br>أ/٢- توضح الآيات الكريمة الواردة في سورة الجمعة التي تدل على حكم البيع وقت الأذان .<br>أ/٣ - تحدد الآيات الكريمة الواردة في سورة الطلاق المتعلقة بفقه الأسرة.<br>أ/٤- تبين الآيات القرآنية الدالة على حكم البيع وقت صلاة الجمعة . |                                  |
| س- المهارات الذهنية :        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١- تستدل بالآيات القرآنية الدالة على حكم الظهار في سورة المجادلة .<br>ب/٢ - تثبت الآيات القرآنية الدالة على مشروعية الأضحية من خلال سورة الصافات .                                                                                                                                                       |                                  |
| ج- المهارات المهنية:         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ - تستخدم الحاسوب في حفظ في حفظ الربع الأخير من القرآن الكريم .<br>ج/٢- - تشارك زميلاتها مراجعة ما تم حفظه من الربع الأخير من القرآن .                                                                                                                                                                  |                                  |
| ش- المهارات العامة :         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د /١- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم الداخليةلمراجعة ما تم حفظه من الربع الثالث من القرآن.                                                                                                                                                                                                           |                                  |

|                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                              |             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ٢/د- نتعاون مع زميلاتنا في مراجعة القرآن الكريم كاملاً. |                                                                                               |                                                                                                                                              |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                                  |                                                                                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تفتخر بحفظها لكتاب الله كاملاً.<br>هـ/٢- تعتز بمراجعة ما تم حفظه في الأعوام السابقة |             |
| ٤- محتوى المقرر                                         |                                                                                               |                                                                                                                                              |             |
| الأسبوع                                                 | الموضوع ( المحتوى )                                                                           | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                          | عدد الساعات |
| الأول- الرابع                                           | تلاوة وحفظ من يس- الصفات- ص وتسميعهم                                                          | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                         | ٨           |
| الخامس- السادس                                          | تلاوة وحفظ سورة الزمر- غافر- فصلت وتسميعهم                                                    | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                         | ٤           |
| السابع- العاشر                                          | تلاوة وحفظ سورة الشور- الزخرف- الدخان وتسميعهم                                                | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                         | ٨           |
| الحادي عشر - الرابع عشر                                 | تلاوة وحفظ سورة الجاثية- الأحقاف- محمد وتسميعهم                                               | المحاضرة التفاعلية - التعلم الذاتي .                                                                                                         | ٨           |
| الخامس عشر- التاسع عشر                                  | تلاوة وحفظ سورة الفتح- الحجرات-ق- الذاريات وتسميعها                                           | المحاضرة التفاعلية - التعلم الذاتي .                                                                                                         | ٨           |
| العشرون - الخامس والعشرون                               | تلاوة وحفظ سورة الطور النجم- القمر- الرحمن- الواقعة الحديد وتسميعهم مع المراجعة على ماتم حفظه | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                         | ١٢          |
| السادس والعشرين- الثلاثون                               | تلاوة وحفظ من سورة المجادلة إلى سورة الناس وتسميعهم                                           | التعليم عن بعد                                                                                                                               | ١٠          |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                               |                                                                                               | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- التعليم عن بعد<br>٤- التعلم الذاتي .                                                    |             |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة   |                                                                                               | ٦٨- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٦٩- تسجيل المحاضرات.                                           |             |
| ٧- تقويم الطلاب :                                       |                                                                                               |                                                                                                                                              |             |
| الأساليب المستخدمة                                      |                                                                                               | الامتحان التحريري<br>الامتحان الشفهي                                                                                                         |             |
| غغغغغغ- التوقيت                                         |                                                                                               | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                                 |             |

|                                    |                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------|
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان الشفهي ٥٠<br>الامتحان التحريري ٥٠ |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                            |
| ٦- كتب ملزمة                       | المصحف                                     |
| ج- كتب مقترحة                      | المكتبة الصوتية -المصحف المعلم             |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر          |                             |                                        |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| الرمز الكودي : ع/٢/٤ ح ت. | اسم المقرر : حديث تحليلي.   | الفرقة: الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني. |
| التخصص : أصول الدين       | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي                                   |
|                           | ٢                           | -                                      |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على : ربط السنة النبوية الشريفة بالواقع، واستنباط ما ترشد إليه الأحاديث من الأحكام وفق دلالات اللغة وقواعد أصول الفقه في ضوء سياق الحديث وسبب وروده.                                                 |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ظ- المعلومات والمفاهيم:      |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ تتعرف على معنى الطهارة وجميع أحكامها.<br>أ/٢ توضح منزلة الطهارة وأنها من سنن الفطرة .<br>أ/٣ تشرح آداب زيارة القبور وأحكامها .<br>أ/٤ تتعرف على كيفية كتابة بحث علمي مستدلة بالأحاديث |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| النبوي .                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                             |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١ تستنتج بعض المعاني الحديثية والأحكام المستحدثة المتعلقة بقضية الطهارة .</p> <p>ب/٢ تستدل على سنن الفطرة عن طريق الأدلة الشرعية.</p> <p>ب/٣ تكتشف الأسباب العلمية لأهمية الطهارة وغيرها من آداب الإسلام.</p> |                     | <p>ع-ع المهارات الذهنية :</p>               |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في كتابة البحوث المتعلقة بأحكام سنن الفطرة.</p> <p>ج/٢ تتواصل مع أساتذتها لتعرض ما كتبه حول أحكام سنن الفطرة.</p>                                                          |                     | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن</p> <p>د/١ تتواصل مع زميلاتها في اختيار باب من الأبواب الحديثية كباب بدء نزول الوحي وشرحها لغويًا .</p> <p>د/٢ تتعاون مع زميلاتها في إعداد خطة لموضوع البحث .</p>                                                       |                     | <p>أ- المهارات العامة :</p>                 |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ تلتزم بعمل البحوث والتقارير للشروح الحديثية المعاصرة في أبواب الطهارة بصورة منهجية صحيحة .</p> <p>هـ/٢ تفتخر بمعرفتها بأحكام سنن الفطرة.</p>                                                               |                     | <p>هـ- المهارات الوجدانية</p>               |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                   | الموضوع ( المحتوى ) | أساليب التعليم والتعلم                      |
| عدد                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                             |

|         |                                           |                                                                                                                       |            |
|---------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| الساعات |                                           |                                                                                                                       |            |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني.         | شرح الحديث الأول: ( منزلة الطهارة وغيرها<br>من شرائع الإسلام .                                                        | الأول      |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | متابعة لشرح الحديث الأول ( منزلة الطهارة وغيرها<br>من شرائع الإسلام).                                                 | الثاني     |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني .        | شرح الحديث الثاني: ( لا تقبل صلاة من غير طهور<br>ولا صدقة من غلول).                                                   | الثالث     |
| ٢       | محاضرة تفاعلية .                          | متابعة شرح الحديث الثاني: ( لا تقبل صلاة من<br>غير طهور ولا صدقة من غلول.                                             | الرابع     |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني .        | شرح الحديث الثالث: (لا تقبل صلاة أحدكم إذا أحدث<br>حتى يتوضأ)                                                         | الخامس     |
| ٢       | محاضرة تفاعلية .                          | متابعة لشرح الحديث الثالث: (لا تقبل صلاة أحدكم إذا<br>أحدث حتى يتوضأ)                                                 | السادس     |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | الحديث الرابع: (لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك<br>عند كل صلاة)                                                  | السابع     |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني.         | متابعة لشرح الحديث الرابع: (لولا أن أشق على أمتي<br>لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة)                                      | الثامن     |
| ٢       | محاضرة تفاعلية.                           | الحديث الخامس ( خمس من الفطرة ، عشر من الفطرة)                                                                        | التاسع     |
| ٢       | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | متابعة لشرح الحديث الخامس ( خمس من الفطرة ، عشر<br>من الفطرة)                                                         | العاشر     |
| ٢       | التعلم الذاتي                             | الحديث السادس: ( أن رسول الله صلى الله عليه وسلم<br>خرج إلى المقبرة فقال: السلام عليكم دار قوم مؤمنين)                | الحادي عشر |
| ٢       | المناقشة والحوار                          | متابعة لشرح الحديث السادس: ( أن رسول الله صلى<br>الله عليه وسلم خرج إلى المقبرة فقال: السلام عليكم<br>دار قوم مؤمنين) | الثاني عشر |
|         | التعليم عن بعد                            | الحديث السابع                                                                                                         | الثالث عشر |
|         | التعليم عن بعد                            | مراجعة شاملة للمنهج.                                                                                                  | الرابع عشر |



|                                                       |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ٧٠- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٧١- تسجيل المحاضرات.               |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                  |
| ففففف- الأساليب المستخدمة                             | الامتحان التحريري                                                                                                |
| قققق- التوقيت                                         | نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                                                      |
| ج- توزيع الدرجات                                      | الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                  |
| جججج- مذكرات                                          | .                                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حححح- كتب ملزمة | (فتح الباري شرح صحيح البخاري) للإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ط/ دار المعرفة ١٣٧٩.<br><br>(شرح النووي علي مسلم)(المناهج شرح صحيح مسلم بن الحجاج) للإمام يحيى بن شرف النووي ط/دار إحياء التراث العربي، ١٣٩٢.<br><br>_ (عون المعبود شرح سنن أبي داود)، للإمام محمد أشرف بن أمير بن علي بن حيدر، العظيم آبادي ط/دار الكتب العلمية، ١٤١٥. |
| ج- كتب مقترحة   | التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد<br>لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي (المتوفى: ٤٦٣ هـ)                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي , محمد عبد الكبير البكري</p> <p>الناشر: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية - المغرب</p> <p>عام النشر: ١٣٨٧ هـ .معالم السنن، وهو شرح سنن أبي داود</p> <p>لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي (المتوفى: ٣٨٨هـ)</p> <p>الناشر: المطبعة العلمية - حلب</p> <p>الطبعة: الأولى ١٣٥١ هـ - ١٩٣٢ م</p> |                                         |
| <p>— مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي</p> <p><a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a></p> <p>— المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</p> <p>— المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p>                               | <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

#### ١ - بيانات المقرر

|                           |                         |                                                         |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: موضوع (٤)   | اسم المقرر: حديث موضوعي | الفرقة: الرابعة / الفصل الدراسي الأول ( المادة منتهية ) |
| التخصص: قسم الحديث وعلومه | عدد الوحدات الدراسية:   | نظري (6)، علمي ( ) .                                    |

#### ٢ - هدف المقرر

يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة علي:

ربط السنة النبوية الشريفة بالواقع، واستنباط ما ترشد إليه الأحاديث من الأحكام الفقهية وفق دلالات اللغة وقواعد أصول الفقه في ضوء سياق الحديث وسبب وروده.

#### ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- المعلومات والمفاهيم: | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تربط الأحاديث بموضوعها في كتب التخصص.<br>أ/٢ تذكر جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة النبوية الشريفة.<br>أ/٣ توضح القواعد والمهارات التي تستخدم في تحليل نصوص الأحاديث. |
| ب- المهارات الذهنية:    | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                                                                                      |

|                                                                          |             |                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------|
| ب/١ تستنبط الأحكام الفقهية المستفادة من موضوعات الأحاديث النبوية الشريفة |             |                                      |         |
| ب/٢ تفسر أقوال العلماء في الموضوعات الفقهية الواردة في الأحاديث النبوية. |             |                                      |         |
| ب/٣ تربط بين ما يستفاد من الحديث وبين نتائج الأبحاث العلمية الحديثة.     |             |                                      |         |
| بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                   |             | ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: |         |
| ج/١ تقترح أسلوباً يصحح قراءتها للسنة الشريفة.                            |             |                                      |         |
| ج/٢ تطور من أسلوبها في البحث العملي في مجال الحديث وعلوم السنة.          |             |                                      |         |
| ج/٣ تؤسس الخطط العلمية حول موضوعات الحديث.                               |             |                                      |         |
| بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                   |             | د - المهارات العامة:                 |         |
| د/١ تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة. .                                   |             |                                      |         |
| د/٢ تطبق التحلي بآداب الإسلام في الدعوة إلي الوسطية والاعتدال.           |             |                                      |         |
| د/٣ تعرف أهمية أن تكون قدوة حسنة في مجتمعها.                             |             |                                      |         |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن :                         |             | هـ - المهارات الوجدانية:             |         |
| هـ/١ تعتز بالدراسات الموضوعية و معرفة مدي أهميتها لكل زمان ومكان.        |             |                                      |         |
| هـ/٢ تمارسها ممارسة عملية في مجال البحث العلمي.                          |             |                                      |         |
| ٤- محتوى المقرر:                                                         |             |                                      |         |
| عدد الساعات                                                              | طرق التدريس | الموضوع ( المحتوي )                  | الأسبوع |

|        | والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| الأول  | أولاً: المختار من كنوز السنة: فضل الإيمان والإسلام.<br>الحديث الأول: عن عبادة بن الصامت "من شهد أن لا إله إلا الله".<br>الحديث الثاني: وعنه "إذا أسلم العبد فحسن إسلامه".<br>الحديث الثالث: عن أبي هريرة رضي الله عنه "قلت يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك". | المحاضرة<br>التفاعلية | ٦ ساعات |
| الثاني | حقيقة الإيمان والإسلام. الحديث الأول: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه وقال له رجل ألا تغزو".<br>الحديث الثاني: عن بن عباس رضي الله عنه "وسألت امرأة عن نبيذ الجر".                                                                                              | محاضرة<br>تفاعلية     | ٦ ساعات |
| الثالث | الحديث الثالث: عن سفيان بن عبد الله الثقفي قال: قلت يا رسول الله.<br>مجاز الإيمان والإسلام. الحديث الأول: عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم الإيمان بضع وستون شعبة. الحديث الثاني: عن أنس رضي الله عنه عن رسول الله "ثلاث من كن فيه".       | المناقشة<br>والحوار   | ٦ ساعات |
| الرابع | الحديث الثالث: وعنه أيضاً عن رسول الله "المسلم من سلم المسلمون".<br>ثانياً: المختار من شرح الشمائل المحمدية.                                                                                                                                                    | محاضرة<br>فاعلية      | ٦ ساعات |

|         |                   |                                                                                                                                                                   |            |
|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|         |                   | ١-باب ما جاء في صفة مزاج رسول الله عليه السلام.<br>٢-باب عبادة النبي صلي الله عليه وسلم.                                                                          |            |
| ٦ ساعات | عصف ذهني          | ٣-باب صلاة التطوع في البيت<br>٤-باب ما جاء في بكاء رسول الله صلي الله عليه وسلم.<br>٥-باب ما جاء في تواضع رسول الله صلي الله عليه وسلم.                           | الخامس     |
| ٦ ساعات | التعلم الذاتي     | ٦-باب ما جاء في خُلُق رسول الله صلي الله عليه وسلم<br>وجماله.<br>٧-باب ما في حياء رسول الله صلي الله عليه وسلم.                                                   | السادس     |
| ٦ ساعات | محاضرة<br>تفاعلية | ٨-باب ما جاء في عَيْش النبي صلي الله عليه وسلم.                                                                                                                   | السابع     |
| ٦ ساعات | محاضرة<br>تفاعلية | ٩-باب ما جاء في وفاة رسول الله صلي الله عليه وسلم.                                                                                                                | الثامن     |
| ٦ ساعات | عصف ذهني          | ١٠-باب ما جاء في ميراث رسول الله صلي الله عليه وسلم.                                                                                                              | التاسع     |
| ٦ ساعات | محاضرة<br>تفاعلية | ثالثاً: المختار من فضل الله الصمد بتوضيح الأدب المفرد.<br>١-التعريف بالأدب وأهميته.<br>٨-باب قبلة الصبيان ثم ساق رواية لأبي سلمة، والنعمان بن بشير رض الله عنهما. | العاشر     |
| ٦ ساعات | محاضرة<br>تفاعلية | رابعاً: المختار من سبل السلام.<br>أولاً: التعريف بالإمام الصنعاني، ومؤلفاته.                                                                                      | الحادي عشر |

|         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                   | ثانيا: التعريف بأحاديث الأحكام وأهميتها.                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| ٦ ساعات | التعلم الذاتي     | باب اللقطة: عن أنس رضي الله عنه "مر النبي صلى الله عليه وسلم بتمرة في الطريق.<br>حكم اللقطة وتعريفها.                                                                                                                                                                                     | الثاني عشر                 |
| ٦ ساعات | التعلم الذاتي     | كتاب الأيمان والنذور: عن ابن عمر رضي الله عنه "أن رسول الله أدرك عمر بن الخطاب في ركب".<br>- عن عبد الرحمن بن سمرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "إذا حلفت علي يمين فرأيت غيرها.<br>- عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "من حلف علي يمين". | الثالث عشر                 |
|         | محاضرة<br>تفاعلية | - استكمال كتاب الأيمان والإيمان والنذور إنتهاءا بقول ابن عباس مرفوعا " من نذر نذرا لم يسم.                                                                                                                                                                                                | الرابع عشر                 |
| ٦ ساعات | عصف<br>ذهني.      | مراجعة علي ما سبق.                                                                                                                                                                                                                                                                        | الخامس عشر                 |
|         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|         |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- المحاكاة.</li> </ul>                                                                                                                        | ٥ - أساليب التعليم والتعلم |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li> <li>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</li> <li>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى</li> </ul>                                                                                      | <p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> |
| <p>٧ - تقويم الطلاب</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.</li> <li>- الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.</li> <li>- الاختبار التحريري النهائي بدرجات.</li> </ul>                                                                                                     | <p>للكللك- الأساليب المستخدمة</p>                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي</li> <li>- الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني</li> </ul>                                                                                                                                        | <p>للالل- التوقيت</p>                                        |
| <p>ج- توزيع الدرجات (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
| <p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
| <p>—</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>أ- مذكرات</p>                                             |
| <p>كتاب: الحديث الموضوعي مختارات من:</p> <p>- "المختار من كنوز السنة" للعلامة الدكتور/ محمد عبد الله دراز.</p> <p>- "شرح الشمائل المحمدية" للعلامة الشيخ/ محمد خليل الخطيب.</p> <p>- "فضل الله الصمد بتوضيح الأدب المفرد" للإمام / فضل الله الجيلاني.</p> <p>- "سُبُل السلام" للإمام محمد بن اسماعيل الأمير الصنعاني.</p> | <p>ب- كتب ملزمة</p>                                          |



|                                                                                                                                                                                        |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>- (سبل السلام) للإمام محمد بن إسماعيل بن صلاح الصنعاني، ط/ دار الحديث.</p> <p>- (توضيح الأحكام من بلوغ المرام) لعبدالله بن عبد الرحمن بن إبراهيم البسام، ط/ مكتبة الأسد، ٢٠٠٣م.</p> | <p>ج - كتب مقترحة</p>           |
| <p>موقع المكتبة الشاملة.</p> <p><a href="http://www.shamela.ws">Http../www .shamela .ws</a></p>                                                                                        | <p>د- دوريات علمية أو نشرات</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                |                             |                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| الرمز الكودى : ص ١/٤ -<br>ع ٢ ح | اسم المقرر : علوم الحديث    | الفرقة: الرابعة/ الفصل<br>الدراسي الأول والثاني |
| التخصص : أصول دين/<br>حديث      | عدد الوحدات الدراسية :<br>2 | نظري عملي<br>-                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف<br>المقرر :                   | يهدف المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة على:<br>معرفة تصنيفاً لأحاديث المقبولة (الصحيحة والحسنة) من الضعيفة والموضوعة، واستنباط ألف<br>رقبنا الروايات المقبولة والمردودة.                                            |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:         |                                                                                                                                                                                                                    |
| غ-غ- المعلو<br>مات<br>والمفا<br>هيم: | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ - تتعرف على صفة من تقبل روايته، ومن ترد، ورواية المختلط، وكذلك<br>معرفة طبقات الرواة والعلماء، ومعرفة مواليد الرواة، ووفياتهم، وبلدانهم، وتواريخ<br>المتون. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>أ/٢- تذكر كيفية كتابة الحديث, وضبطه, وتقييده, وكذلك صفة رواية الحديث وشرط أدائه, وما يتعلق بذلك.</p> <p>أ/٣- تبين المراد بعلم الرجال, وكيفية الترجمة للراوي.</p> <p>أ/٤- توضح الفرق بين التوثيق المقيد, والتضعيف المقيد, وكذلك التعديل الضمني, والتعديل الجماعي</p> |                                            |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١- تستنتج حكم اختصار الحديث ورواية بعضه دون بعض.</p> <p>ب/٢- تستنبط صفة من تقبل روايته من الرواة ومن ترد, وما يتعلق بذلك من قدح وجرح وتوثيق وتعديل.</p>                                                    | <p>ف-المهارات الذهنية :</p>                |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تقترح اسلوبا يساعد على كتابة الحديث, وكيفية ضبط الكتاب وتقييده.</p> <p>ج/٢ تشارك زميلاتها في دراسة طبقات الرواة , وتواريخ الرواة والمتون.</p>                                                            | <p>ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تستثمر ثقافتها الدينية في دراسة تراجم الرواة من الصحابة المكثرين من الرواية.</p> <p>د/٢ تتصدى للمفاسد الأخلاقية في المجتمع عن طريق معرفة الصحيح والسقيم من احاديث المصطفى(صلى الله عليه وسلم).</p>       | <p>بب-المهارات العامة :</p>                |

|                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| هـ- المهارات الوجدانية |                                                                                   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تفتخر بمعرفتها طبقات الرواة , وكيفية الترجمة لهم.<br><br>هـ/٢ تعتر بكل ما يتعلق باحاديث نبينا محمد(صلى الله عليه وسلم), والصحابه والتابعين من بعده, وصلاحية الشريعة الاسلامية لكل زمان ومكان. |             |
| ٤- محتوى المقرر        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                                                               | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                   | عدد الساعات |
| الأول والثاني          | معرفة صفة من تقبل روايته، ومن ترد روايته وما يتعلق بذلك من قدح وجرح وتوثيق وتعديل | المحاضرة التفاعلية                                                                                                                                                                                                                                    | ٤           |
| الثالث والرابع         | رواية المختلط                                                                     | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار                                                                                                                                                                                                                 | ٤           |
| الخامس والسادس         | في كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقييده                                         | المحاضرة التفاعلية – العصف الذهني                                                                                                                                                                                                                     | ٤           |
| السابع والثامن         | في صفة رواية الحديث وشرط أدائه، وما يتعلق بذلك                                    | المحاضرة تفاعلية, والمناقشة والحوار                                                                                                                                                                                                                   | ٤           |
| التاسع والعاشر         | هل يجوز اختصار الحديث الواحد وراية بعضه دون بعض؟                                  | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني                                                                                                                                                                                                                         | ٤           |

|   |                                       |                                    |                                  |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ٤ | محاضرة تفاعلية                        | معرفة طبقات الرواة والعلماء        | الحادي عشر والثاني عشر           |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار | معرفة أوطان الرواة وبلدانهم        | الثالث عشر والرابع عشر           |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني      | معرفة تواريخ الرواة                | الخامس عشر والسادس عشر           |
| ٤ | محاضرة تفاعلية                        | تواريخ المتون                      | السابع عشر والثامن عشر           |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار | معرفة مواليد الرواة ووفياتهم       | التاسع عشر والعشرون              |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية, والعصف الذهني     | التوثيق المقيّد، والتضعيف المقيّد  | الحادي والعشرون والثاني والعشرون |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية, المناقشة والحوار  | التعديل الضمني، والتعديل الجماعي   | الثالث والعشرون والرابع والعشرون |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية                    | علم الرجال، وكيفية الترجمة للراوي. | الخامس والعشرون والسادس والعشرون |

|                                                                                                                   |                                 |                                                         |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ٤                                                                                                                 | العصف الذهني, والمناقشة والحوار | دراسة موجزة<br>لتراجم الصحابة<br>المكثرين من<br>الرواية | السابع<br>والعشرون<br>والثامن<br>والعشرون |
| ٤                                                                                                                 | العصف الذهني, والمناقشة والحوار | مراجعة شاملة<br>على المنهج                              | التاسع<br>والعشرون<br>والثلاثون           |
|                                                                                                                   |                                 | ٥- أساليب التعليم والتعلم                               |                                           |
| ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .<br>٥- التعليم عن بعد . |                                 |                                                         |                                           |
| ٧٢- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٧٣- تسجيل المحاضرات.                |                                 | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة   |                                           |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                                 |                                 |                                                         |                                           |
| الامتحان التحريري النهائي                                                                                         |                                 | مهمم- الأساليب المستخدمة                                |                                           |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                                                       |                                 | ننننن- التوقيت                                          |                                           |
| الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                                            |                                 | ج- توزيع الدرجات                                        |                                           |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                                                |                                 |                                                         |                                           |
| التعليق على مقدمة ابن الصلاح اعداد د. سامح عبد الله عبد                                                           |                                 | مذكرات                                                  |                                           |

| القوي متولي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>د- كتب ملزمة</p> <p>(تدريب الراونفيسر حثري بالنواوي) للإمام عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، ط/دار التراث، ٢٠٠٥.</p> <p>(فتح المغيبي بشرح الفية الحديث للعراقي)</p> <p>للإمام محمد بن عبد الرحمن السخاوي ، ط/مكتبة السنة، ٢٠٠٣.</p>                                                                                                   |                                         |
| <p>ج- كتب مقترحة</p> <p>– جميع الكتب المشتملة على علوم الحديث في المكتبات المختلفة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| <p>– مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي</p> <p><a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a></p> <p>– المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</p> <p>– المكتبة الوقفية</p> <p><a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> | <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر         |                           |                                       |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| الرمز الكودى : ص ١/٤/م   | اسم المقرر : مناهج محدثين | الفرقة: الرابعة/ الفصل الدراسي الأول. |
| التخصص : أصول دين/ حديث. | عدد الوحدات الدراسية : 4  | نظري/عملي -                           |
| --                       |                           |                                       |

|                              |                                                 |                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                 | يهدف المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة على: معرفة المراحل والأدوار التي مرت بها السنة النبوية الشريفة عبر العصور والأزمان. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                 |                                                                                                                           |
| قق- المعلومات والمفاهيم:     | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: | ١/أ - تبين المراد بالسنة وكتابتها في العصر النبوي.                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
| <p>أ/٢- تذكر جهود العلماء في القرون الثالث والرابع والخامس الهجري ودورهم في خدمة السنة.</p> <p>أ/٣- تعرف مناهج بعض المحدثين في كتبهم كالإمامان البخاري ومسلم في صحيحيهما.</p> <p>أ/٤- توضح دور الصحابة والخلفاء الراشدين في خدمة السنة.</p>                                                                                                                    |  |                                             |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١- تقارن بين مناهج العلماء المحدثين في خدمة السنة في العصر النبوي, والقرون الثالث والرابع والخامس الهجري.</p> <p>ب/٢- تستنبط مدى التزام العلماء المحدثين بما ألزموا به أنفسهم في مؤلفاتهم, كصحيح البخاري ومسلم.</p> <p>ب/٣- ترجح بين أفضل المناهج والتي يسهل فهمها على القارئ في العصر الحالي.</p> |  | <p>لك- المهارات الذهنية :</p>               |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تقترح أسلوبا يساعد على جمع هذه المناهج وفهمها والمقارنة بينها, كالمقارنة بين منهج الإمامان البخاري ومسلم رحمهما الله.</p> <p>ج/٢ تستثمر ثقافتها الدينية في ترسيخ عنصر الصبر والمجاهدة للحصول على أفضل النتائج اقتداء بعلمائها المحدثين الأجلاء</p>                                               |  | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> |

|                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| تت- المهارات العامة :  |                                                      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br><br>١/د تتعاون مع زميلاتها في دراسة الكتب المؤلفة في الاطراف والمستدركات والمستخرجات والمقارنة بينها.<br><br>٢/د تتصدى للمفاسد الأخلاقية في المجتمع عن طريق الدفاع عن العلماء المحدثين وما ينسب اليهم من أقاويل كاذبة.                                                                                                           |             |
| هـ- المهارات الوجدانية |                                                      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br><br>١/هـ تفتخر بسنة المصطفى(صلى الله عليه وسلم), وحرص النبي(صلى الله عليه وسلم) وأصحابه من بعده وكذلك العلماء المكلفين بخدمة السنة وحمايتها من كل ما يشوبها من اكاذيب.<br><br>٢/هـ تعتز بمعرفتها هدي النبي(صلى الله عليه وسلم) في تعليم اصحابه, وكذلك عناية الصحابة (رضوان الله عليهم) بتلقي الحديث, وحرصهم على السماع والاسماع. |             |
| ٤- محتوى المقرر        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                                  | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | عدد الساعات |
| الأول                  | السنة في عصر النبوة.                                 | المحاضرة التفاعلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٤           |
| الثاني                 | بيان هدي النبي(صلى الله عليه وسلم) في تعليم أصحابه . | المحاضرة التفاعلية — المناقشة والحوار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٤           |

|   |                                             |                                                                                      |            |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني         | عناية الصحابة بتلقي الحديث ,<br>وحرصهم على السماع والإسماع .                         | الثالث     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية                              | إرسال القبائل العربية وفودها<br>إلى المدينة بعد صلح الحديبية.                        | الرابع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني         | أسباب عناية الصحابة بتلقي<br>الحديث.                                                 | الخامس     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية                              | حث النبي(صلى الله عليه<br>وسلم) على تحمل الحديث عنه<br>وحفظه وتبليغه.                | السادس     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة والحوار | كتابة السنة في العصر النبوي<br>والإذن فيها.                                          | السابع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني         | السنة في عهد الخلفاء<br>الراشدين.                                                    | الثامن     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية                              | منهج الخلفاء الراشدين في<br>التثبت في قبول الرواية.                                  | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة والحوار | السنة في القرن الثالث<br>الهجري(العصر الذهبي للسنة),<br>وكذا السنة في القرن الرابع . | العاشر     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية                       | السنة في القرن الخامس<br>الهجري.                                                     | الحادي عشر |
| ٤ | التعلم الذاتي                               | أطراف الصحيحين,<br>والمستدركات, والمستخرجات.                                         | الثاني عشر |
| ٤ | المحاضرة                                    | الإمام البخاري ومنهجه في                                                             | الثالث عشر |

|   |                                 |                              |            |
|---|---------------------------------|------------------------------|------------|
|   | التفاعلية                       | صحيحه.                       |            |
| ٤ | المحاضرة التفاعلية              | الإمام مسلم ومنهجه في صحيحه. | الرابع عشر |
| ٤ | العصف الذهني، والمناقشة والحوار | مراجعة عامة                  | الخامس عشر |

|                                                       |  |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |  | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |  | ٧٤- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٧٥- تسجيل المحاضرات.               |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |  |                                                                                                                  |
| ٥٥٥٥٥- الأساليب المستخدمة                             |  | الامتحان التحريري النهائي                                                                                        |
| ٧٧٧٧٧- التوقيت                                        |  | نهاية الفصل الدراسي الأول.                                                                                       |
| ج- توزيع الدرجات                                      |  | الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                                           |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |  |                                                                                                                  |

|              |                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ذذذذ- مذكرات | - (المختصر من دراسات في مناهج المحدثين) المؤلفان: أ.د/ عبدالله ابوالعيون , أ.د/أحمد السيد الجداوي, ط/ دار الأزهر للطباعة ٢٠١٦/٢٠١٧ م . |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رررر- كتب<br>ملزمة                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ج- كتب مقترحة                       | - جميع الكتب المشتملة على مناهج المحدثين.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ | - مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي<br><a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a><br>- المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> .<br>- المكتبة الوقفية<br><a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                                     |                       |                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| الرمز الكودي                                          | مختلف الحديث          | اسم المقرر: مختلف الحديث ومشكله |
| الفرقة: الرابعة / الفصل الدراسي الأول (المادة منتهية) |                       |                                 |
| التخصص: قسم الحديث وعلومه                             | عدد الوحدات الدراسية: | (نظري ٤)، علمي ( ) .            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر                | يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة على - :<br>مناقشة التعارض الظاهري بين النصوص بالجمع بينهما مستعينة بالطرق العلمية الصحيحة التي سار عليها المحدثون من الجمع بين هذه النصوص ثم النسخ إن تعذر الجمع والنسخ معا.                                                                            |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| أ - المعلومات والمفاهيم:      | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تعرف القواعد والمهارات التي تستخدم في تحليل نصوص الأحاديث.<br>أ/ ٢ تناقش التعارض الظاهري بين النصوص، وتدفع التعارض بينها بالطرق العلمية الصحيحة.<br>أ/ ٣ تعرف علم أصول الناسخ والمنسوخ، والترجيح ووجوهه في دفع التعارض الظاهري بين |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | النصوص.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ب - المهارات<br>الذهنية:                   | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١ تحدد الأحكام والفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة.</p> <p>ب/٢ تقارن بين أقوال العلماء المتعلقة بالأحكام المستفادة من الأحاديث النبوية.</p> <p>ب/٣ تطبق مهارات التفكير الناقد في الجمع والترجيح بين النصوص التي في ظاهرها التعارض.</p> <p>تحلل الفرق بين الأحاديث.</p> |
| ج - المهارات<br>المهنية الخاصة<br>بالمقرر: | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تقترح أسلوباً يوضح مسالك العلماء في دفع التعارض الظاهري بين الأحاديث.</p> <p>ج/٢ تطور من أساليب التقديم والعرض.</p> <p>ج/٣ تؤسس الخطط العلمية حول موضوعات الحديث.</p>                                                                                                           |
| د - المهارات<br>العامة:                    | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ توضح الفرق بين مختلف الحديث ومشكله.</p> <p>د/٢ توضح أهمية التعلم بدافع من ذاتها.</p> <p>د/٣ تذكر أهمية التعلم في تقدم المجتمع.</p>                                                                                                                                              |
| هـ - المهارات<br>الوجدانية                 | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ تعزز بدراسة مختلف الحديث والتعريف به، والفرق بينه وبين مشكله ، ومضطربه.</p>                                                                                                                                                                                                    |

٤ - محتوى المقرر

| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                        | طرق التدريس والتعلم | عدد الساعات |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| الأول   | أهمية دراسة علم المختلف والتعريف به، والفرق بينه وبين مشكله ، ومضطربه.                                                                                     | المحاضرة التفاعلية  | ٤ ساعات     |
| الثاني  | أولاً: الفرق بين مختلف الحديث ومشكلة.<br>ثانياً: العلاقة بين الحديث المضطرب ، ومختلف الحديث.<br>العلاقة بين مختلف الحديث والتعارض ، وشروط التعارض وأسبابه. | عصف ذهني            | ٤ ساعات     |
| الثالث  | شروط التعارض.<br>أسباب وقوع التعارض الظاهري بين النصوص.                                                                                                    | المناقشة والحوار    | ٤ ساعات     |
| الرابع  | أهمية علم مختلف الحديث ومكانته.<br>مسالك العلماء في دفع التعارض الظاهري.<br>أولاً: الجمع تعريفه لغة واصطلاحاً.<br>ثانياً: شروط الجمع وأقسامه ومسالكه.      | المحاضرة التفاعلية  | ٤ ساعات     |
| الخامس  | المسلك الثاني من مسالك العلماء في دفع التعارض الظاهري: النسخ.<br>تعريفه لغة واصطلاحاً. وشروطه، والإمارات التي                                              | المحاضرة التفاعلية+ | ٤ ساعات     |



|        |                                                                                                                                                                                    |                                  |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|        | يعرف بها النسخ.                                                                                                                                                                    | العصف الذهني                     |         |
| السادس | المسلك الثالث من مسالك العلماء في دفع التعارض الظاهري: الترجيح تعريفه لغة واصطلاحاً، وشروطه، ووجوه الترجيح. جهود الأئمة في هذا العلم.                                              | المحاضرة التفاعلية               | ٤ ساعات |
| السابع | أمثلة للمختلف في عصر النبوة. في عصر الصحابة في عصر التابعين.                                                                                                                       | التعلم الذاتي                    | ٤ ساعات |
| الثامن | ثانياً: جهود الأئمة في علم مختلف الحديث من خلال مصنفاتهم فيه.<br>أولاً: التعرف بكتاب ( اختلاف الحديث ) للإمام الشافعي.<br>ثانياً: التعريف بكتاب ( مشكل الآثار ) لأبي جعفر الطحاوي. | المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني | ٤ ساعات |
| التاسع | رابعاً: التعريف بكتاب ( كشف المشكل من حديث الصحيحين ) لأبي الفرج ابن الجوزي.<br>خامساً: التعريف بكتاب ( شرح مشكل الموطأ ) للملا علي القارئ.                                        | المناقشة والحوار                 | ٤ ساعات |
| العاشر | نماذج لمختلف الحديث ومشكله من خلا كتاب مشكل الآثار للإمام للطحاوي.<br>النموذج الأول، والثاني والثالث، والرابع، والخامس.                                                            | محاضرة تفاعلية +عصف ذهني         | ٤ ساعات |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |         |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|
| الحادي عشر                                                          | النموذج السادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر<br>والحادي عشر.                                                                                                                                                                   | عصف ذهني                     | ٤ ساعات |
| الثاني عشر                                                          | نماذج من كتاب اختلاف الحديث للإمام الشافعي<br>.<br>النموذج الأول والثاني.                                                                                                                                                        | عصف ذهني                     | ٤ ساعات |
| الثالث عشر                                                          | نماذج أخرى لعدد من الأحاديث التي ادعوا فيها<br>الإختلاف والتناقض، وكيف يمكن التوفيق بينها.                                                                                                                                       | محاضرة تفاعلية +<br>عصف ذهني | ٤ ساعات |
| الرابع عشر                                                          | مراجعة علي ما سبق دراسته.                                                                                                                                                                                                        | محاضرة تفاعلية +<br>عصف ذهني | ٤ ساعات |
| الخامس عشر                                                          | مراجعة علي ما سبق.                                                                                                                                                                                                               | محاضرة تفاعلية +<br>عصف ذهني | ٤ ساعات |
| ٣١ - أساليب<br>التعليم والتعلم                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرة التفاعلية .</li><li>- الحوار والمناقشة.</li><li>- العصف الذهني.</li><li>- التعلم الذاتي.</li><li>- المحاكاة.</li><li>- التطبيق العملي.</li></ul>                                |                              |         |
| ٣٢ - أساليب<br>التعليم والتعلم<br>للطلاب ذوي<br>القدرات<br>المحدودة | <ul style="list-style-type: none"><li>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li><li>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</li><li>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى</li></ul> |                              |         |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |         |
| أ - الأساليب                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات</li><li>- الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات</li></ul>                                                              |                              |         |

|                                  |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المستخدمة                        | - الاختبار التحريري النهائي بدرجات.                                                                                                                                           |
| ي ي ي ي - ١<br>لتوقيت            | - اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي<br>- الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني                                                    |
| ج- توزيع<br>الدرجات              | (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.                                                                                                         |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع |                                                                                                                                                                               |
| أ- مذكرات                        | -                                                                                                                                                                             |
| ب- كتب ملزمة                     | كتاب: مختلف الحديث إعداد: د/ أحمد عدوي، د/ أحمد برهامي. ، د/ محمد الصافوري                                                                                                    |
| ج - كتب مقترحة                   | - تهذيب الآثار وتفصيل الثابت عن رسول الله من الأخبار) للإمام محمد بن جرير الطبري ط/ المدني.<br>- شرح مشكل الآثار للإمام أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي ط/ مؤسسة الرسالة ١٤٩٤م. |
| د - دوريات<br>علمية أو نشرات     | موقع المكتبة الشاملة.<br>Http://www.shamela.ws                                                                                                                                |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر          |                                      |                                       |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص 4 / 1 / ع | اسم المقرر : علل حديث.               | الفرقة: الرابعة/ الفصل الدراسي الأول. |
| التخصص : حديث.             | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي - |                                       |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :شحذ الذهن وتكوين ملكة البحث العلمي وعمق النظر والدقة في إصدار الأحكام وعدم الاكتفاء بالظاهر بل البحث في ماوراءه.                                                         |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                       |
| ل- المعلومات والمفاهيم:       |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ تتعرف على معنى العلة لغة واصطلاحًا.<br>أ/٢ توضح مجالات العلة .<br>أ/٣ تشرح أقسام العلة .<br>أ/٤ تتعرف على كيفية كتابة بحث علمي مستدلة بأحكام العلماء الأفاضل . |

|                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| م- المهارات الذهنية :                |                                                                | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ تستنتج بعض العلل الخفية والأحكام المستحدثة المتعلقة بذلك..<br>ب/٢ تستدل على ترجيح أحد الأوجه المختلفة عن طريق الأدلة الشرعية.<br>ب/٣ تكتشف الأسباب العلمية والثقافية لدراسة أجناس العلل. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |                                                                | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في كتابة البحوث المتعلقة بخطوات الكشف عن العلة .<br>ج/٢ تتواصل مع أساتذتها لتعرض ما كتبتة حول خطوات الكشف على العلة.                                    |
| ث- المهارات العامة :                 |                                                                | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن<br>د/١ تتواصل مع زميلاتها في اختيار بعض النماذج التطبيقية للكشف عن العلة فيها .<br>د/٢ تتعاون مع زميلاتها في إعداد خطة لموضوع البحث .                                                            |
| هـ- المهارات الوجدانية               |                                                                | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تلتزم بعمل البحوث والتقارير لموسوعات العلل المعاصرة بصورة منهجية صحيحة .<br>هـ/٢ تتفخر بمعرفتها بكيفية النقد والترجيح عند الاختلاف .                                                    |
| ٤- محتوى المقرر                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الأسبوع                              | الموضوع ( المحتوى )                                            | أساليب التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                          |
| عدد الساعات                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاول                                | شرح تعريف العلة والحديث المعل لغة واصطلاحًا .                  | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني.                                                                                                                                                                                                                  |
| ٢                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الثاني                               | بيان التعقيبات على التعريف الاصطلاحي للحديث المعلول وشرح ذلك . | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار.                                                                                                                                                                                                          |
| ٢                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                           |                                           |            |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني .        | شرح مجالات العلة واستعمالاتها.            | الثالث     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية .                          | بيان فوائد دراسة علل الحديث.              | الرابع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني .        | بيان أقسام العلة .                        | الخامس     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية .                          | تابع أقسام العلة .                        | السادس     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | تابع أقسام العلة .                        | السابع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني.         | توضيح خطوات الكشف عن العلة .              | الثامن     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية.                           | شرح نماذج تطبيقية لخطوات الكشف عن العلة . | التاسع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | تابع النماذج .                            | العاشر     |
| ٢ | التعلم الذاتي                             | تابع النماذج .                            | الحادي عشر |
| ٢ | المناقشة والحوار                          | تابع النماذج.                             | الثاني عشر |
| ٢ | التعليم عن بعد.                           | التعريف بكتاب العلل للإمام الدارقطني .    | الثالث عشر |
| ٢ | التعليم عن بعد                            | مراجعة شاملة للمنهج.                      | الرابع عشر |

|                                                                                                                  |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . | <b>٥- أساليب التعليم والتعلم</b>                             |
| ٧٦- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٧٧- تسجيل المحاضرات.               | <b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b> |

| ٧- تقويم الطلاب :                  |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| الامتحان التحريري                  | أ- الأساليب المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي الأول.         | ب- التوقيت            |
| الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .       | ج- توزيع الدرجات      |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                       |
| .                                  | ز- مذكرات             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| علل الحديث بين القواعد النظرية والتطبيق العملي .                                                                                                                                                                                                                 | س- كتب ملزمة                     |
| شح العلل لابن رجب ، علل الحديث لابن أبي حاتم ، العلل للدارقطني .                                                                                                                                                                                                 | ج- كتب مقترحة                    |
| <p><a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a></p> <p>المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر    |                             |                     |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|
| الرمز الكودي : ١     | اسم المقرر :مناهج الدعوة    | الفرقة:الرابعة      |
|                      |                             | الفصل الدراسي الأول |
| التخصص : أصول الدين. | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي                |
|                      | ٤                           | -                   |

|                               |                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على أهمية المنهج الدعوي وأبرز مرتكزاته.                                 |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : |                                                                                                                                 |
| نن- المعلومات<br>والمفاهيم:   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ تتعرف على المنهج الدعوي وأهميته.<br>أ/٢ تحدد أبرز مرتكزات المنهج الدعوي. |
| هه- المهارات الذهنية :        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / ١تقرن بين المنهج والتخطيط.<br>ب/٣ تستنتجأثر المناهج الدعوية في الدعوة    |
| ج- المهارات المهنية           | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                 |



|                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الخاصة بالمقرر :       |                                        | ج/١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها في مناهج الدعوة.<br>ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية المنهج الدعوي.<br>ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة التخطيط في مجال الدعوة.                        |
| ج-ج- المهارات العامة : |                                        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات الدعوية الموجهة.<br>د/٢ تتعاون مع الأوقاف والوعظ والإرشاد لأداء الندوات.<br>د/٣ تقبل على مطالعة المؤلفات في مجال المناهج الدعوية. |
| هـ- المهارات الوجدانية |                                        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تفتخر بمعرفتها بالمنهج الدعوي.<br>هـ/٢ تعترف بدراسة المناهج الدعوية.                                                                                                                     |
| ٤- محتوى المقرر        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                    | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                              |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                    | عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                      |
| الأول                  | الأسس المنهجية التي تقوم عليها الدعوة. | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار. ٤                                                                                                                                                                                                             |
| الثاني                 | أهمية المنهج ومكانته                   | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني ٤                                                                                                                                                                                                                      |
| الثالث                 | التخطيط ومنهج الدعوة                   | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار ٤                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                                                      |                                      |   |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| الرابع     | المنهج الحسي وأساليبه                                                | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الخامس     | جولة مع المنهج الحسي في الآفاق.                                      | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| السادس     | المنهج العقلي ومكانة العقل في الإسلام                                | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| السابع     | مجالات استعمال المنهج العقلي وخصائصه.                                | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | المنهج العاطفي ومجالات استعماله                                      | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | أساليب المنهج العاطفي وخصائصه وفوائده                                | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| العاشر     | خصائص المنهج الدعوي                                                  | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الحادي عشر | أهداف المنهج الدعوي.                                                 | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | فقه الأولويات والموازانات<br>الداعي والأولويات في مجال العلم والفتوى | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | الداعي والأولويات في مجال المأمورات<br>والمنهيات                     | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الرابع عشر | الداعي وأولويات المعركة الفكرية                                      | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.        | ٤ |

|            |                    |                                      |   |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|
| الخامس عشر | الاختبار التحريري. | محاضرة تفاعلية —<br>المناقشة والحوار | ٤ |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة | ٧٨- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٧٩- تسجيل المحاضرات.              |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| تتتتتت- الأساليب المستخدمة                            | الامتحان التحريري                                                                                               |
| ثثثثثث- التوقيت                                       | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| ششششش- مذكرات                                         | مقرر مناهج الدعوة.                                                                                              |
| صصصصص- كتب ملزمة                                      | مناهج الدعوة الإسلامية .                                                                                        |
| ج- كتب مقترحة                                         | أصول الدعوة، د. عبدالكريم زيدان                                                                                 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر |                                 |                           |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------|
| الرمز الكودي :    | اسم المقرر : توحيد.             | الفرقة: الرابعة / ممتدة . |
| التخصص : حديث     | عدد الوحدات الدراسية: نظري عملي |                           |
|                   | <input type="text"/>            | <input type="text"/>      |

|                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر:               |                                                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:                                                                                                                                                                                |
|                               |                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• استيعاب مسائل العقيدة كما وردة في الكتاب والسنة سالكة في سبيل تقريرها منهجاً يستهدف الاقتناع بالأدلة العقلية والنقلية متمتعاً بعقلية تمكنها من الحوار في المسائل العقدية.</li></ul> |
| ٢ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
| و-المعلومات والمفاهيم:        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: | <ul style="list-style-type: none"><li>• أن تعرف مفهوم النبوة والمعجزة.</li><li>• أن تشرح الشبهة الواردة على رسالته ﷺ.</li><li>• ان تبين منهج القرآن الكريم في دراسة قضايا النبوات والسمعيات.</li></ul>                      |

|                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: | <ul style="list-style-type: none"><li>تستخدم الدوريات العلمية والنشرات.</li><li>تطبق مهارات البحث العلمي تطبيقاً علمياً.</li><li>تلتزم آداب الحوار والمناقشة.</li><li>تتمكن من التفريق بين المصدر والمرجع.</li></ul> |
| ح- المهارات العامة<br>:                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: | <ul style="list-style-type: none"><li>توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة.</li><li>تتوصل مما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع.</li><li>تتواصل مع أقرانها.</li></ul>                                        |
| ٤- محتوى المقرر .                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| الأسبوع                                 | الموضوع ( المحتوى )                             | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                  |
| الأول                                   | النبوة.                                         | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني                                                                                                                                                                                  |
| الثاني                                  | مذهب الفلاسفة في النبوة.                        | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار                                                                                                                                                                       |
| الثالث                                  | رسالة محمد ﷺ.                                   | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني                                                                                                                                                                                  |
| الرابع                                  | اثبات نبوته ﷺ.                                  | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                |                             |            |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
|   | والحوار                                        |                             |            |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | نفي الشبه عن نبوته ﷺ.       | الخامس     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | عموم بعثته ﷺ.               | السادس     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | عصمة الأنبياء عليهم السلام. | السابع     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الملائكة.                   | الثامن     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الولي.                      | التاسع     |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | السحر.                      | العاشر     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | المعاد.                     | الحادي عشر |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | اختلاف الناس في المعاد.     | الثاني عشر |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الجنة والنار.               | الثالث عشر |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | سؤال القبر.                 | الرابع عشر |

|   |                                                |                    |            |
|---|------------------------------------------------|--------------------|------------|
|   |                                                |                    |            |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | المحاسبة واهوالها. | الخامس عشر |

|                                                       |  |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |  | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.                                                                |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |  | • تحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.<br>• تكرار المعلومات أكثر من مرة بأساليب متنوعة.<br>• استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى. |
| ٧- تقويم الطلاب:                                      |  |                                                                                                                                                         |
| الامتحان التحريري                                     |  | جججججججج- الأساليب المستخدمة                                                                                                                            |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .                           |  | ححححححح- التوقيت                                                                                                                                        |
| ٨٠ درجة للامتحان التحريري.<br>٢٠ درجة للشفوي.         |  | ج- توزيع الدرجات                                                                                                                                        |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |  |                                                                                                                                                         |

|              |          |
|--------------|----------|
| ضضضض- مذكرات | لا يوجد. |
|--------------|----------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طططط- كتب<br>ملزمة                  | لا يوجد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ج- كتب مقترحة                       | <p>*الجوهرة للقاني.</p> <p>*الابانة في أصول الديانة للأمام الاشعري.</p> <p>*الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار.</p> <p>*التمهيد للباقلاني.</p> <p>*الشامل في أصول الدين للجويني.</p> <p>*الطوالع للبيضاوي.</p> <p>*مقاصد الفلاسفة للغزالي.</p> <p>*المغني للقاضي عبد الجبار.</p> <p>*شرح المواقف للجرجاني.</p> <p>*شرح المقاصد سعد الدين التفننا زاني.</p> <p>*الأربعين في أصول الدين للرازي.</p> |
| د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ | <p>- المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر               |                              |                                                            |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ٤<br>ح/١/ت م   | اسم المقرر : تفسير<br>موضوعي | الفرقة (المستوى):<br>الرابعة/ حديث، الفصل<br>الدراسي الأول |
| التخصص التفسير وعلوم<br>القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤ | × : ٢                                                      |

|                              |  |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على: فهم بعض<br>الموضوعات التي عالجها القرآن الكريم، والتعرف على منهج<br>التفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه.                                   |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                       |
| أ.أ- المعلومات<br>والمفاهيم: |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١- تتعرف على مفهوم التفسير الموضوعي.<br>أ/٢- تُحدد الأسس والقواعد التي يقوم عليها التفسير<br>الموضوعي.<br>أ/٣- تذكر أقسام النعم. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ببب-المهارات<br/>الذهنية:</p>                | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br/>ب/١- تقارن بين الآيات الكونية والآيات الشرعية.<br/>ب/٢- تميز بين التفسير الموضوعي العام والتفسير الموضوعي الخاص.<br/>ب/٣- تفسر السياقات القرآنية للآيات التي تعالج قضية واحدة .</p>                                                        |
| <p>ج- المهارات المهنية<br/>الخاصة بالمقرر :</p> | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br/>ج/١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.<br/>ج/٢- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول أصول الهداية القرآنية<br/>ج/٣- توضح القيمة العلمية للتفسير الموضوعي .</p>                                                                   |
| <p>خ- المهارات العامة :</p>                     | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br/>د/١- تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير، مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br/>د/٢- تصيغ المفاهيم المتصلة بعلم التفسير الموضوعي .<br/>د/٣- تشارك في إبراز أسرار موضوعات القرآن الكريم وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.</p> |
| <p>هـ- المهارات الوجدانية</p>                   | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br/>هـ/١- تعزز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .<br/>هـ/٢- تفتخر بدراسة علم التفسير الموضوعي للآيات الكريمة.<br/>هـ/٣- تقدر جهود العلماء في خدمة بيان إعجاز القرآن .</p>                                                                 |

| ٤- محتوى المقرر |                                                                                                                                                |                                                |             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| الأسبوع         | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                            | طرق التدريس والتعلم                            | عدد الساعات |
| الأول           | مقدمة عن التفسير الموضوعي، أصول الهداية في القرآن الكريم. الأصل الأول العقيدة<br>الأصل الثاني التشريعات التعبدية .<br>الأصل الثالث سياسة الخلق | المحاضرة<br>التفاعلية                          | ٤           |
| الثاني          | الأصل الرابع : الوشائج الاجتماعية بين الأفراد والجماعات<br>الأصل الخامس : إيقاظ العقل وتحريره                                                  | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٤           |
| الثالث          | الأصل السادس : عوامل الدفع القيادية في المجتمع الإسلامي . الأصل السابع : التربية السلوكية                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٤           |
| الرابع          | الأصل الثامن : المجتمع البشري بين عناصر التماسك وعوامل الانحلال . التدافع ميزان الكون .                                                        | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٤           |
| الخامس          | أسلوب بيان الآية لسنة الله . آية الدفع في البقرة رضية آية الحج.                                                                                | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٤           |
| السادس          | القرآن وتنازع البقاء.                                                                                                                          | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٤           |
| السابع          | دعائم نصر الله للمؤمنين في القرآن الحكيم. الدعامة الأولى : الصلاة. الدعامة الثانية : الزكاة                                                    | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٤           |

|   |                                               |                                                                                     |               |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | التفكير ميزة الإنسان . إشادة القرآن بالعلم والعلماء. لا<br>عداوة بين العلم والدين . | الثامن        |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | الربط بين العلم والإيمان، المادية والروحانية، شهادة<br>علماء المادة                 | التاسع        |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | التأمل يهدي إلى الإيمان، العلم والإيمان توأمان في فطرة<br>الإنسان وتعاليم الإسلام   | العاشر        |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية.                            | بالعلم ينتصر الإنسان في جميع مجالات حياته . الإيمان<br>والنصر                       | الحادي<br>عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-مناقشة<br>وحوار.    | بالعلم والإيمان تنتصر الإنسانية على نقائصها ، بين العلم<br>والإيمان والعمل.         | الثاني عشر    |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي                              | الظواهر الكونية والعلمية ترتكز عليها شعائر الأديان                                  | الثالث عشر    |
| ٤ | عصف<br>ذهني                                   | الربط بين العلم والإيمان في تفسير آيات القرآن                                       | الرابع عشر    |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | الاجتهاد في الشريعة الإسلامية من عناصر خلودها                                       | الخامس<br>عشر |
| — |                                               | الاختبار التحريري                                                                   | السادس<br>عشر |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.                                                                                                                   |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٢- تسجيل المحاضرات.                                                                                                           |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| خخخخخخ- الأساليب المستخدمة                            | الامتحان التحريري                                                                                                                                                                                          |
| ددددد- التوقيت                                        | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                                                                |
| ذذذذذ- توزيع الدرجات                                  | ١٠٠ درجة                                                                                                                                                                                                   |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                                                                                                            |
| ظظظظ- مذكرات                                          | مختارات في التفسير الموضوعي من كتاب "القرآن العظيم هدايته وإعجازه في أقوال المفسرين" لفضيلة الشيخ/محمد الصادق عرجون، وكتاب العلم والإيمان في بناء الأمم والمجتمعات، للأستاذ الدكتور/عبد الغني عوض الراجحي. |

|                 |                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤٤٤٤- كتب ملزمة | مختارات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للدكتور / أحمد السيد الكومي , والدكتور / محمد أحمد القاسم, والدكتور /محمد سالم أبو عاصي |
| ج- كتب مقترحة   | كتب التفسير المختلفة .                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p> | <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> <li>• - المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a>.</li> </ul> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر         |                               |                    |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------|
| الرمز الكودي :            | اسم المقرر :شبهات حول الحديث  | الفرقة : / الرابعة |
| التخصص :الشريعة الإسلامية | عدد الوحدات الدراسية : نظرياً | ٢                  |
|                           |                               | 0                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢- هدف المقرر :              | يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>معرفة ما يكتب عن الإسلام في الحضارات الأخرى،<br>ومناقشة الشبهات التي تثار حول السنة وتلخيص الرد عليها<br>من خلال ما تسلحت به من مؤهلات                                                                                                    |  |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| تحتت-المعلومات والمفاهيم:    | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>( توضح جهود العلماء قديما وحديثا في خدمة السنة.<br>٢/١/٣ تعرف التيارات التي تحاول النيل من السنة.<br>٣/١/٣ تعرف كيفية دفع شبهات التي تثار حول السنة.<br>٤/١/٣ توضح التعارض الظاهري بين النصوص ، وتدفع التعارض بينها بالطرق العلمية الصحيحة. |  |
| ثثت-المهارات الذهنية :       | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن :<br>(تحدد الأحكام والفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------|
| الشريفة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                      |             |
| <p>تربط بين الأحاديث المتعارضة ظاهرا للتوثيق بينها عن طريق الجمع أو الترجيح.</p> <p>تفسر معنى التعارض الظاهري بين النصوص وكيفية دفعه، والترجيح بين الروايات</p>                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                      |             |
| <p>تقترح أسلوباً للتأثير في المخاطبين.</p> <p>تقترح أفكاراً لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>تطور أساليب التقديم والعرض.</p> <p>تنشأ خرائط ذهنية علمية حول موضوعات الحديث</p>                                                                                                                                                                                     |                     | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |             |
| <p>٤- المهارات العامة: بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>٣/١/١/٤) تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.</p> <p>١/٢/١/٤) تقترح طرقاً لتطوير التعليم في مجتمعها.</p> <p>٢/١/٢/٤) تذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.</p> <p>٣/٢/٢/٤) تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</p> <p>٢/١/٣/٤) تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل</p> |                     | د- المهارات العامة :                 |             |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>تعرف التيارات التي تحاول النيل من السنة</p> <p>تعرف كيفية دفع شبهات التي تثار حول السنة.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                     | هـ- المهارات الوجدانية               |             |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                      |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الموضوع ( المحتوى ) | طرق التدريس والتعلم                  | عدد الساعات |



|        |                                                                                                                                                                                           |   |                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|
| الأول  | المبحث الأول دعوى أن أخبار الآحاد لا يحتج بها في العقائد والرد عليها، وتشمل بيان معنى خبر الآحاد ، وما شروط قبول خبر الآحاد، وما أقوال المنكرين لخبر الآحاد                               | ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            |
| الثاني | الشبهة الأولى: خبر الواحد يفيد الظن، والجواب عن هذه الشبهة                                                                                                                                | ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار |
| الثالث | الشبهة الثانية: عدم قبول خبر الآحاد، والأدلة التي تدل على ذلك، قصة ذي اليمين، والجواب عن هذه الشبهة.                                                                                      | ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            |
| الرابع | الشبهة الثالثة: عدم قبول خبر الآحاد، قياس الخبر على الشهادة، والجواب عن هذه الشبهة                                                                                                        | ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              |
| الخامس | الأدلة على وجوب الأخذ بحديث الآحاد في العقيدة                                                                                                                                             | ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            |
| السادس | الشبهة الرابعة: شبهاتهم حول عدالة الصحابة، والرد على هذه الشبهة بالأدلة من القرآن الكريم، والسنة النبوية، وإجماع الأمة على عدالة الصحابة                                                  | ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              |
| السابع | الشبهة الأولى حول عدالة الصحابة ادعى الشيعة الإثنى عشرية ارتداد الصحابة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، والجواب عن هذه الشبهة.                                                        | ٢ |                                                |
| الثامن | الشبهة الثانية حول عدالة الصحابة ؛ دعوى الشيعة الإثنى عشرية نفاق أكثر الصحابة في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم والجواب عن هذه الشبهة                                                     | ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>العصف ذهني          |
| التاسع | الشبهة الثالثة: دعوى الوصية لعلي بالخلافة، والأدلة على هذه الدعوى، والجواب على هذه الدعوى                                                                                                 | ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              |
| العاشر | شبهات خاصة حول بعض الأحاديث؛ ومنها الشبهة الأولى حديث سحر النبي صلى الله عليه وسلم، وما أثير حوله من شبهات، أولا كون الحديث آحاد، كونه مناف للعصمة في التبليغ، كونه مخالفا للقرآن في نفيه | ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                |            |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                  | السحر                                                                                                                                                                                          |            |
|   | محاضرة<br>تفاعلية                                | الجواب على هذه الشبهات التي أثّرت حول أحاديث<br>سحر النبي صلى الله عليه وسلم                                                                                                                   | الحادي عشر |
| ٢ | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الشبهات التي أثّرت حول حديث محاجة آدم موسى<br>عليهما السلام ، والجواب على هذه الشبهات.                                                                                                         | الثاني عشر |
| ٢ | التعلم الذاتي                                    | الشبهات الواردة حول حديث المهدي والجواب عنها                                                                                                                                                   | الثالث عشر |
| ٢ | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الشبهات الواردة حول حديث خروج الدجال، منها<br>الشبهة الأولى أن أحاديث الدجال آحاد، والثانية أنها<br>رمز للخرافات والدجل والقبائح، والجواب عن هاتين<br>الشبهتين التي أثّرت حول حديث خروج الدجال | الرابع عشر |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                                | الشبهات الواردة حول أحاديث الشفاعة ، والرد عليها                                                                                                                                               | الخامس عشر |
| — |                                                  | الشبهات الواردة نحو أحاديث الطب، والجواب عليها                                                                                                                                                 | السادس عشر |

|                                                                                                       |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.              | ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم                                |
| ٨٠- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات<br>الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٨١- تسجيل المحاضرات. | ٦- أساليب التعليم<br>والتعلم للطلاب ذوي<br>القدرات المحدودة |

| ٧- تقويم الطلاب :                  |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| الامتحان التحريري                  | رررررر- الأساليب المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .        | ززرزرز- التوقيت            |
| الامتحان التحريري ١٠٠.             | ج- توزيع الدرجات           |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                            |
|                                    | غغغغ-مذكرات                |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| كتاب "شبهات حول السنة والرد عليها" إعداد أستاذ الدكتور محمد محمود أحمد بكار، أستاذ الحديث الشريف وعلومه في كلية أصول الدين والدعوة بأسيوط، وأستاذ دكتور محمد سيد أحمد شحاته أستاذ الحديث الشريف وعلومه بكلية أصول الدين والدعوة بأسيوط | فففف- كتب ملزمة                  |
| ( دفاع عن السنة ورد الشبهة المستشرقين والكتاب المعاصرين )<br>للدكتور: محمد محمد أبو شهبه ، ط/ مكتبة السنة                                                                                                                              | ج- كتب مقترحة                    |
| <p>المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p>                                                  | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر          |                       |                                                           |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي:             | تخريج (٢)             | اسم المقرر: التخريج                                       |
|                           |                       | الفرقة : الرابعة / الفصل الدراسي الثاني<br>(المادة فصلية) |
| التخصص: قسم الحديث وعلومه | عدد الوحدات الدراسية: | نظري (٢) علمي ( ) .                                       |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر                | يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>تخريج الأحاديث والآثار من مظانها، ود ارساة الأسانيد، ومعرفة أحوال الرجال، وعلل الإسناد والمتن<br>والحكم عليها، واستنباط الحكم على الأحاديث، بعد تطبيق قواعد الرواية والدراية التي مرت بها.        |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| أ- المعلومات والمفاهيم:      | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تذكر أحوال السند، وما يتعلق به.<br>ب/ توضح كيفية التعامل مع كتب التخصص.<br>ج/ تعرف كيفية استخراج النصوص والأحاديث من كتب التخصص.<br>د/ تشرح كيفية تخريج الأحاديث من كتب السنة النبوية. |
| ب- المهارات الذهنية:         | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١/ تستنتج الفرق بين الأحاديث الصحيحة والحسنة، والفرق بين الأحاديث الضعيفة والأحاديث<br>الموضوعة.                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>ب/٢ تستنبط القواعد التي من خلالها يحكم علي الحديث بالصحة أو بالضعف أو الوضع.</p> <p>ب/٣ تقارن بين الأسانيد، وتدرسها دراسة تفصيلية.</p>                                                                                                                                                                         |                                             |
| <p>بانتهاؤ دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تقترح أفكاراً لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>ج/٢ تقوم بصياغة العبارات لتخريج الاحاديث من مصادرها..</p> <p>ج/٣ تطور الوسائل المختلفة المستخدمة في التخريج.</p> <p>ج/٤ تنظم قواعد الحكم علي أسانيد الأحاديث.</p> | <p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> |
| <p>بانتهاؤ دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.</p> <p>د/٢ تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</p> <p>د/٣ تذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.</p>                                                                                              | <p>د- المهارات العامة:</p>                  |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن :</p> <p>هـ/١ تعترف بعلم التخريج ومعرفة مدي أهميته لكل زمان ومكان.</p> <p>هـ/٢ تمارس علم التخريج ممارسة عملية في مجال البحث العلمي.</p>                                                                                                                         | <p>هـ- المهارات الوجدانية:</p>              |
| <p>٤- محتوى المقرر :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |

| عدد الساعات | طرق التدريس والتعلم                   | الموضوع ( المحتوي )                                                                                                                                                         | الأسبوع |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ساعتان      | المحاضرة التفاعلية                    | <p>طرق تخريج الحديث ومصادره</p> <p>الفصل الأول: تخريج الحديث بواسطة معرفة موضوع الحديث. تخريج أحاديث كتب المذاهب الفقهية:</p> <p>كتاب نصب الرأية لتخريج أحاديث النهاية.</p> | الأول   |
| ساعتان      | المحاضرة التفاعلية + المناقشة والحوار | كتاب البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير.                                                                                                                             | الثاني  |

|                                                                                             |                                                                                                                               |                                      |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| الثالث                                                                                      | كتاب التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير .                                                                          | المحاضرة التفاعلية +<br>العصف الذهني | ساعتان |
| الرابع                                                                                      | الفصل الثاني: التخريج عن طرق النظر في حال الحديث.                                                                             | التعلم الذاتي                        | ساعتان |
| الخامس                                                                                      | الفصل الثالث: التخريج عن طريق الكمبيوتر وبرامج الحاسوب.<br>١-برنامج شركة ( حرف لتقنية المعلومات ) .                           | المحاضرة التفاعلية +<br>العصف الذهني | ساعتان |
| السادس                                                                                      | ٢-برنامج خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.                                                                                 | التعليم عن بعد                       | ساعتان |
| السابع                                                                                      | ٣-برنامج جوامع الكلم.                                                                                                         | التعليم عن بعد                       | ساعتان |
| الثامن                                                                                      | ٤-المكتبة الشاملة.                                                                                                            | التعليم عن بعد                       | ساعتان |
| التاسع                                                                                      | ٥-برنامج الجامع للحديث النبوي.                                                                                                | التعليم عن بعد                       | ساعتان |
| العاشر                                                                                      | الفصل الرابع: ترتيب مصادر التخريج.<br>تطبيقات عملية لصياغة التخريج.<br>تطبيقات علي تخريج الحديث المعلول الذي وقع فيه الاختلاف | التعليم عن بعد                       | ساعتان |
| الحادي عشر                                                                                  | استكمال التطبيقات علي الحديث المعلول:<br>-إبدال صحابي بصحابي.                                                                 | التعليم عن بعد                       | ساعتان |
| الثاني عشر                                                                                  | أنموذج للاختلاف علي الراوي وصلاً وإرسالاً.                                                                                    | التعليم عن بعد                       | ساعتان |
| الثالث عشر                                                                                  | موسوعة أطراف الحديث النبوي، منهج الموسوعة، وكيفية التخريج منها.                                                               | التعليم عن بعد                       | ساعتان |
| الرابع عشر                                                                                  | الباب الثاني: تحقيق النصوص.                                                                                                   | التعليم عن بعد                       | ساعتان |
| الخامس عشر                                                                                  | مراجعة علي ما سبق.                                                                                                            | التعليم عن بعد                       | ساعتان |
| ٥-أساليب التعليم والتعلم<br>- المحاضرة التفاعلية.<br>- الحوار والمناقشة.<br>- العصف الذهني. |                                                                                                                               |                                      |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- المحاكاة.</li> <li>- التطبيق العملي.</li> <li>- التعليم عن بعد.</li> </ul>                                                                                                                  |                                                              |
| <p>١ - حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</p> <p>٢ - تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.</p> <p>٣ - استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى.</p> <p>٤ - إتاحة فرصة التسجيل لهن حتي يتمكن من مذاكرتها مرة أخرى.</p> | <p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| <p>١ - اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.</p> <p>٢- الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.</p> <p>٣ - الاختبار التحريري النهائي بدرجات.</p>                                                                                    | <p>س س س س س س - الأساليب المستخدمة</p>                      |
| <p>١ - اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي.</p> <p>٢- الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني.</p>                                                                                                                     | <p>ش ش ش ش ش ش - التوقيت</p>                                 |
| <p>(١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>ج- توزيع الدرجات</p>                                      |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>أ- مذكرات</p>                                             |
| <p>كتاب: (طرق التخريج وقواعده، دراسة نظرية تطبيقية) إعداد: د / سامح عبد الله عبد القوي متولي مدرس الحديث وعلومه بكلية أصول الدين بالقاهرة.</p>                                                                                                                 | <p>ب- كتب ملزمة</p>                                          |
| <p>_ (طرق تخريج حديث رسول الله) أ.د/ عبدالمهدي عبد القادر عبدالهادي..</p>                                                                                                                                                                                      | <p>ج - كتب مقترحة</p>                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>_ (القول المفيد في كيفية التخريج ودراسة المتن والأسانيد) أ.د/محمد أنور البيومي، وقدم له أ.د/أحمد معبد عبدالكريم.</p> <p>_ (أصول التخريج) أ.د/محمود الطحان.</p> <p>_ (كشف اللثام عن أسرار تخريج حديث سيد الأنام) أ.د/عبد الموجود محمد عبد اللطيف.</p> |                                 |
| <p>موقع المكتبة الشاملة.</p> <p><a href="http://www.shamela.ws">Http://www .shamela .ws</a></p>                                                                                                                                                         | <p>د- دوريات علمية أو نشرات</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر      |                             |                    |
|------------------------|-----------------------------|--------------------|
| الرمز الكودى :         | اسم المقرر : سيرة تحليلية   | الفرقة : / الرابعة |
| التخصص : الحديث وعلومه | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي               |
|                        | ٢                           | 0                  |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |  | يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>معرفة شمائل النبي صلى الله عليه وسلم ،ووقائع سيرته<br>صلى الله عليه وسلم وإستنباط الدروس المستفادة من سيرته<br>صلى الله عليه وسلم ،والرد على الشبهات التى تثار حول<br>السنة من خلال ما تسلحت به من مؤهلات. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ججج- المعلومات<br>والمفاهيم:  |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>تعرف جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة.<br>تذكر كتب ومصادر دراسة السيرة، والمغازي،<br>والشمائل.<br>تعرف مناهج المحدثين في مصادر السيرة، والمغازي،<br>والشمائل، وتاريخ علم الحديث، والتراجم           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن :<br/> تطبق الفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة عملياً.<br/> تربط بين ما يُستفاد من الحديث وبين نتائج الأبحاث العلمية الحديثة.<br/> تفسر معنى التعارض الظاهري بين النصوص، وكيفية دفعه ، والترجيح بين الروايات.</p>                              |                    | <p>ح-ح- المهارات الذهنية :<br/> </p>        |
| <p>تقترح أسلوباً للتأثير في المخاطبين.<br/> تقترح أفكاراً لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.<br/> تطور أساليب التقديم والعرض.<br/> تنشأ خرائط ذهنية علمية حول موضوعات الحديث</p>                                                                                                                |                    | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br/> تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.<br/> تقترح طرقاً لتطوير التعليم في مجتمعها.<br/> تذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.<br/> تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.<br/> تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل</p> |                    | <p>ذ- المهارات العامة :</p>                 |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br/> تطبق الفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة عملياً .<br/> تربط بين ما يُستفاد من الحديث وبين نتائج الأبحاث العلمية الحديثة.</p>                                                                                                                     |                    | <p>ه- المهارات الوجدانية</p>                |
| <p>٤- محتوى المقرر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                             |
| <p>عدد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>طرق التدريس</p> | <p>الموضوع ( المحتوى ) الأسبوع</p>          |

| الساعات | والتعلم                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ٢       | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الهجرة في اللغة والشرع، ومسالك المهاجرين<br>وصلتهم بكل منها، وطلّاع المهاجرين وأوائلهم،<br>محاولات فاشلة لإعاقة الهجرة،<br>بيت أبي سلمة أول من هاجر إلى المدينة، أول من<br>فقه من الأنصار، تناصح المهاجرين وتعاونهم، في<br>هجرة عمر بن الخطاب، | الأول  |
| ٢       | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | هجرة المصطفى إلى المدينة، وليلة خروجه،<br>واستقبال الأنصار لرسول الله صلى الله عليه وسلم<br>بالمدينة، وبناء المسجد وصفته ، وتتابع المهاجرين<br>إلى المصطفى في مدينته،                                                                          | الثاني |
| ٢       | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | المؤاخاة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، والعفة والإيثار بين<br>المهاجرين والأنصار.                                                                                                                                                           | الثالث |
| ٢       | محاضرة<br>تفاعلية                              | الإسلام وتربيته لأمثل مجتمع وإقامته بأكمل وجه في<br>التعامل مع الغير                                                                                                                                                                           | الرابع |
| ٢       | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | لمحات حول بعض الغزوات، منها غزوة بدر<br>الكبرى وما يستفاد منها                                                                                                                                                                                 | الخامس |
| ٢       | محاضرة<br>تفاعلية                              | غزوة أحد وما يستفاد منها                                                                                                                                                                                                                       | السادس |
| ٢       |                                                | غزوة الخندق ، وبداية الإستقرار                                                                                                                                                                                                                 | السابع |
| ٢       | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>العصف الذهني        | صلح الحديبية ، والدعوة العملية داخل وخارج<br>الجزيرة العربية.                                                                                                                                                                                  | الثامن |
| ٢       | محاضرة<br>تفاعلية                              | اغزوة مؤتة وما يستفاد منها                                                                                                                                                                                                                     | التاسع |
| ٢       | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة            | غزوة ذات السلاسل،                                                                                                                                                                                                                              | العاشر |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                               |            |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | والحوار                                        |                                                                                                                                                                                               |            |
|   | محاضرة<br>تفاعلية                              | الفتح الأعظم وسببه                                                                                                                                                                            | الحادي عشر |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | حجة البلاغ والوداع                                                                                                                                                                            | الثاني عشر |
| ٢ | التعلم الذاتي                                  | إعدادة صلى الله عليه وسلم خلفاؤه لتحمل الأمانة                                                                                                                                                | الثالث عشر |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الشبهات الواردة حول حديث خروج الدجال، منها<br>الشبهة الأولى أن أحاديث الدجال آحاد، والثانية أنها<br>رمز للخرافات والدجل والقبائح، والجواب عن هاتين<br>الشبهتين التي أثرت حول حديث خروج الدجال | الرابع عشر |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | لحوقه صلى الله عليه وسلم بالرفيق الأعلى                                                                                                                                                       | الخامس عشر |
| — |                                                | مراجعة على ماسبق                                                                                                                                                                              | السادس عشر |

|                                                             |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                                   | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.              |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم<br>للطلاب ذوي القدرات<br>المحدودة | ٨٢- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات<br>الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٨٣- تسجيل المحاضرات. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                           |                                                                                                       |

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
|                                    |                             |
| الامتحان التحريري                  | صصصصصص - الأساليب المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .        | ضضضضضض - التوقيت            |
| الامتحان التحريري ١٠٠ .            | ج- توزيع الدرجات            |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                             |
|                                    | قققق - مذكرات               |

|                                                                                                                                                                                |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| السيرة التحليلية العهد المدني للدكتور سعيد صوابي                                                                                                                               | كككك - كتب ملزمة                 |
| (السيرة النبوية) للإمام عبد الملك بن هشام بن أيوب، ط/ شركة الطباعة الفنية المتحدة.<br>(المغازي) للإمام محمد بن عمر بن واقد السهمي، ط/ دار الأعلمي- بيروت، ١٩٨٩/١٤٠٩            | ج- كتب مقترحة                    |
| المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> -<br>المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a> - | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر              |                                |                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي :<br>ص ٤/ح ٢/د ف | اسم المقرر : الدخيل في التفسير | الفرقة (المستوى):<br>الرابعة/ حديث، الفصل الدراسي الثاني. |
| التخصص التفسير وعلوم القرآن   | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤   | عم ٥ ×                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                                                                                                                                                                                                | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>فهم الدخيل في القرآن، والتفرقة بين الأصيل والدخيل في التفسير، وكيفية الرد على المتطاولين على القرآن. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| خخ- المعلومات والمفاهيم:     | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ تحدد الطالبة مفهوم الدخيل .<br>أ/٢ تفهم الطالبة الأسس والقواعد التي تدفع بها شبهات الخصم.<br>أ/٣ تتعرف على الأحاديث الموضوعة في التفسير، ومصادر التفسير بالرأي المحمود. |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| <p>د-المهارات<br/>الذهنية:</p> <p>ب/١- تقارن بين المصنفات في علم الدخيل في التفسير .</p> <p>ب/٢- تبرهن بالأدلة على سلامة الثقافة الإسلامية من الخرافات.</p> <p>ب/٣- تناقش بالدليل بطلان تلك الأباطيل الداخلة على كتب التفسير.</p> |                    |                                                 |
| <p>ب/١- تناقش بالدليل بطلان تلك الأباطيل الداخلة على كتب التفسير.</p> <p>ب/٢- تبرهن بالأدلة على سلامة الثقافة الإسلامية من الخرافات.</p> <p>ب/٣- تناقش بالدليل بطلان تلك الأباطيل الداخلة على كتب التفسير.</p>                    |                    | <p>ج- المهارات المهنية<br/>الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>ب/١- تقارن بين المصنفات في علم الدخيل في التفسير .</p> <p>ب/٢- تبرهن بالأدلة على سلامة الثقافة الإسلامية من الخرافات.</p> <p>ب/٣- تناقش بالدليل بطلان تلك الأباطيل الداخلة على كتب التفسير.</p>                                |                    | <p>ر- المهارات العامة :</p>                     |
| <p>ب/١- تقارن بين المصنفات في علم الدخيل في التفسير .</p> <p>ب/٢- تبرهن بالأدلة على سلامة الثقافة الإسلامية من الخرافات.</p> <p>ب/٣- تناقش بالدليل بطلان تلك الأباطيل الداخلة على كتب التفسير.</p>                                |                    | <p>هـ- المهارات الوجدانية</p>                   |
| <p>٤- محتوى المقرر</p>                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                 |
| <p>عدد</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>طرق التدريس</p> | <p>الموضوع ( المحتوى ) الأسبوع</p>              |

| الساعات | والتعلم                                        |                                                                                                                                                                                    |        |
|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ٤       | المحاضرة<br>التفاعلية                          | مقدمة الدراسة، تعريف الدخيل لغة واصطلاحاً.                                                                                                                                         | الأول  |
| ٤       | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | أصيل النقل ( القرآن، السنة، قول الصحابي، قول التابعي )،<br>دخيل النقل .                                                                                                            | الثاني |
| ٤       | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | الأصيل والدخيل من حيث الرأي ( أصيل الرأي )                                                                                                                                         | الثالث |
| ٤       | محاضرة<br>تفاعلية                              | دخيل الرأي                                                                                                                                                                         | الرابع |
| ٤       | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | الخلافاً في جواز التفسير بالرأي وامتناعه .                                                                                                                                         | الخامس |
| ٤       | محاضرة<br>تفاعلية                              | مصادر التفسير بالرأي المحمود . ما يجب على<br>المفسر أن يفعله وما عليه أن يدعه . ما يجب<br>على المفسر بالرأي اجتنابه . ماذا يفعل المفسر<br>بالرأي .                                 | السادس |
| ٤       | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | القسم الثاني: الحديث التفصيلي عن صنوف<br>الدخيل .<br>الباب الأول: دخيل المأثور . الفصل الأول<br>الأحاديث الموضوعة في التفسير . ما هو الحديث<br>الموضوع ؟ نشأة الوضع وبيان أسبابه . | السابع |



|   |                                            |                                                                                   |               |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني      | الوضع على رسول الله ﷺ في التفسير وغيره<br>أمارات الوضع .                          | الثامن        |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية-<br>تعليم عن<br>بعد      | أمارات الوضع ، كلمة عن الوضعيين .                                                 | التاسع        |
| ٤ | المناقشة<br>والحوار-<br>التعليم<br>عن بعد. | حكم رواية الموضوع ومظانه في كتب السنة<br>والتفسير .<br>أولاً: حكم رواية الموضوع . | العاشر        |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                          | مظانه في كتب التفسير والسنة .                                                     | الحادي<br>عشر |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                          | نماذج من الموضوع في التفسير .                                                     | الثاني عشر    |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي                           | نماذج من الموضوع في التفسير .                                                     | الثالث عشر    |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                          | نماذج من الموضوع في التفسير .                                                     | الرابع عشر    |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                          | تنبيهات هامة .                                                                    | الخامس<br>عشر |
| — |                                            | الاختبار التحريري                                                                 | السادس<br>عشر |

|                                                       |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد. |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١- يتم شرح المحاضرات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٢- تسجيل المحاضرات.               |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                |
| تطبيقات الأساليب المستخدمة                            | الامتحان التحريري                                                                                              |
| تطبيقات التوقيت                                       | نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                                                    |
| ٤٤٤٤٤٤- توزيع الدرجات                                 | ١٠٠ درجة.                                                                                                      |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                |
| للل- مذكرات                                           | الدخيل في التفسير للدكتور إبراهيم خليفة                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مهم- كتب ملزمة | - الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير للدكتور محمد أبي شهبه<br>- الدخيل في تفسير القرآن للدكتور عبد الوهاب فايد .                                             |
| ج- كتب مقترحة  | كتب التفسير التحليلي المختلفة . (الدخيل والإسرائيليات)<br>للدكتور سمير شليوة، و (الدخيل في التفسير) للدكتور علي رضوان، و<br>(الدخيل في التفسير) للدكتور المحمدي. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> | <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> <li>• المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php">http://waqfeya.com/category.php</a>.</li> </ul> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر    |                                         |                                         |
|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| الرمز الكودي : ١     | اسم المقرر : الاستشراق<br>والتبشير      | الفرقة: الرابعة<br>الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص : أصول الدين. | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤<br>عملي - |                                         |

|                               |  |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على خطورة كل من الاستشراق والتبشير ووسائلهما<br>وأهدافهما.                                 |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                    |
| ذذ- المعلومات<br>والمفاهيم:   |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تتعرف عللااستشراق والتبشير وخطورتها.<br>أ/ ٢ تحدد أبرز وسائل الاستشراق والتبشير وأهدافهما. |
| ررر- المهارات الذهنية<br>:    |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / ١ تقرن بين الاستشراق والتبشير.<br>ب/ ٣ تستنتجأثر الاستشراق والتبشير على المسلمين            |

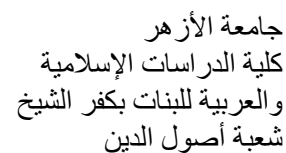
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |                                            | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها في الاستشراق والتبشير.</p> <p>ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز خطورة الاستشراق والتبشير.</p> <p>ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة التصدي للاستشراق والتبشير.</p> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| زز- المهارات العامة :                |                                            | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات الدعوية لمواجهة الاستشراق والتبشير.</p> <p>د/٢ تقبل على مطالعة المؤلفات في مجال الاستشراق والتبشير</p>                                                                                  |
| هـ- المهارات الوجدانية               |                                            | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ تعترف بدينها وفكرها.</p> <p>هـ/٢ تحصن نفسها وغيرها ضد الاستشراق والتبشير</p>                                                                                                                                                                   |
| ٤- محتوى المقرر                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الأسبوع                              | الموضوع ( المحتوى )                        | طرق التدريس والتعلم<br>عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الأول                                | مفهوم الاستشراق ونشأته ودوافعه             | ٤<br>محاضرة تفاعلية<br>— المناقشة والحوار.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| الثاني                               | مناهج المستشرقين في دراسة العلوم الإسلامية | ٤<br>محاضرة تفاعلية —<br>عصف ذهني                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الثالث                               | أشهر المدارس الاستشراقية في العالم         | ٤<br>محاضرة تفاعلية —<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                                                        |                                      |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| الرابع     | وسائل الاستشراق                                                        | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الخامس     | شبهات المستشرقين حول القرآن الكريم<br>والرد عليها                      | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| السادس     | شبهات المستشرقين حول جمع القرآن والرد<br>عليها                         | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| السابع     | شبهات المستشرقين حول النبي صلى الله<br>عليه وسلم والرد عليها           | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | شبهة المستشرقين حول تعدد زوجات النبي<br>صلى الله عليه وسلم والرد عليها | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | شبهات المستشرقين حول السنة النبوية والرد<br>عليها                      | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| العاشر     | مفهوم التبشير وتاريخ نشأته                                             | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الحادي عشر | بواعث التبشير وأهدافه العامة.                                          | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | أبرز وسائل التبشير قديما وحديثا                                        | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | أبرز المؤتمرات التبشيرية                                               | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الرابع عشر | مراجعة عامة على المنهج                                                 | محاضرة تفاعلية –                     | ٤ |

|   |                                      |                    |            |
|---|--------------------------------------|--------------------|------------|
|   | عصف ذهني.                            |                    |            |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | الاختبار التحريري. | الخامس عشر |

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ٨٤- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٨٥- تسجيل المحاضرات.              |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| غغغغغغ- الأساليب المستخدمة                            | الامتحان التحريري                                                                                               |
| فففففف- التوقيت                                       | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                    |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| نننن- مذكرات                                          | مقرر الاستشراق والتبشير.                                                                                        |
| هههه- كتب ملزمة                                       | الاستشراق والتبشير للدكتور مصباح مطاوع.                                                                         |
| ج- كتب مقترحة                                         | أجنحة المكر الثلاثة د.عبد الرحمن حسن                                                                            |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



|                      |                             |                                      |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| ١ - بيانات المقرر    |                             |                                      |
| الرمز الكودي :       | اسم المقرر : الملل والنحل   | الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول |
| ص ح، ت/١/٤ م ن       | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي                                 |
| التخصص : قسم التفسير |                             | ٤                                    |

016



|                                      |  |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |  | <p>أن:</p> <p>ب/١ تحلل ما يورد علي مجتمعنا من آراء ومفاهيم .</p> <p>ب/٢ تحلل أفكار الفرق الحديثة والمعاصرة وربطها بجذورها.</p>                                                                    |
| ح- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن</p> <p>ج/١ تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية .</p> <p>ج/٢ تستخدم التقنيات الحديثة في خدمة البحث العلمي.</p>                                  |
| د- المهارات العامة :                 |  | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن:</p> <p>د/١ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة .</p> <p>د/٢ توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع .</p> |
| هـ- المهارات الوجدانية               |  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن:</p> <p>هـ/١ تعتز بالدين الاسلامي وصلاحيته في كل زمان ومكان</p> <p>هـ/٢ تحارب الفكر المتطرف بالأدلة العقلية والنقلية .</p>                      |

#### ٤- محتوى المقرر

| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )                                                                         | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| الأول   | مقدمة في معني الدين - الملة - النحلة - المذهب ومعرفة المصطلحات المستعملة في دراسة الأديان . | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني | ٤           |
| الثاني  | النظريات الشائعة عن الدين البدائي الأول                                                     | المحاضرة —<br>التفاعلية —             | ٤           |

|   |                                                    |                                                                                                 |            |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | عصف ذهني                                           |                                                                                                 |            |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني              | فطرية التوحيد                                                                                   | الثالث     |
| ٤ | محاضرة —<br>تفاعلية                                | الأديان الوضعية                                                                                 | الرابع     |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني              | الأديان السماوية تفصيلاً                                                                        | الخامس     |
| ٤ | محاضرة —<br>تفاعلية                                | الفرق اليهودية — والشرعية اليهودية                                                              | السادس     |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>المناقشة —<br>والحوار | مصادر الديانة اليهودية - تفصيلاً                                                                | السابع     |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني              | مقارنة بين الديانة المسيحية ، كما جاء بها المسيح عليه السلام والمسيحية بعد المسيح عليه السلام . | الثامن     |
| ٤ | محاضرة —<br>تفاعلية                                | مصادر الديانة المسيحية بعد عيسى عليه السلام                                                     | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>المناقشة —<br>والحوار | المعتقدات النصرانية وشرائع التوراة والمسيحية                                                    | العاشر     |
| ٤ | محاضرة —<br>تفاعلية                                | المجامع المسيحية                                                                                | الحادي عشر |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>المناقشة —            | تابع المجامع المسيحية                                                                           | الثاني عشر |

|   |                                       |                                  |            |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|------------|
|   | والحوار                               |                                  |            |
| ٤ | التعلم الذاتي                         | الفرق النصرانية- قديماً – حديثاً | الثالث عشر |
| ٤ | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني | الكنيسة والإصلاح الديني          | الرابع عشر |
|   | -                                     | مراجعة لما تم دراسته             | الخامس عشر |

|                                                                                                                                                                   |                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| <b>٥- أساليب التعليم والتعلم والتعلم .</b><br>٨٦- المحاضرة التفاعلية<br>٨٧- المناقشة والحوار<br>٨٨- العصف الذهني<br>٨٩- التعلم الذاتي                             |                            |  |
| <b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحددة .</b><br>٣- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية فمن الساعات المكتبية .<br>٤- تسجيل المحاضرات |                            |  |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                                                                                                                                          |                            |  |
| الامتحان التحريري                                                                                                                                                 | قققققق- الأساليب المستخدمة |  |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                       | ككككككك- التوقيت           |  |
| الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                                                                                            | ج- توزيع الدرجات           |  |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- مذكرات                          | مقارنة الأديان بين اليهودية والاسلام. للدكتور عوض الله حجازي<br>محاضرات في النصرانية للأمام محمد أبو زهرة |

|                                  |                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ب- الكتب الملزمة                 | الملل والنحل / للشهرستاني<br>تاريخ بني اسرائيل د / محمد عزه دروزة<br>العقيدة اليهودية وخطرها علي الانسانية |
| ج- الكتب المقترحة                | الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم                                                                    |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | موقع المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>                                     |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر          |                                  |                 |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| الرمز الكودي : ش/ح/٢/٤/ص ف | اسم المقرر : أصول الفقه          | الفرقة/ الرابعة |
| التخصص : حديث              | عدد الوحدات الدراسية : نظري/عملي | ٤ -             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :                      | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>- معرفة الأدلة الشرعية التي استند إليها الفقهاء لاستنباط الأحكام الشرعية منها، وأن تكون قادرة على التصدي للقضايا الفقهية المعاصرة والإفادة فيها بالرأي السليم في ضوء الأدلة الشرعية.            |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٣ - المعلومات والمفاهيم:              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ - تعرف علم أصول الفقه والفرق بينه وبين علم الفقه.<br>أ/٢ - تبين المصدر الأول للتشريع الإسلامي.<br>أ/٣ - تُعرف السنة وتبين أحكامها وحجيتها.<br>أ/٤ - تبين العلوم التي تستمد منها علم الأصول. |
| ٤ - المهارات الذهنية :                | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ - تستنبط أحكاماً فقهية من الأدلة الشرعية.<br>ب/٢ - تقارن بين أدلة الأحكام في المذاهب المختلفة.<br>ب/٣ - تستخلص الأحكام الشرعية غير المنصوص عليها عن طريق القياس.                            |
| جـ- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ - تنزل حكم ما لا نص فيه على ما فيه نص.                                                                                                                                                      |

| ج/٢- تساهم في التفرقة بين الأدلة المتفق عليها والمختلف |                                                                                                                                                                |                                                 |             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| ٩- المهارات العامة :                                   |                                                                                                                                                                | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: |             |
| د/١- تشارك زميلاتها في استخدام المكتبات الإلكترونية.   |                                                                                                                                                                |                                                 |             |
| د/٢- تصنف الطالبة المصادر والمراجع في كتب التخصص.      |                                                                                                                                                                |                                                 |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                                 |                                                                                                                                                                | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: |             |
| هـ/١- تعزز بالأحكام الشرعية وصلاحياتها لكل زمان ومكان. |                                                                                                                                                                |                                                 |             |
| هـ/٢- تفتخر بمعرفتها بمصادر الأدلة المتنوعة.           |                                                                                                                                                                |                                                 |             |
| ٤- محتوى المقرر                                        |                                                                                                                                                                |                                                 |             |
| الأسبوع                                                | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                            | طرق التدريس والتعلم                             | عدد الساعات |
| الأول                                                  | التعريف بعلم أصول الفقه، وبيان موضوعه، والغاية من تدريسه، ومدى الحاجة إليه.                                                                                    | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار    | ٤           |
| الثاني                                                 | معرفة العلوم التنيسرتمدمنها علم الأصول ونشأته، ومن أول من دون هذا العلم والأسباب التي أدت إلى تدوينه.                                                          | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار    | ٤           |
| الثالث                                                 | - طرق التأليف بعد عصر الإمام الشافعي وما يميز كل طريقه والفرق بين علم الفقه وأصول الفقه، والقواعد الفقهية.                                                     | المحاضرة<br>التفاعلية<br>والعصف ذهني            | ٤           |
| الرابع                                                 | تعريف الحكم الشرعي، وتقسيمه إلى تكليفي ووضعي، وبيان أقسام كل منهما إجمالاً.                                                                                    | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار    | ٤           |
| الخامس                                                 | - أركان الحكم الشرعي، الركن الأول الحاكم والمسائل المتعلقة به.                                                                                                 | المحاضرة<br>التفاعلية<br>والعصف ذهني            | ٤           |
| السادس                                                 | ثانياً: المحكوم عليه والمسائل المتعلقة به كتكليف المكروه وتكليف الغافل. ثالثاً: المحكوم به وذكر المسائل المتعلقة به كتكليف المحال وتكليف الكفار بفروع الشريعة. | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار    | ٤           |
| السابع                                                 | مصادر الأدلة المتفق عليها: المصدر الأول: القرآن الكريم، المصدر الثاني، السنة، تعريفها، حجيتها، أقسامها.                                                        | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة               | ٤           |

|   |                                              |                                                                                                                          |            |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | والحوار                                      |                                                                                                                          |            |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>عصف ذهني            | المصدر الثالث: الإجماع، تعريفه، أنواعه إجماع لفظي وسكوتي، وحجية كل منهما.                                                | الثامن     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار | -المصدر الرابع: القياستعريفه لغة واصطلاحاً، أركانه، وشروط كل ركن، وحجيته.                                                | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار | -المصادر المختلف فيها: الاستصحاب تعريفه، وأنواعه وآراء العلماء في حجيته، الاستقراء: تعريفه، أقسامه، حجيته عند الأصوليين. | العاشر     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المناقشة<br>والحوار | -الاستحسان معناه عند أئمة المذاهب، وآراء العلماء في حجيته.                                                               | الحادي عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>عصف ذهني            | - قول الصحابي، تعريفه وآراء العلماء في حجيته.                                                                            | الثاني عشر |
| ٤ | التعلم الذاتي                                | العرف؛أنواعه، وآراء العلماء في حجيته، وأدلتهم.                                                                           | الثالث عشر |
| ٤ | التعليم عن بعد                               | المصلحة المصالح المرسلّة. تعريفها، أقسامها بحسب المقاصد، وباعتبار ما اعتبره الشارع منها وما لم يعتبره. حجيتها.           | الرابع عشر |
| ٤ | التعليم عن بعد                               | مراجعة على ما تم شرحه                                                                                                    | الخامس عشر |

|                           |                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم | <p>١- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- المناقشة والحوار.</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- التعلم الذاتي .</p> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                     |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ٥- التعليم عن بعد .                                                                                 |                                                          |
| ١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية<br>ضمن الساعات المكتبية.<br>٢- تسجيل المحاضرات. | ٦- أساليب التعليم والتعلم<br>للطلاب ذوى القدرات المحدودة |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                   |                                                          |
| ٣- الأساليب المستخدمة                                                                               | - الامتحان التحريري                                      |
| ٤- التوقيت                                                                                          | نهاية الفصل الدراسي .                                    |
| ج- توزيع الدرجات                                                                                    | الامتحان التحريري ١٠٠                                    |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                                  |                                                          |
| ٣- مذكرات                                                                                           | لا يوجد.                                                 |

|               |                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤- كتب ملزمة  | الإحكام للأمدي، والمحصول للرازي                                                                            |
| ج- كتب مقترحة | كتاب أصول الفقه للأستاذ الدكتور: محمد أبو النور زهير.<br>أصول الفقه الإسلامي تأليف: الدكتور: وهبه الزحيلي. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>— دوريات علمية أو نشرات ...<br/>الخ</p> <p>— مجلة الأصول والنوازل.</p> <p>— معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية .</p> <p>— المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>.</p> <p>— المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :

# الفرقة الثالثة عقيدة



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الرمز الكودي:ص٣/١-٢/ق ك ع            |  | اسم المقرر : قرآن كريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| الفرقة/ الثالثة                      |  | المادة/ ممتدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| التخصص : أصول الدين عقيدة            |  | عدد الوحدات الدراسية : نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| عملی                                 |  | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| -                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ٢- هدف المقرر :                      |  | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>حفظ سبع أجزاء ونصف من أول سورة مريم الى نهاية سورة فاطر                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ش- المعلومات والمفاهيم:              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ - تذكر الآيات الكريمة الواردة في سورة النور المتعلقة بأحكام الزنا واللعان.<br>أ/ ٢- تحدد الآيات الكريمة الواردة في سورة الأحزاب المتعلقة بالحجاب.<br>أ/ ٣ - تبين الآيات الكريمة الواردة في سورة الحج المتعلقة بتشريع الحج.<br>أ/ ٤- توضح الآيات المتعلقة بالحدود وآداب الاستئذان |  |
| ص-المهارات الذهنية :                 |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ - تستدل بالآيات القرآنية الدالة على فرضية الحج في سورة الحج<br>ب/٢- تستنبط الآيات القرآنية الدالة على حد الزنا واللعان في سورة النور .                                                                                                                                            |  |
| ج- المهارات المهنية:                 |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ - تستخدم الحاسوب في حفظ الربع الثالث من القرآن الكريم.<br>ج/٢- تشارك زميلاتها مراجعة ما تم حفظه من الربع الثالث من القرآن.                                                                                                                                                        |  |
| ص-المهارات العامة :                  |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د /١- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم الداخلية لمراجعة ما تم حفظه من الربع الثالث من القرآن.<br>د/٢- تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم لقراءة القرآن بطريقة صحيحة.                                                                                                            |  |
| هـ- المهارات الوجدانية               |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تفتخر بحفظ الربع الثالث من القرآن الكريم .<br>هـ/٢ - تعتز بحفظ الآيات المتعلقة بالحدود وآداب الاستئذان.                                                                                                                                                                         |  |
| ٤- محتوى المقرر                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| الأسبوع                              |  | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| طرق التدريس والتعلم                  |  | عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| الأول- الرابع                        |  | تلاوة وحفظ سورة مريم- طه وتسميعهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار |  | ٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                       |                                                                         |                                                                                                    |    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| السادس-الخامس                                         | تلاوة وحفظ سورة الأنبياء- الحج – المؤمنون وتسميعهم                      | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                               | ٤  |
| السابع- العاشر                                        | تلاوة وحفظ سورة النور -الفرقان وتسميعهم                                 | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                               | ٨  |
| الحادي عشر - الرابع عشر                               | تلاوة وحفظ سورة الشعراء -النمل، و هود وتسميعهم                          | المحاضرة التفاعلية -<br>التعلم الذاتي .                                                            | ٨  |
| الخامس عشر- التاسع عشر                                | تلاوة وحفظ سورة القصص- العنكبوت وتسميعهم                                | المحاضرة التفاعلية -<br>التعلم الذاتي .                                                            | ٨  |
| العشرون - الخامس والعشرون                             | تلاوة وحفظ سورة الروم -لقمان -السجدة وتسميعهم مع المراجعة على ماتم حفظه | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                               | ١٢ |
| السادس والعشرين- الثلاثون                             | تلاوة وحفظ سورة الأحزاب- سبأ - فاطر وتسميعهم                            | التعليم عن بعد                                                                                     | ١٠ |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                                                         | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- التعليم عن بعد<br>٤- التعلم الذاتي .         |    |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                                                                         | ٩٠- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٩١- تسجيل المحاضرات. |    |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                         |                                                                                                    |    |
| لللللل- الأساليب المستخدمة                            | الامتحان التحريري<br>الامتحان الشفهي                                    |                                                                                                    |    |
| ممممم- التوقيت                                        | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                            |                                                                                                    |    |
| ج- توزيع الدرجات                                      | الامتحان الشفهي ٥٠<br>الامتحان التحريري ٥٠                              |                                                                                                    |    |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                         |                                                                                                    |    |
| ٧- كتب ملزمة                                          | المصحف                                                                  |                                                                                                    |    |
| ج- كتب مقترحة                                         | المكتبة الصوتية -المصحف المعلم                                          |                                                                                                    |    |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر            |                                        |                             |
|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| الرمز الكودي : ص ت 1/3 و     | اسم المقرر توحيد .                     | الفرقة : الثالثة (منتهية) . |
| التخصص :<br>أصول دين (تفسير) | عدد الوحدات الدراسية :<br>نظري<br>عملي | ٤<br>-                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :                            | معرفة المسالك التي ذكرها صاحب المواقف في إثبات الصانع<br>ومعرفة الصفات الوجودية<br>ومعرفه مايجوز عليه تعالى<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ج- المعلومات<br>والمفاهيم:                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ توضح المسالك التي ذكرها صاحب المواقف في إثبات الصانع مع بيان شبه المنكرين<br>لوجد الله.<br>أ2/ تُحدد آراء الفرق الكلامية حول وجوده تعالى وهل هو نفس ماهيته أ زائد عليها .<br>أ / 3 تبين مايجوز عليه تعالى ( الرؤية )                                                                                                                        |
| ح- المهارات<br>الذهنية:                    | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:.<br>ب/ 1 تستنبط الأدلة التي تدل علي وخذانيه الله عز وجل<br>ب/ 2 تقارن بين الآراء والأدلة المتعارضة للترجيح بينها<br>حول تحديد معني كلامه تعالى وبيان حقيقتة مع ذكر الخلاف بين المتكلمين الفلاسفة في<br>إثبات صفة القدرة لله تعالى<br>ب/ 3 ترجح بين الآراء في عموم علمه تعالى وترجح أيضاً بين مذاهب المتكلمين في<br>مخالفة ذاته تعالى لسائر الذوات |
| ج- المهارات<br>المهنية الخاصة<br>بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ 1 تتفاعل مع أسانذتها وزميلاتها في بيان الأدلة التي تدل علي تنزيه الله عز و جل<br>ج/ 2 تشارك زميلاتها في معرفة الصفات المتشابهة                                                                                                                                                                                                              |

|                                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ر- المهارات العامة:                                   |                                                          | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>-د/1توظف مدارس تهفي بالمواقف الحياتية المختلفة.<br>- د/2تصيع الأدلة العقلية بطريقة عصرية مبسطة ليفهمها الجميع.                                                  |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                                |                                                          | هـ/١تعتز بمعرفتها بالأدلة الدالة على حياته تعالى إرادته سمعه وبصره<br>هـ/٢تفتخر بمعرفتها بادلة الاشاعرة في اثبات الصفات الوجدانية                                                                                  |             |
| ٤- محتوى المقرر:                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |             |
| الأسبوع                                               | الموضوع ( المحتوى )                                      | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                | عدد الساعات |
| الأول والثاني                                         | المسالك في إثبات الصانع                                  | محاضرة تفاعلية عصف ذهني                                                                                                                                                                                            | ٨           |
| الثالث                                                | المقصد الثاني مخالفة ذاته لسائر الذوات                   | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة                                                                                                                                                                                    | ٤           |
| الرابع                                                | المقصد الثالث في أن وجوده تعالى نفس ماهيته أو زائد عليها | محاضرة تفاعلية عصف ذهني                                                                                                                                                                                            | ٤           |
| الخامس والسادس                                        | المرصد الثاني التنزيهات                                  | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة                                                                                                                                                                                    | ٨           |
| السابع                                                | في توحيده تعالى                                          | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة                                                                                                                                                                                    | ٤           |
| الثامن والتاسع والعاشر                                | الصفات الوجدية ( صفة القدرة – صفة العلم )                | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة                                                                                                                                                                                    | ١٢          |
| الحادي عشر                                            | الصفات الوجدية ( صفة الحياة والإرادة والسمع والبصر )     | محاضرة تفاعلية عصف ذهني                                                                                                                                                                                            | ٤           |
| الثاني عشر والثالث عشر                                | الصفات الوجدية ( صفة الكلام )                            | التعلم الذاتي                                                                                                                                                                                                      | ٨           |
| الرابع عشر                                            | الصفات المتشابهة                                         | محاضرة تفاعلية عصف ذهني                                                                                                                                                                                            | ٤           |
| الخامس عشر                                            | المرصد الخامس فيما يجوز عليه تعالى ( الرؤية )            | محاضرة تفاعلية الحوار والمناقشة                                                                                                                                                                                    | ٤           |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                                          | ١- المحاضرة.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني<br>٤- التعلم الذاتي.                                                                                                                                      |             |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                                                          | - يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية باستخدام الساعات المكتبية فيأعادة شرحالمحاضرةمرةأخرى.<br>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.<br>- حثوتحفيز الطالباتالمتفوقاتلتعلممساعدهن. |             |

|                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - تسجيل المحاضرات.                        |                                                                                                                                                                                          |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                  |                                                                                                                                                                                          |
| ج- الأساليب المستخدمة                     | الامتحان التحريري .                                                                                                                                                                      |
| ح- التوقيت                                | نهاية الفصل الدراسي الأول.                                                                                                                                                               |
| ج- توزيع الدرجات:                         | الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .                                                                                                                                                             |
| <b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b> |                                                                                                                                                                                          |
| ج- مذكرات                                 | محاضرات حول الموقف الخامس في الإلهيات، مكتاب بشرح المواقف، أ.د. حسن محمد الحويني، مكتبة<br>ة الإيمان، ط١: ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٧ م.                                                              |
| ح- كتب ملزمة                              | شرح المواقف للجرجاني (ت : 816 هـ) ضبطه وصححه محمود عمر الدمياطي دار<br>الكتب العلمية بيروت ط 1419 : 1 هـ - 1998 م                                                                        |
| ج- كتب مقترحة                             | - المواقف للإيجي (ت: ٧٥٦ هـ)، عالم الكتب، بيروت، مكتبة المتنبي، القاهرة، مكتبة سعد<br>الدين، دمشق (د. ط)، (د. ت).                                                                        |
| د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ       | - مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بكفر الشيخ.<br>- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق.<br>- المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                        |                                        |                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| الرمز الكودي : ص / ع / ٣ / ١-٢<br>/ ف س | اسم المقرر: فلسفة إسلامية<br>في المشرق | الفرقة: الثالثة عقيدة (ممتدة) . |
| التخصص : العقيدة والفلسفة               | عدد الوحدات الدراسية : نظري            | عملي                            |
|                                         | ٢                                      | -                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>معرفة خصائص الفلسفة الإسلامية في المشرق واتجاهاتها، وأثرها في<br>العصور المتتالية .                                                                |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                    |
| خ- المعلومات<br>والمفاهيم:   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ / ١ تحدد أهم خصائص الفلسفة الإسلامية في المشرق.<br>أ / ٢ تتعرف على معنى نظرية الفيض والصدور .<br>أ / ٣ توضح مبادئ المدرسة النقدية (الغزالي) . |
| د- المهارات<br>الذهنية:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>ب/ ١ تقارن بين آراء الفلاسفة .</p> <p>ب/٢ تحلل اسباب اختلاف الفلاسفة في المسائل الفلسفية المختلفة .</p> <p>ب/ ٣ تميز بين آراء الفلاسفة في نظرية الفيض والصدور .</p> <p>ب/ ٤ تناقش آراء المدرسة النقدية .</p>    |                                                  |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/ ١ تشارك في الكشف عن المفاهيم الخاطئة حول المسائل الفلسفية في الفلسفة الإسلامية .</p> <p>ج/ ٢ تتقبل الآراء المخالفة لها بصدر رحب دون تعصب لرأيها .</p> | <p><b>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</b></p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن</p> <p>د/١ تنستثمر ما درسته في صياغة المسائل الفلسفية بطريقة سهلة مبسطة .</p> <p>د/ ٢ توظف ما درسته من أجل محاربة الفكر المخالف وفق معطيات العقيدة .</p>         | <p><b>ز- المهارات العامة:</b></p>                |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على : .</p> <p>هـ/١ تعزز بالعقيدة الإسلامية ودعوة الإسلام إلي التفكير وإعمال العقل .</p> <p>هـ/ ٢ تتفخر بمعرفتها للأسلوب الفلسفي وتقبلها لجميع الآراء</p>               | <p><b>هـ- المهارات الوجدانية</b></p>             |

| ومناقشتها بالحوار بدون تعصب . |                                      |                                           |             |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| ٤- محتوى المقرر:              |                                      |                                           |             |
| الأسبوع                       | الموضوع ( المحتوى )                  | طرق التدريس والتعلم                       | عدد الساعات |
| الأول                         | مدخل إلي دراسة الفلسفة الإسلامية     | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني.           | ٢           |
| الثاني                        | الحكمة الشرقية                       | المحاضرة التفاعلية -<br>المناقشة والحوار. | ٢           |
| الثالث                        | العلم اليوناني.                      | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني .        | ٢           |
| الرابع                        | الفلسفة والعلوم العربية.             | محاضرة تفاعلية.                           | ٢           |
| الخامس                        | الفلسفة وعلوم اللغة                  | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني.         | ٢           |
| السادس                        | مذاهب الفقهاء                        | محاضرة تفاعلية .                          | ٢           |
| السابع                        | المذاهب الإعتقادية (مذاهب المتكلمين) | المحاضرة التفاعلية<br>- المناقشة والحوار. | ٢           |
| الثامن                        | الفلسفة الطبيعية ومصادرها            | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني.         | ٢           |
| التاسع                        | أهم الفلاسفة الطبيعيين               | محاضرة تفاعلية.                           | ٢           |
| العاشر                        | إخوان الصفا وفلسفتهم                 | المحاضرة التفاعلية<br>- المناقشة والحوار. | ٢           |

|                 |                                             |                                              |   |
|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---|
| الحادي عشر      | مذهب إخوان الصفا في الأخلاق                 | محاضرة تفاعلية.                              | ٢ |
| الثاني عشر      | الكندي وحياته                               | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار.    | ٢ |
| الثالث عشر      | فلسفة الكندي وأهم آراؤه                     | المحاضرة التفاعلية<br>التعلم الذاتي          | ٢ |
| الرابع عشر      | الفارابي وحياته.                            | المحاضرة التفاعلية<br>– عصف ذهني .           | ٢ |
| الخامس عشر      | آراؤه الفلسفية                              | محاضرة تفاعلية .                             | ٢ |
| السادس عشر      | موقف الفارابي من أفلاطون<br>وأرسطو          | المحاضرة التفاعلية<br>– عصف ذهني.            | ٢ |
| السابع عشر      | تأثير فلسفة الفارابي<br>نظرية الفيض والصدور | المحاضرة التفاعلية<br>– المناقشة والحوار.    | ٢ |
| الثامن عشر      | ابن مسكويه                                  | المحاضرة التفاعلية<br>– عصف ذهني.            | ٢ |
| التاسع عشر      | ابن سينا وحياته                             | محاضرة تفاعلية.                              | ٢ |
| العشرون         | فلسفة ابن سينا                              | المحاضرة التفاعلية<br>– عصف ذهني .           | ٢ |
| الحادي والعشرون | أثر ابن سينا بعد وفاته                      | محاضرة تفاعلية .                             | ٢ |
| الثاني والعشرون | ابن الهيثم                                  | المحاضرة التفاعلية<br>– المناقشة<br>والحوار. | ٢ |
| الثالث والعشرون | أثر ابن الهيثم                              | المحاضرة التفاعلية<br>– عصف ذهني .           | ٢ |
| الرابع والعشرون | نهاية الفلسفة في المشرق                     | محاضرة تفاعلية.                              | ٢ |
| الخامس والعشرون | الإمام الغزالي وحياته                       | المحاضرة التفاعلية<br>– المناقشة والحوار.    | ٢ |
| السادس والعشرون | موقف الغزالي إزاء ثقافة عصره                | التعليم عن بعد                               | ٢ |

|                                                       |                                     |                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| السابع والعشرون                                       | مذهب الغزالي الكلامي                | التعليم عن بعد                                                                                      | ٢ |
| الثامن والعشرون                                       | الوحي والتجربة                      | التعلم الذاتي                                                                                       | ٢ |
| التاسع والعشرون                                       | . موقف الغزالي من الفلسفة والفلاسفة | التعليم عن بعد                                                                                      | ٢ |
| الثلاثون                                              | أثر حملة الغزالي علي الفلاسفة       | التعليم عن بعد                                                                                      | ٢ |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                     | ١- المحاضرة.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني<br>١- التعلم الذاتي.<br>٢- التعليم عن بعد . |   |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                                     | ١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسميةضمن الساعاتالمكتبية.<br>٢ - تسجيل المحاضرات.     |   |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                     |                                                                                                     |   |
| ١- الأساليب المستخدمة                                 |                                     | التكليفات البحثية .                                                                                 |   |
| نننن- التوقيت                                         |                                     | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                        |   |
| ج- توزيع الدرجات                                      |                                     |                                                                                                     |   |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>وووو- مذكرات</p> <p>تاريخ الفلسفة في الإسلام تأليف الأستاذ ت. ج. دي بوجامعة<br/>أمستردام نقله إلي العربية وعلق عليه الدكتور/محمد عبد الهادي<br/>أبو ريدة أستاذ الفلسفة بجامعة الكويت .</p> |  |

|                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ي ي ي ي- كتب<br/>ملزمة</p> <p>تهافت الفلاسفة للإمام الغزالي.</p> <p>١ لإشارات والتنبيهات لابن سينا.</p>                                                                              |  |
| <p>ج- كتب مقترحة</p> <p>نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام د. علي سامي النشار ، ط ٨ ، بدون<br/>تاريخ</p> <p>التفكير الفلسفي في الإسلام للدكتور عبدالحليم محمود ، دار المعارف ،<br/>ط ٢ .</p> |  |
| <p>د- دوريات علمية أو<br/>نشرات ... الخ</p> <p>المكتبة الشاملة . <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p>                                                                  |  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                   |                                         |                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ع/٣ / ١ -<br>٢ ق س | اسم المقرر : الفرق الإسلامية<br>(ممتدة) | الفرقة الثالثة / الفصل<br>الدراسي الأول والثاني |
| التخصص : العقيدة والفلسفة           | عدد الوحدات الدراسية : نظري عملي        | ٤ ---                                           |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |  | يهدف المقرر إلى:<br><br>المام الطالبات بنشأة الفرق الكلامية وأصولها ، وتكوين<br>ملكة فكرية تمكنهن من تحليل آراء تلك الفرق ومناقشتها ،<br>لتكونن متمتعات بعقلية واعية ونفس سوية تمكنهن من<br>الحوار والمناقشة مما يساعدهن على توظيف ما درسن في<br>خدمة المجتمع الإنساني . |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ١ - المعلومات والمفاهيم:      |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن تذكر:<br>أ/١ اسباب نشأة الفرق .<br>أ/٢ تعريف الشيعة والخوارج .<br>أ/٣ فرق الشيعة والخوارج .                                                                                                                               |
| ٢ - المهارات الذهنية :        |  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي أن :<br>ب/١ تحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الفرق.<br>ب/٢ تحلل آراء الفرق المختلفة.                                                                                                                                     |

|                 |                                                                     | ب/٣ تحلل أفكار الفرق الحديثة والمعاصرة وربطها بجذورها.                                                                                                                                       |                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                 | ٣- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر :                             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن :<br>ج/١ تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية .<br>ج/٢ تستخدم التقنيات الحديثة في خدمة البحث العلمي.<br>ج/٣ تقيم البراهين العقلية والمنطقية   |                |
|                 | ٤- المهارات العامة :                                                | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن :<br>د/١ توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع .<br>د/٢ توظف ما درسته من أجل محاربة الفكر المخالف وفق معطيات العقيدة الإسلامية . |                |
|                 | ٥- المهارات الوجدانية                                               | هـ/١ تعتز بالدين الاسلامي وصلاحيته في كل زمان<br>ومكان .<br>هـ/٢ تحارب الفكر المتطرف بالأدلة العقلية والنقلية .                                                                              |                |
| ٤- محتوى المقرر |                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                |
| الأسبوع         | الموضوع ( المحتوى )                                                 | طرق<br>التدريس<br>والتعلم                                                                                                                                                                    | عدد<br>الساعات |
| الأول           | المبحث الاول : أسباب نشأة الفرق                                     | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني                                                                                                                                                        | ٤              |
| الثاني          | المبحث الثاني :حديث الرسول (ص) في افتراق الأمة<br>أهمية دراسة الفرق | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني                                                                                                                                                        | ٤              |
| الثالث          | الشيعية<br>تعريف الشيعة في اللغة والاصطلاح                          | المحاضرة —<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني                                                                                                                                                        | ٤              |

|   |                                                |                                                                                                                                                     |        |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                                                | أهم أسماء الشيعة<br>الآراء في نشأة الشيعة                                                                                                           |        |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | فرق الشيعة<br>الفرق الغالية<br>أهم فرق الغلاة                                                                                                       | الرابع |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني            | الشيعة الإمامية الإثنا عشرية<br>ائمة الشيعة الإثنا عشرية<br>مكانة الاثمه عند الشيعة وصفاتهم                                                         | الخامس |
|   |                                                | ثواب المتشيع<br>الاحطاء العقديّة عند الشيعة الإمامية الإثنا عشرية                                                                                   | السادس |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | الإمامة ،معنى الإمامة والخلافة في اللغة والاصطلاح<br>تعريف الإمامة عند الشيعة الاثني عشرية<br>الأدلة النقلية على وجوب تعيين الإمام على<br>ومناقشتها | السابع |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية —<br>المناقشة<br>والحوار | الادلة العقلية على وجوب تنصيب الامام لدى الشيعة<br>الادلة على صحة تنصيب على للإمامة<br>والرد عليها<br>.                                             | الثامن |



|   |                                                |                                                                                                                                      |            |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني            | على بن ابي طالب ينفي وجود نص عليه للإمامة<br>الدليل على ان عليا هو اشرف الخلق بعد النبي —<br>صلّى الله عليه وسلم - وانه أحق بالإمامة | التاسع     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | موقف الشيعة من القرآن الكريم<br>تعقيب على رأى الشيعة في موقفهم من القرآن                                                             | العاشر     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية —<br>المناقشة<br>والحوار | موقف الشيعة من السنة النبوية<br>موقف الشيعة من الصحابة                                                                               | الحادي عشر |
|   |                                                | مكانة الصديق في الإسلام<br>مكانة عمر الفاروق في الإسلام<br>مكانة عثمان في الإسلام                                                    | الثاني عشر |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | البداء<br>التقية<br>العصمة                                                                                                           | الثالث عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية —<br>المناقشة<br>والحوار | الرجعة<br>الاثر الكتابي في القول بالرجعة<br>ادلة الشيعة على صحة الرجعة                                                               | الرابع عشر |
|   |                                                | المهدي عند الشيعة الأمامية الاثني عشرية<br>ادلة الشيعة على امامة المهدي                                                              | الخامس عشر |

|   |                                     |                                                                                               |                    |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   |                                     | ادعاء الشيعة ظهور المعجزات على يد المهدي<br>بعض الامور المتعلقة بالمهدي عند الشيعة            |                    |
|   |                                     | الفصل الدراسي الثاني                                                                          |                    |
| ٤ | التعلم الذاتي                       | الاختلاف ونشأة الفرق<br>اسباب نشأة الفرق                                                      | السادس عشر         |
|   |                                     | الخوارج ، تعريف الخوارج<br>القوبالمعارضة<br>بين خوارج الامس واليوم<br>عواملنشأة الخوارج الجدد | السابع عشر         |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية —<br>عصف ذهني | اهم سمات الخوارج<br>نشأة الخوارج                                                              | الثامن عشر         |
| ٤ |                                     | صفين والتحكيم                                                                                 | التاسع عشر         |
| ٤ | -                                   | القاب الخوارج<br>فرق الخوارج                                                                  | العشرون            |
| ٤ |                                     | الأزارقة<br>بعض افكار ومعتقداتالأزارقة                                                        | الحادي<br>والعشرون |
| ٤ |                                     | دعاوى أزارقة الأمس واليوم ومناقشتها                                                           | الثاني والعشرون    |
| ٤ |                                     | الإباضية ،اسماؤهم ،اهم عقائد وافكار الاباضية<br>الاباضية والإمامة                             | الثالث<br>والعشرون |

|   |  |                                                                                    |                    |
|---|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   |  |                                                                                    |                    |
| ٤ |  | بعض فرق الاباضية<br>معنى الخوارج عند الإباضية                                      | الرابع<br>والعشرون |
| ٤ |  | هل الاباضية من الخوارج<br>مناقشة لبعض اقوال الاباضية                               | الخامس<br>والعشرون |
| ٤ |  | النجيدات (النشأة والانتماء)<br>الانشقاق واسبابه<br>اهم افكار ومعتقدات نجدة بن عامر | السادس<br>والعشرون |
| ٤ |  | المرجئة ، نبذه عن اهم اقوال المرجئة<br>تعريف المرجئة<br>نشأة المرجئة               | السابع<br>والعشرون |
| ٤ |  | اصناف المرجئة<br>فرق المرجئة-اراء ومناقشات                                         | الثامن<br>والعشرون |
| ٤ |  | العودة لأبى الحسين الملتقى وعده للفرق                                              | التاسع<br>والعشرون |
| ٤ |  | الجهمية ، اراء جهم والجهمية<br>الرد عليه                                           | الثلاثون           |
|   |  |                                                                                    |                    |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>٩٢- المحاضرة التفاعلية</p> <p>٩٣- المناقشة والحوار</p> <p>٩٤- العصف الذهني</p> <p>٩٥- طرح الاسئلة .</p>                                                                                                            | <p>٥- أساليب التعليم والتعلم.</p>                              |
| <p>٥- المقابلات الشخصية</p> <p>٦- التحفيز المعنوي</p> <p>٧- استخدام الساعات المكتبية في اعادة شرح المحاضرة مرة اخرى.</p> <p>٨- تسجيل المحاضرات</p> <p>٩- المتابعة المستمرة لهن والتقويم الدائم لتقدمهن في الدراسة</p> | <p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة .</p> |
| <p>٧- تقويم الطلاب :</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                |
| <p>الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                                                                              | <p>٥٥٥٥٥٥- الأساليب المستخدمة</p>                              |
| <p>نهاية العام الدراسي</p>                                                                                                                                                                                            | <p>٥٥٥٥٥٥- التوقيت</p>                                         |
| <p>(١٠٠) مائة درجة على الامتحان التحريري النهائي</p>                                                                                                                                                                  | <p>ج- توزيع الدرجات</p>                                        |
| <p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>                                                                                                                                                                             |                                                                |
| <p>- لمحات من تاريخ الفرق في الاسلام (الشيعة الامامية الإثنا عشرية) د/جميل ابراهيم السيد تعيلب</p> <p>- الخوارج بين الأمس واليوم (المرجئة ، الجهمية) د/ محمد الأنور حامد عيسى</p>                                     | <p>أأأأأ- مذكرات</p>                                           |

|                                                                                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>- دراسات في الفرق والمذاهب - محمد ابو زهرة</p> <p>- دراسات في الفرق - صابر طعيمة</p> | <p>بببببب- الكتب الملزمة</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفرق بين الفرق - عبد القادر البغدادي</li> <li>- دراسات في الفرق - د نظير عياد</li> <li>- نظرية الامام لدى الشيعة الاثنا عشرية - احمد صبحي</li> </ul> |                                         |
| كتب أخرى في الفرق الإسلامية                                                                                                                                                                    | ج- الكتب المقترحة                       |
| <p>موقع المكتبة الشاملة</p> <p><a href="http://shamela.ws">http :shamela . ws</a></p>                                                                                                          | <p>د- دوريات علمية أو نشرات ٠٠٠ الخ</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر          |                                   |                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ١/٣/ع ط ح | اسم المقرر : منطق حديث ومناهج بحث | الفرقة: الثالثة / الفصل الدراسي الأول. المادة منتهية |
| التخصص : عقيدة وفلسفة      | عدد الوحدات الدراسية: نظري        | ٤                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر:               | يهدف هذا المقرر إلى:<br>أن تكون الطالبات مستوعبات لقواعد المنطق وأدب البحث والمناظرة؛ لتكونن متمتعات بعقلية واعية ونفس سوية تمكنهن من الحوار والمناقشة مما يساعدهن على توظيف ما درسن في خدمة المجتمع الإنساني.                           |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| رزز - المعلومات والمفاهيم:    | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن تذكر:<br>أ/١ تعريف الاستقراء.<br>أ/٢ تذكر وظيفة الاستقراء.<br>أ/٣ تذكر تعريف الفروض.<br>أ/٤ تذكر وظيفة الفروض.<br>أ/٥ تذكر أنواع الفروض.<br>أ/٦ توضح طرق التحقق من الفروض العلمية. |  |

|                                                                                                                                                             |                                |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| أ/٧ توضيح نوعا الاستقراء.                                                                                                                                   |                                |                                                            |
| ب/١ تقارن بين القياس والاستقراء.<br>ب/٢ تربط بين المقدمات للوصول إلى النتائج.<br>ب/٣ تحلل مراحل الاستقراء.                                                  | س.س.س-<br>المهارات<br>الذهنية: | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:     |
| ج/١ تستخدم مناهج البحث العلمي في مجال العقيدة والفلسفة.<br>ج/٢ تستخدم التقنيات الحديثة في خدمة البحث العلمي.<br>ج/٣ تطبق مهارات البحث العلمي تطبيقا عمليا . | ج- المهارات المهنية            | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:     |
| د/١ بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/٢ تتواصل مع أقرانها.<br>د/٣ تتواصل مع مؤسسات المجتمع.                                       | س.س- المهارات العامة:          | د/١ بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: |
| هـ/١ تعزز بالدين الإسلامي وصلاحيته في كل زمان ومكان.<br>هـ/٢ تدافع عن الدين الإسلامي بالأدلة والحجج العقلية.                                                | هـ- المهارات الوجدانية         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:            |

| ٤- محتوى المقرر |                                                                                                                    |                                    |                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| الأسبوع         | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                | طرق<br>التدريس<br>والتعلم          | عدد<br>الساعات |
| الأول           | تمهيد أو مدخل وفيه : إطلالة على المنطق، بين المنطق القديم والمنطق الحديث، نشأة المنطق الحديث، خصائص المنطق الحديث. | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-عصف ذهني | ٤              |
| الثاني          | الاستقراء وفيه: العلاقة بين القياس والاستقراء ، وظيفة الاستقراء، نوعي الاستقراء .                                  | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-عصف      | ٤              |

|   |                                                                               |                                                                                                                        |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>–عصف                                                 | أساس الاستقراء وفيه: مبدأ الحتمية ، الصدفة، مبدأ الغاية .                                                              | الثالث     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلي<br>المحاضرة<br>التفاعلية<br>–عصف<br>–المناقشة<br>والحوار | الملاحظة والتجربة وفيه: الملاحظة، التجربة، أنواع التجربة، شروط الملاحظة والتجربة.                                      | الرابع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية                                                         | الفروض وفيه: وظيفة الخيال في وضع الفروض، تعريف الفروض أنواع الفروض، شروط الفرض العلمي.                                 | الخامس     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>–عصف<br>ذهني                                         | تحقيق الفروض وفيه: الطرق الاستقرائية:<br>أ- طريقة الاتفاق.<br>ب- طريقة الاختلاف.<br>ت- طريقة التلازم في التغير النسبي. | السادس     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>–المناقشة<br>والحوار                                 | تابع تحقيق الفروض<br>تابع الطرق الاستقرائية:<br>د- طريقة البواقي.<br>هـ- الطرق القياسية.                               | السابع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>–المناقشة<br>والحوار                                 | مراجعة عامة على تحقيق الفروض وضرب أمثلة                                                                                | الثامن     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>–المناقشة<br>والحوار                                 | السبب والقانون وفيه: السبب، العلاقة بين القانون والسبب،                                                                | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>–المناقشة<br>والحوار                                 | أنواع القوانين، صيغ القوانين الطبيعية، فكرة رسل وخطه بين صيغة القانون ومضمونه.                                         | العاشر     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>–المناقشة<br>والحوار                                 | التحليل والتركيب.                                                                                                      | الحادي عشر |



|                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| الثاني عشر                                               | وظيفة التحليل والتركيب في العلوم.                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية-<br>عصف ذهني                                                                                                                                                   | ٤ |
| الثالث عشر                                               | مناهج البحث وفي هذا الجزء يدرس مناهج مختارة<br>يمكن تبديل الاختيارات من عام لآخر       | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-المناقشة<br>والحوار                                                                                                                                        | ٤ |
| الرابع عشر                                               | تابع مناهج البحث وفي هذا الجزء يدرس مناهج مختارة يمكن تبديل<br>الاختيارات من عام لآخر. | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-المناقشة<br>والحوار                                                                                                                                        | ٤ |
| الخامس عشر                                               | مراجعة عامة على ما سبق .                                                               | المحاضرة<br>التفاعلية<br>- طرح<br>أسئلة                                                                                                                                              | ٤ |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                                |                                                                                        | ١- المحاضرة النظرية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني.<br>طرح الأسئلة.                                                                                                     |   |
| أساليب التعليم والتعلم<br>للطلاب ذوي القدرات<br>المحدودة |                                                                                        | المقابلات الشخصية.<br>التحفيز المعنوي.<br>استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى.<br>المتابعة المستمرة لهن، والتقويم الدائم لتقدمهن في الدراسة.<br>تسجيل المحاضرات. |   |
| ٧- تقويم الطلاب :                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |   |
| ي ي ي ي ي ي- الأساليب المستخدمة                          |                                                                                        | الامتحان التحريري                                                                                                                                                                    |   |
| أأأأأأ- التوقيت                                          |                                                                                        | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                                          |   |

|                                    |                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------|
|                                    |                                          |
| ج- توزيع الدرجات                   | مائة درجة على الامتحان التحريري النهائي. |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                          |
| تتتتت- مذكرات                      | لا يوجد                                  |

|                                     |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ثثثثث- كتب<br>ملزمة                 | نظرات في المنطق الحديث ومناهج البحث دكتور محمد الأنور حامد عيسى                                                                                      |
| ج- كتب مقترحة                       | -المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم للدكتور عوض الله حجازي.<br>المنطق الحديث للدكتور محمود قاسم .<br>مناهج البحث العلمي للدكتور عبد الرحمن بدوي. |
| د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ | .....                                                                                                                                                |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر   |                               |                           |
|---------------------|-------------------------------|---------------------------|
| الفرقة الثالثة      | اسم المقرر الملل والنحل       | الرمز الكودي: ص ع ١/٣ م ن |
| الفصل الدراسي الأول |                               |                           |
| التخصص : عقيدة      | عدد الوحدات الدراسية : نظري 4 | ساعات                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :              | معرفة الاديان الوضعية والاديان السماوية ومعرفة مصادر الديانة اليهودية والفرق اليهودية ومعرفة مصادر الديانة المسيحية و المجامع المسيحية والفرق النصرانية                                                                                                                                  |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ١ - المعلومات والمفاهيم:      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي ان :<br>أ / 1تعرف علي معاني الدين والملة والنحلة أشهر الفرق اليهودية قديماً<br>أ/2توضح مصادر الديانة اليهودية والمعتقدات اليهودية المحرفة .<br>أ/3تبين مصادر الديانة النصرانية وتاريخ بنى اسرائيل قبل موسى عليه السلام وحتى نهاية عهد الملوك |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| ٢- المهارات<br>الذهنية :                   | بنهايه المقرر يجب ان تكون الطالبه قادرة علي ان :<br>ب/١ ترجح بين اراء القائلين بفطرية التوحيد والنافين لفطرية التوحيد<br>ب/٢ تكتشف النظريات الشائعة عن الدين البدائي الاول وأدلة اليهود على عقيدة شعب الله المختار<br>ب/ 3 ان تقارن بين الديانة المسيحية كما جاء بها المسيح عليه السلام والمسيحية بعد المسيح عليه السلام |                                |             |
| 3_المهارات<br>المهنية<br>الخاصه<br>بالمقرر | ج/ 1تساهم زميلاتها في إقامة الحجج والبراهين علي بطلان الاديان الوضعيه والاديان السماويه المحرفة<br>ج/٢ تشارك زميلاتها في معرفة العلاقة بين الفرق النصرانية قديما وحديثا ونشأة المجمع المسيحية                                                                                                                            |                                |             |
| ٣- المهارات<br>العامة :                    | د/ ١ تستثمر ثقافتها الدينية في ترسيخ العقيدة الاسلاميه في المجتمع من خلال معرفتها بفساد المعتقدات النصرانية ( عقيدة التثليث ).<br>د/2توظف ما درستة لكشف فساد الكنيسة ورجال الدين                                                                                                                                         |                                |             |
| ٤- المهارات<br>الوجدانية                   | ه/1تعترف بالدين الاسلامي وبصلاحيته في كل زمان ومكان<br>ه/2تحارب الفكر المتطرف بالأدلة العقلية والنقلية .                                                                                                                                                                                                                 |                                |             |
| ٤- محتوى المقرر                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |             |
| الأسبوع                                    | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | طرق التدريس والتعلم            | عدد الساعات |
| الأول                                      | مقدمة في معني الدين – الملة – النحلة – المذهب ومعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                     | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني | ٤           |

|               |   |                                          |                                                                                                    |  |
|---------------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               |   |                                          | المصطلحات المستعملة في<br>دراسة الأديان .                                                          |  |
| الثاني        | ٤ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة والحوار | النظريات الشائعة عن الدين<br>البدائي الأول فطرية التوحيد                                           |  |
| الثالث        | ٤ | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني         | الأديان الوضعية والأديان السماوية<br>المحرفة                                                       |  |
| الرابع        | ٤ | محاضرة تفاعلية<br>المناقشة والحوار       | تاريخ بنى إسرائيل والعقيدة اليهودية<br>الحقة                                                       |  |
| الخامس        | ٤ | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني         | المتعقدات اليهودية المحرفة                                                                         |  |
| السادس        | ٤ | المحاضرة التفاعلية<br>حوار ومناقشة       | الفرق اليهودية قديماً                                                                              |  |
| السابع        | ٤ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة والحوار | أدلة اليهود على عقيدة شعب الله<br>المختار                                                          |  |
| الثامن        | ٤ | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني         | مصادر الديانة اليهودية تفصيلاً                                                                     |  |
| التاسع        | ٤ | محاضرة تفاعلية<br>المناقشة والحوار       | مقارنة بين الديانة المسيحية كما<br>جاء بها المسيح عليه السلام<br>والمسيحية بعد عيسى عليه<br>السلام |  |
| العاشر        | ٤ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة والحوار | مصادر الديانة النصرانية بعد<br>عيسى عليه السلام                                                    |  |
| الحادي<br>عشر | ٤ | محاضرة تفاعلية<br>عصف ذهني               | المعتقدات النصرانية (عقيدة<br>التثليث)                                                             |  |
| الثاني        | ٨ | التعلم الذاتي                            | المجامع المسيحية                                                                                   |  |

|                       |   |                                    |                                |
|-----------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| عشر<br>والثالث<br>عشر |   |                                    |                                |
| الرابع<br>عشر         | ٤ | محاضرة تفاعلية<br>عصف ذهني         | الفرق النصرانية قديماً وحديثاً |
| الخامس<br>عشر         | ٤ | المحاضرة التفاعلية<br>حوار ومناقشة | الكنيسة والإصلاح الديني        |

|                                                        |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم .                            | ز- المحاضرة التفاعلية<br>س- المناقشة والحوار<br>ش- العصف الذهني<br>ص- التعلم الذاتي              |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحددة . | خ- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية فمن الساعات المكتبية .<br>د- تسجيل المحاضرات |
| ٥- تقويم الطلاب :                                      |                                                                                                  |
| خ- الأساليب المستخدمة                                  | الامتحان التحريري                                                                                |
| د- التوقيت                                             | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                      |
| ج- توزيع الدرجات                                       | الامتحان التحريري ١٠٠ .                                                                          |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                     |                                                                                                  |
| 1_مذكرات                                               | مقارنة الأديان بين اليهودية والاسلام. للدكتور عوض الله حجازي                                     |

|                                           |             |
|-------------------------------------------|-------------|
| محاضرات في النصرانية للأمام محمد أبو زهرة |             |
| اليهودية والنصرانية أ.د/طلعت الغنام       | 2-كتب ملزمه |

|                                                                                                                                                                                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| الملل والنحل / للشهرستاني<br>تاريخ بني اسرائيل د / محمد عزه دروزه                                                                                                                                | ج_الكتب المقترحة |
| <p>د_ دوريات علمية أو نشرات = موقع المكتبة الشاملة</p> <p>http : shamela . ws</p> <p>– المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |                  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

### ١ - بيانات المقرر

|                            |                                                |                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ع ١٤-٣/ح م | اسم المقرر: الحديث الموضوعي                    | الفرقة / المستوى: الثالثة (المادة منتهية)<br>الفصل الدراسي الأول. |
| التخصص: العقيدة والفلسفة.  | عدد الوحدات الدراسية: وحدة (نظري ٤)، علمي (٠). |                                                                   |

### ٢ - هدف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| يهدف هذا المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة على:-<br>معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية المتنوعة، وربط السنة النبوية الشريفة بالواقع، واستنباط ما ترشد إليه الأحاديث من الأحكام الفقهية وفق دلالات اللغة وقواعد أصول الفقه في ضوء سياق الحديث وسبب وروده. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ - المعلومات والمفاهيم: | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تربط الأحاديث بموضوعاتها في كتب التخصص.<br>أ/ ٢ تذكر جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة النبوية الشريفة.<br>أ/ ٣ توضح القواعد والمهارات التي تستخدم في تحليل نصوص الأحاديث. |
| ب - المهارات الذهنية:    | بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تستنبط الأحكام الفقهية المستفادة من موضوعات الأحاديث النبوية الشريفة.                                                                                                              |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| ب/٢ تفسر أقوال العلماء في الموضوعات الفقهية الواردة في الأحاديث النبوية. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
| ب/٣ تربط بين ما يستفاد من الحديث وبين نتائج الأبحاث العلمية الحديثة.     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:                                     | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
|                                                                          | ج/١ تقترح أسلوبًا يصحح قراءتها للسنة الشريفة.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
|                                                                          | ج/٢ تطور من أسلوبها في الحديث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
|                                                                          | ج/٣ تؤسس الخطط العلمية حول موضوعات الحديث.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
| د - المهارات العامة:                                                     | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
|                                                                          | د/١ تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
|                                                                          | د/٢ تقترح طرقًا لتطوير التعليم في مجتمعها، وتذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
|                                                                          | د/٣ تعرف أهمية استثمار الوقت إقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم، وتطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت، وتخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
| هـ - المهارات الوجدانية                                                  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن :                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
|                                                                          | هـ/١ تستنبط الأحكام الفقهية المستفادة من موضوعات الأحاديث النبوية الشريفة                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
|                                                                          | هـ/٢ تفسر أقوال العلماء في الموضوعات الفقهية الواردة في الأحاديث النبوية.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |
| ٣٣ - محتوى المقرر:                                                       | م                                                                                                                                                                               | محتوى المحاضرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | طرق التدريس والتعلم | عدد الساعات |
| ١                                                                        | ١                                                                                                                                                                               | الفصل الأول: الإسلام دين الوسطية والاعتدال ، في ضوء السنة النبوية، المبحث الأول: إرشاد النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه إلى عبادة بقدر الطاقة، دون أن يتكلفوا من العمل ما لا يطيقون ، المبحث الثاني: انكار النبي صلى الله عليه وسلم على بعض أصحابه لمبالغتهم في العبادة، وتشددهم في أدائها، المبحث الثالث: تأكيد النبي صلى الله عليه وسلم على أن المعيار الصحيح للعبادة يتمثل في احتمال الناس لها دون مشقة أو ضرر، المبحث الرابع: تأكيد النبي صلى الله عليه وسلم على مرعاة الفطرة البشرية | المحاضرة التفاعلية  | ٤ ساعات     |

|    |                                                                                                                               |                                              |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|
|    |                                                                                                                               | عند الإقبال علي العبادة.                     |         |
| ٢  | المبحث الخامس: تأكيد النبي صلي الله عليه وسلم علي العناية بالجسد البشري والمحافظة عليه عند مواجهة العدو، لتحقيق أهداف الجهاد. | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ٤ ساعات |
| ٣  | المبحث السادس: توسيع النبي صلي الله عليه وسلم دائرة العبادة بالدعوة إلي الترويح عن النفس لتكون أقدر علي العطاء.               | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ٤ ساعات |
| ٤  | المبحث السابع: التصدي لبعض الأمراض الدينية والاجتماعية التي تعرقل مسيرة التنمية.                                              | المحاضرة<br>التفاعلية                        | ٤ ساعات |
| ٥  | الفصل الثاني: الالتزام بالأخلاق الشرعية في التعاملات الاقتصادية في ضوء السنة النبوية.                                         | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ٤ ساعات |
| ٦  | الفصل الثالث: انعدام الأخلاقيات في التعاملات الاقتصادية في ضوء السنة النبوية.                                                 | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ٤ ساعات |
| ٧  | الفصل الرابع: المبحث الأول: تحريم الظلم في ضوء السنة النبوية.                                                                 | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ٤ ساعات |
| ٨  | المبحث الثاني: تحريم الظلم علي الجماعات، والأمم، وتحذيرهم من الوقوع فيه.                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | ٤ ساعات |
| ٩  | الفصل الخامس: التأكيد علي دور الزواج الشرعي كأساس لقيام الأسرة والمجتمع في ضوء السنة النبوية.                                 | المحاضرة<br>التفاعلية                        | ٤ ساعات |
| ١٠ | الفصل السادس: إكرام الضيف في ضوء السنة النبوية،<br>الفصل السابع: فضل العمل بالزراعة في ضوء السنة النبوية.                     | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف ذهني             | ٤ ساعات |
| ١١ | الفصل الثامن: الاهتمام بالخادم في ضوء السنة النبوية.                                                                          | المحاضرة                                     | ٤ ساعات |

|                                                                                                                                                                        |                                              |                                                        |        |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار             |                                                        | ١      |                                                               |
| ٤ ساعات                                                                                                                                                                | المحاضرة<br>التفاعلية - عصف<br>ذهني          | الفصل التاسع: الاهتمام بالحيوان في ضوء السنة النبوية.  | ١<br>٢ |                                                               |
| ٤ ساعات                                                                                                                                                                | المحاضرة<br>التفاعلية -<br>والمناقشة والحوار | الفصل العاشر: الدعاء واللجوء لله في ضوء السنة النبوية. | ١<br>٣ |                                                               |
| ٤ ساعات                                                                                                                                                                | المحاضرة<br>التفاعلية                        | مراجعة عامة علي ما سبق دراسته.                         | ١<br>٤ |                                                               |
| - المحاضرة.<br>- الحوار والمناقشة.<br>- العصف الذهني.<br>- التعلم الذاتي.<br>- المحاكاة.<br>- التعليم عن بعد.                                                          |                                              |                                                        |        | ٣٤ - أساليب التعليم والتعلم                                   |
| - حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.<br>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.<br>- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى |                                              |                                                        |        | ٣٥ - أساليب التعليم والتعلم<br>للطلاب ذوي القدرات<br>المحدودة |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                       |                                              |                                                        |        |                                                               |
| اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات<br>الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.<br>الاختبار التحريري النهائي بدرجات.                       |                                              |                                                        |        | بببببببببب - الأساليب<br>المستخدمة                            |
| اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي<br>الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني                                                 |                                              |                                                        |        | تتتتتتتت - التوقيت                                            |
| (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.                                                                                                  |                                              |                                                        |        | ج - توزيع الدرجات                                             |

| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ - مذكرات                        | لا يوجد                                                                                                                                                                             |
| ب - كتب ملزمة                     | كتاب: ( قطوف من الدراسات الموضوعية في ضوء السنة النبوية ) إعداد: د/ محمد حسن محمد قنديل، عبدالعزيز، ط/دا الأزهر للطباعة ٢٠١٦/٢٠١٧.                                                  |
| ج - كتب مقترحة                    | ( فتح الباري شرح صحيح البخاري ) للإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، ط/ دار المعرفة ١٣٧٩ م.<br>( المعلم بفوائد مسلم ) للإمام محمد بن علي بن عمر المالكي، ط/ الدار التونسية، ١٩٨٨ م. |
| د - دوريات علمية أو نشرات         | موقع المكتبة الشاملة.<br><a href="http://www.shamela.ws">Http://www.shamela.ws</a>                                                                                                  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر               |                              |                                                             |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ٣<br>ع/١/ت م   | اسم المقرر : تفسير<br>موضوعي | الفرقة (المستوى):<br>الثالثة/ عقيدة/ الفصل<br>الدراسي الأول |
| التخصص التفسير وعلوم<br>القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤ | : ×                                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :                  |                                                                                                                                                                                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>فهم بعض الموضوعات التي عالجها القرآن<br>الكريم. وطريقة البحث في التفسير الموضوعي. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| شش-ش-<br>المعلومات<br>والمفاهيم: | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١- تتعرف على مفهوم التفسير الموضوعي.<br>أ/٢- تُحدد الأسس والقواعد التي يقوم عليها التفسير<br>الموضوعي<br>أ/٣- توضح القيمة العلمية للتفسير<br>الموضوعي |                                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| صصص- المهارات<br>الذهنية:               | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١- تقارن بين أنواع التفسير القرآني .</p> <p>ب/٢- تميز بين التفسير الموضوعي العام والتفسير الموضوعي الخاص..</p> <p>ب/٣- تفسر السياقات القرآنية للآيات التي تعالج قضية واحدة .</p>                                                           |
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</p> <p>ج/٢- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول عصمة الأنبياء .</p> <p>ج/٣- تبرز عظمة الإعجاز للنص القرآني.</p>                                                                            |
| شش- المهارات العامة<br>:                | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١- تتواصل شفها وكتابيا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>د/٢- تصيغ المفاهيم المتصلة بعلم التفسير الموضوعي .</p> <p>د/٣- تشارك في إبراز أسرار موضوعات القرآن الكريم وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.</p> |
| هـ- المهارات الوجدانية                  | <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١- تعتز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .</p> <p>هـ/٢- تفتخر بدراسة علم التفسير الموضوعي للآيات الكريمة .</p> <p>هـ/٣- تقدر جهود العلماء في خدمة بيان إعجاز القرآن .</p>                                                            |

| ٤- محتوى المقرر |                                                                                                 |                                       |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| الأسبوع         | الموضوع ( المحتوى )                                                                             | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
| الأول           | مقدمة الدراسة , أنواع التفسير , وأهمية التفسير الموضوعي وأنواعه , الحاجة إلى التفسير الموضوعي . | المحاضرة التفاعلية                    | ٤           |
| الثاني          | نشأة التفسير الموضوعي , طريقة البحث فيه , إجمالي لما عرض إليه القرآن من موضوعات                 | المحاضرة التفاعلية + المناقشة والحوار | ٤           |
| الثالث          | منهج القرآن الكريم في عرض موضوعاته ,                                                            | المحاضرة التفاعلية + عصف ذهني         | ٤           |
| الرابع          | تفسير آيات الخمر الواردة في القرآن الكريم                                                       | محاضرة تفاعلية                        | ٤           |
| الخامس          | القرآن والأسرة                                                                                  | المحاضرة التفاعلية + عصف ذهني         | ٤           |
| السادس          | الطلاق في القرآن                                                                                | محاضرة تفاعلية                        | ٤           |
| السابع          | حروف المعجم التي افتتح بها بعض سور القرآن .                                                     | المحاضرة التفاعلية + المناقشة والحوار | ٤           |

|   |                                               |                                                   |            |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | استخلاف آدم وتعليمه الأسماء                       | الثامن     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | تفسيرات الآيات المتعلقة بالبعث                    | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | عصمة الأنبياء عليهم السلام                        | العاشر     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | بعض الشبهات التي توهم عدم عصمة الأنبياء<br>وردها  | الحادي عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | الشبهات حول عصمة سيدنا محمد صلى الله<br>عليه وسلم | الثاني عشر |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي                              | مفهوم القتال والرد على الجماعات المتطرفة          | الثالث عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | التطبيقات النبوية لآيات القتال                    | الرابع عشر |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | في نور السلم والسلام                              | الخامس عشر |
| — |                                               | الاختبار التحريري                                 | السادس عشر |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.                                                                                                                                                        |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:<br>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .<br>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .<br>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .<br>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ، والانتقال من الإجمال للتفصيل. . |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ثالث ثالث ثالث- الأساليب المستخدمة                    | الاختبار التحريري                                                                                                                                                                                                                               |
| جججججججج- التوقيت                                     | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                                                                                                                                                     |
| حححححححح- توزيع الدرجات                               | ١٠٠ درجة تحريري                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| جججججججج- مذكرات                                      | مختارات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للدكتور / أحمد السيد الكومي , والدكتور / محمد أحمد القاسم, والدكتور /محمد سالم أبو عاصي                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حححححح- كتب ملزمة | المفردات للراغب الأصفهاني , إعجاز القرآن للباقلاني , تناسب الآيات والسور للإمام البقاعي غريب القرآن للسجستاني , تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة |
| ج- كتب مقترحة     | كتب التفسير المختلفة .                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> | <p>ما يخص محتويات المقرر في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلديات المناظرة.</li> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلديات المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> <li>• - المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></li> </ul> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                |                                         |                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ع / ١/٣<br>خ ف | اسم المقرر : أخلاق فلسفية.              | الفرقة: الثالثة : الفصل<br>الدراسي الأول. |
| التخصص : عقيدة وفلسفة.          | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢<br>عملي - |                                           |

| ٢- هدف المقرر :              |  | يهدف هذا المقرر إلى : -<br><br>معرفة الطالبة بعلم الأخلاق، وأثر الأخلاق<br>الإسلامية في توجيه السلوك الإنساني، وأهم المذاهب<br>الفلسفية الأخلاقية.                                                                                                                    |
|------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ضوض- المعلومات<br>والمفاهيم: |  | بانتهاى دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على<br>أن:<br>أ/ تذكر مفهوم فلسفة الأخلاق.<br>أ/ ٢ معرفة المقاييس الخلقية والنظريات الأخلاقية.<br>أ/ ٣ معرفة القيم والفضائل مثل الحكمة والشجاعة والعفة.<br>أ/ ٤ توضيح أثر الأخلاق الإسلامية في توجيه سلوك<br>الإنسان.. |
| ططط- المهارات الذهنية :      |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تناقش مسألة علم الأخلاق وتطوره عبر العصور<br>(اليوناني، الجاهلي، الإسلامي، والعصر الحديث).                                                                                                                    |

|                                      |                                 |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                 | ب/٢ تقارن نظرية السعادة ونظرية الواجب.                                                                                                                    |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |                                 | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١تطبق مهارات البحث العلمي تطبيقاً عملياً.<br>ج/٢تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخر.         |
| صص-المهارات العامة :                 |                                 | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع.<br>د/٢ تتواصل مع أقرنائها.                      |
| هـ- المهارات الوجدانية               |                                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تعزز الطالبة بدراسة الاخلاق الفلسفية.<br>هـ/٢ تفتخر بمعرفتها نظرية السعادة في الفلسفة الإسلامية . |
| ٤- محتوى المقرر                      |                                 |                                                                                                                                                           |
| الأسبوع                              | الموضوع ( المحتوى )             | أساليب التعليم والتعلم<br>عدد الساعات                                                                                                                     |
| الاول                                | علم الأخلاق بين الدين والفلسفة. | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني.<br>٢                                                                                                                       |
| الثاني                               | الخلق وعوامل تكوينه.            | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار.<br>٢                                                                                                               |
| الثالث                               | نشأة علم الأخلاق وتطوره.        | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني .<br>٢                                                                                                                      |
| الرابع                               | الأخلاق في العصر اليوناني.      | محاضرة تفاعلية .<br>٢                                                                                                                                     |

|            |                                                       |                                           |   |
|------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
| الخامس     | الأخلاق في العصر الجاهلي.                             | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني .        | ٢ |
| السادس     | الأخلاق في العصر الإسلامي..                           | محاضرة تفاعلية .                          | ٢ |
| السابع     | الأخلاق في العصر الحديث..                             | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | ٢ |
| الثامن     | المقاييس الخلقية                                      | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني.         | ٢ |
| التاسع     | المقاييس العلمية والمقاييس النظرية.                   | محاضرة تفاعلية.                           | ٢ |
| العاشر     | علاقة الأخلاق الدينية بالأخلاق الفلسفية.              | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | ٢ |
| الحادي عشر | نظريات أخلاقية.                                       | التعلم الذاتي                             | ٢ |
| الثاني عشر | مذهب اللذة ونظرية السعادة.                            | المناقشة والحوار                          | ٢ |
| الثالث عشر | مذهب المنفعة ونظرية الواجب .                          | المحاضرة التفاعلية<br>– عصف ذهني .        | ٢ |
| الرابع عشر | القيم والفضائل (الحكمة، الشجاعة،<br>العفة، والعدل) .. | المحاضرة التفاعلية<br>– المناقشة والحوار. | ٢ |
| الخامس عشر | مراجعة                                                | المناقشة والحوار                          | ٢ |

|                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>٥- أساليب التعليم والتعلم</b>                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .                                                                                             |
| <b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b> | ٩٦- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.<br>٩٧- تسجيل المحاضرات.<br>٩٨- تكرار المعلومات أكثر مرة بأساليب متنوعة.<br>٩٩- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى. |

|                                             |                            |
|---------------------------------------------|----------------------------|
|                                             |                            |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                    |                            |
| الامتحان التحريري                           | خخخخخخ- الأساليب المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .                 | دددددد- التوقيت            |
| ١٠٠ درجة للامتحان التحريري.                 | ج- توزيع الدرجات           |
| <b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>   |                            |
| مقدمة في علم الاخلاق د / محمود حمدي زقزوق . | خخخخخ- مذكرات              |

|                                                                   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| مقدمة في الفلسفة الإسلامية د. عمر محمد التومي.                    | ددددد- كتب ملزمة                 |
| المشكلة الخلقية د/ ذكرى ابراهيم .                                 | ج- كتب مقترحة                    |
| المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر     |                                      |                                         |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| الرمز الكودي : ١      | اسم المقرر : وسائل تبليغ الدعوة      | الفرقة : الثالثة<br>الفصل الدراسي الأول |
| التخصص : أصول الدين . | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤ عملي - |                                         |

|                                         |                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :                        | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على أهمية الوسائل الدعوية وتوضيح هذه الأهمية.                                     |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:           |                                                                                                                                           |  |
| ظظظ- المعلومات<br>والمفاهيم:            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تتعرف على وسائل تبليغ الدعوة بالقول والكتابة والعمل.                              |  |
| ععع- المهارات الذهنية<br>:              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / ١ تقارن بين الوسيلة القولية والوسيلة العملية<br>ب/ ٢ تستنتج ضوابط الوسيلة الدعوية. |  |
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ ١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة بها                                   |  |

|                                                                                          |                                    |                             |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| في وسائل تبليغ الدعوة.                                                                   |                                    |                             |                        |
| ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية وسائل تبليغ الدعوة.                                   |                                    |                             |                        |
| ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة وسائل تبليغ الدعوة. |                                    |                             |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                          |                                    |                             | ض-ض-المهارات العامة :  |
| د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات المتعلقة بالوسائل الدعوية.   |                                    |                             |                        |
| د/٢ تقبل على مطالعة المؤلفات المتعلقة بالوسائل الدعوية.                                  |                                    |                             |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                          |                                    |                             | هـ- المهارات الوجدانية |
| هـ/١ تفتخر بمعرفتها بوسائل تبليغ الدعوة.                                                 |                                    |                             |                        |
| هـ/٢ تعزز بدراسة وسائل تبليغ الدعوة.                                                     |                                    |                             |                        |
| ٤- محتوى المقرر                                                                          |                                    |                             |                        |
| عدد الساعات                                                                              | طرق التدريس والتعلم                | الموضوع ( المحتوى )         | الأسبوع                |
| ٤                                                                                        | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار. | أهمية القول في تبليغ الدعوة | الأول                  |
| ٤                                                                                        | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني          | الدرس الديني                | الثاني                 |
| ٤                                                                                        | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار  | الندوة الدينية              | الثالث                 |
| ٤                                                                                        | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني          | المحاضرة                    | الرابع                 |



|            |                                    |                                      |   |
|------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| الخامس     | المناظرة                           | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| السادس     | خطبة الجمعة والعيد                 | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| السابع     | مميزات الكتابة كوسيلة دعوية        | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | من أهم الوسائل الكتابية            | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | القصة                              | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| العاشر     | القدوة الحسنة                      | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الحادي عشر | ت: القدوة الحسنة                   | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر    | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | ت: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الرابع عشر | من الوسائل الدعوية الحديثة         | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.        | ٤ |
| الخامس عشر | الاختبار التحريري.                 | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١٠٠- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>١٠١- تسجيل المحاضرات.            |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| ذذذذذذذذ- الأساليب المستخدمة                          | الامتحان التحريري                                                                                               |
| رررررررر- التوقيت                                     | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| ذذذذذذ- مذكرات                                        | مقرر وسائل تبليغ الدعوة.                                                                                        |
| رررررر- كتب ملزمة                                     | محاضرات في وسائل تبليغ الدعوة إلى الله تعالى.                                                                   |
| ج- كتب مقترحة                                         | المدخل إلى علم الدعوة د.محمد أبو الفتوح البيانوني.                                                              |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر              |                                            |                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ع ٢/٣/ت<br>ف | اسم المقرر : التيارات الفكرية<br>المعاصرة. | الفرقة: الثالثة / الفصل<br>الدراسي الثاني. |
| التخصص : عقيدة وفلسفة.        | عدد الوحدات الدراسية :<br>نظري ٢<br>عملي - |                                            |

|                              |                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢- هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>تحديد مفهوم العلمانية وأساليب ترويجها ونشأتها.                                                                              |  |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                             |  |
| غغغ- المعلومات<br>والمفاهيم: | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ تتعرف على معنى العلمانية<br>أ/٢ توضح أساليب العلمانية.<br>أ/٣ تشرح إبطال دعوي أن الإسلام قد ثبت فشلة في<br>التطبيق . |  |
| فففف- المهارات<br>الذهنية :  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ تستببط مدى الترابط الفكري والتاريخي للتيارات                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------|
| الفكرية.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                         |         |
| ب/٢ تقارن بين التيارات الفكرية المختلفة.                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                         |         |
| ب/٣ تستببط جهود المسلمين في الدفاع عن الاسلام.                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                         |         |
| ب/٤ تناقش مظاهر العلمانية في العالم الإسلامي.                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                         |         |
| <p>ب/١/ج/ بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تستخدم الدوريات العلمية والنشرات.</p> <p>ج/٢ تناقش مظاهر الجمود في الفكر الإسلامي المعاصر.</p> <p>ج/٣ تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخرين.</p>                                                                                 |                        | ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |         |
| <p>ب/١/د/ بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن</p> <p>د/١ توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>د/٢ توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع.</p> <p>د/٣ تستخدم المكتبات الإلكترونية الحديثة.</p> <p>د/٤ توظف ما درسته لمواجهة الأفكار المتطرفة المعادية للإسلام الصحيح.</p> |                        | ط- المهارات العامة :                    |         |
| <p>ب/١/هـ/ بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ تعزز دور الإسلام في تطور الفكر الحضاري لدى المسلمين.</p> <p>هـ/٢ تفتخر بمعرفتها بالجانب الحضاري في الإسلام والفرائض الغائية.</p>                                                                                                |                        | هـ- المهارات الوجدانية                  |         |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                         |         |
| عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                            | أساليب التعليم والتعلم | الموضوع ( المحتوى )                     | الأسبوع |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | المحاضرة التفاعلية -   | مفهوم العلمانية.                        | الاول   |

|   |                                           |                                                               |            |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| ٢ | عصف ذهني.                                 |                                                               |            |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | أساليب الترويج للعلمانية.                                     | الثاني     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني .        | نشأة العلمانية .                                              | الثالث     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني .            | إبطال دعوى أن الإسلام قد ثبت فشلة في<br>التطبيق .             | الرابع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني .        | بيان فضل الإسلام على الحضارة<br>الإنسانية.                    | الخامس     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية .                          | بيان فضل الإسلام على الحضارة<br>الغربية.                      | السادس     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | إبطال دعوى أن العلمانية سر التقدم في<br>أوروبا.               | السابع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني.         | العلمانية في إنشاء ديانة جديدة                                | الثامن     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية.                           | عبادة المادة في الديانة الوضعية .                             | التاسع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | آمال العلمانية في إنشاء ديانة جديدة.                          | العاشر     |
| ٢ | التعلم الذاتي                             | مقارنة المعبود : بين الإلحاد المادي<br>والإيمان بالله .       | الحادي عشر |
| ٢ | المناقشة والحوار                          | إبطال دعوى أن العلمانية هي الطريق إلى<br>تحرر العلم من الدين. | الثاني عشر |
| ٢ | تعليم عن بعد                              | مراجعة ومناقشة ما تم كتابته من<br>الطالبات.                   | الثالث عشر |
| ٢ | تعليم عن بعد                              | استفسارات وعرض لأنماط متعددة لنماذج<br>الامتحانات.            | الرابع عشر |

|            |        |              |   |
|------------|--------|--------------|---|
| الخامس عشر | مراجعة | تعليم عن بعد | ٢ |
|------------|--------|--------------|---|

|                                                       |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني.<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد .                                                                             |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١٠٢- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.<br>١٠٣- تسجيل المحاضرات.<br>١٠٤- تكرار المعلومات أكثر مرة بأساليب متنوعة.<br>١٠٥- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                                                                            |
| ززرززرز- الأساليب المستخدمة                           | الامتحان التحريري                                                                                                                                                                          |
| سسسسسس- التوقيت                                       | نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                                                                                                                                |
| ج- توزيع الدرجات                                      | الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .                                                                                                                                                               |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                                                                                            |
| ززرززرز- مذكرات                                       | - التيارات الفكرية المعاصرة مقرر الفرقة الثالثة أ. د./ يحي فرغل، أ. د/ محمود حمدي زقزوق.                                                                                                   |

|                   |                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| سسسسسس- كتب ملزمة | - أوروبا في العصور الحديثة د. محمد فؤاد شكري ج ١ / ط ٢ مكتبة الأنجلو المصرية: ١٩٦١. |
| ج- كتب مقترحة     | - التيارات الفكرية المعاصرة والحملة على الإسلام. د/ محمد شيخاني.                    |

|                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | المكتبة الشاملة http://shamela.ws. |
|----------------------------------|------------------------------------|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للنبات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر                     |                                                                                                                                                     |                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| الرمز الكودي :ص ٣/٢/ص.               | اسم المقرر : تصوف .                                                                                                                                 | الفرقة: الثالثة (منتهية) . |
| التخصص : أصول دين (عقيدة وفلسفة)     | عدد الوحدات الدراسية : نظرى                                                                                                                         | عملى                       |
|                                      |                                                                                                                                                     | <div>٢</div> <div>-</div>  |
| ٢- هدف المقرر :                      | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                     |                            |
|                                      | التعرف علىحقيقة التصوف، ومنهجه، وصلته بالشرعية ومجهوده<br>في التربية؛لتوظيفمادريستهخدمةالمجتمعالإنساني وصل<br>الشخصية الإسلامية بطريقة علمية حاسمة. |                            |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:         |                                                                                                                                                     |                            |
| ذ- المعلومات والمفاهيم:              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                     |                            |
|                                      | أ/١ تذكر حقيقة التصوف، وماهيته، ومنهجه.<br>أ/٢ توضح الداعي للتقعيد في التصوف.<br>أ/٣ تستعرض بعض المصطلحات والتعريفات الخاصة<br>بالتصوف.             |                            |
| ر- المهارات الذهنية:                 | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                     |                            |
|                                      | ب/١ تقارن بين مريدي التصوف ومحبيه وبين أدعيائه.<br>ب/٢ تنتقد الآراء والأفكار المتطرفة.                                                              |                            |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                     |                            |
|                                      | ج/١ تتفاعل مع أسانذتها وزميلاتهاإيجابية ومسئولية.<br>ج/٢تستخدم وسائل الإعلام في محاربة المبتدعة والغلاة في                                          |                            |

| <p>الجانب الروحي، وتتقبل الرأي المخالف بصدر رحب.<br/>ج/٣ تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخر.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| <p>س-المهارات العامة:</p> <p>د/١ بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br/>د/٢ توظف مآدرسته في المواقف الحياتية المختلفة.<br/>د/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير؛ مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br/>د/٤ تصيغ الأفكار الصوفية التي تعلمتها بطريقة عصرية مبسطة ليفهمها الجميع.<br/>د/٥ تنتقد الفكر المخالف للعقيدة الإسلامية الصحيحة في مجتمعها.</p> |                                                                    |                                              |             |
| <p>هـ-المهارات الوجدانية</p> <p>هـ/١ تتأمل فيما كان عليه الرسول صلى الله عليه وصحابه.<br/>هـ/٢ تلتزم في أمور الجانب الروحي التصوف السني؛<br/>هـ/٣ فالمتصوفة صنف من أهل السنة والجماعة.</p>                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                              |             |
| <p>٤- محتوى المقرر:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                              |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الموضوع ( المحتوى )                                                | طرق التدريس والتعلم                          | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | داعية التقعيد للتصوف.<br>-القاعدة الأولى: في المنهج.               | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني.            | ٢           |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | القاعدة الثانية: في شرح تفعيل<br>المنهج في مجال التصوف.            | المحاضرة التفاعلية<br>- المناقشة والحوار.    | ٢           |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | القاعدة الثالثة: وسائل<br>الاعتصام بالحق.                          | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني .           | ٢           |
| الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | القاعدة الرابعة: علم التصوف<br>بين نشره وقصره على أهله.            | محاضرة تفاعلية.                              | ٢           |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | القاعدة الخامسة: العمل<br>للتصوف شرط كمال.                         | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني.            | ٢           |
| السادس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | القاعدة السادسة: صعوبات<br>على طريق التصوف.                        | محاضرة تفاعلية .                             | ٢           |
| السابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | القاعدة السابعة: العلم الشرعي<br>مفتاح العلوم والمعرفة<br>الصوفية. | المحاضرة التفاعلية<br>- المناقشة<br>والحوار. | ٢           |



|                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                          |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                | المحاضرة التفاعلية<br>- عصف ذهني.       | القاعدة الثامنة: بين الفقه<br>والتصوف (الدلالة والمرتبة).                                                | الثامن                                                   |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                | محاضرة تفاعلية.                         | القاعدة التاسعة: في التعامل<br>مع المشكل من الأقوال<br>وعلاقته بالمشكل من أقوال<br>الصوفية المنكر عليهم. | التاسع                                                   |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار. | القاعدة العاشرة: من مناهج<br>المحدثين.                                                                   | العاشر                                                   |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                | التعليم عن بعد.                         | القاعدة الحادية عشرة:<br>التصوف في مفهوم الحكماء<br>والمنطقيين.                                          | الحادي عشر                                               |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                | التعليم عن بعد.                         | القاعدة الثانية عشرة: ضوابط<br>سلوك السائر إلى الله.                                                     | الثاني عشر                                               |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                | التعلم الذاتي.                          | القاعدة الثالثة عشرة: سبل<br>التواصل بين الشيخ والمريد.                                                  | الثالث عشر                                               |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                | التعليم عن بعد.                         | القاعدة الرابعة عشرة:<br>التصوف بين محبيه<br>ومبغضيه.                                                    | الرابع عشر                                               |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                | التعليم عن بعد.                         | القاعدة الخامسة عشرة: دواعي<br>الإنكار على الصوفية.                                                      | الخامس عشر                                               |
| ١- المحاضرة.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد.                                                                                                                               |                                         |                                                                                                          | ٥- أساليب التعليم والتعلم                                |
| - يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية<br>باستخدام الساعات المكتتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى.<br>- تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.<br>- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات لتعليم مساعدتهن. |                                         |                                                                                                          | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب<br>ذوي القدرات المحدودة |

|                                           |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | - تسجيل المحاضرات.                                                                                                                                                                         |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                  |                                                                                                                                                                                            |
| شششششششش - الأساليب المستخدمة             | الامتحان التحريري .                                                                                                                                                                        |
| صصصصصصصص - التوقيت                        | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                                                                               |
| ج- توزيع الدرجات                          | الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .                                                                                                                                                               |
| <b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b> |                                                                                                                                                                                            |
| شششششششش - مذكرات                         | التصوف في الإسلام دراسات ونصوص من كتاب قواعد التصوف للشيخ أحمد زروق، تحرير وتنوير: أ.د طه حبيشي.                                                                                           |
| صصصصصصصص - كتب ملزمة                      | - الرسالة القشيرية للإمام القشيري(ت: ٤٦٥هـ)، تحقيق: د. عبد الحليم محمود، د. محمود بن الشريف، دار المعارف، القاهرة، (د. ط)، (د. ت).                                                         |
| ج- كتب مقترحة                             | - إحياء علوم الدين، لأبي حامد الغزالي (ت: ٥٠٥هـ)، دار المعرفة، بيروت، (د. ط)، (د. ت).                                                                                                      |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ          | - مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بكفر الشيخ.<br>- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق.<br>- المكتبة الشاملة . <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر         |                             |                                             |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| الرمز الكودي :            | اسم المقرر : الخطابة        | الفرقة الثالثة عقيدة/ الفصل الدراسي الثاني. |
| التخصص : العقيدة والفلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي                                        |
|                           |                             | - .                                         |

|                               |                                                                                                                            |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |                                                                                                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>معرفة أنواع الخطابة |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                            |                                                                      |
| ققق- المعلومات والمفاهيم:     | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تتعرف على كيفية إعداد الخطيب الناجح<br>- تُحدد ملامح الخطابة الناجحة. |                                                                      |
| ككك- المهارات الذهنية :       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تميز بين أنواع الخطابة                                                |                                                                      |
| ج- المهارات المهنية           | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                            |                                                                      |

|                        |                                    |                                                                                                                                                                       |             |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| الخاصة بالمقرر :       |                                    | — تتفاعل مع أساتذتها وزميلاتها بإيجابية ومسؤولية.<br>— تشارك في طرح العديد من المسائل التي تتعلق بالخطابة                                                             |             |
| ظظ- المهارات العامة :  |                                    | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>— تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br>— تصيغ المسائل المتعلقة بالخطابة بطريقة عصرية. |             |
| هـ- المهارات الوجدانية |                                    | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>— تعترف بالعمل في مجال الخطابة الدعوية.<br>— تمارس القواعد العقلية فيما يتعلق بالخطابة.                            |             |
| ٤- محتوى المقرر        |                                    |                                                                                                                                                                       |             |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                   | عدد الساعات |
| الأول                  | الخطابة الوعظية                    | المحاضرة التفاعلية                                                                                                                                                    | ٤           |
| الثاني                 | الخطابة السياسية                   | المناقشة والحوار                                                                                                                                                      | ٤           |
| الثالث                 | الخطابة القضائية والخطابة العسكرية | عصف ذهني                                                                                                                                                              | ٤           |
| الرابع                 | مراحل إعداد الخطيب                 | محاضرة تفاعلية                                                                                                                                                        | ٤           |
| الخامس                 | ت: مراحل إعداد الخطيب              | عصف ذهني                                                                                                                                                              | ٤           |
| السادس                 | خطبة الجمعة                        | محاضرة تفاعلية                                                                                                                                                        | ٤           |

|            |                                      |                  |   |
|------------|--------------------------------------|------------------|---|
| السابع     | خطبة العيدين                         | المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | صفحات من تاريخ الخطابة               | عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | ت: صفحات من تاريخ الخطابة            | محاضرة تفاعلية   | ٤ |
| العاشر     | ت: صفحات من تاريخ الخطابة            | المناقشة والحوار | ٤ |
| الحادي عشر | ملاح الخطابة الناجحة في العصر الحديث | محاضرة تفاعلية   | ٤ |
| الثاني عشر | صلة الخطابة بالواقع                  | المناقشة والحوار | ٤ |
| الثالث عشر | مقومات التنشئة                       | التعلم الذاتي    | ٤ |
| الرابع عشر | نماذج لخطب معاصرة مختارة             | عصف ذهني         | ٤ |
| الخامس عشر | الاختبار التحريري                    |                  | — |

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | <p>١- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- المناقشة والحوار.</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- التعلم الذاتي.</p>     |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | <p>١٠٦- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.</p> <p>١٠٧- تسجيل المحاضرات.</p> |

|                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
|                                    |                              |
| ٧- تقويم الطلاب :                  |                              |
| الامتحان التحريري                  | ضضضضضضضض- الأساليب المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني .       | طططططط- التوقيت              |
| الامتحان التحريري ١٠٠.             | ج- توزيع الدرجات             |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                              |
| لا يوجد                            | ضضضضضضضض- مذكرات             |

|                                                                                                                                                                                         |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| الكتاب المقرر.                                                                                                                                                                          | ططططط- كتب ملزمة                        |
| الخطابة الإسلامية ، لعبد العاطي شلبي وعبد المعطي عبدالمقصود                                                                                                                             | ج- كتب مقترحة                           |
| <p>المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> .</p> <p>المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> | <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر              |                                |                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ع<br>م/٢/٣ ف | اسم المقرر : مناهج<br>المفسرين | الفرقة (المستوى):<br>الثالثة/ الفصل الدراسي<br>الثاني . |
| التخصص: التفسير،<br>والعقيدة  | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤   | عم ٥                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>التفريق بين مفهومي: التفسير، والتأويل، وبيان فضل<br>التفسير، ووجه الحاجة إليه.                                                                                                                                                          |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| لل- المعلومات<br>والمفاهيم:  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١- تتعرف على مفهوم: التفسير ولتأويل، وإبراز أوجه الفرق<br>بينهما.<br>أ/٢- التفريق بين أقسام التفسير باعتباراتها المتعددة.<br>أ/٣- الوقوف على أهم شروط المفسر.<br>أ/٤- التعرف على أهم الأدوات التي لابد من تحققها بالنسبة<br>للمفسر. |
| مم- المهارات<br>الذهنية:     | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١- تقارن بين مناهج التفسير.                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| ب/٢- تميز بين التفاسير، وتتعرف على أسس كل منها.<br>ب/٣- تحلل منهج المفسرين من خلال استقراء تفاسيرهم.<br>ب/٤- تفسر السياقات القرآنية للآيات على اختلافها، وتنوعها.                                                                                                                                |                                                |                                      |             |
| ب/١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.<br>ب/٢- تشارك في إبراز أهمية التفاسير، ووجه الاستفادة منها.<br>ب/٣- تستخدم الوسيلة المناسبة في تحديد كل نوع من أنواع التفسير، وأقسامه المتعددة.                                                                                              |                                                | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |             |
| ب/١- تتواصل شفها وكتابيا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br>ب/٢- تصيغ المفاهيم المتصلة بعلم مناهج المفسرين.<br>ب/٣- تشارك في إبراز جهود العلماء سلفا، وخلفا، وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.<br>ب/٤- تتعاون في مواجهة الافتراءات على القرآن الكريم بالقول السديد. |                                                | ع- المهارات العامة :                 |             |
| ب/١- تعزز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .<br>ب/٢- تفتخر بدراسة علم مناهج المفسرين، وتفهم أهميته.<br>ب/٣- تقدر جهود العلماء في خدمة إعجاز القرآن.                                                                                                                                         |                                                | ه- المهارات الوجدانية                |             |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                      |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الموضوع ( المحتوى )                            | طرق التدريس والتعلم                  | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                            | في تعريف التفسير والتأويل، وبيان الفرق بينهما. | المحاضرة<br>التفاعلية                | ٢           |



|   |                                                |                                                                                                    |        |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | بيان أقسام التفسير باعتبارها المتعددة.                                                             | الثاني |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | التفسير بالمأثور، وأوجهه المختلفة.                                                                 | الثالث |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | هل القراءات مطلقا تعد من قبيل تفسير القرآن بالقرآن.                                                | الرابع |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | هل دلالة السياق تعد من قبيل تفسير القرآن بالقرآن.                                                  | الخامس |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | تفسير القرآن بالسنة، وبيان أهمية السنة للقرآن.                                                     | السادس |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | اتجاهات بيان النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم للقرآن الكريم.                                    | السابع |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | أوجه تفسير السنة للقرآن، وبيان هل تفسير النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم شامل لجميع يات القرآن؟ | الثامن |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية                              | تفسير القرآن بأقوال الصحابة رضوان الله تعالى عليهم.                                                | التاسع |
| ٢ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | وقوع الخلاف في التفسير بين الصحابة، وبيان نوعه.                                                    | العاشر |
| ٢ | محاضرة                                         | تفسير القرآن بأقوال التابعين، ومقاصده.                                                             | الحادي |

|            |                                                                                               |                                                |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|
| عشر        |                                                                                               | تفاعلية                                        |   |
| الثاني عشر | ضعف الرواية في التفسير بالمأثور، وأسباب هذا الضعف.                                            | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٢ |
| الثالث عشر | تدوين التفسير بالمأثور، وخصائص الكتب المؤلفة في ذلك. ومنهج الإمام ابن جرير الطبري في التفسير. | التعلم<br>الذاتي                               | ٢ |
| الرابع عشر | منهج الإمامين: البغوي، والحافظ ابن كثير.                                                      | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف<br>ذهني         | ٢ |
| الخامس عشر | الحافظ السيوطي ومنهجه في التفسير.                                                             | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٢ |
| السادس عشر | الاختبار التحريري                                                                             |                                                | — |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | <p>١- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- المناقشة والحوار.</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- التعلم الذاتي.</p> <p>٥- التعليم عن بعد.</p>                                                                                                               |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | <p>١- استخدام أساليب جديدة للتواصل مع الطلاب ، منها:</p> <p>أ- محاضرات صوتية لغير المبصرين .</p> <p>ب- محاضرات تقوية للطلاب المتعثرين .</p> <p>٢- زيادة عدد ساعات الريادة العلمية .</p> <p>٣- التقدمة والتبسيط والعنصرة للمحاضرة ، والانتقال من</p> |

|                                                                            |                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| الإجمال للتفصيل.                                                           |                            |
| ٤- تعدد وسائل الشرح - بالسمع ، والصورة ، والتسجيل ، والتكرار ، والمحاكاة . |                            |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                          |                            |
| الامتحان التحريري                                                          | ظظظظظظ- الأساليب المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                | ٤٤٤٤٤٤- التوقيت            |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                         |                            |
| مناهج المفسرين للأستاذ الدكتور/ إبراهيم خليفة.                             | ظظظظظ- مذكرات              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| روضة الطالبين في مناهج المفسرين، أد/ عبد الفتاح العواري.                                                                                                                                                                                                                       | ٤٤٤٤٤- كتب ملزمة                 |
| كتب التفسير التحليلي المختلفة .                                                                                                                                                                                                                                                | ج- كتب مقترحة                    |
| ما يخص محتويات المقرر في :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها ، وكذا بالكلية المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية المتخصصة.</li> </ul> | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |
| ١- مكبر الصوت .<br>٢- وسائل توضيحية .                                                                                                                                                                                                                                          | ٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس:  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :

نموذج رقم ( ١٢ )

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

| ١- بيانات المقرر                |                                       |  |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| اسم المقرر : مدخل إلى علم النفس | الفرقة / المستوى : الثالثة عقيدة      |  |
| التخصص : علم النفس              | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي :- |  |

| ٢- هدف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بالمعلومات الأساسية عن علم النفس: تعريفه فروع ، الدوافع والانفعالات والعمليات العقلية : الذكاء ، التفكير ، والأمراض النفسية ، الأمراض الذهانية والأمراض السيكوسوماتية ، الشخصية السيكوباتية ، والضعف العقلي التأخر الدراسي ، أمراض الشيخوخة ، الحيل الدفاعية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| أ-المعلومات والمفاهيم:                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>١- ان تتعرف الطالبة علي مفهوم علم النفس وفروعه</p> <p>٢- ان تتعرف الطالبة علي الدوافع والانفعالات</p> <p>٣- ان تتعرف الطالبة علي التفكير والذكاء وتأثيره علي السلوك</p> <p>٤- ان تتعرف الطالبة علي الامراض النفسية والعقلية والسكوسوماتية والشخصية</p> <p>٥- ان تتعرف الطالبة علي الضعف العقلي والتأخر الدراسي وامراض الشيخوخة</p> |
| ب -المهارات الذهنية                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>١-مقارنة الطالبة بين مفاهيم علم النفس في مواضيع مختلفة (الذكاء - الشخصية-الانفعالات والدوافع- التفكير)</p> <p>٢-المقارنة بين الامراض والفرق بينهم</p> <p>٣-تفسير الطلبة لمواقف مختلفة تعكس السلوك الإنساني</p> <p>٤- المقارنة بين الضعف العقلي والتأخر الدراسي</p>                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- المهارات المهنية : | <p>١- يطبق بعض المفاهيم المعرفية، والسلوكية، والعاطفية المرتبطة بالشخصية والسلوك الإنساني .</p> <p>٢- يظهر وعياً بطبيعة الشخصية والسلوك</p> <p>٣- يحدد ويطبق خطوات التفكير العلمي في حل المشكلات</p>                                                                             |
| د- المهارات العامة :  | <p>١- حسن الحديث والإنصات للآخرين</p> <p>٢- طرق البحث عن بعض مصادر المعلومات من الشبكة العنكبوتية</p> <p>٣- كثرة الاطلاع والمناقشات مما يساعد الطلبة على تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين</p> <p>٤- استخدام مصادر المعلومات من المكتبات لتنمية التعلم الذاتي لدى المتعلمين</p> |

| ٤- محتوى المقرر |                   |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عدد الأسابيع    | عدد ساعات التدريس |                                                                                                                                                                                         |
| ٢               | ٤                 | الفصل الأول : ماهية علم النفس، وفروع ومجالات علم النفس                                                                                                                                  |
| ٣               | ٦                 | الفصل الثاني : الدوافع : مفهومها ، المفاهيم المرتبطة بها ، تصنيفاتها، الانفعالات : مفهومها ، السمات المميزة للانفعال ، مظاهر الانفعال ، التغيرات المصاحبة ، النظريات المفسرة للانفعال . |
| ٢               | ٤                 | الفصل الثالث: التفكير والذكاء الاجتماعي والذكاء العاطفي                                                                                                                                 |
| ٤               | ٨                 | الفصل الرابع : الامراض النفسية والذهانية والامراض السيكوسوماتية والشخصية السيكيوباتية                                                                                                   |
| ٤               | ٨                 | الفصل الخامس : الضعف العقلي ، التأخر الدراسي ، امراض الشيخوخة ، الحيل الدفاعية                                                                                                          |

|                                      |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم            | المحاضرة - العصف الذهني - طرح الاسئلة - التعلم التعاوني - البحث والاستنتاج- الحوار والمناقشة - التغذية الراجعة - مجموعات النقاش الصغيرة- الاطلاع علي كتب ومراجع إضافية- المناقشة والحوار |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي | <p>١- استخدام اساليب جديدة للتواصل</p> <p>٢- زيادة عدد الساعات المكتبية</p>                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>٣- تنمية مهارات التفكير</p> <p>٤- المناقشة والحوار والتعبير عن الرأي امام الزملاء</p> <p>٥- المحاضرة</p> <p>٦- التنوع في أساليب التعلم بما يتلائم معهم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>مهارات المحدودة</p>   |
| ٧- تقويم الطلاب :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| الامتحان التحريري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | أ- الأساليب المستخدمة    |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ب- التوقيت               |
| الامتحان التحريري ١٠٠%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ج- توزيع الدرجات         |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | أ- مذكرات                |
| كتاب المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ب- كتب ملزمة             |
| <p>١- مدخل إلى علم النفس العام. مكتبة الأنجلو . ترجمة فرج أحمد وآخرين، الطبعة الثانية، دار الشايع للنشر، القاهرة</p> <p>٢- عبد الله عبد الحي موسى (١٩٧٦م): المدخل إلى علم النفس. القاهرة : مكتبة الخانجي.</p> <p>٣- طلعت منصور وآخرون (١٩٨٩م): أسس علم النفس. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</p> <p>٤- فرج عبد القادر طه (٢٠٠٥م): أصول علم النفس الحديث. القاهرة :دار قباء للطباعة والنشر.</p> <p>٥- لندا دافيدوف (١٩٨٣ م): مدخل علم النفس ،ترجمة سيد عبد المرضي ومحمود عمر ونجيب خزام. الرياض</p> <p>٦- حسين عبدالعزيز الدريني (١٩٨٣م): المدخل إلى علم النفس. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</p> | <p>ج- كتب مقترحة</p>     |
| مجلة علم النفس - مجلة الدراسات النفسية والتربوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | د- دوريات علمية أو نشرات |

رئيس القسم : أ.د. وحيهه التابعي

أستاذ المادة : أ.م. دا رابعه عبدالناصر محمد

عميد الكلية

أ.د. هبة مصطفى



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                |                                      |                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| الرمز الكودى : ص/٣٤/م م<br>١/    | اسم المقرر : مناهج المحدثين          | الفرقة/ المستوى : الثالث<br>(المادة المنتهية) |
| التخصص : قسم العقيدة<br>والفلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظر عملي<br>٤ | 0                                             |

|                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |                                                                                                                                                                                                          | يهدف هذا المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة على :<br>معرفة الأدوار التي مرت بها السنة النبوية الشريفة عبر<br>العصور والأزمان , وتلخيص هذه المراحل , ومعرفة ما<br>يكتب عن الإسلام في الحضارات الأخرى. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| نن- المعلومات<br>والمفاهيم:   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ تبين مناهج الأئمة في كتب الحديث.<br>ب/ تذكر جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة<br>أ/ ٣ تعرف مناهج كتب ومصادر تاريخ علم<br>الحديث, والتراجم. |                                                                                                                                                                                                    |
|                               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تستنتج الفرق بين الأحاديث الصحيحة, والأحاديث الحسنة                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>والأحاديث الموضوعية.</p> <p>ب/٢ تطبق الفوائد المستفادة من الأحاديث النبوية الشريفة عملياً.</p> <p>ب/٣ تلعب دوراً فعالاً في الربط الأحاديث وبين البحوث العلمية الحديثة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تقترح أسلوباً للتأثير في المخاطبين</p> <p>ج/٢ تقترح أسلوباً يصحح قراءتها للسنة الشريفة.</p> <p>ج/٣ تخطط لتحسين مستواها في قراءة نصوص السنة .</p> <p>ج/٤ تخطط لتحسين مستواها في البحث العلمى مجال الحديث وعلومه .</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة الخاصة بالمقرر</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>تذكر أهمية التعلم بدافع من ذاتها.</p> <p>د/١ تذكر أهمية استثمار الوقت على نحو أمثل.</p> <p>د/٢ تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل.</p> <p>د/٣ تخطط لاستثمار وقتها على نحو أمثل.</p> <p>د/٤ تطرح وسائلاً جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</p> <p>د/٥ توضح أهمية التعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة .</p> <p>د/٦ تطور من وسائلها للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة.</p> <p>د/٧ تقترح وسائلاً تخاطب بها الناس على قدر عقولهم.</p> | <p>غ- المهارات العامة :</p>                      |



|                        |                                                                                       |                                                                                                                                                        |                     |             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| هـ- المهارات الوجدانية |                                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تعتز بالسنة النبوية وصلاحياتها لكل زمان ومكان .<br>هـ/٢ تمارس أحكام الشريعة الإسلامية عملياً . |                     |             |
| ٤- محتوى المقرر        |                                                                                       |                                                                                                                                                        |                     |             |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                                                                   |                                                                                                                                                        | طرق التدريس والتعلم | عدد الساعات |
| الأول                  | السنة في عصر النبوة                                                                   |                                                                                                                                                        | المحاضرة التفاعلية  | ٤           |
| الثاني                 | عناية الصحابة بتلقي الحديث                                                            |                                                                                                                                                        | المناقشة والحوار    | ٤           |
| الثالث                 | منهج الخلفاء الراشدين في الرواية                                                      |                                                                                                                                                        | عصف ذهني            | ٤           |
| الرابع                 | الصحابه المكثرون من رواية الحديث.                                                     |                                                                                                                                                        | محاضرة تفاعلية      | ٤           |
| الخامس                 | السنة في عصر التابعين .                                                               |                                                                                                                                                        | عصف ذهني            | ٤           |
| السادس                 | السنة في عصر أتباع التابعين ,أشهر المحدثين في العصر ومنهجهم في التدوين .              |                                                                                                                                                        | محاضرة تفاعلية      | ٤           |
| السابع                 | السنة في القرن الثالث ,الإمام البخاري وكتابة (صحيح البخاري) .                         |                                                                                                                                                        | المناقشة والحوار    | ٤           |
| الثامن                 | الإمام مسلم ,وكتابه (صحيح مسلم), والمنهج الذي سلكه في تخريج الأحاديث واعتماد الرجال . |                                                                                                                                                        | عصف ذهني            | ٤           |
| التاسع                 | الإمام أبو داود ,وكتابه (سنن أبي داود).                                               |                                                                                                                                                        | محاضرة              | ٤           |

|   |                  |                                                                           |            |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | تفاعلية          |                                                                           |            |
| ٤ | المناقشة والحوار | الإمام الترمذي , وكتابه (جامع الترمذي).                                   | العاشر     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية   | الإمام النسائي , وكتابه (سنن النسائي).                                    | الحادي عشر |
| ٤ | المناقشة والحوار | الإمام ابن ماجه , وكتابه (سنن ابن ماجه)                                   | الثاني عشر |
| ٤ | التعلم الذاتي    | السنة في القرن الرابع الهجري , الإمام الدارقطني , وكتابه (سنن الدارقطني). | الثالث عشر |
| ٤ | عصف ذهني         | الإمام الحاكم وكتابه (المستدرک).                                          | الرابع عشر |

|                                                              |  |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>٥- أساليب التعليم والتعلم</b>                             |  | ١- المحاضرة التفاعلية<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .            |
| <b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b> |  | ١٠٨- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>١٠٩- تسجيل المحاضرات. |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                                     |  |                                                                                                      |
| الامتحان التحريري                                            |  | غ غ غ غ غ غ غ غ - الأساليب المستخدمة                                                                 |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .                                  |  | ف ف ف ف ف ف ف - التوقيت                                                                              |

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
|                                    |                        |
| ج- توزيع الدرجات                   | الامتحان التحريري ١٠٠. |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                        |
| غغغغغ- مذكرات                      | لا يوجد                |

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| فففففف- كتب ملزمة                | - مناهج محدثين |
| ج- كتب مقترحة                    |                |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |                |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر         |                            |                                        |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| الرمز الكودي :ص ع ٢/٣/ف ي | اسم المقرر :فلسفة يونانية  | الفرقة: الثالثة / الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص :عقيدة وفلسفة      | عدد الوحدات الدراسية :نظري | ٤                                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :               |                                                                                                                                                                                                              | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>تستوعب نشأة الفلسفة، وملمة بمباحثها، وقادرة على تحليل الآراء ومناقشتها<br>ونقدها نقداً بناءً. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
| و و - المعلومات<br>و المفاهيم: | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تعرف المقدمات العامة عن التفكير الفلسفي وطبيعته<br>أ/ ٢ تعرف تفاصيل الأفكار الدينية وشخصيتها<br>أ/ ٣ تنمي لدى الطالبات التفكير العقلي والحسي والنقدي |                                                                                                                                                         |
| ي ي - المهارات الذهنية<br>:    | -بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / ١ تقارن بين آراء الفلاسفة.<br>ب / ٢ تصنف المدارس الفلسفية.<br>ب/ ٣ تقارن بين اتجاهات المدارس الفلسفية..                                       |                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : | <p>انتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن</p> <p>ج / ١/ تكتشف المفاهيم الخاطئة حول القضايا الفلسفية</p> <p>ج / ٢/ تستخدم المفاهيم والمصطلحات الفلسفية في الحوار والمناقشة.</p> <p>ج / ٣/ تستخدم المناهج في الكشف عن الحلول المناسبة.</p> |
| فف- المهارات العامة<br>:                | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن</p> <p>د / ١/ توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>د/٢/ تتواصل مع أقرانها</p> <p>د/٣/ تستخدم المكتبات الإلكترونية الحديثة</p>                                                   |

#### ٤- محتوى المقرر

| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                                                                                       | طرق التدريس والتعلم                   | عدد الساعات |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| الأول   | استقبال الطالبات والتعريف بالمحاضر وأسلوبه وطرق تدريسه والوقوف على محتوى المقرر الدراسي وأهدافه وعقد ميثاق بين المحاضر والطالبات على كيفية إدارة المحاضرة والإجابة على تساؤلات الطالبات و الحديث عن تعريفات الفلسفة وصعوبة تحديد تعريفا جامعاً مانعاً لها | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني         | ٤           |
| الثاني  | الحديث عن مميزات الفكر الفلسفي ودوافعه وأهدافه. أثر الحالة الاجتماعية على الفكر اليوناني                                                                                                                                                                  | المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار | ٤           |
| الثالث  | الحديث عن نشأة الفلسفة بصفة عامة والحديث عن نشأة الفلسفة اليونانية ومراحلها المختلفة                                                                                                                                                                      | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني         | ٤           |
| الرابع  | طاليس وفلسفته في نشأة الكون -نقد المذهب                                                                                                                                                                                                                   | محاضرة تفاعلية                        | ٤           |
| الخامس  | لأنكسمندر وفلسفته.                                                                                                                                                                                                                                        | المحاضرة التفاعلية - عصف ذهني         | ٤           |

|                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                |                                          | انكسمانس وفلسفته<br>الفيثاغوريون ،الأيليون<br>تعقيب عام على ما سبق دراسته<br>مع عقد اختبار لبيان مدى استيعاب الطالبات |                              |
| ٤                                                                                                              | محاضرة تفاعلية                           | الطبيعيون المتأخرون<br>مذهبديمقريطسعرضونقد                                                                            | السادس                       |
| ٤                                                                                                              | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار | المدرسةالسوفسطائية _تابعالمدرسةالسوفسطائية.                                                                           | السابع                       |
| ٤                                                                                                              | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني         | سقراط حياتهوفلسفته<br>تابع فلسفة سقراط                                                                                | الثامن                       |
| ٤                                                                                                              | محاضرة تفاعلية                           | أفلاطون حياته,ومؤلفاته,ومحاوراته                                                                                      | التاسع                       |
| ٤                                                                                                              | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار | فلسفته في المعرفة ، الوجود ، الأخلاق والسياسة .                                                                       | العاشر                       |
| ٤                                                                                                              | تعليم عن بعد                             | أرسطو                                                                                                                 | الحادي عشر                   |
| ٤                                                                                                              | تعليم عن بعد                             | فلسفتهاالطبيعية                                                                                                       | الثاني عشر                   |
| ٤                                                                                                              | التعليم عن بعد                           | تابعفلسفته.                                                                                                           | الثالث عشر                   |
| ٤                                                                                                              | التعلم الذاتي                            | الفلسفة اليونانية بعد أرسطو (الأبيقوريون ، الرواقيون ،<br>الأفلاطونية المحدثة )                                       | الرابع عشر                   |
|                                                                                                                |                                          | مراجعته لما تم دراسته                                                                                                 | الخامس عشر                   |
| ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .<br>٥- التعليم عن بعد |                                          |                                                                                                                       | ٥- أساليب التعليم<br>والتعلم |

|                                                       |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية. تسجيل المحاضرات. |
| <b>٧- تقويم الطلاب :</b>                              |                                                                                         |
| ققققققق- الأساليب المستخدمة                           | الامتحان التحريري                                                                       |
| كككككككك- التوقيت                                     | نهاية الفصل الدراسي الثاني                                                              |
| ج- توزيع الدرجات                                      | الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                  |
| <b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>             |                                                                                         |
| قققققق- مذكرات                                        | تاريخ الفلسفة اليونانية ، د. يوسف كرم                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| كككككك- كتب ملزمة | - إطلالات في الفلسفة اليونانية د. فؤاد محمد الطويل                                                                                                                                                     |
| ج- كتب مقترحة     | - أسس الفلسفة ، د. توفيق الطويل<br>- قصة الفلسفة اليونانية /د. أحمد أمين ، د. زكي نجيب محمود<br>- قصة الحضارة ، ويل ديورانت<br>- قصة الفلسفة ، ويل ديورانت<br>-الفلسفة عند اليونان ، د. أميرة حلمي مطر |

|                                                                                                              |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                |
| <p>موقع المكتبة الشاملة</p> <p>Http..  www .shamela .ws</p> <p>Http..  www.waqfeya.com المكتبة الوقفية .</p> | <p>د- دوريات علمية أو</p> <p>نشرات ... الخ</p> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر       |                                    |                                           |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ش ١/١/ ت | اسم المقرر : قضايا فقهية<br>معاصرة | الفرقة: الثالثة/ الفصل الدراسي<br>الثاني. |
| التخصص : عقيدة.         | عدد الوحدات الدراسية : نظر عملاً   | <div>٢</div> <div>-</div>                 |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>معرفة الأدوار التي مر بها تاريخ التشريع الإسلامي .                                                                                                                                              |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| أأأ- المعلومات والمفاهيم:     |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تتعرف على معنى تاريخ التشريع والفقه.<br>- تُحدد الأسس التي قام عليها التشريع الإسلامي.                                                                                                      |
| بببب- المهارات<br>الذهنية :   |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>- تقارن بين التشريع السماوي والقانون الوضعي .<br>- تميز بين خصائص كل مرحلة من المراحل التي مر بها<br>الفقه الإسلامي.<br>- تحلل أسباب اختلاف الصحابة ومن بعدهم في المسائل<br>الفقهية الفرعية . |

|                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |                                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>— تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسؤولية.<br>— تشارك في محاربة الشبه المثارة حول الفقه الإسلامي.         |
| ق- المهارات العامة :                    |                                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>— تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.<br>— تصيغ الأحكام الفقهية بطريقة عصرية مبسطة . |
| هـ- المهارات الوجدانية                  |                                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>— تعتز بالفقه الإسلامي وصلاحيته لكل زمان ومكان .<br>— تمارس أحكام الفقه الإسلامي عملياً .                       |
| ٤- محتوى المقرر                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| الأسبوع                                 | الموضوع ( المحتوى )                                                                   | طرق التدريس والتعلم<br>عدد الساعات                                                                                                                                 |
| الأول                                   | تعريف الصيام .                                                                        | المحاضرة<br>التفاعلية<br>٢                                                                                                                                         |
| الثاني                                  | الأحكام المتعلقة بالتنفس - بخاخ الربو وأثره على الصيام.<br>- حكم استعمال الحقن للصائم | المناقشة والحوار<br>٢                                                                                                                                              |
| الثالث                                  | حكم الداخل عن طريق الأذن للصائم - حكم الداخل عن طريق العين للصائم                     | عصف ذهني<br>٢                                                                                                                                                      |
| الرابع                                  | حكم الحقن الغذائية للصائم.<br>—                                                       | محاضرة تفاعلية<br>٢                                                                                                                                                |
| الخامس                                  | أحكام نقل الدم من الصائم وإليه .                                                      | عصف ذهني<br>٢                                                                                                                                                      |

|   |                     |                                                           |            |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
|   |                     | —                                                         |            |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية   | أثر المناظير الطبية على الصيام.                           | السادس     |
| ٢ | المناقشة<br>والحوار | تابع أثر المناظير الطبية على الصيام.                      | السابع     |
| ٢ | عصف<br>ذهني         | البيع بالتقسيط والأحكام المتعلقة به.                      | الثامن     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية   | تابع البيع بالتقسيط والأحكام المتعلقة به.                 | التاسع     |
| ٢ | المناقشة<br>والحوار | التسويق الشبكي وحكمه في الفقه الإسلامي                    | العاشر     |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية   | تابع التسويق الشبكي وحكمه في الفقه الإسلامي               | الحادي عشر |
| ٢ | المناقشة<br>والحوار | حكم الهدايا والحوافز بغرض الإقبال على السلع لشرائها.      | الثاني عشر |
| ٢ | التعلم<br>الذاتي    | تابع حكم الهدايا والحوافز بغرض الإقبال على السلع لشرائها. | الثالث عشر |
| ٢ | عصف<br>ذهني         | تابع حكم الهدايا والحوافز بغرض الإقبال على السلع لشرائها. | الرابع عشر |
| ٢ | محاضرة<br>تفاعلية   | مراجعة.                                                   | الخامس عشر |
| — |                     | الاختبار التحريري                                         | السادس عشر |

|                                                                                                                 |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>١- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٢- المناقشة والحوار.</p> <p>٣- العصف الذهني .</p> <p>٤- التعلم الذاتي.</p>     | <p><b>٥- أساليب التعليم والتعلم</b></p>                             |
| <p>١١٠- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.</p> <p>١١١- تسجيل المحاضرات.</p> | <p><b>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b></p> |
| <p><b>٧- تقويم الطلاب :</b></p>                                                                                 |                                                                     |
| <p>الامتحان التحريري</p>                                                                                        | <p>لـلـلـلـلـلـل- الأساليب المستخدمة</p>                            |
| <p>نهاية الفصل الدراسي الثاني.</p>                                                                              | <p>مـمـمـمـمـم- التوقيت</p>                                         |
| <p>الامتحان التحريري ١٠٠.</p>                                                                                   | <p>ج- توزيع الدرجات</p>                                             |
| <p><b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b></p>                                                                |                                                                     |
| <p>أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها، د/ محمد بن محمد المختار الشنقيطي</p>                            | <p>لـلـلـل- مذكرات</p>                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مهمم- كتب ملزمة                  | – قضايا فقهية معاصرة، أ.د/ محمد الزيني غانم، وآخرون                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ج- كتب مقترحة                    | أحكام المستلزمات الفقهية في الصيام، أحكام معاصرة في الصيام من ناحية طبية.                                                                                                                                                                                                                                     |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | – مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي<br><a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a><br>– المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a><br>– المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :

# الفرقة الرابعة عقيدة



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ٤/١-٢/ق ك ت   | اسم المقرر: قرآن كريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الفرقة/ الرابعة<br>المادة/ ممتدة |
| التخصص: أصول دين تفسير        | عدد الوحدات الدراسية: نظري/عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٢<br>-                           |
| ٢ - هدف المقرر :              | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة علي:<br>حفظ سبع أجزاء ونصف من أول سورة يس الى نهاية سورة الناس                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| ض-المعلومات<br>والمفاهيم:     | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ - تذكر الآيات الكريمة الواردة في سورة المجادلة المتعلقة بالظهار .<br>أ/ ٢- توضح الآيات الكريمة الواردة في سورة الجمعة التي تدل على حكم البيع وقت الأذان .<br>أ/ ٣ - تحدد الآيات الكريمة الواردة في سورة الطلاق المتعلقة بفقه الأسرة.<br>أ/ ٤- تبين الآيات القرآنية الدالة على حكم البيع وقت صلاة الجمعة . |                                  |
| ط- المهارات الذهنية :         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١- تستدل بالآيات القرآنية الدالة على حكم الظهار في سورة المجادلة .<br>ب/ ٢ - تثبت الآيات القرآنية الدالة على مشروعية الأضحية من خلال سورة الصافات .                                                                                                                                                         |                                  |
| ج- المهارات المهنية:          | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ ١- تستخدم الحاسوب في حفظ في حفظ الربع الأخير من القرآن الكريم .<br>ج/ ٢- تشارك زميلاتها مراجعة ما تم حفظه من الربع الأخير من القرآن .                                                                                                                                                                       |                                  |
| ض-المهارات العامة :           | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د / ١ - تتواصل مع مؤسسات تحفيظ القرآن الكريم الداخلية لمراجعة ما تم حفظه من الربع الثالث من القرآن.<br>د/ ٢- تتعاون مع زميلاتها في مراجعة القرآن الكريم كاملاً.                                                                                                                                                |                                  |

|                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                              |             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| هـ- المهارات الوجدانية                                |                                                                                              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تفتخر بحفظها لكتاب الله كاملاً.<br>هـ/٢- تعتز بمراجعة ما تم حفظه في الأعوام السابقة |             |
| ٤- محتوى المقرر                                       |                                                                                              |                                                                                                                                              |             |
| الأسبوع                                               | الموضوع ( المحتوى )                                                                          | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                          | عدد الساعات |
| الأول- الرابع                                         | تلاوة وحفظ من يس- الصفات- صوتسميعهم                                                          | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                         | ٨           |
| الخامس- السادس                                        | تلاوة وحفظ سورة الزمر- غافر- فصلتوتسميعهم                                                    | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                         | ٤           |
| السابع- العاشر                                        | تلاوة وحفظ سورة الشور- الزخرف- الدخان وتسميعهم                                               | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                         | ٨           |
| الحادي عشر - الرابع عشر                               | تلاوة وحفظ سورة الجاثية- الأحقاف- محمد وتسميعهم                                              | المحاضرة التفاعلية - التعلم الذاتي .                                                                                                         | ٨           |
| الخامس عشر- التاسع عشر                                | تلاوة وحفظ سورة الفتح- الحجرات-ق- الذاريات وتسميعها                                          | المحاضرة التفاعلية - التعلم الذاتي .                                                                                                         | ٨           |
| العشرون - الخامس والعشرون                             | تلاوة وحفظ سورة الطور النجم- القمر- الرحمن- الواقعة الحديدوتسميعهم مع المراجعة على ماتم حفظه | المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار                                                                                                         | ١٢          |
| السادس والعشرين- الثلاثون                             | تلاوة وحفظ من سورة المجادلة إلى سورة الناسوتسميعهم                                           | التعليم عن بعد                                                                                                                               | ١٠          |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                                                                              | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار .<br>٣- التعليم عن بعد<br>٤- التعلم الذاتي .                                                   |             |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                                                                                              | ١١٢- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>١١٣- تسجيل المحاضرات.                                         |             |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                              |                                                                                                                                              |             |
| ننننننن- الأساليب المستخدمة                           |                                                                                              | الامتحان التحريري<br>الامتحان الشفهي                                                                                                         |             |
| ٥٥٥٥٥٥٥- التوقيت                                      |                                                                                              | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                                 |             |
| ج- توزيع الدرجات                                      |                                                                                              | الامتحان الشفهي ٥٠<br>الامتحان التحريري ٥٠                                                                                                   |             |



| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ٨- كتب ملزمة                       | المصحف                         |
| ج- كتب مقترحة                      | المكتبة الصوتية -المصحف المعلم |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر |                                 |                           |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------|
| الرمز الكودي :    | اسم المقرر : توحيد.             | الفرقة: الرابعة / ممتدة . |
| التخصص : عقيدة.   | عدد الوحدات الدراسية: نظري/عملي |                           |
|                   | <input type="text"/>            | <input type="text"/>      |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر:               |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:                                                                                                                                                                                                           |
|                               |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• استيعاب مسائل العقيدة كما وردة في الكتاب والسنة سالكة في سبيل تقريرها منهجاً يستهدف الاقناع بالأدلة العقلية والنقلية متمتعاً بعقلية تمكنها من الحوار في المسائل العقدية.</li></ul>                             |
| ٢ - المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| تثبتت- المعلومات والمفاهيم:   |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: <ul style="list-style-type: none"><li>• أن تعرف مفهوم النبوة والمعجزة.</li><li>• أن تشرح الشبهة الواردة على رسالته ﷺ.</li><li>• أن تبين منهج القرآن الكريم في دراسة قضايا النبوات والسمعيات.</li></ul> |
| تثبتت- المهارات الذهنية :     |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تناقش الآراء الواردة في المعاد.</li> <li>• تحلل مذهب الفلاسفة في تفاصيل أحوال الجنة والنار.</li> <li>• تحدد مفهوم الامامة وشروطها.</li> </ul>                                                                                                   |  |                                         |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تستخدم الدوريات العلمية والنشرات.</li> <li>• تطبق مهارات البحث العلمي تطبيقاً علمياً.</li> <li>• تلتزم آداب الحوار والمناقشة.</li> <li>• تتمكن من التفريق بين المصدر والمرجع.</li> </ul> |  | ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة.</li> <li>• تتوصل مما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع.</li> <li>• تتواصل مع أقرانها.</li> </ul>                                           |  | كك- المهارات العامة :                   |

#### ٤- محتوى المقرر .

| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )      | طرق التدريس والتعلم                            | عدد الساعات |
|---------|--------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| الأول   | النبوة.                  | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | ٤           |
| الثاني  | مذهب الفلاسفة في النبوة. | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | ٤           |
| الثالث  | رسالة محمد ﷺ.            | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | ٤           |
| الرابع  | اثبات نبوته ﷺ.           | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | ٤           |

|   |                                                |                             |            |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | نفي الشبه عن نبوته ﷺ.       | الخامس     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | عموم بعثته ﷺ.               | السادس     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | عصمة الأنبياء عليهم السلام. | السابع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الملائكة.                   | الثامن     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الولي.                      | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | السحر.                      | العاشر     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | المعاد.                     | الحادي عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | اختلاف الناس في المعاد.     | الثاني عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الجنة والنار.               | الثالث عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | سؤال القبر.                 | الرابع عشر |

|   |                                                  |                                                           |                    |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار   | المحاسبة واهوالها.                                        | الخامس عشر         |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني              | مذهب الفلاسفة في أحوال الجنة والنار.                      | السادس عشر         |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                                | الشفاعة.                                                  | السابع عشر         |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>٤ والحوار | الأسماء والاحكام.                                         | الثامن عشر         |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني              | تابع الأسماء والاحكام.                                    | التاسع عشر         |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                                | الايمان- زيادته ونقصانه.                                  | العشرون            |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار   | ايمان المقلد.                                             | الواحد<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار   | حكم من خالف الحق من اهل القبلة في غير<br>ضروريات الإسلام. | الثاني<br>والعشرون |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                                | حكم المؤمن والكافر والفاسق.                               | الثالث<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة              | الامامة.                                                  | الرابع<br>والعشرون |

|   |                                                |                                                      |                    |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
|   | والحوار                                        |                                                      |                    |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | شروط الامامة.                                        | الخامس<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | اراء الفرق في نص النبي على امام بعده.                | السادس<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | الامام بعد رسول الله هو أبو بكر رضي الله عنه.        | السابع<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | الأفضلية بترتيب الخلافة.                             | الثامن<br>والعشرون |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | اتفاق اهل الحق على وجوب تعظيم الصحابة رضي الله عنهم. | التاسع<br>والعشرون |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | مراجعة على ما سبقت دراسته.                           | الثلاثون           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.                                                                                                                        |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | <ul style="list-style-type: none"> <li>تحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.</li> <li>تكرار المعلومات أكثر من مرة بأساليب متنوعة.</li> <li>استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى.</li> </ul> |

| ٧- تقويم الطلاب:                              |                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------|
| الامتحان التحريري                             | وووووو- الأساليب المستخدمة |
| نهاية الفصل الدراسي الأول .                   | ي ي ي ي ي ي ي ي- التوقيت   |
| ٨٠ درجة للامتحان التحريري.<br>٢٠ درجة للشفوي. | ج- توزيع الدرجات           |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :            |                            |
| لا يوجد.                                      | ن ن ن ن ن- مذكرات          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| لا يوجد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٥٥٥٥٥- كتب ملزمة |
| <p>*الجوهرة للقاني.</p> <p>*الابانة في أصول الديانة للأمام الاشعري.</p> <p>*الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار.</p> <p>*التمهيد للباقلاني.</p> <p>*الشامل في أصول الدين للجويني.</p> <p>*الطوالع للبيضاوي.</p> <p>*مقاصد الفلاسفة للغزالي.</p> <p>*المغني للقاضي عبد الجبار.</p> <p>*شرح المواقف للجرجاني.</p> <p>*شرح المقاصد سعد الدين التفتازاني.</p> | ج- كتب مقترحة    |

|                                                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| *الأربعين في أصول الدين للرازي.                                     |                                     |
| - المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> | د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر     |                                        |                                            |
|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| الرمز الكودي :        | اسم المقرر : الفلسفة الإسلامية         | الفرقة / المستوى : الرابعة (المادة ممتدة). |
| التخصص : عقيدة وفلسفة | عدد الوحدات الدراسية : وحدة نظري : (٢) |                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ - هدف المقرر : | يهدف هذا المقرر إلى :<br>تعريف الطالبات بالعديد من الاتجاهات والنظريات الفلسفية عند فلاسفة المغرب ، واكسابهن القدرة علي النقد الهادف الملحق بالدليل ؛ لتكونن متمتعات بعقلية واعية ونفس سوية تمكنهن من الحوار والمناقشة مما يساعدهن علي توظيف ما درسن في خدمة المجتمع الانساني . |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جججج-<br>المعلومات<br>والمفاهيم: | بانتهاء دراسة المقرر يجب ان تكون الطالبة قادرة علي ان :<br>٥/١/٥/١ توضح اهم خصائص الفلسفة الإسلامية في المغرب .<br>٣/٢/٥/١ تشرح نظرية المعرفة عند ابن طفيل<br>٤/٢/٥/١ تشرح نظرية المعرفة عند ابن رشد                                       |
| حححح-<br>المهارات<br>الذهنية :   | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>٢/٢/٧/٢ تقارن بين آراء الفلاسفة.<br>٢/١/٨/٢ تنتقد آراء الفلاسفة في المسائل المختلفة<br>١/٢/٨/٢ تنتقد آراء الفلاسفة في مبحث الوجود<br>٢/٢/٨/٢ تنتقد آراء الفلاسفة في مبحث المعرفة |

|                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/٢/٣/٣ تتعرف علي امهات الكتب<br>٢/٣/٥/٣ تقييم البراهين العقلية والمنطقية<br>١/١/٦/٣ تستخدم اسس العقيدة الاسلامية الصحيحة للحوار والمناقشة |
| لل- المهارات العامة :                | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/٢/١/٤ توظف مدارسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع<br>٢/٢/١/٤ توظف مدارسته من اجل محاربة الفكر المخالف وفق معطيات العقيدة الاسلامية        |

### الفصل الدراسي الاول

| ٤- محتوى المقرر |                                                            |                |             |
|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| م               | الموضوع ( المحتوى )                                        | الاسبوع        | عدد الساعات |
| ١               | نبذة عامة عن الفلسفة الاسلامية في بلاد المغرب              | الاسبوع الاول  | ٤           |
| ٢               | التمهيد، الحالة السياسية في الاندلس ، الفتح العربي للاندلس | الاسبوع الثاني | ٤           |
| ٣               | الثقافة والفلسفة في بلاد الاندلس .                         | الاسبوع الثالث | ٤           |
| ٤               | عوامل انتقال الفلسفة.                                      | الاسبوع الرابع | ٤           |
| ٥               | خصائص الفلسفة.                                             | الاسبوع الخامس | ٤           |
| ٦               | ابن باجة ، حياته                                           | الاسبوع السادس | ٤           |
| ٧               | رسالة الوداع والاطار العام لفلسفة ابن باجة.                | الاسبوع السابع | ٤           |
| ٨               | النفس الانسانية عنده.                                      | الاسبوع الثامن | ٤           |

|    |                                               |                    |   |
|----|-----------------------------------------------|--------------------|---|
|    |                                               |                    |   |
| ٩  | نظرية المعرفة عنده ، رايه في العالم الطبيعي . | الاسبوع التاسع     | ٤ |
| ١٠ | الصورة والمادة .                              | الاسبوع العاشر     | ٤ |
| ١١ | رأي ابن باجة في الاخلاق .                     | الاسبوع الحادي عشر | ٤ |
| ١٢ | رأيه في الفضيلة .                             | الاسبوع الثاني عشر | ٤ |
| ١٣ | مراتب الافعال عند ابن باجة .                  | الاسبوع الثالث عشر | ٤ |
| ١٤ | الاخلاق عند المتوحد وأهم خصائصها .            | الاسبوع الرابع عشر | ٤ |
| ١٥ | راي ابن باجة في مشكلة الاتصال .               | الاسبوع الخامس عشر | ٤ |

### الفصل الدراسي الثاني

| م | محتوي المحاضرات                                                                  | الاسبوع        | عدد الساعات |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| ١ | نبذة عن حياة ابن طفيل ، الحديث عن موقفة من قضايا الميتافيزيقية وقصة حي ابن يقظان | الاسبوع الاول  | ٤           |
| ٢ | نظرية المعرفة عند ابن طفيل                                                       | الاسبوع الثاني | ٤           |
| ٣ | العالم الطبيعي عنده                                                              | الاسبوع الثالث | ٤           |
| ٤ | النفس عند ابن طفيل                                                               | الاسبوع الرابع | ٤           |
| ٥ | رأي ابن طفيل في الألوهية                                                         | الاسبوع الخامس | ٤           |
| ٦ | الاخلاق والفضائل في فلسفة ابن طفيل                                               | الاسبوع السادس | ٤           |
| ٧ | ابن رشد : نبذة عن حياته ومؤلفاته مع رؤية عامة لقضايا الميتافيزيقيا               | الاسبوع السابع | ٤           |
| ٨ | اهم السمات التي تميز فلسفة ابن طفيل                                              | الاسبوع الثامن | ٤           |
| ٩ | قضية التوفيق بين الدين والفلسفة عند ابن طفيل                                     | الاسبوع التاسع | ٤           |

|                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ١٠                                                           | الفلسفة الإلهية عنده              | الاسبوع العاشر                                                                                                                                                                                                                            | ٤ |
| ١١                                                           | رأي ابن طفيل في العالم الطبيعي    | الاسبوع الحادي عشر                                                                                                                                                                                                                        | ٤ |
| ١٢                                                           | نظرية المعرفة عنده                | الاسبوع الثاني عشر                                                                                                                                                                                                                        | ٤ |
| ١٣                                                           | النفس والعقل عند ابن طفيل         | الاسبوع الثالث عشر                                                                                                                                                                                                                        | ٤ |
| ١٤                                                           | الاخلاق والفضائل عند ابن طفيل     | الاسبوع الرابع عشر                                                                                                                                                                                                                        | ٤ |
| ١٥                                                           | راي ابن طفيل في السياسة والاجتماع | الاسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                                                                                        | ٤ |
| ٥ - اساليب التعليم والتعلم                                   |                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة النظرية</li><li>الحوار والمناقشة</li><li>العصف الذهني</li><li>طرح الاسئلة</li></ul>                                                                                                        |   |
| ٦- اساليب التعليم والتعلم (لدى الطلاب ذوي القدرات المحدودة ) |                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>المقابلات الشخصية</li><li>التحفيز المعنوي</li><li>استخدام الساعات المكتبية في اعادة شرح المحاضرة مرة اخري</li><li>التابعة المستمرة لهن ، والتقويم الدائم لتقدمهن في الدراسة</li></ul>               |   |
| ٧- تقويم الطلاب :                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| أ -الاساليب المستخدمة                                        |                                   | الاختبار التحريري                                                                                                                                                                                                                         |   |
| ب - التوقيت                                                  |                                   | نهاية العام الدراسي                                                                                                                                                                                                                       |   |
| ج- توزيع الدرجات                                             |                                   | (١٠٠) مائة درجة علي امتحان التحرير النهائي .                                                                                                                                                                                              |   |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| ا- مذكرات                                                    |                                   | لايوجد                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| ب-كتب ملزمة                                                  |                                   | الفلسفة الاسلامية في المغرب للدكتور جمال الدين حسين عفيفي                                                                                                                                                                                 |   |
| ج- كتب مقترحة                                                |                                   | بحوث في الفلسفة اللاسلامية في المغرب اعداد قسم العقيدة والفلسفة بكلية اصول الدين،فلسفة اسلامية في المغرب محمد غلاب ، تاريخ الفلسفة الاسلامية ديبور ترجمة وتحقيق عبد الهادي أبوريده ، مناهج الأدلة في عقائد الملة ابن رشد تحقيق محمود قاسم |   |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |   |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



## توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الرمز الكودي :                | اسم المقرر : نصوص<br>قرآنية وفلسفية                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| التخصص : عقيدة وفلسفة.        | عدد الوحدات الدراسية : نظري (٢)                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٢- هدف المقرر:                | يهدف هذا المقرر إلى: -<br><br>-أن تتعرف الطالبة على مميزات المنهج القرآني ،<br>والمراحل الأولية التي مر بها المنهج، وتطبيقات المنهج في<br>الالهيات لتوظيف ما درست في خدمة الدين الإسلامي<br>خاصة و المجتمع الإنساني عامة .                                                             |  |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| خخخخ- المعلومات<br>والمفاهيم: | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على<br>أن:<br>— تذكر مفهوم فلسفة الأخلاق.<br>— معرفة مفهوم كلمة منهاج وخطوات المنهج الفلسفي<br>— معرفة الفرق بين المنهج والأسلوب والفرق بين المنهج<br>والغاية.<br>— توضيح أثر الأخلاق الإسلامية في كيفية الجمع بين<br>الحكمة والشرعية . |  |
| دددد- المهارات الذهنية:       | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>— تناقش مسألة شمولية المنهج القرآني ومراحله وطريقة<br>إعداده للذات البشرية وإدراكها                                                                                                                                          |  |

| جـ- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                           |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| <p>— تناقش بعض نظريات الفلاسفة وأهم خصائصها.</p> <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>— تطبيق مهارات البحث العلمي تطبيقاً عملياً.</p> <p>— تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخر.</p>                                                                                  |                                               |                                           |             |
| د- المهارات العامة:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                           |             |
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>— توظف ما درسته في سبيل استيعاب الكون ودراسته</p> <p>شريطة أن يكون ذلك في ضوء قواعد الإيمان العامة</p> <p>— تستخدم ما درسته في سبيل إصلاح النفس وتهذيبها</p> <p>وهدايتها وقينها وطمأنينتها لنفسها خاصة ثم لمن حولها بعد ذلك.</p> |                                               |                                           |             |
| ٤- محتوى المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                           |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الموضوع ( المحتوى )                           | طرق التدريس والتعلم                       | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                             | النص الأول : المنهج القرآني وخصائصه ومميزاته. | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني.         | ٢           |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                            | متابعة للنص السابق                            | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة والحوار. | ٢           |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                            | النص الثاني: البلاغ                           | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني .        | ٢           |
| الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                            | متابعة للنص السابق.                           | محاضرة تفاعلية.                           | ٢           |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                            | النص الثالث: إثارة الفطرة الإنسانية .         | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني.         | ٢           |

|   |                                           |                                                                       |            |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| ٢ | محاضرة تفاعلية .                          | متابعة للنص السابق .                                                  | السادس     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة والحوار. | النص الرابع: إمكان المعرفة والقوة الحاسة .                            | السابع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني.         | متابعة للنص السابق                                                    | الثامن     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية.                           | النص الخامس: القدرة العاقلة                                           | التاسع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة والحوار. | متابعة للنص السابق.                                                   | العاشر     |
| ٢ | محاضرة تفاعلية.                           | النص السادس: تطبيقات المنهج في الإلهيات                               | الحادي عشر |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة والحوار. | متابعة للنص السابق .                                                  | الثاني عشر |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— عصف ذهني .        | عوامل فهم النص الفلسفي.                                               | الثالث عشر |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة والحوار. | نماذج لبعض الفلاسفة .                                                 | الرابع عشر |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>— المناقشة والحوار. | مراجعة لما تمت دراسته.                                                | الخامس عشر |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية                        | الفارابي ، تعريفه ، مؤلفاته ،<br>النص الأول : المدينة الفاضلة ورئيسها | السادس عشر |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار    | متابعة للنص السابق.                                                   | السابع عشر |

|   |                                        |                                                                                          |                    |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني         | النص الثاني للفارابي: العدل عند الأمم<br>الضالة والجاهلة.                                | الثامن عشر         |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار | متابعة للنص السابق.                                                                      | التاسع عشر         |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني         | التعريف بابن سينا ، وأهم مؤلفاته ، ابن<br>سينا والطب, إثبات واجب الوجود عند ابن<br>سينا. | العشرون            |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار | خصائص واجب الوجود عند ابن سينا,<br>تعليقات وردود .                                       | الحادي<br>والعشرون |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني         | ابن رشد ونقده لدليل الواجب والممكن عند<br>ابن سينا.                                      | الثاني<br>والعشرون |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني         | نقد ابن رشد نظرية الفيض .                                                                | الثالث<br>والعشرون |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار | قيمة الفلسفة عند ابن رشد.                                                                | الرابع<br>والعشرون |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني         | ابن طفيل , المعرفة عند ابن طفيل.                                                         | الخامس<br>والعشرون |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار | متابعة للنص السابق.                                                                      | السادس<br>والعشرون |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار | رؤية ابن رشد لمنهج الأشاعرة في إثبات<br>وجود الله.                                       | السابع<br>والعشرون |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني         | رؤية ابن رشد لمنهج الصوفية والمعتزلة<br>في وجود الله.                                    | الثامن<br>والعشرون |



|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                       |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                              | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار | متابعة للنص السابق.                                   | التاسع<br>والعشرون |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                              | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار | مراجعة لما تمت دراسته.                                | الثلاثون           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                    |
| ١- الحوار والمناقشة.<br>٢- العصف الذهني.<br>٣- المحاكاة.<br>٤- التعلم الذاتي.                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                       |                    |
| ١١٤- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.<br>١١٥- تسجيل المحاضرات.<br>١١٦- تكرار المعلومات أكثر مرة بأساليب متنوعة.<br>١١٧- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى.<br>١١٨- التعاون بين مركز رعاية الكفايات وبين أستاذ المادة لمساعدتهن |                                        | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |                    |
| ٧- تقويم الطلاب:                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                       |                    |
| الاختبار التحريري                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | أأأأأأأأأأ - الأساليب المستخدمة                       |                    |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                                     |                                        | بببببببببب - التوقيت                                  |                    |
| ١٠٠ درجة للامتحان التحريري.                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | ج- توزيع الدرجات                                      |                    |

| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:   |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ووووو- مذكرات                       | لا يوجد.                                                                                              |
| ي ي ي ي ي- كتب ملزمة                | - مختارات من النصوص القرآنية والفلسفية<br>إعداد نخبة متميزة من أساتذة العقيدة والفلسفة .              |
| ج- كتب مقترحة                       | - الفلسفة الإسلامية في المشرق والمغرب د/ فوقيه حسين.<br>- في الفلسفة الإسلامية د/إبراهيم بيومي مذكور. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ...<br>الخ | - المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>                                   |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر           |                                             |                                                          |
|----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ع/١/٤ ف أ | اسم المقرر : فلسفة أوروبية في العصور الوسطى | الفرقة: الرابعة / الفصل الدراسي الأول .<br>المادة منتهية |
| التخصص: عقيدة وفلسفة       | عدد الوحدات الدراسية: نظري                  | ٤                                                        |

| ٢- هدف المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  | يهدف هذا المقرر إلى: |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| تعريف الطالبات بالمقصود من العصور الوسطى الأوروبية ، وتحديد<br>لسمات الفلسفة المسيحية ، وإكسابهن القدرة على المقارنة بين<br>المذاهب والآراء الفلسفية والنقد الهادف ؛ لتكونن متمتعات بعقلية<br>واعية تمكنهن من الحوار والمناقشة مما يساعدهن على توظيف ما<br>درسهن في الفلسفة في خدمة المجتمع |                                                                                                                                                                                  |                      |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                      |
| ذذذذ- المعلومات والمفاهيم:                                                                                                                                                                                                                                                                  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تذكر المقصود من فلسفة العصور الوسطى<br>أ/٢ توضح أهم خصائص فلسفة العصور الوسطى                                     |                      |
| رررر- المهارات الذهنية:                                                                                                                                                                                                                                                                     | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ تحلل آراء الفلاسفة في العصر الوسيط.<br>ب/٢ تقارن بين سمات الفلسفة في العصر الأوروبي الوسيط والعصر الأوروبي الحديث. |                      |

|                        |  |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  | ب/٣ تقارن بين أراء الفلاسفة.<br>ب/٤ تنقد أراء الفلاسفة في المسائل المختلفة .                                                                                                                                  |
| ج- المهارات المهنية    |  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تتعرف على أمهات الكتب في مجال الفلسفة.<br>ج/٢ تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخر.<br>ج/٣ تتقبل الآراء المخالفة لها بصدر رحب دون تعصب لرأيها . |
| د- المهارات العامة:    |  | بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع.<br>د/٢ توظف ما درسته من أجل محاربة الفكر المخالف وفق معطيات العقيدة الإسلامية .                    |
| هـ- المهارات الوجدانية |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تعتر بالدين الإسلامي وصلاحيته في كل زمان ومكان.<br>هـ/٢ تحارب الفكر المتطرف بالأدلة العقلية والنقلية.                                                 |

#### ٤- محتوى المقرر

| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )                                                                    | طرق التدريس والتعلم                | عدد الساعات |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| الأول   | مقدمات في أهمية دراسة فلسفة العصور الوسطي الأوروبية.<br>التعريف بفلسفة العصور الوسطي . | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-عصف ذهني | ٤           |
| الثاني  | خصائص الفلسفة المسيحية ومميزاتها.<br>مصادر الفلسفة الأوروبية في العصور الوسطي.         | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-عصف      | ٤           |
| الثالث  | نماذج من فلاسفة العصور الوسطي<br>(القديس أوغسطين)                                      | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-عصف      | ٤           |

|        |                                                        |                                                                        |   |
|--------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
|        | ذهني                                                   |                                                                        |   |
| الرابع | تابع القديس أوغسطين.                                   | المحاضرة<br>التفاعلية<br>المحاضرة<br>التفاعلية-<br>المناقشة<br>والحوار | ٤ |
| الخامس | بثينوس .<br>جستنيان.<br>بندكت.<br>جريجوري الأكبر.      | المحاضرة<br>التفاعلية                                                  | ٤ |
| السادس | يوحنا سكوت إريجيئا.                                    | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-عصف<br>ذهني                                  | ٤ |
| السابع | القديس أنسلم.                                          | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-المناقشة<br>والحوار                          | ٤ |
| الثامن | روسلان (حياته وفلسفته).<br>بطرس ابيلارد.               | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-المناقشة<br>والحوار                          | ٤ |
| التاسع | القرن الثالث عشر<br>جيوم دوفرني.<br>الكسندر أوف هاليس. | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-المناقشة<br>والحوار                          | ٤ |
| العاشر | القديس بونا فنتورا.                                    | المحاضرة<br>التفاعلية<br>-المناقشة<br>والحوار                          | ٤ |

|                                                       |                                                                                               |                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| الحادي عشر                                            | القديس ألبرت الكبير.                                                                          | المحاضرة<br>التفاعلية<br>- المناقشة<br>والحوار                                                     | ٤ |
| الثاني عشر                                            | القديس توما الأكويني                                                                          | المحاضرة<br>التفاعلية-<br>عصف<br>ذهني                                                              | ٤ |
| الثالث عشر                                            | تابع توما الأكويني.                                                                           | المحاضرة<br>التفاعلية<br>- المناقشة<br>والحوار                                                     | ٤ |
| الرابع عشر                                            | الفلسفة التجريبية : روجر بيكون.<br>المدرسة الرشدية اللاتينية (سيجر دي برانت)<br>وليم أوف كام. | المحاضرة<br>التفاعلية<br>- المناقشة<br>والحوار                                                     | ٤ |
| الخامس عشر                                            | نهاية فلسفة العصور الوسطى وبداية<br>عصر النهضة.                                               | المحاضرة<br>التفاعلية<br>- طرح<br>أسئلة                                                            | ٤ |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                                                                               | ١- المحاضرة النظرية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>طرح الأسئلة .                 |   |
| أساليب التعليم والتعلم للطلاب<br>ذوى القدرات المحدودة |                                                                                               | المقابلات الشخصية.<br>التحفيز المعنوي.<br>استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى. |   |





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر                               |                                |                                                                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي :مناهج<br>المفسرين. ص٤٤ ع ١/٤/م ف | اسم المقرر : مناهج<br>المفسرين | الفرقة (المستوى):<br>الرابعة. الفصل الدراسي<br>الأول .            |
| التخصص: العقيدة<br>والفلسفة.                   | عدد الوحدات الدراسية: نظري     | عملي <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>- التفريق بين مفهومي: التفسير، والتأويل،<br>وبيان فضل التفسير، ووجه الحاجة إليه.<br>- بيان حاجة المفسر إلى الفهم والتبحر في<br>العلوم.<br>- معرفة الشروط التي يجب أن يتحلى بها<br>المفسر.<br>- معرفة الأدوات التي لا بد من التحقق بها لمن<br>يتصف بكونه مفسرا.<br>- فهم مناهج المفسرين، وتنوعها، والتفريق<br>بينها. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| زرز- المعلومات<br>والمفاهيم: |  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١/أ - تتعرف على مفهوم: التفسير، وأقسامه.<br>٢/أ - توضح أصول التفسير، وأهم قواعده .                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| <p>أ/٣ - تذكر أهم شروط المفسر، والأدوات التي لابد من تحققها بالنسبة إليه.</p>                                                                                                                                                                  |  |                                                 |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب/١ - تقارن بين مناهج التفسير.</p> <p>ب/٢ - تستنبط الأدوات التي اعتمد عليها المفسرون في تفسيرهم.</p> <p>ب/٣ - تحلل منهج المفسرين من خلال استقراء تفاسيرهم.</p>                       |  | <p>سسسس- المهارات<br/>الذهنية:</p>              |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ - تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</p> <p>ج/٢ - تسهم في إبراز أهمية التفاسير، ووجه الإفادة منها.</p>                                                               |  | <p>ج- المهارات المهنية<br/>الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ - تتعاون في مواجهة الافتراءات على القرآن الكريم بالقول السديد.</p> <p>د/٢ - تسهم في إبراز جهود العلماء سلفاً، وخلفاً، وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.</p> |  | <p>نن- المهارات العامة<br/>:</p>                |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ - تعتز بكتاب الله تعالى، وتستشعر أنه هداية للعالمين .</p> <p>هـ/٢ - تفتخر بدراسة علم مناهج المفسرين، وتفهم أهميته، وتقدر جهود العلماء في خدمة إعجاز القرآن.</p>                 |  | <p>هـ- المهارات الوجدانية</p>                   |
| <p>٤- محتوى المقرر</p>                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                 |

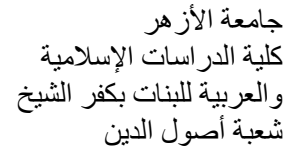
| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                  | طرق التدريس والتعلم                                   | عدد الساعات |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| الأول   | مقدمة الكتاب , تعريف التفسير وأقسامه , تعريف التفسير بالرأي , وأقسامه , وموقف العلماء منه.                                                           | المحاضرة التفاعلية                                    | ٤           |
| الثاني  | أدلة القائلين بجواز التفسير بالرأي أصول وقواعد يجب معرفتها قبل الاقدام على التفسير بالرأي،والعلوم التي يجب أن يلم بها المفسر .                       | المحاضرة التفاعلية + المناقشة والحوار                 | ٤           |
| الثالث  | تابع العلوم التي يجب أن يلم بها المفسر ، والشروط التي لا بد من توافرها فيمن يتصدى لتفسير كتاب الله تعالى، ونماذج لأهم القواعد الترجيحية في التفسير . | المحاضرة التفاعلية + عصف ذهني                         | ٤           |
| الرابع  | تابع النماذج للقواعد الترجيحية في التفسير ، ومنشأ الخطأ في التفسير بالرأي.                                                                           | محاضرة تفاعلية                                        | ٤           |
| الخامس  | معرفة بعض الأدوات التي يحتاج إليها المفسر .                                                                                                          | المحاضرة التفاعلية + عصف ذهني                         | ٤           |
| السادس  | معرفة أهم القواعد التي يحتاج إليها المفسر .                                                                                                          | محاضرة تفاعلية                                        | ٤           |
| السابع  | تابع القواعد التي يحتاج إليها المفسر                                                                                                                 | المحاضرة التفاعلية + المناقشة والحوار + التعلم الذاتي | ٤           |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني | نشأة التفسير الاشاري، التفسير الفقهي.                                                                                                                                                                                                                         | الثامن     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                     | أهم كتب التفسير بالرأي، نماذج من الكتب التي ألفت في غريب القرآن.                                                                                                                                                                                              | التاسع     |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي                      | كتاب معاني القرآن للفراء، نماذج من الكتب التي ألفت في اعراب القرآن.                                                                                                                                                                                           | العاشر     |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                     | كتاب إعراب ثلاثين آية من القرآن الكريم التعريف بالكتاب ونماذج من التفسير، وكتاب إملأ ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن، نماذج من الكتب التي ألفت في التفسير، تفسير القرآن العظيم للتستري، نماذج من الكتب التي ألفت في التفسير الإشاري. | الحادي عشر |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                     | أحكام القرآن للجصاص، نشأته، وما يؤخذ عليه، ومنهجه في التفسير، ونماذج من تفسيره.                                                                                                                                                                               | الثاني عشر |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                     | أحكام القرآن للكبيرة الهراسي الشافعي، نشأته، ومنهجه في التفسير، ونماذج من تفسيره.                                                                                                                                                                             | الثالث عشر |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                     | كتاب مفاتيح الغيب للفخر الرازي، نشأته، ومنهجه في تفسيره، ومميزات هذا التفسير، ونماذج من تفسيره.                                                                                                                                                               | الرابع عشر |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                     | كتاب أنوار التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوي، نشأته، ومنهجه في تفسيره، ونماذج من هذا التفسير، وكتاب البحر المحيط لأبي حيان، نشأته، ومنهجه في التفسير                                                                                                            | الخامس عشر |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ثالثثالثث- كتب<br>ملزمة             | مناهج المفسرين، للأستاذ الدكتور/ إبراهيم خليفة.                                                                                                                                                                            |
| ج- كتب مقترحة                       | تفسير الرازي.<br>تفسير البحر المحيط.<br>تفسير الكيا الهراسي.                                                                                                                                                               |
| د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ | ما يخص محتويات المقرر في :<br>- مجلة كلية أصول الدين بالقاهرة، وكذا<br>بالكليات المناظرة.<br>- مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة<br>وحولياتها، وكذا بالكليات المناظرة.<br>- المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية<br>المتخصصة. |
| ٩- الإمكانيات<br>المطلوبة للتدريس:  | ١- مكبر الصوت .<br>٢- وسائل توضيحية .                                                                                                                                                                                      |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



|                      |                             |                                       |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| ١ - بيانات المقرر    |                             |                                       |
| الرمز الكودي : ١     | اسم المقرر :مناهج الدعوة    | الفرقة:الرابعة<br>الفصل الدراسي الأول |
| التخصص : أصول الدين. | عدد الوحدات الدراسية : نظري | عملي<br>٤ -                           |

742

|                                                                                              |                                    |                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| بها في مناهج الدعوة.                                                                         |                                    |                                        |                        |
| ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز أهمية المنهج الدعوي.                                            |                                    |                                        |                        |
| ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة التخطيط في مجال الدعوة. |                                    |                                        |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                              |                                    |                                        | هـ- المهارات العامة :  |
| د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات الدعوية الموجهة.                 |                                    |                                        |                        |
| د/٢ تتعاون مع الأوقاف والوعظ والإرشاد لأداء الندوات.                                         |                                    |                                        |                        |
| د/٣تقبل على مطالعة المؤلفات في مجال المناهج الدعوية.                                         |                                    |                                        |                        |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                              |                                    |                                        | هـ- المهارات الوجدانية |
| هـ/١ تفتخر بمعرفتها بالمنهج الدعوي.                                                          |                                    |                                        |                        |
| هـ/٢ تعتز بدراسة المناهج الدعوية.                                                            |                                    |                                        |                        |
| ٤- محتوى المقرر                                                                              |                                    |                                        |                        |
| عدد الساعات                                                                                  | طرق التدريس والتعلم                | الموضوع ( المحتوى )                    | الأسبوع                |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار. | الأسس المنهجية التي تقوم عليها الدعوة. | الأول                  |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية – عصف ذهني          | أهمية المنهج ومكانته                   | الثاني                 |
| ٤                                                                                            | محاضرة تفاعلية – المناقشة والحوار  | التخطيط ومنهج الدعوة                   | الثالث                 |

|            |                                                                         |                                      |   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| الرابع     | المنهج الحسي وأساليبه                                                   | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الخامس     | جولة مع المنهج الحسي في الآفاق.                                         | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| السادس     | المنهج العقلي ومكانة العقل في الإسلام                                   | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| السابع     | مجالات استعمال المنهج العقلي<br>وخصائصه.                                | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثامن     | المنهج العاطفي ومجالات استعماله                                         | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| التاسع     | أساليب المنهج العاطفي وخصائصه<br>وفوائده                                | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| العاشر     | خصائص المنهج الدعوي                                                     | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الحادي عشر | أهداف المنهج الدعوي.                                                    | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الثاني عشر | فقه الأولويات والموازانات<br>الداعي والأولويات في مجال العلم<br>والفتوى | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | ٤ |
| الثالث عشر | الداعي والأولويات في مجال المأمورات<br>والمنهيات                        | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | ٤ |
| الرابع عشر | الداعي وأولويات المعركة الفكرية                                         | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.        | ٤ |



|            |                    |                                      |   |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|
| الخامس عشر | الاختبار التحريري. | محاضرة تفاعلية —<br>المناقشة والحوار | ٤ |
|------------|--------------------|--------------------------------------|---|

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١١٩- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>١٢٠- تسجيل المحاضرات.            |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                 |
| خخخخخخخخ- الأساليب المستخدمة                          | الامتحان التحريري                                                                                               |
| دديديديديدي- التوقيت                                  | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                                     |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                 |
| جججججججج- مذكرات                                      | مقرر مناهج الدعوة.                                                                                              |
| حححححححح- كتب ملزمة                                   | مناهج الدعوة الإسلامية .                                                                                        |
| ج- كتب مقترحة                                         | أصول الدعوة، د. عبدالكريم زيدان                                                                                 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ                      | حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.<br>حولية كلية أصول الدين والدعوة بطنطا.               |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| 1- بيانات المقرر                                               |                                                               |                                                            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ع ٤ / ١<br>ج /<br>التخصص : العقيدة والفلسفة . | اسم المقرر : مدخل علم الاجتماع<br>عدد الوحدات الدراسية : نظري | الفرقة : الرابعة / الفصل الدراسي الأول .<br>ساعتان أسبوعيا |

|                         |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2- هدف المقرر :         | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>معرفة دور علم الاجتماع في فهم الظواهر الاجتماعية<br>وقياس العلاقات الاجتماعية وكيفية بناء الجماعات والنظم الاجتماعية . |
| يستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                                        |
| ●المعلومات والمفاهيم:   | ية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>تتعرف على مفهوم علم الاجتماع .<br>تحدد الأسس التي ينهض عليها المجتمع الإنساني.                                          |
| ●المهارات الذهنية :     | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                        |

|             | <p>— تقارن بين علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الأخرى .</p> <p>— تميز بين الخصائص العامة والمشاركة بين الظواهر الاجتماعية .</p> <p>— تحلل أسباب التطورات والتغيرات التي تصيب مكونات المجتمع الثقافية ، والقيمية ، والتنظيمية ، والطبقية</p> <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>— تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسؤولية.</p> <p>— تشارك في حل أهم مشكلات المجتمع بإتباع خطوات المنهج العلمي .</p> <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>— تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>— تصيغ نظرية سوسيولوجية تفسر لنا الوقائع بشكل علمي دقيق .</p> <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>— تعزز بدراسة علم الاجتماع لقدرته على دراسة الواقع وحل المشكلات المعاصرة .</p> <p>— تمارس دراسة الظواهر الاجتماعية عملياً من خلال اختيار عينة تمثل المجتمع .</p> |                                                    | <p>جـ -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> <p>●المهارات العامة :</p> <p>هـ -المهارات الوجدانية</p> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>4- محتوى المقرر</p>                             |                                                                                                      |
| عدد الساعات | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الموضوع ( المحتوى )                                | الأسبوع                                                                                              |
| ٢           | المحاضر<br>ة التفاعلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | التعريف بعلم الاجتماع _ ونشأته _ وأهميته .         | الأول                                                                                                |
| ٢           | المناقشة والحوار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | أهداف علم الاجتماع _ ميادين ومجالات علم الاجتماع . | الثاني                                                                                               |

|            |                                                                                                                               |                  |   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| الثالث     | أهمية البحث الاجتماعي _ ومناهج البحث في علم الاجتماع ( المسح الاجتماعي – المنهج التاريخي )                                    | عصف ذهني         | ٢ |
| الرابع     | تابع مناهج البحث في علم الاجتماع ( منهج دراسة الحالة – المنهج التجريبي – منهج تحليل المضمون )                                 | محاضرة تفاعلية   | ٢ |
| الخامس     | أدوات البحث الاجتماعي _ الإجراءات المنهجية لإستخدام الأدوات الرئيسية في جمع البيانات (                                        | عصف ذهني         | ٢ |
| السادس     | علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى ( علاقة علم الاجتماع بعلم النفس – علاقة علم الاجتماع بعلم الأنثروبولوجيا ) .                | محاضرة تفاعلية   | ٢ |
| السابع     | تابع علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى (علاقة علم الاجتماع بعلم الاقتصاد – علاقة علم الاجتماع بعلم السياسة ) .                | المناقشة والحوار | ٢ |
| الثامن     | تابع علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى (علاقة علم الاجتماع بعلم التاريخ – علاقة علم الاجتماع بعلم الخدمة الاجتماعية ) .       | عصف ذهني         | ٢ |
| التاسع     | العمليات الاجتماعية ( التنشئة الاجتماعية وأنماطها ووكلاء التنشئة الاجتماعية ) .                                               | محاضرة تفاعلية   | ٢ |
| العاشر     | تابع عمليات التنشئة الاجتماعية ( التعاون وأنواعه – المنافسة – الصراع ) .                                                      | المناقشة والحوار | ٢ |
| الحادي عشر | التغير الاجتماعي ( معنى التغير – عوامل التغير – أشكال التغير ) .                                                              | محاضرة تفاعلية   | ٢ |
| الثاني عشر | تابع التغير الاجتماعي ( الاتجاهات المعاصرة التي تتناول التغير الاجتماعي – أهم مظاهر التغير الاجتماعي ) .                      | المناقشة والحوار | ٢ |
| الثالث عشر | النظم الاجتماعية ( سمات النظم الاجتماعية – شبكة الأنساق الفرعية المؤسسية في المجتمع – الشخصية والثقافة والمؤسسات الاجتماعية ) | التعلم الذاتي    | ٢ |
| الرابع عشر | الجماعات الانسانية ( خصائص الجماعات – أنواع الجماعات – وظائف الجماعات ) .                                                     | عصف ذهني         | ٢ |
| الخامس عشر | تابع الجماعات الانسانية ( المجتمع المحلي – المجتمع ) .                                                                        | محاضرة تفاعلية   | ٢ |

|            |                   |   |
|------------|-------------------|---|
| السادس عشر | الاختبار التحريري | — |
|------------|-------------------|---|

|                                                             |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5-أساليب التعليم والتعلم</b>                             | ١ - المحاضرة التفاعلية.<br>٢ - المناقشة والحوار.<br>٣ - العصف الذهني .<br>٤ - التعلم الذاتي .  |
| <b>6-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b> | • يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>• تسجيل المحاضرات. |
| <b>7-تقويم الطلاب :</b>                                     |                                                                                                |
| • الأساليب المستخدمة                                        | الامتحان التحريري                                                                              |
| • التوقيت                                                   | نهاية الفصل الدراسي الأول .                                                                    |
| ج -توزيع الدرجات                                            | بان التحريري ١٠٠ .                                                                             |
| <b>8-قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>                    |                                                                                                |
| • مذكرات                                                    | لا يوجد .                                                                                      |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                 |                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| •كتب ملزمة                      | د. محمد أحمد مبارك : علم الاجتماع ، كلية الدراسات الانسانية ، ٢٠١٨ م .                                       |
| ج-كتب مقترحة                    | محمد الجوهري : المدخل إلى علم الاجتماع ، ٢٠٠٧ م ، أنتوني غدنز : علم الاجتماع ، ترجمة فايز الصياغ ، ٢٠٠٥ م .  |
| د-دوريات علمية أو نشرات ... الخ | مجلة العلوم الانسانية- مجلة العلوم الاجتماعية – المجلة العربية<br>لعلم الاجتماع – American journal sociology |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر         |                                  |                 |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|
| الرمز الكودي : ش/٤/٢٤/ص ف | اسم المقرر : أصول الفقه          | الفرقة/ الرابعة |
| التخصص : عقيدة            | عدد الوحدات الدراسية : نظري/عملي | ٤ -             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :                     | عند نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>- معرفة مبادئ علم أصول الفقه، والحكم الشرعي.                                                                                                                                                                          |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ٥ - المعلومات والمفاهيم:             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١ - تعرف علم أصول الفقه والفرق بينه وبين علم الفقه.<br>أ/٢ - تبين الحكم الشرعي وأقسامه.<br>أ/٣ - توضح المسائل المتعلقة بالحاكم و المحكوم عليه، والمسائل المتعلقة به .<br>أ/٤ - تبين حكم تكليف الكفار بفروع الشريعة. |  |
| ٦ - المهارات الذهنية :               | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/١ - تستنبط أركان الحكم الشرعي.<br>ب/٢ - تقارن بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية.<br>ب/٣ - تستلخص تعريف الحكم الشرعي.                                                                                            |  |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ - تشارك مع زميلاتها في الحديث عن الحكم الشرعي.                                                                                                                                                                    |  |

| ج/٢- تساهم في التفرقة بين المحكوم عليه ، والمحكوم به. |                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ١٠- المهارات العامة :                                 |                                                                                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/- تستخدم الطالبة المكتبات الإلكترونية في تصنيف المصادر والمراجع في كتب التخصص.<br>د/٢- تنشئ الطالبة أسئلة حول المقرر. |             |
| هـ- المهارات الوجدانية                                |                                                                                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١- تعزز بالحكم الشرعي وصلاحيته لكل زمان ومكان.<br>هـ/٢- تمارس الحكم الشرعي في الواقع العملي .                        |             |
| ٤- محتوى المقرر                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |             |
| الأسبوع                                               | الموضوع ( المحتوى )                                                                                        | طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                        | عدد الساعات |
| الأول                                                 | التعريف بعلم أصول الفقه.                                                                                   | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                     | ٢           |
| الثاني                                                | وبيان موضوعه، والغاية من تدريسه، ومدى الحاجة إليه.                                                         | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                     | ٢           |
| الثالث                                                | معرفة العلوم التي يستمد منها علم الأصول ونشأته، ومن أول من دون هذا العلم والأسباب التي أدت إلى تدوينه.     | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني                                                                                                                                             | ٢           |
| الرابع                                                | - طرق التأليف بعد عصر الإمام الشافعي وما يميز كل طريقه والفرق بين علم الفقه وأصول الفقه، والقواعد الفقهية. | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                     | ٢           |
| الخامس                                                | تعريف الحكم الشرعي، وتقسيمه إلى تكليفي ووضعي.                                                              | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني                                                                                                                                             | ٢           |
| السادس                                                | بيان أقسام كل من الحكم التكليفي والوضعي اجمالاً.                                                           | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                     | ٢           |
| السابع                                                | - أركان الحكم الشرعي الركن الأول: الحاكم.                                                                  | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                     | ٢           |
| الثامن                                                | المسائل المتعلقة بالحاكم.                                                                                  | المحاضرة التفاعلية<br>عصف ذهني                                                                                                                                             | ٢           |
| التاسع                                                | ثانياً: المحكوم عليه، والمسائل المتعلقة به                                                                 | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                     | ٢           |
| العاشر                                                | تكليف المكره.                                                                                              | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار                                                                                                                                     | ٢           |



|            |                                             |                                        |   |
|------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|---|
| الحادي عشر | تكليف الغافل.                               | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار | ٢ |
| الثاني عشر | ثالثاً: المحكوم به وذكر المسائل المتعلقة به | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار | ٢ |
| الثالث عشر | تكليف المحال.                               | التعلم الذاتي                          | ٢ |
| الرابع عشر | تكليف الكفار بفروع الشريعة.                 | المحاضرة التفاعلية<br>المناقشة والحوار | ٢ |
| الخامس عشر | مراجعة على ما تم شرحه                       | عصف ذهني                               | ٢ |

|                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             |                                                                                                    | ١ المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .<br>٥- التعليم عن بعد . |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١٢١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٣- تسجيل المحاضرات. |                                                                                                                 |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                    |                                                                                                                 |
| ٥- الأساليب المستخدمة                                 | - الامتحان التحريري                                                                                |                                                                                                                 |
| ٦- التوقيت                                            | نهاية الفصل الدراسي .                                                                              |                                                                                                                 |
| ج- توزيع الدرجات                                      | الامتحان التحريري ١٠٠                                                                              |                                                                                                                 |

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
|                                    |          |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |          |
| ٥- مذكرات                          | لا يوجد. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦- كتب ملزمة                     | الإحكام للأمدي، والمحصول للرازي                                                                                                                                                                                                                         |
| ج- كتب مقترحة                    | كتاب أصول الفقه للأستاذ الدكتور: محمد أبو النور زهير.<br>أصول الفقه الإسلامي تأليف: الدكتور: وهبه الزحيلي.                                                                                                                                              |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | — مجلة الأصول والنوازل.<br>— معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية .<br>— المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> .<br>— المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر          |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص٤٤/١/ م م | اسم المقرر : مناهج محدثين | الفرقة: الرابعة/ الفصل الدراسي الأول. |
| التخصص : أصول دين/ عقيدة. | عدد الوحدات الدراسية : 4  | نظري/عملي -                           |
| --                        |                           |                                       |

|                              |                                                 |                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :              |                                                 | يهدف المقرر إلى أن تكون الطالبة قادرة على: معرفة المراحل والأدوار التي مرت بها السنة النبوية الشريفة عبر العصور والأزمان. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |                                                 |                                                                                                                           |
| ضضضض- المعلومات والمفاهيم:   | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن: | أ/١ - تبين المراد بالسنة وكتابتها في العصر النبوي، والإذن فيها وكذلك بيان هدي النبي(صلى الله                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|
| <p>عليه وسلم) في تعليم اصحابه,<br/> وحثه(صلى الله عليه<br/> وسلم)أصحابه على تحمل<br/> الحديث عنه وحفظه وتبليغه.<br/> أ/٢- تذكر عناية الصحابة(رضوان الله<br/> عليهم) بتلقي الحديث, وكذلك<br/> جهود العلماء في القرون الثالث<br/> والرابع والخامس الهجري ودورهم<br/> في خدمة السنة.</p> <p>أ/٣ - تعرف مناهج بعض المحدثين في<br/> كتبهم كالإمامان البخاري ومسلم في<br/> صحيحيهما.</p> <p>أ/٤ - توضح دور الصحابة والخلفاء<br/> الراشدين في خدمة السنة.</p> |  |                                |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة<br/> على أن:</p> <p>ب/١- تقارن بين مناهج العلماء المحدثين<br/> في خدمة السنة في العصر النبوي,<br/> والقرون الثالث والرابع والخامس الهجري.</p> <p>ب/٢- تستنبط أسباب عناية الصحابة بتلقي<br/> الحديث, وكذلك أسباب ارسال القبائل<br/> العربية وفودها الى المدينة بعد صلح<br/> الحديبية.</p> <p>ب/٣ - ترجح بين أفضل المناهج والتي</p>                                                                           |  | <p>ططط- المهارات الذهنية :</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
| يسهل فهمها على القارئ في العصر الحالي.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١ تقترح أسلوبا يساعد على جمع هذه المناهج وفهمها والمقارنة بينها, كالمقارنة بين منهج الامان البخاري ومسلم رحمهما الله.</p> <p>ج/٢ . تستثمر ثقافتها الدينية في ترسيخ عنصر الصبر والمجاهدة للحصول على افضل النتائج اقتداء بعلمائها المحدثين الأجلاء</p> |  | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١ تتعاون مع زميلاتها في دراسة الكتب المؤلفة في الاطراف والمستدركات والمستخرجات والمقارنة بينها.</p> <p>د/٢ تتصدى للمفاسد الأخلاقية في المجتمع عن طريق الدفاع عن العلماء المحدثين وما ينسب اليهم من أقاويل كاذبة.</p>                                 |  | و- المهارات العامة :                 |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١ تفتخر بسنة المصطفى(صلى الله عليه وسلم), وحرص النبي(صلى الله عليه وسلم) وأصحابه من بعده وكذلك العلماء المكلفين بخدمة السنة وحمايتها من كل ما يشوبها من اكاذيب.</p> <p>هـ/٢ تعتز بمعرفة هدي النبي(صلى الله عليه وسلم) في تعليم اصحابه, وعناية</p>   |  | هـ- المهارات الوجدانية               |

| الصحابة (رضوان الله عليهم) بتلقي الحديث, وحرصهم على السماع والاسماع. |                                                                  |                                         |             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| ٤- محتوى المقرر                                                      |                                                                  |                                         |             |
| الأسبوع                                                              | الموضوع ( المحتوى )                                              | طرق التدريس والتعلم                     | عدد الساعات |
| الأول                                                                | السنة في عصر النبوة.                                             | المحاضرة التفاعلية                      | ٤           |
| الثاني                                                               | بيان هدي النبي (صلى الله عليه وسلم) في تعليم أصحابه .            | المحاضرة – التفاعلية – المناقشة والحوار | ٤           |
| الثالث                                                               | عناية الصحابة بتلقي الحديث , وحرصهم على السماع والإسماع .        | المحاضرة – التفاعلية – عصف ذهني         | ٤           |
| الرابع                                                               | إرسال القبائل العربية وفودها إلى المدينة بعد صلح الحديبية.       | محاضرة تفاعلية                          | ٤           |
| الخامس                                                               | أسباب عناية الصحابة بتلقي الحديث.                                | المحاضرة – التفاعلية – عصف ذهني         | ٤           |
| السادس                                                               | حث النبي (صلى الله عليه وسلم) على تحمل الحديث عنه وحفظه وتبليغه. | محاضرة تفاعلية                          | ٤           |
| السابع                                                               | كتابة السنة في العصر النبوي والإذن فيها.                         | المحاضرة – التفاعلية – المناقشة والحوار | ٤           |

|   |                                                |                                                                                          |            |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | السنة في عهد الخلفاء<br>الراشدين.                                                        | الثامن     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                              | منهج الخلفاء الراشدين في<br>التثبت في قبول الرواية.                                      | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | السنة في القرن الثالث<br>الهجري (العصر الذهبي<br>للسنة), وكذا السنة في<br>القرن الرابع . | العاشر     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية                          | السنة في القرن الخامس<br>الهجري.                                                         | الحادي عشر |
| ٤ | التعلم الذاتي                                  | أطراف الصحيحين,<br>والمستدركات,<br>والمستخرجات.                                          | الثاني عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية                          | الإمام البخاري ومنهجه في<br>صحيحه.                                                       | الثالث عشر |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية                          | الإمام مسلم ومنهجه في<br>صحيحه.                                                          | الرابع عشر |
| ٤ | العصف<br>الذهني,<br>والمناقشة<br>والحوار       | مراجعة عامة                                                                              | الخامس عشر |

|                                                       |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .<br>٥- التعليم عن بعد .                         |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | ١٢٢- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>١٢٣- تسجيل المحاضرات.                                     |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                                          |
| ذذذذذذذذ- الأساليب المستخدمة                          | الامتحان التحريري النهائي                                                                                                                |
| رررررررر- التوقيت                                     | نهاية الفصل الدراسي الأول.                                                                                                               |
| ج- توزيع الدرجات                                      | الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                                                                   |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                                          |
| خخخخخخ- مذكرات                                        | - (المختصر من دراسات في مناهج المحدثين) المؤلفان: أ.د/ عبدالله ابو العيون , أ.د/ أحمد السيد الجداوي, ط/ دار الأزهر للطباعة ٢٠١٦/٢٠١٧ م . |

|                   |                                           |
|-------------------|-------------------------------------------|
| دذذذذذ- كتب ملزمة |                                           |
| ج- كتب مقترحة     | - جميع الكتب المشتملة على مناهج المحدثين. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>– مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي<br/> <a href="http://www.fiqhacademy.org.sa">www.fiqhacademy.org.sa</a></p> <p>– المكتبة الشاملة<br/> <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></p> <p>– المكتبة الوقفية<br/> <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></p> |  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر      |                                        |                            |
|-----------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| الرمز الكودي :        | اسم المقرر : الفلسفة الحديثة           | الفرقة / المستوي : الرابعة |
| التخصص : عقيدة وفلسفة | عدد الوحدات الدراسية : وحدة نظري : (٢) |                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٢- هدف المقرر :</p>                      | <p>يهدف هذا المقرر إلى :</p> <p>تعريف الطالبات بالعديد من الاتجاهات والنظريات الفلسفية عند فلاسفة العصر الحديث ، واكسابهن القدرة علي النقد الهادف الملحق بالدليل ؛ لتكونن متمتعات بعقلية واعية ونفس سوية تمكنهن من الحوار والمناقشة مما يساعدن علي توظيف ما درسن في خدمة المجتمع الانساني .</p> |
| <p>٣- المستهدف من تدريس المقرر:</p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ظظظ- المعلومات والمفاهيم:</p>            | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب ان تكون الطالبة قادرة علي ان :</p> <p>٥/١/٥/١ توضح اهم خصائص الفلسفة الحبيثة .</p> <p>٣/٢/٥/١ تشرح نظرية المعرفة عند ديكارت</p>                                                                                                                                     |
| <p>ععع-المهارات الذهنية :</p>               | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>٢/٢/٧/٢ تقارن بين آراء الفلاسفة.</p> <p>٢/١/٨/٢ تنقد آراء الفلاسفة في المسائل المختلفة</p>                                                                                                                                     |
| <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>١/٢/٣/٣ تتعرف علي امهات الكتب</p> <p>٢/٣/٥/٣ تقيم البراهين العقلية والمنطقية</p> <p>١/١/٦/٣ تستخدم اسس العقيدة الاسلامية الصحيحة للحوار والمناقشة</p>                                                                          |
| <p>ي-ي- المهارات العامة :</p>               | <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>١/٢/١/٤ توظف ما درستته لكشف الفكر المخالف في المجتمع</p> <p>٢/٢/١/٤ توظف ما درستته من اجل محاربة الفكر المخالف وفق معطيات العقيدة الاسلامية</p>                                                                                |

٤- محتوى المقرر

| م | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                                                                | الاسبوع        | عدد الساعات |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| ١ | : الفصل الأول: مقدمات عامة، تمهيد، خصائص الفكر الفلسفية الحديث، مفهوم الفلسفة الحديثة، عصر النهضة الأوروبية، مظاهر النهضة الأوروبية، تطورات بارزة، التيارات الفلسفية في عصر النهضة | الاسبوع الاول  | ٤           |
| ٢ | الفصل الثاني: بيبكون ومشكلة المنهج، مشكلة المنهج، فرنسيس بيبكون، شخصيه متناقضة، حياة بيبكون، مؤلفات، فلسفة بيبكون، تصنيف العلوم، المنهج الجديد، الأوهام، الإستقراء، كلمة ختامية،   | الاسبوع الثاني | ٤           |
| ٣ | ديكارت ومشكلة الشك، مشكلة الشك، تمهيد، حول مفهوم الشك، تطور مذهب الشك في العصر الحديث، الصور المختلفة لمذهب الشك، حول نقض مذهب الشك، الشك الفلسفية وأهميته                         | الاسبوع الثالث | ٤           |
| ٤ | فلسفة ديكارت، تمهيد، أولاً: الشك المنهجي<br>(أ) مشكلة الحقيقة والشك المنهج.<br>(ب) الإستقلال العقلي.<br>(ج) اليقين الفلسفي.<br>(د) مراتب الشك المنهجي.                             | الاسبوع الرابع | ٤           |
| ٥ | الحل الديكارتي لمشكلة الشك.<br>١_ المعرفة الأولى.<br>٢_ قاعدة الحقيقة.<br>٣_ عود إلى مشكلة الشك الميتافيزيقي. ٤_ الوظيفة السلبية لقاعدة الحقيقة.                                   | الاسبوع الخامس | ٤           |

|   |                    |                                                                                                                                                             |  |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                    | ٥_ فكرة الله ومعرفة الذات.<br>٦_ شرعية قاعدة الحقيقة واعتراض الدور.<br>٧_ ضرورة الشك المنهجي.                                                               |  |
| ٤ | الاسبوع السادس     | ٦ ثانيًا: الثنائية في فلسفة ديكارت.<br>تمهيد، العالم الخارجي، الجوهر المادي، الجوهر العقلي، مشكلة العلاقة بين النفس والبدن،                                 |  |
| ٤ | الاسبوع السابع     | ٧ اسبينوزا وفسفته، الفيلسوف الزاهد، حياته، مؤلفات،<br>فلسفة اسبينوزا: أولاً: مفهوم الله والصفة                                                              |  |
| ٤ | الاسبوع الثامن     | ٨ ثانيًا: مفهوم الجوهر.<br>ثالثًا: مفهوم العرض.<br>رابعًا: مفهوم الصفة                                                                                      |  |
| ٤ | الاسبوع التاسع     | ٩ ثانيًا : الإنسان، أنواع المعارف، كلمة ختامية، ليبنتز<br>وفلسفته، عقلية موسوعية، حياته ومؤلفاته،                                                           |  |
| ٤ | الاسبوع العاشر     | ١٠ فلسفة ليبنتز، تمهيد، (أ) الوجود النفسي.<br>(ب) الوجود العضوي.<br>(ج) الوجود المادي.<br>(د) المونادات والتناسق الأزلي.<br>(هـ) قضية الألوهية ومشكلة الشر. |  |
| ٤ | الاسبوع الحادي عشر | ١١ ثانيًا: مشكلة الشر.. ١_ الشر الميتافيزيقي.<br>٢_ الشر الطبيعي.<br>٣_ الشر الخلاقي.<br>كلمة ختامية                                                        |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                    |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| ١٢ | الفصل الخامس: جون لوك ومشكلة المعرفة. أولاً: مشكلة المعرفة، تمهيد، عرض المشكلة، تطور البحث في مشكلة المعرفة، نظرية المعرفة ومجالات البحث فيها                                                                                       | الاسبوع الثاني عشر | ٤ |
| ١٣ | الفصل السادس: في الفلسفة المعاصرة.. أولاً: مفهوم المسؤولية في الحضارة الحديثة، تمهيد، مفهوم الحضارة، الحضارة والمسؤولية، المسؤولية والحرية، الحرية والسلوك الأخلاقي، الحرية في العصر الحديث، الحضارة المادية وحضارة السلوك الأخلاقي | الاسبوع الثالث عشر | ٤ |
| ١٤ | ثانياً: الخصائص العامة للوجودية، تمهيد، تياران مخالفات، الخصائص العامة للوجودية، سراب الوجودية                                                                                                                                      | الاسبوع الرابع عشر | ٤ |
| ١٥ | مراجعة على ما تم شرحه                                                                                                                                                                                                               | الاسبوع الخامس عشر | ٤ |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥ - اساليب التعليم والتعلم                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرة النظرية</li> <li>● الحوار والمناقشة</li> <li>● العصف الذهني</li> <li>● طرح الاسئلة</li> </ul>                                                                                          |
| ٦- اساليب التعليم والتعلم (لدى الطلاب ذوي القدرات المحدودة ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● المقابلات الشخصية</li> <li>● التحفيز المعنوي</li> <li>● استخدام الساعات المكتبية في اعادة شرح المحاضرة مرة اخري</li> <li>● التابعة المستمرة لهن ، والتقويم الدائم لتقدمهن في الدراسة</li> </ul> |
| ٧- تقويم الطلاب :                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| أ -الاساليب المستخدمة                                        | الاختبار التحريري                                                                                                                                                                                                                        |
| ب - التوقيت                                                  | نهاية العام الدراسي                                                                                                                                                                                                                      |
| ج- توزيع الدرجات                                             | (١٠٠) مائة درجة علي امتحان التحريري النهائي .                                                                                                                                                                                            |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ا- مذكرات                                                    | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ب-كتب ملزمة                       | دراسات في الفلسفة الحديثة للدكتور محمود حمدي زقزوق، ط. أولى، ١٤٠٥_١٩٨٥م، دار الطباعة المحمدية ٣ درب الأتراك بالأزهر. |
| ج- كتب مقترحة                     | ( قطرات من الفلسفة الحديثة للدكتور محمدعبدالعزیز ) وكتاب (قصة الفلسفة الحديثة للدكتور زكي نجيب محمود).               |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ |                                                                                                                      |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمى :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف المقرر الدراسي

| ١- بيانات المقرر               |                              |                                                              |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: ص ٤ / ع ٢<br>ت م | اسم المقرر : تفسير<br>موضوعي | الفرقة (المستوى):<br>الرابعة/ عقيدة، الفصل<br>الدراسي الثاني |
| التخصص التفسير وعلوم<br>القرآن | عدد الوحدات الدراسية نظري: ٤ | : ×                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- هدف المقرر :                  |                                                                                                                                                                                       | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على : فهم بعض<br>الموضوعات التي عالجها القرآن الكريم، والتعرف على منهج<br>التفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر:     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| غغغغ-<br>المعلومات<br>والمفاهيم: | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/١- تتعرف على مفهوم التفسير الموضوعي.<br>أ/٢- تُحدد الأسس والقواعد التي يقوم عليها التفسير<br>الموضوعي.<br>أ/٣- تذكر أقسام النعم. |                                                                                                                                                      |
| فففف-<br>المهارات<br>الذهنية:    | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| <p>ب/١- تقارن بين الآيات الكونية والآيات الشرعية.</p> <p>ب/٢- تميز بين التفسير الموضوعي العام والتفسير الموضوعي الخاص.</p> <p>ب/٣- تفسر السياقات القرآنية للآيات التي تعالج قضية واحدة .</p>                                                                                                              |                        |                                             |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج/١- تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسئولية.</p> <p>ج/٢- تشارك في محاربة الشبه المثارة حول عصمة الأنبياء .</p> <p>ج/٣- توضح القيمة العلمية للتفسير الموضوعي .</p>                                                                        |                        | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>د/١- تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير مستخدمة وسائل التواصل الحديثة.</p> <p>د/٢- تصيغ المفاهيم المتصلة بعلم التفسير الموضوعي .</p> <p>د/٣- تشارك في إبراز أسرار موضوعات القرآن الكريم وإقناع الآخرين بأن القرآن العظيم محكم في نظمه وتأليفه.</p> |                        | <p>أأ- المهارات العامة :</p>                |
| <p>بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>هـ/١- تعز بكتاب الله تعالى، وأنه هداية للعالمين .</p> <p>هـ/٢- تفتخر بدراسة علم التفسير الموضوعي للآيات الكريمة .</p> <p>هـ/٣- تقدر جهود العلماء في خدمة بيان إعجاز القرآن .</p>                                                                |                        | <p>هـ- المهارات الوجدانية</p>               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>٤- محتوى المقرر</p> |                                             |



| الأسبوع | الموضوع ( المحتوى )                                                                                                                 | طرق التدريس والتعلم                            | عدد الساعات |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| الأول   | مقدمة الدراسة , أصول الهداية في القرآن الكريم. الأصل الأول العقيدة<br>الأصل الثاني التشريعات التعبدية .<br>الأصل الثالث سياسة الخلق | المحاضرة<br>التفاعلية                          | ٤           |
| الثاني  | الأصل الرابع : الوشائج الاجتماعية بين الأفراد والجماعات<br>الأصل الخامس : إيقاظ العقل وتحريره                                       | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٤           |
| الثالث  | الأصل السادس : عوامل الدفع القيادية في المجتمع الإسلامي . الأصل السابع : التربية السلوكية                                           | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٤           |
| الرابع  | الأصل الثامن : المجتمع البشري بين عناصر التماسك وعوامل الانحلال . التدافع ميزان الكون .                                             | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٤           |
| الخامس  | أسلوب بيان الآية لسنة الله . آية الدفع في البقرة<br>رضيعة آية الحج                                                                  | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ عصف ذهني            | ٤           |
| السادس  | القرآن وتنازع البقاء،                                                                                                               | محاضرة<br>تفاعلية                              | ٤           |
| السابع  | دعائم نصر الله للمؤمنين في القرآن الحكيم.                                                                                           | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+ المناقشة<br>والحوار | ٤           |

|   |                                               |                                                                                     |            |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+عصف<br>ذهني         | التفكير ميزة الإنسان . إشادة القرآن بالعلم والعلماء. لا<br>عداوة بين العلم والدين . | الثامن     |
| ٤ | محاضرة<br>تفاعلية                             | الربط بين العلم والإيمان، المادية والروحانية، شهادة<br>علماء المادة                 | التاسع     |
| ٤ | المحاضرة<br>التفاعلية<br>+المناقشة<br>والحوار | التأمل يهدي إلى الإيمان، العلم والإيمان توأمان في<br>فطرة الإنسان وتعاليم الإسلام   | العاشر     |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                             | بالعلم ينتصر الإنسان في جميع مجالات حياته . الإيمان<br>والنصر                       | الحادي عشر |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                             | بالعلم والإيمان تنتصر الإنسانية على نقائصها ، بين<br>العلم والإيمان والعمل.         | الثاني عشر |
| ٤ | التعلم<br>الذاتي                              | الظواهر الكونية والعلمية تركز عليها شعائر الأديان                                   | الثالث عشر |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                             | الربط بين العلم والإيمان في تفسير آيات القرآن                                       | الرابع عشر |
| ٤ | التعليم<br>عن بعد                             | الاجتهاد في الشريعة الإسلامية من عناصر خلودها                                       | الخامس عشر |
|   |                                               | الاختبار التحريري                                                                   | السادس عشر |

|                           |                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥-التعليم عن بعد. |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب<br>ذوى القدرات المحدودة | ١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات<br>الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٢- تسجيل المحاضرات.                                                                                                                 |
| ٧- تقويم الطلاب :                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| ز ز ز ز ز ز ز ز - الأساليب المستخدمة                     | الامتحان التحريري                                                                                                                                                                                                   |
| س س س س س س س س - التوقيت                                | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                                                                                                        |
| ش ش ش ش ش ش ش ش - توزيع الدرجات                          | ١٠٠ درجة                                                                                                                                                                                                            |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| ذ ذ ذ ذ ذ ذ - مذكرات                                     | مختارات في التفسير الموضوعي من كتاب "القرآن العظيم<br>هدايته وإعجازه في أقوال المفسرين" لفضيلة الشيخ/محمد<br>الصادق عرجون، وكتاب العلم والإيمان في بناء الأمم<br>والمجتمعات، للأستاذ الدكتور/عبد الغني عوض الراجحي. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ر ر ر ر ر - كتب<br>ملزمة            | مختارات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للدكتور /<br>أحمد السيد الكومي , والدكتور / محمد أحمد القاسم,<br>والدكتور /محمد سالم أبو عاصي                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ج - كتب مقترحة                      | كتب التفسير المختلفة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... إلخ | ما يخص محتويات المقرر في :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة وحولياتها، وكذا<br/>بالكليات المناظرة.</li> <li>• المكتبات العلمية والمواقع الإلكترونية<br/>المتخصصة.</li> <li>• - المكتبة الشاملة . <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a></li> <li>• المكتبة الوقفية <a href="http://waqfeya.com/category.php?cid">http://waqfeya.com/category.php?cid</a></li> </ul> |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

## توصيف مقرر دراسي

### ١ - بيانات المقرر

|                              |                                          |                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي: تخريج (٢)      | اسم المقرر: تخريج الحديث                 | الفرقة: الرابعة / الفصل الدراسي الثاني (المادة منتهية) |
| التخصص: قسم العقيدة والفلسفة | عدد الوحدات الدراسية: نظري (٢)، علمي ( ) |                                                        |

### ٢ - هدف المقرر

يهدف هذا المقرر إلي أن تكون الطالبة قادرة علي:

معرفة تخريج الأحاديث النبوية والآثار المتنوعة من مظانها، ودراسة أسانيدھا وعللھا، ومعرفة أحوال رجالھا، وعلل متونها، واستنباط الحكم علھا.

### ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:

أ- المعلومات والمفاهيم:

بإنتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:

أ / ١ تذكر أحوال السند، ومايتعلق به.

أ / ٢ توضح كيفية التعامل مع كتب التخصص.

أ / ٣ تعرف كيفية استخراج النصوص والأحاديث من كتب التخصص.

أ / ٤ تشرح كيفية تخريج الأحاديث من كتب السنة النبوية.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>أ / ٥ توضح معايير الحكم علي الأحاديث النبوية.</p> <p>أ / ٦ تعرف جهود العلماء قديماً وحديثاً في خدمة السنة.</p> <p>أ / ٧ تعرف مناهج كتب ومصادر تاريخ علم الحديث، والتراجم.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ب / ١ تستنتج الفرق بين الأحاديث الصحيحة، والأحاديث الحسنة، والأحاديث الضعيفة، والأحاديث الموضوعية.</p> <p>ب / ٢ تستنبط القواعد التي من خلالها يحكم علي الحديث بالصحة أو الضعف أو الوضع.</p> <p>ب / ٣ تستخدم مهارات التفكير الناقد لدراسة قضايا الجرح والتعديل وضوابطها.</p> <p>ب / ٤ تقسم الرواة حسب ضوابطها الجرح والتعديل الصحيحة.</p> <p>ب / ٥ تقارن بين الأسانيد، وتدرسها دراسة تفصيلية.</p> <p>ب / ٦ تستنبط النتائج المترتبة علي دراسة الأسانيد والمتون.</p> <p>ب / ٧ تربط بين الحاجة إلي دراسة الأسانيد والحكم علي الأحاديث.</p> | <p>ب- المهارات<br/>الذهنية:</p>                 |
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <p>ج / ١ تقترح أفكاراً لتطوير مهارة البحث العلمي في مجال الحديث وعلوم السنة.</p> <p>ج / ٢ تقوم بصياغة العبارات لتخريج الأحاديث من مصادرها.</p> <p>ج / ٣ تطور الوسائل المختلفة المستخدمة في التخريج.</p> <p>ج / ٤ تنظم قواعد الحكم علي أسانيد الأحاديث.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ج - المهارات المهنية<br/>الخاصة بالمقرر:</p> |
| <p>بانتهاء دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>د- المهارات العامة:</p>                      |

| <p>د / ١ تتعامل مع وسائل التعلم المختلفة.</p> <p>د / ٢ تقترح طرقًا لتطوير التعليم في مجتمعاتها.</p> <p>د / ٣ تذكر أهمية استثمار الوقت على أمثل وجه.</p> <p>د / ٤ تطرح وسائل جديدة يستفاد بها في استثمار الوقت.</p> <p>د / ٥ تخطط للتعامل مع الواقع المعاصر بتغييراته المختلفة على وجه أمثل.</p> <p>د / ٦ تعرف أهمية مخاطبة الناس على قدر عقولهم.</p> <p>د / ٧ تطبق التحلي بالأداب الإسلام في الدعوة إلي الوسطية والاعتدال.</p> <p>د / ٨ تعرف أهمية أن تكون قدوة حسنة في مجتمعاتها.</p> |                                                                                            |                     |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| <p>د - المهارات<br/>الوجدانية:</p> <p>هـ / ١ تعزز بعلم التخريج و معرفة مدي أهميته لكل زمان ومكان.</p> <p>هـ / ٢ تمارس علم التخريج ممارسة عملية في مجال البحث العلمي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                     |             |
| ٤ - محتوى المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                     |             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الموضوع ( المحتوي )                                                                        | طرق التدريس والتعلم | عدد الساعات |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تعريف التخريج لغة واصطلاحاً، وبيان موضوع علم التخريج ومسائله، وفضله ومنزلته.               | المحاضرة الفاعلية   | ساعتان      |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | بيان فوائد التخريج، مع شرح الطريقة الأولى للتخريج وهي: التخريج بدلالة لفظ من ألفاظ الحديث. | المناقشة والحوار    | ساعتان      |

|        |                   |                                                                                                                     |            |
|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ساعتان | التعلم الذاتي     | المعج المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، منهج الكتاب، وخطوات التخرّيج منه.                                               | الثالث     |
| ساعتان | التعلم الذاتي     | الطريقة الثانية للتخرّيج: التخرّيج اعتماداً علي حروف المعجم.                                                        | الرابع     |
| ساعتان | التطبيق العملي    | كتاب جمع الجوامع للسيوطي، منهجه وكيفية التخرّيج منه، مع شرح كتاب الجامع الصغيرله.                                   | الخامس     |
| ساعتان | عصف ذهني          | كتاب الفتح الكبير في ضم الزيادة إلي الجامع الصغير، وسبب تأليف الكتاب وبيان طريقة ترتيبه مع بيان كيفية التخرّيج منه. | السادس     |
| ساعتان | عصف ذهني          | كتاب الجامع الأزهر من حديث النبي الأنور لعبدالرؤوف المناوي، سبب تأليف الكتاب وطريقة التخرّيج منه.                   | السابع     |
| ساعتان | المحاضرة الفاعلية | الطريقة الثالثة للتخرّيج: التخرّيج بدلالة الراوي الأعلى، مع بيان معني الأطراف لغة واصطلاحاً، وفوائد كتب الأطراف.    | الثامن     |
| ساعتان | المناقشة والحوار  | كتاب تحفة الأشراف للإمام المزي، مع بيان مصادر الكتاب ورموزه، ومنهج مؤلفه فيه.                                       | التاسع     |
| ساعتان | المناقشة والحوار  | كتاب ذخائر المواريث، مؤلفه، مصادر ذخائر المواريث، ومنهج المصنف في الكتاب.                                           | العاشر     |
| ساعتان | عصف ذهني          | شرح كيفية ترتيب كتاب ذخائر المواريث، ومنهج المصنف في الكتاب.                                                        | الحادي عشر |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                    |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                                      | عصف ذهني         | بيان بعد التنبيهات الخاصة بالكتب الشبيهة بكتب الأرفاف في منهجها، مثل التصنيف علي المسانيد، وكذا المعاجم المرتبة علي أسماء الصحابة. | الثاني عشر                                           |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                                      | التعلم الذاتي    | موسوعة أطراف الحديث النبوي، منهج الموسوعة، وكيفية التخرج منها.                                                                     | الثالث عشر                                           |
| ساعتان                                                                                                                                                                                                                                      | المناقشة والحوار | الطريقة الخامسة: التخرج بدلالة صفة غالبية توجد في الإسناد أو المتن، ومصادر هذه الطريقة، مع بيان التخرج بطريقة الحاسب الآلي.        | الرابع عشر                                           |
| - - المحاضرة.<br>- - الحوار والمناقشة.<br>- - العصف الذهني.<br>- - التعلم الذاتي.<br>- - المحاكاة.                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                    | ٥-أساليب التعليم والتعلم                             |
| ٤ - حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.<br>٥ - تكرار المعلومات أكثر من مرة في المحاضرة بأساليب متنوعة.<br>٦ - استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة مرة أخرى.<br>٧ - إتاحة فرصة التسجيل لهن حتي يتمكن من مذاكرتها مرة أخرى. |                  |                                                                                                                                    | ٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧ - تقويم الطلاب                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                    |                                                      |
| ت / ١ اعدادا البحوث ومناقشتها أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.<br>ت / ٢ الأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي بدون درجات.<br>ت / ٣ الاختبار التحريري النهائي بدرجات.                                                                         |                  |                                                                                                                                    | صصصصصصصصصص<br>لأساليب المستخدمة                      |
| ت / ١ اعدادا البحوث ومناقشتها والأسئلة التقييمية أثناء الفصل الدراسي.<br>ت / ٢ الاختبار التحريري النهائي نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                                                                                        |                  |                                                                                                                                    | ضضضضضضضضضض<br>لتوقيت                                 |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ج- توزيع الدرجات                 | (١٠٠) مائة درجة على الإمتحان التحريري النهائي، موزعة على أربعة أسئلة.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| أ- مذكرات                        | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ب- كتب ملزمة                     | كتاب: (طرق التخریج وقواعده دراسة نظرية تطبيقية) إعداد: أ. د/ سامح عبد الله عبد القوي متولي. مدرس الحديث وعلومه بكلية أصول الدين بالقاهرة.                                                                                                                                                                                         |
| ج - كتب مقترحة                   | <p>٣. (طرق تخریج حديث رسول الله ) أ.د/عبدالمهدي عبدالقادر عبدالهادي.</p> <p>٤. (القول المفيد في كيفية التخریج ودراسة المتن والأسانيد) أ.د/محمد أنور البيومي، وقدم له أ.د/أحمد معبد عبدالكريم.</p> <p>٥. (أصول التخریج) أ.د/محمود الطحان.</p> <p>٦. (كشف اللثام عن أسرار تخریج حديث سيد الأنام) أ.د/عبدالموجود محمد عبداللطيف.</p> |
| د- دوريات علمية أو نشرات         | <p>موقع المكتبة الشاملة.</p> <p><a href="http://www.shamela.ws">Http..//www .shamela .ws</a></p>                                                                                                                                                                                                                                  |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمی :



جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر    |                                         |                                        |
|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| الرمز الكودي : ١     | اسم المقرر : الاستشراق<br>والتبشير      | الفرقة:الرابعة<br>الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص : أصول الدين. | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤<br>عملي - |                                        |

|                                            |                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :                           | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :<br>الوقوف على خطورة كل من الاستشراق والتبشير<br>ووسائلهما وأهدافهما.                                 |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر:              |                                                                                                                                                    |  |
| قققق-<br>المعلومات<br>والمفاهيم:           | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تتعرف علناالاستشراق والتبشير وخطورتها.<br>أ/٢تحدد أبرز وسائل الاستشراق والتبشير وأهدافهما. |  |
| كككك-<br>المهارات<br>الذهنية :             | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب / ١تقرن بين الاستشراق والتبشير.<br>ب/٣ تستنتجأثر الاستشراق والتبشير على<br>المسلمين           |  |
| ج-<br>المهارات المهنية الخاصة<br>بالمقرر : | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/ ١ تستخدم الحاسوب في انجاز بعض الأبحاث المكلفة                                                |  |

|                        |                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                            | بها في الاستشراق والتبشير.                                                                                                                                                                                   |
|                        |                                            | ج/٢ تستخدم الإنترنت في إبراز خطورة الاستشراق والتبشير.                                                                                                                                                       |
|                        |                                            | ج/٣ تتواصل شفهيًا وكتابيًا مع الغير لتتوصل إلى الرأي المؤكد في ضرورة التصدي للاستشراق والتبشير.                                                                                                              |
| ببب- المهارات العامة : |                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>د/١ تتواصل مع المؤسسات المجتمعية في الداخل لإلقاء المحاضرات الدعوية لمواجهة الاستشراق والتبشير.<br>د/٢تقبل على مطالعة المؤلفات في مجال الاستشراق والتبشير |
| هـ- المهارات الوجدانية |                                            | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١تعترف بدينها وفكرها.<br>هـ/٢تحصن نفسها وغيرها ضد الاستشراق والتبشير                                                                                   |
| ٤- محتوى المقرر        |                                            |                                                                                                                                                                                                              |
| الأسبوع                | الموضوع ( المحتوى )                        | طرق التدريس والتعلم<br>عدد الساعات                                                                                                                                                                           |
| الأول                  | مفهوم الاستشراق ونشأته ودوافعه             | محاضرة تفاعلية<br>— المناقشة والحوار.<br>٤                                                                                                                                                                   |
| الثاني                 | مناهج المستشرقين في دراسة العلوم الإسلامية | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني<br>٤                                                                                                                                                                            |
| الثالث                 | أشهر المدارس الاستشراقية في العالم         | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار<br>٤                                                                                                                                                                    |
| الرابع                 | وسائل الاستشراق                            | محاضرة تفاعلية –<br>٤                                                                                                                                                                                        |

|   |                                      |                                                                        |            |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | عصف ذهني                             |                                                                        |            |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | شبهات المستشرقين حول القرآن الكريم<br>والرد عليها                      | الخامس     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | شبهات المستشرقين حول جمع القرآن<br>والرد عليها                         | السادس     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | شبهات المستشرقين حول النبي صلى الله<br>عليه وسلم والرد عليها           | السابع     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | شبهة المستشرقين حول تعدد زوجات<br>النبي صلى الله عليه وسلم والرد عليها | الثامن     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | شبهات المستشرقين حول السنة النبوية<br>والرد عليها                      | التاسع     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | مفهوم التبشير وتاريخ نشأته                                             | العاشر     |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | بواعث التبشير وأهدافه العامة.                                          | الحادي عشر |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني         | أبرز وسائل التبشير قديما وحديثا                                        | الثاني عشر |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>المناقشة والحوار | أبرز المؤتمرات التبشيرية                                               | الثالث عشر |
| ٤ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني.        | مراجعة عامة على المنهج                                                 | الرابع عشر |





جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية للبنات بكفر الشيخ  
شعبة أصول الدين

### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر                 |                                 |                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الرمز الكودي :<br>(ص ع ٤ / ٢ / ص) | اسم المقرر : التصوف<br>الإسلامي | الفرقة: الرابعة عقيدة وفلسفة /<br>الفصل الدراسي الثاني. |
| التخصص : عقيدة وفلسفة             | عدد الوحدات الدراسية : نظري     | عملي                                                    |

| ٢ - هدف المقرر :                      |  | يهدف المقرر إلى : معرفة الطالبة بحقيقة التصوف الإسلامي، لتكون قادرة على توظيف ما درسته في التربية الخلقية والسلوكية.                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مستهدف من تدريس المقرر :              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ١ - المعلومات والمفاهيم:              |  | أ / ية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>١ - تذكر حقيقة التصوف الإسلامي والحاجة إليه وأهميته.<br>أ / ٢ - تبين نشأة التصوف ومراحله.<br>أ / ٣ - تذكر أهم مصادر التصوف الأجنبية والإسلامية.<br>أ / ٤ - توضح الفرق بين المقامات والأحوال وتتعرف على بعض أعلام التصوف. |
| ٢ - المهارات الذهنية :                |  | ب / ١ - تقارن بين التصوف الإسلامي وغيره.<br>ب / ٢ - تحدد مصادر التصوف الأجنبية والإسلامية.<br>ب / ٣ - تحدد الفرق بين المقامات والأحوال.                                                                                                                                     |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |  | ب / ١ - تتفاعل مع أساتذتها وزملائها بإيجابية ومسؤولية.<br>ج / ٢ - تشارك في محاربة الشبه المثارة حول التصوف الإسلامي.                                                                                                                                                        |
| ٨ - المهارات العامة :                 |  | ب / ١ - توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع.<br>د / ٢ - توظف ما درسته لمواجهة الأفكار المتطرفة المعادية                                                                                                                                                             |

| للإسلام الصحيح.                                                                                                                                                       |                                                               |                                                  |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| د / ٣ - توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة.                                                                                                                   |                                                               |                                                  |                        |
| بـ نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>و / ١ - توقن بضرورة التصوف كتجربة حياتية.<br>و / ٢ - تستشعر الغث من الثمين في التصوف بشقيه<br>الاسلامي والفلسفي. |                                                               |                                                  | هـ- المهارات الوجدانية |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                       |                                                               |                                                  |                        |
| الأسبوع                                                                                                                                                               | الموضوع ( المحتوى )                                           | طرق التدريس والتعلم                              | عدد الساعات            |
|                                                                                                                                                                       | تهيئة الطالبات لدراسة مادة التصوف الاسلامي                    |                                                  |                        |
| الاول                                                                                                                                                                 | حقيقة التصوف الإسلامي والحاجة إليه وأهميته ووضعه ، واستمداده. | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>المناقشة<br>والحوار | ٢                      |
| الثاني                                                                                                                                                                | نسبته إلى غيره من العلوم وثمرته.                              | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | ٢                      |
| الثالث                                                                                                                                                                | نشأة التصوف والمراحل التي مر بها وسماتها.                     | التعلم الذاتي                                    | ٢                      |
| الرابع                                                                                                                                                                | الآراء حول مصادر التصوف.                                      | المحاضرة –<br>التفاعلية –<br>عصف ذهني            | ٢                      |
| الخامس                                                                                                                                                                | الطريق الصوفي وحقيقه والفرق بين الأحوال والمقامات .           | محاضرة<br>تفاعلية                                | ٢                      |
| السادس                                                                                                                                                                | حكمة تعدد الطرق والمقامات الصوفية.                            | المحاضرة<br>التفاعلية.<br>والحوار<br>والمناقشة.  | ٢                      |
| السابع                                                                                                                                                                | المراتب الخلقية ومراتب السلوك العملية.                        | التعليم عن بعد                                   | ٢                      |
| الثامن                                                                                                                                                                | الأحوال ومنازل السلوك.                                        | التعليم عن بعد.                                  | ٢                      |
| التاسع                                                                                                                                                                | الفضيل بن عياض.                                               | التعليم عن بعد.                                  | ٢                      |
| العاشر                                                                                                                                                                | معروف الكرخي.                                                 | التعليم عن بعد.                                  | ٢                      |
| الحادي عشر                                                                                                                                                            | الحارث المحاسبي.                                              | التعليم عن بعد.                                  | ٢                      |

|   |                 |                          |            |
|---|-----------------|--------------------------|------------|
| ٢ | التعليم عن بعد  | أبو يزيد البسطامي.       | الثاني عشر |
| ٢ | التعليم عن بعد  | ذو النون المصري.         | الثالث عشر |
| ٢ | التعليم عن بعد. | سهل بن عبد الله التستري. | الرابع عشر |
| — |                 |                          |            |

|                                                       |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                             | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني .<br>٤- التعلم الذاتي .<br>٥-التعليم عن بعد. |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة | ١- يتم شرح الموضوعات في غير أوقات المحاضرات الرسمية ضمن الساعات المكتبية.<br>٢- تسجيل المحاضرات.               |
| ٧- تقويم الطلاب :                                     |                                                                                                                |
| ١- الأساليب المستخدمة                                 | الامتحان التحريري                                                                                              |
| ٢- التوقيت                                            | نهاية الفصل الدراسي الثاني .                                                                                   |
| ج- توزيع الدرجات                                      | الامتحان التحريري ١٠٠.                                                                                         |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                    |                                                                                                                |
| ١- مذكرات                                             | في التصوف الإسلامي.                                                                                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢- كتب ملزمة  | دراسات في التصوف الإسلامي، ا.د / أحمد أحمد أبو الشهادات. و أ. د/ سامي عفيفي حجازي.                                                                                                                                              |  |
| ج- كتب مقترحة | التعرف لمذهب اهل التصوف للكلاباذي، تحقيق/ محمود امين النواوي، المكتبة الازهرية للتراث، ط٣ / ١٤١٢ _ ١٩٩٢م. الرسالة القشيري، للقشيري، تحقيق/ معروف مصطفى زريق، وعلى عبد الحميد أبو الخير، دار ابو الخير للنشر، ط٣ / ١٤١٨ _ ١٩٩٧م. |  |



|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> | د- دوريات علمية أو<br>نشرات ... الخ |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :



### توصيف مقرر دراسي

| ١ - بيانات المقرر             |                                            |                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ص ع ٢/٤/ت<br>ف | اسم المقرر : التيارات الفكرية<br>المعاصرة. | الفرقة: الرابعة / الفصل<br>الدراسي الثاني. |
| التخصص : عقيدة وفلسفة.        | عدد الوحدات الدراسية :<br>نظري ٢<br>عملي - |                                            |

|                               |                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢ - هدف المقرر :              | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على:<br>تحديد مفهوم العلمانية وأساليب تروجها ونشأتها.                                                              |  |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: |                                                                                                                                                            |  |
| للل - المعلومات<br>والمفاهيم: | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>أ/ ١ تتعرف على معنى الماسونية<br>أ/ ٢ توضح أساليب الماركسية                                             |  |
| مهمم - المهارات الذهنية<br>:  | بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ب/ ١ تستببط مدى الترابط الفكري والتاريخي للتيارات الفكرية.<br>ب/ ٢ تقارن بين التيارات الفكرية المختلفة. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                        |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ب/٣ تستببط جهود المسلمين في الدفاع عن الاسلام.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                        |                                         |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>ج/١ تستخدم الدوريات العلمية والنشرات.<br>ج/٢ تناقش مظاهر الجمود في الفكر الإسلامي المعاصر.<br>ج/٣ تلتزم آداب الحوار والمناقشة مع الآخرين.                                                                             |                                                                     |                                        | ج- المهارات المهنية<br>الخاصة بالمقرر : |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن<br>د/١ توظف ما درسته في المواقف الحياتية المختلفة.<br>د/٢ توظف ما درسته لكشف الفكر المخالف في المجتمع.<br>د/٣ تستخدم المكتبات الإلكترونية الحديثة.<br>د/٤ توظف ما درسته لمواجهة الأفكار المتطرفة المعادية للإسلام الصحيح. |                                                                     |                                        | تتت-المهارات العامة<br>:                |
| بنهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:<br>هـ/١ تعتز بدور الإسلام في تطور الفكر الحضاري لدى المسلمين.<br>هـ/٢ تفتخر بمعرفتها بالجانب الحضاري في الإسلام والفرائض الغائية.                                                                                        |                                                                     |                                        | هـ- المهارات الوجدانية                  |
| ٤- محتوى المقرر                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                        |                                         |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                  | الموضوع ( المحتوى )                                                 | أساليب التعليم والتعلم                 | عدد الساعات                             |
| الاول                                                                                                                                                                                                                                                                    | التعريف بالماسونية ، تاريخ الماسونية، الليونز الأسود، شروط العضوية، | المحاضرة التفاعلية – عصف ذهني.         | ٢                                       |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                   | الروتا ي، تعقيب، بيان للمؤسسات الدينية الكبرى في البلاد الإسلامية،  | المحاضرة التفاعلية – المناقشة والحوار. | ٢                                       |

|   |                                           |                                                                                                                                                                |        |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                                           |                                                                                                                                                                | الثالث |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني .        | الدرجة الأولى: الطالب، القسم الماسونية،<br>الدرجة الثانية: وهي درجة الرفيق، الثالثة: وهي<br>درجة الأستاذ، قسم هذه الدرجة، درجات هيئة<br>موظفي المحفل، تعقيب    |        |
| ٢ | محاضرة تفاعلية –<br>عصف ذهني .            | الرموز المصطلحات الماسونية،<br>اصطلاحات الماسونية في المآدب<br>وشرحها، الدواوين الماسونية، الوزارة<br>الداخلية في الماسونية، الوزارة<br>الخارجية في الماسونية، | الرابع |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني .        | الوزارة الحربية في الماسونية،<br>الوزارة العدلي أو الحقانية في<br>الماسونية، وزارة المعارف في<br>الماسونية، تعقيب                                              | الخامس |
| ٢ | محاضرة تفاعلية .                          | أهداف الماسونية: أولاً: الأهداف<br>المعلن، ثانياً: الأهداف الخفية،<br>الماسونية والأخلاق، الماسونية<br>والدين، هل الماسون تعادي الأديان أم<br>لا؟.             | السادس |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | الأمر الأول: إماتة الحمية الدينية وعدم<br>الغيرة على الدين، الأمر الثاني: معاداة<br>الأديان جميعاً، الماسونية والوطنية،                                        | السابع |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>عصف ذهني.         | الماسونية الصهيونية، مفهوم<br>الصهيونية، نشأة الصهيونية، التعريف<br>بالتلمود، ماهي حقيقة التلمود ومتى<br>كتب، الرأي الأول، الرأي الثاني،                       | الثامن |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                           | الرأي الثالث، الرأي الرابع،                                                                                                                                                                                                                               |            |
| ٢ | محاضرة تفاعلية.                           | موقف الفرق الدينية من التلمود، نقاط<br>الإتفاق بين الصهيونية والماسونية،<br>السيطرة الفكرية، السيطرة السياسية،<br>الرموز والعلاجات الماسونية،<br>السرية، أولاً: ثانياً، ثالثاً، رابعاً، تنمية<br>الرزيلة العنصرية، موقف الإسلام من<br>الماسونية، الخاتمة. | التاسع     |
| ٢ | المحاضرة التفاعلية –<br>المناقشة والحوار. | (الماركسية) تصدير، تمهيد: في نشأة<br>الشيوعية وعلاقتها بالصهيونية<br>العالمية، ماركس وأهم مقومات<br>شخصيته                                                                                                                                                | العاشر     |
| ٢ | التعلم الذاتي                             | المادية الديالكتية، الديالكتية مفهومه<br>واستخداماته التاريخية قديماً وحديثاً<br>قوانين الجدل، المادية الجدية في<br>التحلل المنطقي والعلمي،                                                                                                               | الحادي عشر |
| ٢ | المناقشة والحوار                          | الماركسيون يغلطون المنطق، التوازن<br>والحب هما محور الحياة في حركتها<br>وتطويرها، العلم وحقيقة المادة،<br>التفسير المادي للتاريخ.                                                                                                                         | الثاني عشر |
| ٢ | تعليم عن بعد                              | مأخذ على المادية التاريخية منهجهم<br>في قضية ثبات القيم، أساليبهم في<br>محاربة الدين، هل حقاً لأن الدين<br>أفيون؟، الدين ضرورة اجتماعية<br>وإنسانية،                                                                                                      | الثالث عشر |
| ٢ | تعليم عن بعد                              | أهم أسس التعارض بينهما.. العقيدة،<br>قضية وجود الله، خلق أم مصادفة؟                                                                                                                                                                                       | الرابع عشر |

|            |        |                                                                                            |   |
|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|            |        | الماركسية والحرية، الحرية في الواقع<br>الإجتماعي، الحرية نشاط إنساني،<br>الحرية الإسلامية. |   |
| الخامس عشر | مراجعة | تعليم عن بعد                                                                               | ٢ |

|                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥- أساليب التعليم والتعلم                                   |                                 | ١- المحاضرة التفاعلية.<br>٢- المناقشة والحوار.<br>٣- العصف الذهني.<br>٤- التعلم الذاتي.<br>٥- التعليم عن بعد .                                                                                |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم<br>للطلاب ذوي القدرات<br>المحدودة |                                 | ١٢٦- حث وتحفيز الطالبات المتفوقات على مساعدتهن.<br>١٢٧- تسجيل المحاضرات.<br>١٢٨- تكرار المعلومات أكثر مرة بأساليب متنوعة.<br>١٢٩- استخدام الساعات المكتبية في إعادة شرح المحاضرة<br>مرة أخرى. |
| ٧- تقويم الطلاب :                                           |                                 |                                                                                                                                                                                               |
| الامتحان التحريري                                           | ٤٤٤٤٤٤٤٤- الأساليب<br>المستخدمة |                                                                                                                                                                                               |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني.                                 | غغغغغغغغ- التوقيت               |                                                                                                                                                                                               |
| الامتحان التحريري ١٠٠ درجة .                                | ج- توزيع الدرجات                |                                                                                                                                                                                               |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :                          |                                 |                                                                                                                                                                                               |
| شششششششش- مذكرات                                            | -                               |                                                                                                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| صصصصصصصص- كتب<br>ملزمة | - البناؤون الأحرار دراسة موضوعية عن الماسونية وبيان<br>اتفاقه أو اختلافها مع الإسلام للدكتور محمد يسري جعفر<br>أستاذ العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين القاهرة، مكتبة |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الإيمان، قيمة الفلسفة الماركسية من خلال رؤية إسلامية،<br>تأليف: د. حسن محرم الحويني، مكتبة الإيمان.                                       |                                     |
| مذاهب فكرية في الميزان للدكتور علاء بكر.. وعند عقد<br>الطالبة مقارنة مع الفكر الإسلامي وجدت كتاب (الفكر<br>الإسلامي الحديث) د. محمد البهي | ج- كتب مقترحة                       |
| المكتبة الشاملة <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a>                                                                         | د- دوريات علمية أو نشرات<br>... الخ |

أستاذ المادة : أ. د  
رئيس مجلس القسم العلمي :

وثيقة سياسات واستراتيجيات  
التدريس والتعلم والتقييم  
بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات  
بكفر الشيخ



## أولا مفاهيم أساسية

### مفهوم التدريس والتعلم:

التعلم: هو تعديل السلوك نتيجة المرور بخبرة مقصودة أو غير مقصودة

التعليم: هو العملية المخطط لها والمستهدف منها تعديل سلوك الأفراد وتقوم عليه مؤسسات خاصة.

أما التدريس: هو عملية تفاعل انساني هادف بين معلم ومتعلم في بيئة تعليمية خاصة تهدف إلى تحقيق مخرجات تعليمية محددة باستخدام وسائل وأدوات واستراتيجيات مناسبة.

السياسات: هي المبادئ التي يقوم عليها التعليم وتحدد إطاره العام

### الاستراتيجية

الخطة الشاملة لأي عمل ، والاستراتيجية التدريسية تعني الخطة الشاملة لتنفيذ المواقف التدريسية.

### الطريقة:

مجموعة من الإجراءات والخطوات المحددة التي تتبع في التدريس وتحقق الاستراتيجية الخاصة به.

### الأسلوب:

طريقة تنفيذية يعتمد عليها المعلم في إيصال مراده ، ومن ثم فالأسلوب مجال الإبداع في طرق التدريس، فيمكن للمعلم الجامعي إذا حافظ على الخطوات الأساسية للطريقة أن يضيف إليها أو ينفذها بأساليب مختلفة وفقا لمقتضيات الموقف التدريسي.

التقويم: هو عملية منهجية منظمة يتم من خلالها جمع البيانات وتحليلها لتحديد مدى تحقق الأهداف التربوية واتخاذ القرارات بشأن هذه الأهداف

### أهداف إعداد الوثيقة:

تتمثل أبعاد تشكيل الاستراتيجية، وأهدافها فيما يلي:

**أولاً:** الرقي بأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة: ثقافة، وأداء، والعمل على تطوير مهاراتهم اللازمة؛ لتحقيق النجاح في دراساتهم، وحياتهم العلمية، ومن ثمَّ النهوض بالعملية التعليمية، والارتقاء بها.

**ثانياً:** تحقيق مخرجات التعلم، ومساعدة الطالبات على تحقيق التفوق، وبلوغ النجاح.

**ثالثاً:** العمل على إثراء الطالبات بالخبرة التعليمية المتميزة، وإكسابهن المهارات المتعددة؛ ليتسنى لهن بعد التخرج المنافسة في سوق العمل: المحلي، والإقليمي.

**رابعاً:** تنمية مستويات التفكير، والإبداع لدى الطالبات.

**خامساً:** المحافظة على المعايير التعليمية الموجودة بالكلية، والإسهام في تطويرها؛ استجابة لمقام الكلية العلمي، واتساقاً مع دورها الريادي.

**سادساً:** تبني الأفكار، وتشجيع الابتكارات الجديدة، فيما يتعلق باستراتيجية (التدريس، والتعلم، والتقويم) بالكلية.

**سابعاً:** الإسهام في تحقيق التوافق بين مواصفات خريجة الكلية، المطلوب تحقيقها، ومحتوى المقررات، والبرامج الدراسية، التي يتم تدريسها بالكلية، ومن ثمَّ فيتم تعزيز دور الكلية الحالي؛ من خلال الإسهام في المحافظة على تحسين نوعية التعليم المقدم للخريجة.

**منهجية إعداد الوثيقة، وخطوات تنفيذها:** تم اتخاذ الإجراءات التالية في إعداد الوثيقة:

١ - الرجوع إلى وثيقة المعايير الأكاديمية.

٢ - الوقوف على توصيف البرامج، والمقررات، وتحليل مخرجات التعلم في كل منها.

إن نجاح أي برنامج تعليمي يقوم على عدد من المقومات من أهمها اتساق طبيعة مخرجات التعلم به وبمقرراته مع استراتيجيات التدريس والتعليم المتبعة، وقد اطلعت اللجنة المكلفة بصياغة وثيقة التعليم والتعلم والتقويم على

هذه التوصيفات؛ لمعرفة طبيعة المقررات، ونواتج التعلم المستهدفة، وما يلزم من استراتيجيات لتحقيقها، وكذلك ما يلزم من سياسات تتبع في تقويم هذه النواتج لدى الطالبات.

### ٣ - تحديد الاستراتيجيات الملائمة لطبيعة البرنامج.

٤ - دراسة لائحة الدراسة، والامتحانات: تم الاطلاع على لائحة الدراسة والامتحانات؛ حيث تحدد اللائحة عدد الساعات المتاحة للتدريس والتقويم، وطبيعة عملية التقويم الرسمية المعتمدة باللائحة.

٥ - الاطلاع على مصفوفة الاتساق بين استراتيجية: (التدريس، والتعلم)، ونواتج التعلم المستهدفة: أسهم الاطلاع على مصفوفات الاتساق بين نواتج التعلم، واستراتيجيات التدريس والتقويم، في تحديد سياسات التعليم والتقويم؛ حيث توجز على وجه الدقة طبيعة النواتج، وطبيعة الاستراتيجيات التي تستخدم لتحقيقها.

### ٦ - دراسة الإمكانيات المتاحة:

إن التدريس والتقويم يرتبط ارتباطا مباشرا بالإمكانات والتجهيزات التدريسية داخل قاعات الدراسة، كما يرتبط ارتباطا مباشرا بأعداد الطالبات داخل القاعات، والتعرف على هذه الإمكانيات، وطبيعة الأعداد داخل القاعات يرشد إلى السياسات التي يمكن اتباعها والاستراتيجيات التي يمكن تنفيذها.

٧ - صياغة سياسات التعليم والتقويم، وتقويمها: صاغت اللجنة في ضوء الخطوات السابقة عددا من السياسات التي تلتزم بها فيعملية التدريس والتقويم، بصورة مبدئية، ومن ثم طرحتها للنقاش؛ لاستطلاع الرأي حولها، والوصول لسياسات واضحة تتسق وطبيعة التدريس والتقويم.

### ٨ - صياغة الاستراتيجيات المستخدمة في التدريس والتعليم والتقويم .

صاغت اللجنة واختارت عددا من الاستراتيجيات اللازمة للتدريس والتقويم، محددة في كل استراتيجية الهدف من استخدامها، وخطوات تنفيذها، وغير ذلك من حيثيات؛ لتكتمل الفائدة من إعداد الوثيقة، ولتكون مصدرا لكل الأطراف يمكن الرجوع إليها عند تنفيذ خطوات تدريس المقررات.

٩ - طرح الاستراتيجية المقترحة على كل من: أعضاء هيئة التدريس، ومعاونيهم، والطالبات، والجهات المستفيدة.

١٠ - رفع الاستراتيجية؛ لموافقة المجالس الحاكمة عليها، واعتمادها.

### معايير اختبار استراتيجيات: (التدريس، والتعلم):

اتفقت اللجنة المشكلة لإعداد الوثيقة على مجموعة من المعايير يتم الالتزام بها في اختيار استراتيجيات وطرق التدريس يوضحها الشكل الآتي:



### متابعة تنفيذ الاستراتيجية:

تقوم إدارة الكلية المتمثلة في: عميدها، ووكيلها، وروء ساء الأقسام العلمية، وسائر أعضاء هيئة التدريس، ومعاونيهم، وجميع الأفراد العاملين بالمؤسسة، بتنفيذ الاستراتيجية.

### الأطراف المسهمة في إعداد استراتيجية: (التدريس، والتعلم):

١ - عميد الكلية، ووكيلها، والأقسام العلمية بالكلية (أعضاء، وهيئة معاونية)؛ إذ هي المنوطة باختيار استراتيجيات التدريس المناسبة.

٢ - الأطراف المجتمعية.

٣ - الطالبات.

## آليات متابعة تنفيذ الاستراتيجية:

- ١ - تشكيل لجنة؛ لمتابعة تنفيذ الاستراتيجية.
- ٢ - إعداد تقارير بشكل منتظم، عن معدل الإنجاز والتقدم في تنفيذ الاستراتيجية.
- ٣ - مراجعة الاستراتيجية سنوياً، في ضوء نتائج الطالبات.
- ٤ - وضع استبيانات على كل الأصعدة، وشتى المجالات، بشكل متكرر، ومنتظم؛ لاستقصاء آراء الطالبات، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، بشأن تنفيذ الاستراتيجية.

## آليات قياس التحقق من تنفيذ الاستراتيجية:

- ١ - نتائج استبيانات الطالبات عن أداء أعضاء هيئة التدريس.
- ٢ - نتائج استبيانات الطالبات عن مدى فاعلية دور أعضاء الهيئة المعاونة.
- ٣ - نتائج استبيانات الطالبات عن محتوى المقررات الدراسية، ومدى ملائمتها لنواتج التعلم المستهدفة، واتساقها مع متطلبات سوق العمل.
- ٤ - نسب نجاح الطالبات، مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.

## آليات التحديث المتعلقة بالاستراتيجية:

تقوم الأقسام العلمية، بمساعدة شئون التعليم، بمتابعة ما يصدر حديثاً، من آليات التعليم، وأنماطه، وإمداد الكلية به؛ لدراسته، وإدخاله في الخطة الدراسية، والإفادة منه.

## طرق نشر الاستراتيجية:

- ١ - تقدم نسخ منها لرؤساء الأقسام العلمية، وإلى شئون التعليم، والأقسام المعنية بها كافة؛ للإسهام في تنفيذها.
- ٢ - إعلان الخطوط العامة فيها، في لوحات الكلية، وداخل الأقسام العلمية.
- ٣ - نشرها على الموقع الإلكتروني للكلية.

٤ - إدماجها في كتاب (دليل كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات - بكفر الشيخ).

### اعتماد الاستراتيجية من مجلس الكلية:

تم اعتماد الاستراتيجية، في مجلس الكلية، بتاريخ: ٢٠٢٠/١/٩ م. كما تم تعديلها إبان أزمة كورونا.

### محاور استراتيجية (التدريس، والتعلم):

تقوم استراتيجية (التدريس، والتعلم) بالكلية على محورين أساسيين، تفصيلهما كما يلي:

**المحور الأول:** الآليات، وهي: الطرق، والوسائل، والأساليب، التي تؤدي من خلالها الاستراتيجية، وتتم على أحسن ما يكون، وتتمثل في ما يلي:

١ - الإلقاء: وصوره: (المحاضرة التفاعلية، والعرض الأدائي).

٢ - المناقشة: وصورها: (المناقشة الجماعية، والحوار، والأسئلة والأجوبة).

٣ - التعلم الذاتي: ويتمثل في: (قاعة البحث، و التعليم عن بعد، والتعليم الهجين).

٤ - تعليم التفكير، وتنميته: وأنماط التفكير كثيرة، منها: (العصف الذهني).

٥ - استراتيجية التدريس لذوي الفئات الخاصة.

**المحور الثاني:** التقويم. وسوف يتضح بعد الحديث التفصيلي عن المحور الأول، وهو ما يتعلق بالآليات التي تؤدي من خلالها الاستراتيجية.

### المحور الأول: استراتيجية التدريس، والتعلم (الآليات):

**أ - استراتيجية التدريس:** هي الطرق المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس؛ لتطوير تعليم الطالبات، ويمكن تعريفها بأنها: مجموعة القواعد، والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس، وتشير إلى الأساليب أو الآليات المستخدمة، بهدف تحقيق أهداف تدريسية محددة، والخطط التي يتبعها عضو هيئة التدريس؛ للوصول إلى أهداف التعلم، وهي: مجموعة الأنشطة.

**ب - استراتيجيات التعلم:** هي السلوكيات، والإجراءات التي ينخرط فيها المتعلم، والتي تهدف إلى التأثير على الكيفية، التي تتمكن من خلالها معالجة المعلومات، وتعلم المهام المختلفة، كما تعرف بأنها الأنماط السلوكية، وعمليات التفكير التي يستخدمها المتعلمون، وتؤثر فيما تم تعلمه، ومعالجة مشكلات التعلم.

### معايير الطريقة الحيدة في التدريس:

- ١ - القدرة على تحقيق الأهداف التعليمية.
- ٢ - مراعاة المعلومات السابقة للمتعلّمت.
- ٣ - التناسب مع إمكانيات، وقدرات، وقابليات المتعلّمت.
- ٤ - إمكانية استخدامها في أكثر من موقف تعليمي.

### العوامل المؤثرة في اختبار الطريقة، والأسلوب:

- ١ - المرحلة التعليمية.
- ٢ - مستوى الطالبات، ونوعيتهن.
- ٣ - هدف الدرس.
- ٤ - طبيعة المادة التعليمية.
- ٥ - فلسفة المعلم.

### مواصفات استراتيجيات: (التدريس، والتعلم) الحيدة:

صاغت اللجنة عددا من المواصفات التي تتسم بها استراتيجيات وطرق التدريس المستخدمة في البرامج  
بوضحها الشكل الآتي:



١ - الشمول: حيث تتضمن جميع المواقف، والاحتمالات المتوقعة في الموقف التعليمي.

٢ - المرونة، والقابلية للتطوير: بحيث يمكن استخدامها من فرقة دراسية لأخرى.

٣ - مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات.

٥ - أن يكون المتعلم فيها هو محور العملية التعليمية.

٦ - أن يكون فاعلا في اكتساب المعلومات.

٧ - أن يكون ممارسا لمهارات التعلم الذاتي.

### سياسات التدريس والتعلم والتقويم:

أولاً: سياسات التدريس والتعلم: تتحدد سياسات التدريس والتعلم فيما يلي:

١ - التدريس والتعلم يكون في إطار هادف لا يخضع لرؤية شخصية للقائم عليه، ويرتبط ارتباطاً مباشراً بتوصيف دقيق لمخرجات التعلم؛ لتحقيق عدد من المعايير الأكاديمية التي تتبناها المؤسسة.

٢ - الإعداد الجيد للتدريس والتعلم سر نجاحه؛ ومن ثمَّ فعلى القائم بالتدريس تجهيز ذاته ذهنياً؛ للقيام بأحد مهامه الجامعية الأساسية، والتأكد من تحقق المتطلبات اللازمة لنجاحه.



- ٣ - المشاركة الفعالة للطلّابات في الموقف التدريسي أساس التدريس ببرامج الكلية.
- ٤ - التحفيز وأنشطته المتنوعة أساس لتقليل صعوبات ومشكلات التعليم والتعلم؛ ومن ثَمَّ فإن وضع أنشطة تدريسية يحقق ذلك و يزيد من فعالية الموقف التدريسي.
- ٥ - بناء استراتيجيات التدريس على أساس تحقيق عمق المعرفة، وتنوعها، وتنوع مصادرها للطلّابات.
- ٦ - استخدام استراتيجيات من شأنها دعم التفكير لدى الطالّابات، ومساعدتهن على بناء أفكارهن، بطرق تساعد على تحقيق رسالة القسم، والكلية، والجامعة.
- ٧ - تجهيز بيئة تعليمية تعلي من شأن الفرد في منظومة التعليم والتعلم، وتحقيق له احتياجاته؛ مما يحفز على الاتصال بقاعات الدراسة، والاستفادة القصوى من المواقف التدريسية.
- ٨ - تلبية احتياجات المتعلمات في الحالات الطارئة، وتقديم خدمة تعليمية تتسق مع الظروف والحالات الطارئة، وتحقيق التواصل المباشر بين الطالّابات وأعضاء هيئة التدريس.
- ٩ - الاتساق مع طبيعة المتعلم في هذا العصر ومساعدته على التعلم في ظروف تناسب أساليبه وطرق تفكيره، وترشيد غير المناسب منها، وتوجيهه نحو أهداف المؤسسة.
- ١٠ - دعم تنمية المهارات المهنية والتدريب عليها في قاعات الدراسة؛ حتى لا يشعر المتعلمات بعزلة بين ما يدرسهن وواقعهن العملي.
- ١١ - التحقيق في شكاوى الطالّابات، والعمل على حلها.
- ١٢ - دعم أنشطة التعلم الذاتي، وتوفير المصادر والتجهيزات اللازمة لتحقيقه.
- ١٣ - رعاية الفائقات، وإثراء تعلمهن باستغلال قدراتهن الخاصة عن طريق الأنشطة التعليمية الإثرائية، ودعم ورعاية المتعثرات وذوات الهمم، والعمل على دمجهن في بيئة التعلم مع أقرانهن.

**استراتيجية: (التدريس، والتعلم) المستخدمة:**

## أولاً: استراتيجيات (اللقاء)

(المحاضرة التفاعلية، والعرض الأدائي)

### أولاً: المحاضرة التفاعلية:

**تعريفها:** هي مفاعلة بين المعلم، والطالبات، تستهدف مساعدتهن على التعلم، وتعتمد على مجموعة من الإجراءات، والأنشطة التعليمية، التي ينفذها المعلم، يتأتى من خلالها توصيل المعلومات للطالبات، وإمدادهن بها، وينظم خلالها خبرات الموقف التعليمي؛ لتحقيق نواتج التعليم المستهدفة، وفقاً لمتغيرات الموقف التدريسي.

### أنماطها، وطرق أدائها:

هذا، وتتخذ المحاضرة في أدائها أنماطاً كثيرة؛ لتؤتي أكلها، منها: التلقين، عرض المعلومات، طرح الأسئلة الشفهية، وأجوبتها، الحوار، وغير ذلك. ويستحسن في المحاضرة أن تكون ذات: بداية، ونهاية، بينهما تفصيل، وشرح يربط بينهما.

**أما البداية:** فيجب أن يتوفر فيها براعة الاستهلال، فتبدأ بتمهيد مناسب، وعرض إجمالي لأهداف المحاضرة، ويقوم المُحاضر فيها بتهيئة الطالبات؛ بالبداية بأسئلة، لها صلة قوية بخبرتهن السابقة، انطلاقاً منها لإعطائهن الخبرة اللاحقة، وتوجيههن التوجيه المناسب إزاء الموقف التعليمي.

**وأما التفصيل البيني:** فيتم فيه تناول الأهداف: هدفاً، هدفاً، وتفصيلها: تأصيلاً، وشرحاً، على أن يتم ربط الأهداف بعضها ببعض؛ ليحسن الانتقال فيما بينها، وتحقق سهولة وصولها للطالبات، وفاعلية تحصيلها.

**وأما الخاتمة:** فتشمل خلاصة، وعرضاً إجمالياً لأهداف المحاضرة؛ لما في الإعادة من الفائدة الجمة، ويتم من خلالها عرض المعلومات الرئيسية، والخطوط العريضة فيها، وأسئلة تقييمية بشأنها؛ لمعرفة مدى فاعليتها، وأثرها على الطالبات، وتأثرهن بها.

**دواعي استخدامها:** تستخدم هذه الاستراتيجية؛ لتمرير المعلومات للطالبات، لتحقيق إحدى نواتج التعليم المستهدفة، المتمثلة في الأهداف المعرفية، وذلك داخل الفصول الدراسية، أو القاعات الجامعية، لمجموعة من المتعلمات، في وقت محدد.

**متطلبات تنفيذها:** وحتى تتم هذه الاستراتيجية؛ لابد من مقتضيات لتنفيذها، تتمثل فيما يلي:

١ - تحضير الموضوع، وإتقانه مسبقاً، والوقوف على كل أبعاده، واستقصاء جميع أطرافه، وتحديد النقاط الرئيسية، والفرعية فيه.

٢ - تنظيم المحتوى عند العرض، فلا بد من ربط المعلومات ببعضها، وحسن الانتقال فيما بينها.

٣ - توفير مقومات المحاضرة، وأدوات العرض، بإعداد معينات التعليم من السبورة، والأقلام، والشفافيات... وغيرها.

٤ - مساعدة المتعلمات على تدوين المعلومات، والتأكيد على بعض النقاط.

٥ - التحلي بخصائص، وصفات المحاضر الجيد، من: الجرأة، الشجاعة، الرغبة في إيصال المعلومات، تنوع طرق العرض، تجنب الصوت المنخفض، أو الرتيب، وضرورة التحدث بصوت مسموع، وواضح للجميع.

٦ - بيان أهداف المحاضرة في عدة نقاط أساسية، مع التنبيه على بداية كل هدف عند الشرح، والتحليل، مع حسن الانتقال بينها، وربطها ببعض.

٧ - إعداد المحاضرة، وتنظيمها إلى: مقدمة، وتفصيل، وخاتمة للموضوع، مع تلخيصه.

### **(إجراءات التطبيق):**

١ - مواجهة المتعلمات بطريقة تمكنهن من رؤية المحاضر بوضوح.

٢ - تقديم المحاضرة بالطريق التي تم إعدادها، مع ضرورة توفر براعة الاستهلال؛ بمقدمة تجذب اهتمام الطالبات، وترعى انتباههن للموضوع محل الطرح، وتشويقهن لمتابعة المحاضر.

٣ - سلاسة العرض، والتمكن في الإلقاء، مع التركيز على النقاط الأساسية، وإبراز الخطوط العريضة، والاهتمام بالمعلومات المراد توصلها، وتجنب سفايف الأمور.

٤ - ربط المعلومات ببعضها، وحسن الانتقال فيما بينها؛ تحقيقا للهدف المنشود من المحاضرة.

٥ - إعداد ملخص لأهداف المحاضرة، ضمن خاتمة للموضوع المطروح.

٦ - التفاعل مع الطالبات؛ بعرض الأسئلة عليهن، ومحاورتهن؛ لمعرفة مدى استقاداتهن من المحاضرة، وفعالية أثرها لديهن، ونقاط الضعف؛ لعلاجها، وتجنبها، ونقاط القوة؛ لإبرازها، واعتمادها، وتنميتها.

#### مميزاتها:

١ - عرض المعلومات المعرفية، وإيصال أكبر قدر معرفي، لأكثر عدد من المتعلمات، في وقت قصير.

٢ - تسهيل العملية التعليمية للطالبات، والإسهام في توفير وقتهن، واستثماره؛ بتغذيتهن بالمعلومات، وإثرائهن بها، مع توفر سهولة عرضها، والإسهام في ربطها، بعضها ببعض؛ تثبيتا لها في الأذهان.

٣ - رفع مستوى تحصيل الطالبات في المقررات الدراسية، والعمل على زيادة عدد الناجحات، والمتفوقات، وتقليل عدد الراسبات، والمنسحبات من الدراسة.

٤ - الإسهام في توضيح جزئيات المعلومات المقدمة للمتلمات بكامل تفاصيلها؛ إذا ما تمكن المحاضر من محاضرتة.

٥ - التعرف على قدرات الطالبات، من خلال التفاعل معهن، ومحاورتهن، وعرض الأسئلة عليهن، والاستماع إلى أجوبتهن؛ لاكتشاف قدراتهن المتعددة، ومهاراتهن المتنوعة، ومواكبة تلك القدرات: قوة، وضعفا؛ لتنميتها، والتغلب عليها، وعلاجها. فبعض الطالبات يحتجن أمثلة أكثر من غيرهن لفهم فكرة ما، والبعض قد يحتاج تعزيزا، وتدعيما أكثر من غيرهن، بل قد يحتاج بعضهن لتكرار الشرح عدة مرات.

٦ - تشخيص بعض المشكلات التي يعاني منها الطالبات أثناء دراستهم، من خلال الاختبارات التشخيصية، والتحاور معهن، وسؤالهن، والاستماع إلى أجوبتهن، ثم الإسهام في حلها.

### أمثلتها:

تتسم هذه الاستراتيجية بكونها متاحة على كل الأصعدة، وكافة المجالات، فيمكن استخدامها؛ لشرح أية معلومات، أو عرض مهارات، في كل المجالات الدراسية، بتفاصيلها الدقيقة، وبمساعدة معينات تعليم متنوعة، ويكون ذلك مثلا عند شرح:

- قضية الأسماء، والصفات للذات الإلهية.
- نشأة علم التفسير، وأنواعه.
- مباحث علم الحديث: دراية، ورواية.
- قضية المجاز، ومباحثه.
- النقد الأدبي: نشأته، وطرقه، وفوائده.
- نشأة علم النحو، ومدارسه.
- فن التصريف، وأهميته.
- الإعجاز القرآني: البياني، العلمي، التشريعي، النفسي، والغبيي.
- مباحث علم الفقه الأصغر: العبادات، المعاملات، أحكام الجهاد... وغيرها.
- مباحث علم أصول الفقه: التعريف به، شرحه، مفرداته، كالأدلة الشرعية، وقواعده الأصولية... إلخ.

### ثانيا: استراتيجية البان العملي (العرض الأدائي) :

**التعريف:** هي استراتيجية تعتمد بشكل أساسي، وكلي على المعلم الذي يقوم بعرض معين أمام المتعلمات، وأنشطة عملية مدعمة بشرح لفظي، وأسئلة استقصائية؛ بهدف تعليمهن خطوات إجراء عمل شيء ما، كتدريبهن على التلاوة في مقررات التجويد، أو النطق الصحيح للحروف في مقرر الصوتيات.

كما أن لها شكلا آخر، يتمثل في قيام بعض الطالبات بعرض المادة العلمية لمقرر ما على المعلم ، على أن يقوم بشرحها، وتحليلها، ومن ثمّ تعليمهن كيفية الوقوف على النصوص المقررة، والاستنباط من ثنايا المادة العلمية بها، والإفادة منها.

### متطلبات التنفيذ:

- ١ - توافر المكان المناسب؛ لتنفيذ العرض.
- ٢ - توافر معينات العرض، مثل: السبورة، العينات، النماذج، التجارب العلمية البسيطة، الرسوم، والأشكال التوضيحية، ... وغيرها.
- ٣ - التعرف على مواهب المتعلمات، وملاحظة قدراتهن، ومتابعتهن المستمرة، والتوجيه، والمراقبة لهن.

### إجراءات التطبيق:

- ١ - التخطيط الجيد المسبق، والدقيق لخطوات العرض، والتمكن من أدائه، وتجريبه قبل التنفيذ أمام المتعلمات.
- ٢ - حصر جميع متطلبات تنفيذ العرض، والتأكد من وجود معينات التعليم المستخدمة في العرض، والأدوات المعدة، والتأكد من صلاحيتها، وسلامتها.
- ٣ - إعداد المكان المناسب للعرض، والتأكد من الإضاءة، ومجال الرؤية للمتلمات.
- ٤ - التهيئة الذهنية للطلابات، وجذب انتباههن للعرض.
- ٥ - التأكد من متابعة الطالابات لخطوات تنفيذ العرض.

### ثانيا: استراتيجية المناقشة

وهي استراتيجية تقوم على الأسئلة أو الحوار المتبادل بين عناصر العملية التدريسية وتنفذ من خلال عدة

طرق، هي :

١. طريقة الأسئلة

٢. طريقة الندوة

٣. طريقة المناظرة

٤. طريقة مخطط شبكة المناقشة، وفيما يأتي تفصيل لهذه الطرق وخطوات تنفيذها

### أولاً: (الأسئلة والأجوبة).

**التعريف:** تقنية تعمل على تنشيط المعلومات في ذهن المتعلم، واسترجاعها، والإفادة منها بطريقة فعالة، يستخدمها كل من المعلم، والمتعلم؛ كي يتواصل المتعلم مع المادة العلمية المقررة؛ ليتحقق أهداف الدرس، ويصل المعلم بالطالب إلى الفهم، واستيعاب المادة العلمية.

### دواعي الاستخدام:

- ١ - الإسهام في مساعدة الطالبات على التفكير؛ بغية طرح الحلول المناسبة معهن.
- ٢ - إثراء العملية التعليمية، وحث الطالبات على التعلم، وزيادة دافعيتهن لحب الاطلاع، والتتقيب بطريقة فعالة ومنظمة.
- ٣ - جذب انتباه الطالبات، وتثبيت الأفكار المهمة في المواد الدراسية.
- ٤ - حث الطالبات على دخولهن في المناقشة، وتفعيل مشاركتهن في العملية التعليمية.
- ٥ - تنمية العمليات العقلية المتنوعة، والإفادة منها.
- ٦ - فتح نوافذ الإبداع، وتنمية روح المنافسة المجدية.

### متطلبات التنفيذ:

- ١ - إعداد الأسئلة بدقة، ووضوح، من حيث: النمط، والمحتوى، والمستوى.
- ٢ - خلو صياغة الأسئلة من الأخطاء اللغوية، والعلمية.
- ٣ - مناسبة الأسئلة لكل المستويات؛ مراعاة للفروق الفردية لدى الطالبات عند طرحها.
- ٤ - مراعاة مبدأ الترقى في الأسئلة؛ فتتدرج من السهل إلى الصعب، ومن المباشر إلى غير المباشر.

٥ - ربط الأسئلة بالأهداف، ومستوى الطالبات، والزمن المتاح.

### إجراءات التطبيق:

١ - تمكن المعلم من مفردات المادة الدراسية المقدمة، واستقراء المحتوى الجزئي الخاص الذي يدور السؤال حوله.

٢ - إدراك المعلم للهدف السلوكي المستهدف من إعداد السؤال، وربطه بالمحتوى المعطى للطالبات.

٣ - إدراك الغاية من طرح السؤال، والنتائج المستهدف تحقيقها من ورائه.

٤ - صياغة السؤال بشكل واضح، ومحدد؛ بحيث لا يحتمل إلا جوابا واحدا.

٥ - إعداد الأسئلة بنمط تسلسلي؛ بحيث يقود كل واحد منها إلى الآخر؛ تحقيقا للهدف المنشود.

٦ - إعطاء الوقت الكافي للإجابة.

٧ - التغيير والتنوع في أسلوب صياغة الأسئلة، وإعدادها؛ تجنباً للملل، ودفعاً للسآمة، وتنشيطاً للهمم.

٨ - تجنب الأسئلة التي يجاب عنها بـ (نعم)، أو (لا)، وكذا الأسئلة: التخمينية، والغامضة، والمُعجزة، والتلقينية التي من شأنها: تلقين الإجابة.

٩ - تجنب الحط من شأن الإجابات، والابتعاد عن تجاهلها.

### المميزات:

١ - جميع ما ذكر في دواعي الاستخدام.

٢ - الحض على تنمية الجانب المعرفي، والفهمي، والمهاري لدى الطالبات؛ اتساقا لنواتج التعلم المستهدفة.

٣ - دعم المهارات الذهنية، والعقلية للطالبات.

٥ - إعداد الطالبات عمليا، وتنمية الجانب المهاري المهني لديهن.

الأمثلة: تفعل هذه الاستراتيجية في كل المجالات، وعلى كافة المستويات. مثل:



- ما خطوات التفسير التحليلي؟
- ما هي مراتب الحديث الصحيح؟
- ما أسماء علم الكلام؟
- ما أنواع المفعول المطلق؟
- كيف تجرى الاستعارة؟
- ما حكم الجهاد بالنسبة للمرأة والعبد؟
- ما هي مقومات الشعر في العصر الحديث؟

### - ثانيًا : (طريقة المناظرة).

#### - مفهومها

- المناظرة تشبه طريقة الندوة من حيث عدد الأعضاء وطريقة تنظيمها... إلا أن أعضاء المناظرة ينقسمون عادة إلى قسمين، يتبنى كل منهما وجهة نظر مخالفة أو معارضة لوجهة نظر القسم الثاني حول موضوع معين .

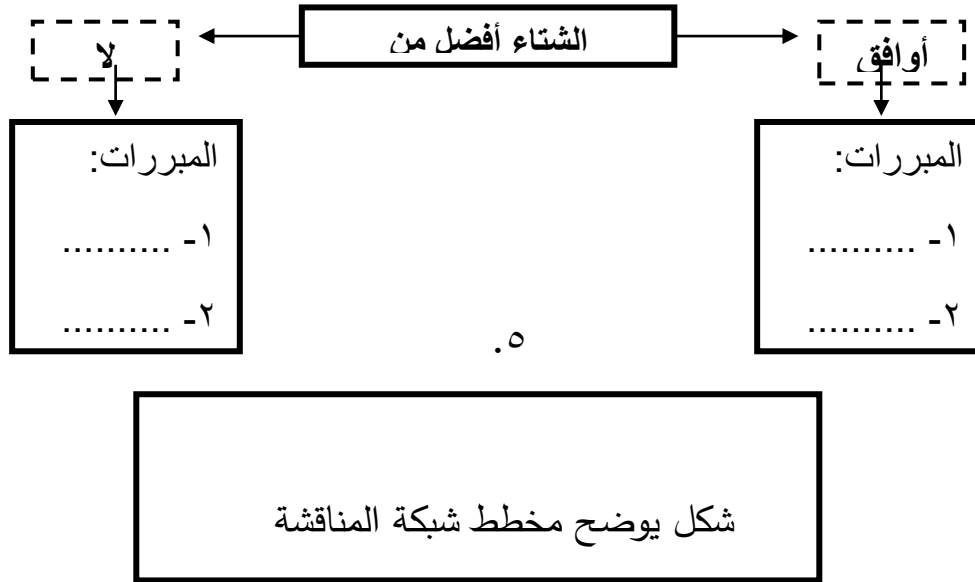
#### - إجراءاتها

- هي طريقة تقوم على الحوار الذي ينظمه المعلم بين الطلاب وقد يقوم بها أشخاص متخصصون يدعوهم المعلم إلى الصف، أو بعض متعلمي الفصل أنفسهم. وللمناظرة قائد يديرها ويلخص الآراء، ويعطي الفرصة المتكافئة للأعضاء لإبداء الرأي، وفي نهاية المناظرة تتاح الفرصة للمتعلمين لتوجيه الأسئلة، ولمناقشة الأعضاء حول آرائهم.

### - ثالثًا : (طريقة مخطط شبكة المناقشة).

- **مخطط شبكة المناقشة** من أشهر طرق استراتيجية المناقشة مخطط شبكة المناقشة ، والذي يتم تنفيذه يعرض المعلم لقضية من القضايا المرتبطة بموضوع الدرس ، ويطلب منهم تحديد موقفهم منها بالقبول أو الرفض ، أو التأييد أو المعارضة ، ثم يناقش الطالبات في مبرراتهن لا اتخاذ هذا

الموقف ، حتى يصل للمعلومات الصحيحة ، وقد يضع المعلم القضية في شكل على السبورة  
تسجل عليه المعلومات ونتائج المناقشة كالشكل التالي:



وعلى أية حال فإن المعلم ينهي درسه باتباع أحد أساليب التقويم ، التي تساعد

دواعي الاستخدام: تتمثل دواعي استخدام تلك الاستراتيجية فيما يلي:

- ١ - العمل على إعداد الطالبات، وتهيئتهن؛ للقدرة على التفكير، والتأمل، وتنمية قدراتهن العقلية، والوجدانية.
- ٢ - غرس روح المشاركة الفعالة بين الطالبات، وتعزيز روح الفريق لديهن، وتنمية الثقة بالنفس عندهن.
- ٣ - التعرف على قدرات الطالبات المتعددة؛ للإفادة منها، وإمكانية توجيهها، واستثمارها.
- ٤ - إبراز الجانب الفعال في نفوس الطالبات، ودفعهن؛ للبحث، والتفكير، وكثرة المطالعة، والتتبع، وإثارة عقولهم، وشحذ هممهن؛ لاقتراح حلول، واستنتاج حقائق حول الموضوع محل المناقشة.
- ٥ - تعزيز العلاقات الاجتماعية بين: المعلم، والمتعلم من جهة، وبين المتعلمين أنفسهم من جهة أخرى.

٦ - زرع أنماط القدرة لدى الطالبات؛ لاتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بخطة عمل، أو مشروع، وللتغلب على مشكلة ما، والنجاح في مواجهتها.

٧ - تدعيم الجانب المهاري، وتنمية الآلية العملية لدى الطالبات؛ استعدادا لتفعيل متطلبات سوق العمل.

### المميزات:

١ - تعزيز الثقة بالنفس لدى الطالبات، وتمرينهن عمليا؛ للإسهام في سوق العمل.

٢ - زرع روح التعاون، وربط الأواصر بين الطالبات.

٣ - الإفادة من تنوع الأفكار، وتعدد الوسائل، والأساليب.

٤ - إبراز الخبرات الكامنة والمتنوعة.

٥ - التعرف على قدرات الطالبات المختلفة، والوقوف على نقاط القوة لديهن؛ ليتسنى في ضوءها حسن إرشادهن، وناجع توجيههن.

٦ - تنمية المهارات الاجتماعية، والوجدانية، والعملية لدى الطالبات.

### الأمثلة:

يمكن تفعيل تلك الاستراتيجية في تناول موضوع ما، في كافة المقررات الدراسية، مثل: أوجه الإعجاز القرآني، مكانة صحيح البخاري، أثر الفلسفات المادية على المجتمع، البعد الأخلاقي في الشعر العربي، المعاني الحسية في مفردات اللغة العربية وتطور دلالتها، مكانة المرأة في التراث العربي، الجمع بين الحقيقة والمجاز بين الأصوليين والبلغاء...إلخ.

### ثالثا: استراتيجية التعلم الذاتي

**وتعريفه:** هو العملية الإجرائية، القائمة على نشاط عقلي وإعٍ منظم، التي يحاول المتعلم فيها أن يكتسب بنفسه القدر المناسب من: المعارف، والمفاهيم، والقيم؛ عن طريق الممارسات؛ فيتفاعل مع المادة العلمية؛ لاكتساب المعلومات، وتنمية المهارات المطلوبة، بما يتفق وأنماط وأساليب تعلمه، وفق البرنامج الذي بين يديه، ويسير فيها

حسب قدراته، واستعداداته، وإمكاناته الخاصة، مع أقل توجيه من المعلم؛ بحيث يصبح المتعلم مسئولا عن تعلمه لنفسه، وعن النتائج والقرارات التي يتخذها، ويكون هو محور العملية التعليمية.

فتعتمد استراتيجية التعلم الذاتي على قيام الطالب بتعليم نفسه بطريقته ذاتية؛ من خلال التفاعل مع المادة العلمية، وتحصيل المعارف والمهارات، والقيام بالأنشطة، والرجوع إلى مصادر التعليم المختلفة، معتمدا على قدرته الذاتية في التحصيل؛ مما يحقق تنمية شخصيته، والقدرة على مواصلة التعليم، وتقوية نفسه بنفسه. ولهذه الاستراتيجية طرائق متعددة، تتبنى المؤسسة منها: **قاعة البحث، التعليم عن بعد، والتعليم الهجين.**

طرق تنفيذ الاستراتيجية:

طريقة المشروع البحثي

طريقة التعليم الهجين

رابعا: استراتيجية تعليم التفكير ، وتنمته

(العصف الذهني)

**تعريف:** هو موقف تدريسي يعتمد على استثارة أفكار المتعلمين، والتفاعل معهم، انطلاقا من خلفيتهم العلمية؛ حيث يشكل كل متعلم عاملا محفزا لأفكار المتعلمين الآخرين، وهي تقنية لحل المشكلات، تستخدم لجمع عدد كبير من الأفكار والحلول في وقت محدد.

دواعي الاستخدام:

يلجأ إليها عندما تكون هناك مشكلة حقيقية تحتاج إلى حل، ومن ثمَّ يقدم الطالبات من سابق خلفيتهن العلمية، العديد من الحلول؛ وصولا لتحقيق الهدف المنشود، وهو حل المشكلة.

متطلبات التنفيذ:

- ١ - طرح الموضوع منط المشكلة؛ لعصف ذهن الطالبات، ومساعدتهن في توليد الأفكار حولها.
- ٢ - تحديد، وتوضيح المشكلة، وتحليلها إلى عناصرها الأولية؛ من أجل عرضها على الطالبات.
- ٣ - الحرص على صياغة المشكلة في سؤال محدد، وواضح للجميع.

٤ - تهيئة جو الإبداع، والعصف الذهني، وتستغرق عملية التهيئة حوالي خمس دقائق؛ بحيث يتدرب فيها المشاركون على الإجابة عن سؤال، أو أكثر، يلقيه قائد المجموعة.

٥ - إجراء عصف ذهني تجريبي؛ حرصا على تهيئة الطالبات للموضوع، أو المشكلة.

٦ - تشجيع الطالبات على تقديم الحلول دون التقليل من إجاباتهن، وتجنب توبيخهن، أو التهم عليهن، أو التدخل في نمط الإجابات.

٧ - كتابة الحلول، والمقترحات من قبل إحدى الطالبات، أو الأستاذ نفسه، على سبورة، أو لوحة ورقية؛ لتعرض أمام الجميع؛ بغية الاستفادة من جميع الحلول، والمقترحات؛ وصولا إلى أنسب النتائج.

### إجراءات التطبيق:

١ - جميع ما ذكر في متطلبات التنفيذ.

٢ - توخي تأجيل الحكم على الأفكار المطروحة؛ لمنح الفرصة؛ لتوليد كم متنوع منها، وعدم الحبر على قدراتهن الذهنية؛ لئلا يختل عنصر الثقة بالنفس، ويستبدل بالخوف، والرغبة.

٣ - تعقد جلسة التقييم؛ استهدافا لتقييم الأفكار، وتحديد ما يمكن أخذه منها.

### المميزات:

١ - التعرف على قدرات الطالبات الإبداعية؛ ليحسن توجيههن، والاستفادة منهن.

٢ - تعد من أبرز الوسائل في تنمية التفكير الإبداعي، والابتكاري.

٣ - التعويل على خبرة الطالبات، ومعلوماتهن المتنوعة؛ لتوليد الأفكار الجديدة.

٤ - تقدم تلك الاستراتيجية حولا إبداعية من قبل الطالبات، وتشجع على توظيف ملكاتهن الإبداعية.

٥ - تعزيز ثقة الطالبة بنفسها، ودعم اكتشاف قدراتها.

٦ - توفر جو من التسامح، والقبول بين الأعضاء.

٧ - تسهم في تنمية القدرة على إدراك العلاقات بين الأشياء، وتنوع الحلول.

٨ - تزيد من الطلاقة في التعبير ، وسرعة البديهة.

٩ - تضيف على بيئة التعلم روح الإثارة والتحدى.

١٠ - تعد استراتيجية سهلة التنفيذ، وبسيطة، واقتصادية، فضلا عن كونها مصدرا للبهجة، والتسلية.

١١ - تكسب الطالبات القدرة على الاعتماد على الذات، والمثول في مواجهة المعوقات، والمشكلات الحياتية.

**الأمثلة:** من الممكن أن يعتمد على تلك الاستراتيجية في كل مفردات المناهج على تنوعها، واختلافها، مثل: عصف ذهن الطالب في:

- موضوع علم التفسير؛ فيسأل: ما الفرق بين التفسير، والتأويل؟
- موضوع علم الحديث؛ فيسأل: ما الفرق بين قول العلماء: هذا حديث حسن، وهذا حديث حسن صحيح؟
- موضوع علم العقيدة؛ فيسأل: ما الأدلة النقلية على وجود الله تعالى؟
- موضوع علم الشريعة؛ فيسأل: ما الفرق بين: الفرض، والواجب، وبين: شروط الوجوب، وشروط الصحة؟
- موضوع علم البلاغة؛ فيسأل: ما الفرق بين: الاستعارة، والكناية؟
- موضوع علم النحو؛ فيسأل: ما الفرق بين: الحال، والتمييز؟
- موضوع علم الأدب؛ فيسأل: ما خصائص الشعر الجاهلي؟ وما هي أسباب ضعف الشعر في صدر الإسلام؟
- موضوع علم أصول اللغة؛ فيسأل: ما الفرق بين: معجم العين، ومقاييس اللغة؟

#### **خامسا: استراتيجيات التدريس لذوات الفئات الخاصة**

عمدت الكلية إلى إنشاء مركز للكيفيات، وذوي الفئات الخاصة، واستحدثت مناهج إلكترونية؛ للعمل على دعمهن، وإكسابهن القدرة على الدمج في العملية التعليمية، والعمل على المواكبة، واجتياز الصعوبات.

#### **المحور الثاني: التقويم:**

وهي طريقة يتم من خلالها معرفة مدى فاعلية الاستراتيجية، وتأثر الطالبات بها، وتحقيق نجاحها.

## سياسات التقويم:

تتحدد سياسات التقويم فيما يلي:

- ١ - تنوع أساليب التقويم وإجراءاته، بما يتسق مع مخرجات التعلم المستهدف تقويمها.
- ٢ - تحقيق الشمول في الاختبارات التحريرية، والشفهية، وأساليب التقويم المتبعة، وتعدد الفرص المتاحة أمام الطالبات؛ لتحقيق توازن بين ظروفهن وأحوالهن المختلفة.
- ٣ - المعيارية والحيادية في التقويم.
- ٤ - الشفافية والوضوح في إجراءات التقويم، واتخاذ طريقاً؛ لتحسين أداء الطالبات، لا لعقابهن.
- ٥ - الدقة والاعتماد على نظم تحقق العدالة في عمليات التصحيح والرصد، وتحقيق فرص متكافئة أمام الطالبات؛ لمراجعة نتائج تقويمهن، ومساعدتهن على تعرف نقاط القوة والضعف فيه بوضوح.
- ٦ - اتخاذ الأساليب والإجراءات المناسبة للتقويم في الظروف والمواقف الطارئة.
- ٧ - السماح للطالبات بالتظلم من نتائج تقويمهن؛ بإجراءات عادلة وشفافة، تحقق قناعة الطالبات بما حققن في الموقف الاختباري، وتعينهن على تعديل سلوكهن في التعليم والتعلم.
- ٨ - الالتزام التام باللوائح والقوانين المنظمة لعمليات الاختبارات النهائية، وقيام إجراءاتها عليها، وعلى ما تصدره الجامعة بهذا الشأن.

ويتمثل محور التقويم فيما يلي:

### أولاً: أسس التقويم:

- ١ - أن يكون شاملاً لجميع نواتج التعلم.
- ٢ - أن يكون عملية مستمرة يمكن توظيفها في عمليات التقويم.
- ٣ - أن يكون حقيقياً يعبر بصدق عن أداء المتعلم.
- ٤ - أن تتوفر فيه الموضوعية، والعدالة.

٥ - أن يعطي فرصاً؛ لقياس عمليات التفكير، ومهاراته.

٦ - أن تتعدد أدوات التقويم، ومستوياته.

٧ - أن تتصف عمليات التقويم بالوضوح، والشفافية.

### **ثانياً: وقت التقويم:**

١ - امتحان الترم الأول، في نهاية الفصل الدراسي الأول.

٢ - امتحان الترم الثاني، في نهاية الفصل الدراسي الثاني.

٣ - امتحان التصفية.

### **ثالثاً: طرق التقويم:**

١ - **الاختبارات الشفهية:** يقابل الممتحن واحدة، أو أكثر من الطالبات، حول ما لديهن من المعلومات، في مواضيع محددة، أو ما يجب عليهن القيام به، في حالات محددة. كما تم استحداث نظام بنك الأسئلة كآلية في الاختبارات؛ لضمان الموضوعية، وتحقيق العدالة.

٢ - **الاختبارات التحريرية:** مثل: الاختبارات المقالية، والاختبارات الموضوعية، وهذا النوع يتطلب من المتعلمات: أن يقدمن إجابات معينة للأسئلة، وتستخدم تلك الاختبارات في قياس القدرات العقلية العليا، مثل: القدرة على التحليل، والتركيب، والتقويم، وقياس قدرة المتعلمات على التعبير، والربط بين الأفكار، وتنظيم المعلومات، والمهارات الكتابية.

٣ - **التكليف بالأبحاث،** وذلك بالنسبة إلى السنوات الثلاث النقلية؛ نظراً إلى ما حل بالبلاد من وباء كورونا المستجد، وذلك؛ حرصاً على سلامة الطالبات.

### **رابعاً: أساليب التقويم:**

١ - الاختبارات الورقية: (الموضوعية، والمقالية).

٢ - الاختبارات الالكترونية.

٣ - عقد لجان شفوية.





# فهرس المحتوى

| الموضوع                                            | رقم الصفحة |
|----------------------------------------------------|------------|
| المقدمة                                            | ٢          |
| رؤية ورسالة الكلية                                 | ٣          |
| توصيف البرنامج                                     | ٤          |
| توصيف المقررات                                     | ٣٦         |
| وثيقة سياسات واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم | ٦٩٢        |

